

OBJET	Booste tes talents de formateur		
DATE	24/01/25	LIEU	Aix en Provence
		REDACTEUR	Laurent Mora

## FORMATION A LA PEDAGOGIE ACTIVE – CREATION D'UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE

### DUREE

#### Formation initiale :

Formation de 21,00 heures sur 3 jours + 4h de coaching en groupe  
Tarif : 1200 €/pers. non assujetti à la TVA

### PUBLIC

Formateurs en radioprotection

### SUPPORTS FOURNIS

Supports de formation

### PRE REQUIS

Disposer d'une expérience d'enseignement et/ou souhaiter développer ses compétences de formateur.

### MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

### MOYENS D'EVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluation individuelle des attentes du participant avant le démarrage de la formation
- Évaluation des compétences en début et en fin de formation

### DATES

Du 04 au 06 mars 2025

### HORAIRES

De 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h00

### FORMATEUR

Laurent Mora

### NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION

- Minimum : 3
- Maximum : 10

### LIEU

AIX EN PROVENCE

### OBJECTIFS DE FORMATION

Donner les outils théoriques et méthodologiques permettant de construire une séquence pédagogique de qualité, privilégiant l'approche par pédagogie active et développer l'appétence pour le travail en équipe pédagogique.

#### OBJECTIFS pédagogiques

À la suite de cette formation, les participants seront capables, en équipe pédagogique ou individuellement, de :

- Construire un dispositif de formation de qualité :
  - En définissant les acquis d'apprentissage visés par la formation
  - En définissant les preuves acceptables
  - En respectant l'alignement pédagogique
  - En prévoyant des rétroactions régulières aux apprenants sur l'avancement de leurs apprentissages.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

#### Modalités pédagogiques :

La formation se déroulera avec une alternance :

- De séquences d'apport de connaissances ;
- De travail en petits groupes tuteurés par les formateurs ;

Pour développer des séquences pédagogiques propres à leur formation.

La **première partie de la formation** (3 j) permettra de donner aux participants les outils nécessaires à la création de leur séquence pédagogique.

Un **travail en autonomie** de 4 à 6 semaines permettra aux participants de développer leurs productions.

Ensuite, une **séance de coaching individuel** (2 h) permettra d'évaluer les productions réalisées et de définir les axes d'amélioration.

#### Éléments matériels :

**Salle de formation** : Les salles disposent de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire

**Documents fournis** : Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation

#### Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité de Laurent Mora qui est garant du bon déroulement de la session.

OBJET	Booste tes talents de formateur		
DATE	24/01/25	LIEU	Aix en Provence
		REDACTEUR	Laurent Mora

 **Le planning des jours de formation est le suivant :**

REFERENCE	Session 2025	Thématique
JOURNÉE 1	04 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation des groupes de travail et première activité pour que les membres du groupe fassent connaissance</li> <li>• Introduction et présentation des objectifs de la formation</li> <li>• Définition du périmètre de séquence de formation à construire par le groupe</li> <li>• Apport de connaissance sur les acquis d'apprentissage visés (AAV)</li> <li>• Atelier d'écriture des AAV pour la séquence de formation à construire par le groupe</li> <li>• Restructuration et bilan de la journée</li> </ul>
JOURNÉE 2	05 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À quoi sert l'évaluation ? Comment évaluer ? À quel moment de la séquence ?</li> <li>• Élaboration des dispositifs d'évaluation pour la séquence de formation du groupe</li> <li>• Comment objectiver la réussite des apprenants aux évaluations ?</li> <li>• Conception de grilles adaptées aux évaluations de la séquence de formation du groupe</li> <li>• Restructuration et bilan de la journée</li> </ul>
JOURNÉE 3	06 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les caractéristiques d'un bon dispositif pédagogique ?</li> <li>• Construction de la séquence d'activité à grosse maille, en positionnant les évaluations sur la séquence de formation à produire par le groupe</li> <li>• Apport de connaissance sur la pédagogie par le problème</li> <li>• Choix des types d'activités à mettre en place pour réaliser la séquence</li> <li>• Plan d'action pour le travail en autonomie</li> <li>• Bilan de la journée, de la session de formation et organisation de la suite</li> </ul>
De 4 à 12 semaines		Travail en autonomie
JOURNÉE 4 et 5	À définir	2 Séances de 2h de bilan et coaching en groupe (en présentiel ou distanciel) où chaque stagiaire présentera sa production personnelle en matière de séquence pédagogique et de création de dispositif(s) d'apprentissage(s) actif(s)