

PDF

@Steftaprofdefrançais

Ne les confonds plus !

**LES 20 PIÈGES
ORTHOGRAPHIQUES**

— À CONNAÎTRE —



COMPRENDRE LES PIÈGES



ADOPTER LES BONS RÉFLEXES



ÉCRIRE JUSTE, À TOUS LES COUPS

BIENVENUE !

Tu lis bien, tu comprends bien... mais dès que tu dois écrire, le doute s'installe.

Et / est ?

Ça / sa ?

Son / sont ?

Ce guide condense les 20 pièges orthographiques les plus fréquents - ceux qu'on voit dans les copies, les mails, les commentaires sur les réseaux.

Les fiches s'organisent de la façon suivante :

1. LA RÈGLE + L'ASTUCE DE STEF + la faute qu'on voit partout

2. UNE MISSION = exercice + corrigé, différente à chaque fiche

3. Je vérifie ! = solutions des exercices

PIÈGE N° 01

a/à

a (sans accent) = verbe avoir au présent → remplaçable par : avait.

à (avec accent) = préposition (lieu, temps, manière) → impossible à remplacer par avait.



L'ASTUCE DE STEF

Remplace par **AVAIT**.

Si la phrase a toujours du sens, c'est **a sans accent**.

Sinon, c'est **à avec accent**.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Il à faim depuis ce matin.

→ Il **a** faim (avait ✓ → verbe avoir)

Erreurs fréquemment vues sur les réseaux.

Repère les erreurs quand il y en a, et corrige-les.

1. Il à dit qu'il venait à 18h .
2. Elle a pensé à toi toute la journée .
3. J'en peux plus, a l'aide !
4. Complète : Elle ____ appelé ____ l'aide.

JE VÉRIFIE

1. Il A dit (avait)
2. correct
3. J'en peux plus, À l'aide !
4. a/ à

et / est

et = **conjonction** (= et puis) relie deux éléments.

est = **verbe être au présent** → remplaçable par **était**.



L'ASTUCE DE STEF

Remplace par **ÉTAIT**.

Si la phrase a toujours du sens, c'est **EST**.

Sinon, c'est **ET**.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Elle et venue ce matin.

→ Elle **est** venue ce matin. (était ✓)

Duel - une seule des phrases est correcte

Duel 1 A. Mon frère et fatigué depuis hier.
 B. Mon frère est fatigué depuis hier.

Duel 2 A. Elle chante et danse à merveille.
 B. Elle chante est danse à merveille.

Duel 3 A. Ce film est long et ennuyeux.
 B. Ce film et long est ennuyeux.

JE VÉRIFIE

Duel 1 → B

Duel 2 → A

Duel 3 → A

on / ont

on = pronom sujet indéfini (= les gens, nous).

ont = verbe avoir au présent (ils/elles ont) → remplaçable par avaient.



L'ASTUCE DE STEF

Remplace par **AVAIENT**.

Si la phrase a toujours du sens, c'est **ONT**.

Sinon, c'est **ON**.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Ils ont mangé avant nous.

→ Ils **ont** mangé avant nous. (avaient ✓)

Mission Détective

Repère les erreurs quand il y en a, et corrige-les.

1. On part en vacances demain matin.
2. Mes parents ont appelé ce matin.
3. Ils on oublié de venir.
4. Ont leur a dit qu'ils ont tort.
5. Les enfants ont faim depuis midi.

JE VÉRIFIE

1. ✓
2. ✓
3. ERREUR : ils **ONT** oublié
4. ERREUR : **ON** leur a dit
5. ✓

son / sont

son = déterminant possessif (= le sien, sa propre chose).

sont = verbe être au présent (ils/elles sont) → remplaçable par étaient.



L'ASTUCE DE STEF

Remplace par **ÉTAIENT**.

Si la phrase a toujours du sens, c'est **SONT**.

Sinon, c'est **SON**.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Les élèves son motivés

→ Les élèves **sont** motivés. (étaient ✓)

Défi Express

1. Les résultats ____ bons.
2. Il a oublié ____ sac.
3. Elles ____ parties hier soir.
4. ____ travail est reconnu.
5. Ses amis ____ venus avec ____ frère.

JE VÉRIFIE

1. sont
2. son
3. sont
4. son
5. sont / son

ce / se

se = pronom réfléchi (verbe pronominal: se lever, se voir).

ce = déterminant démonstratif (ce livre). Il **présente** ou **identifie** quelque chose.



L'ASTUCE DE STEF

CE est devant un nom
SE devant un verbe.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Ils ce parlent souvent.

→ Ils **se** parlent souvent. (verbe ✓)

Le Piège

1. Il se lève à 6h tous les jours.

2. _____ soir, elles se regardent étrangement.

JE VÉRIFIE

1. ERREUR : SE

2. CE

ça / sa

ça = pronom démonstratif (= cela) → sujet ou complément.

sa = déterminant possessif féminin (= la chose à lui/elle)
suivi d'un nom féminin.



L'ASTUCE DE STEF

Remplace par **CELA**.

Si la phrase a toujours du sens, c'est **ÇA**.

Sinon, c'est **SA** (suivi d'un nom féminin).

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Sa va bien merci.

→ **Ça** va bien merci. (cela ✓)

Vu sur les réseaux

Repère les erreurs quand il y en a, et corrige-les.

1. Sa m'énervé vraiment trop.
2. J'aime ça mère, elle est trop cool.
3. Ça sœur est venue me voir.
4. Franchement sa c'est nul.
5. Sa c'est de sa faute.

JE VÉRIFIE

1. ÇA
2. SA
3. SA
4. ÇA
5. ÇA / SA

ou / où

ou (sans accent) = conjonction (= ou bien) choix entre deux éléments.

où (avec accent) = adverbe ou pronom de lieu ou de temps.



L'ASTUCE DE STEF

Remplace par **OU BIEN**.

Si la phrase a toujours du sens, c'est **OU sans accent**.

Sinon, c'est **OÙ** avec accent.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Dis-moi ou tu vas.

→ Dis-moi **où** tu vas. (lieu)

Mission Détective

Repère les erreurs quand il y en a, et corrige-les.

1. Tu veux du thé ou du café ?
2. La maison ou j'habite est grande.
3. Il viendra lundi ou mardi.
4. Je ne sais pas où il est.
5. Ou qu'il aille, il sera heureux.

JE VÉRIFIE

1. ✓
2. ERREUR : où j'habite
3. ✓
4. ✓
5. ERREUR : où qu'il aille

foi / foie / fois

foi = croyance, confiance profonde.

foie = organe du corps (le foie gras).

fois = occurrence, répétition (une fois, deux fois).

Foix = ville du département de l'Ariège (région Occitanie).



L'ASTUCE DE STEF

Pour retenir ces différentes orthographes, il faut apprendre cette phrase mnémotechnique :

“ Une fois, à Foix, mon foie retrouva la foi.”

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

J'ai foie en toi.

→ J'ai **foi** en toi.

Défi Express

1. Cette ____ je ne me tromperai pas.
2. Il souffre du ____.
3. Sa ____ est inébranlable.
4. Combien de ____ faut-il le répéter ?
5. Le ____ gras est une spécialité française.
6. Il agit toujours de bonne ____.

JE VÉRIFIE

1. fois
2. foie
3. foi
4. fois
5. foie
6. foi

leur / leurs

leur (sans s) = pronom personnel (= à eux, à elles) → invariable.

leurs (avec s) = déterminant possessif pluriel
→ plusieurs choses possédées.



L'ASTUCE DE STEF

Si tu peux remplacer **LEUR** par **LUI**, c'est **LEUR sans s**.

Si tu peux dire **LES LEURS** sans altérer la phrase, c'est **LEURS avec s**.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Ils ont rangé leur affaires.

→ Ils ont rangé **leurs** affaires.

Duel - une seule des phrases est correcte

- Duel 1** A. Je leur ai expliqué la leçon.
 B. Je leurs ai expliqué la leçon.
- Duel 2** A. Ils ont oublié leur stylos.
 B. Ils ont oublié leurs stylos.
- Duel 3** A. Elle leur a montré leurs erreurs.
 B. Elle leurs a montré leur erreurs.
- Duel 4** A. Je leur parlerai demain de leurs projets.
 B. Je leurs parlerai demain de leur projets.

JE VÉRIFIE

Duel 1 → A

Duel 2 → B

Duel 3 → A

Duel 4 → A

près / prêt

près = adverbe ou préposition de lieu (= à côté de, à proximité).

prêt / prête = adjectif (= préparé, disponible).



L'ASTUCE DE STEF

Si tu peux remplacer par “**À CÔTÉ**”, c’est **PRÈS**.

Si tu peux dire “**PRÉPARÉ**”, c’est **PRÊT**.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Je suis prêt de toi.

→ Je suis **près** de toi. (à côté de = le lieu)

Vu sur les réseaux

Repère les erreurs quand il y en a, et corrige-les.

1. T'es prêt de chez moi ?
2. Je suis près à tout pour toi.
3. Elle est prête à partir.
4. La boulangerie est pret de l'école.
5. Sois prêt, je suis prêt d'arriver.

JE VÉRIFIE

1. PRÈS de chez moi
2. PRÊT à tout
3. ✓
4. PRÈS de l'école
5. ✓ / PRÈS d'arriver

mes / mais / met / mets

mes = déterminant possessif pluriel (*mes amis*).

mais = conjonction de coordination (= cependant, toutefois).

met = verbe mettre, 3e personne du singulier (*il met la table*).

mets = verbe mettre, 1re/2e personnes du singulier
(*je mets, tu mets*).



L'ASTUCE DE STEF

Si tu peux remplacer par **TES**, c'est **MES** (POSSESSION).

SI TU PEUX REMPLACER PAR **POURTANT**, C'EST **MAIS**.

S'il y a une action, c'est le verbe **METTRE**.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Je met mais chaussures.

→ Je **mets** **mes** chaussures. (verbe / déterminant possessif)

Défi Express

1. J'ai appelé ____ amis.
2. Il ____ toujours du sucre dans son café.
3. Je ____ mon manteau avant de sortir.
4. Je voudrais venir, ____ je suis fatigué.
5. Tu ____ la table ou non ?

JE VÉRIFIE

1. MES
2. MET
3. METS
4. MAIS
5. METS

mieux / meilleur

mieux = **adverbe** modifie un verbe ou un adjectif.

meilleur = **adjectif** modifie un nom.



L'ASTUCE DE STEF

MIEUX répond à “**comment ?**”.

Exemple : Comment joue-t-il au foot ?

→ Il joue mieux que l'an dernier.

MEILLEUR répond à “**QUEL ?**”.

Exemple : Quel livre préférez-vous ?

→ Le meilleur est ce polar.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Elle joue meilleur que toi.

→ Elle joue **mieux** que toi.

Vu sur les réseaux

Repère les erreurs quand il y en a, et corrige-les.

1. C'est la mieux idée que j'aie eu.
2. Tu te portes meilleur depuis hier ?
3. C'est meilleur maintenant.
4. Tu ferais mieux de te taire.
5. C'est la meilleure !

JE VÉRIFIE

1. la MEILLEURE idée
2. MIEUX
3. ✓
4. ✓
5. ✓

bon / bien

bon = **adjectif** (qualifie un nom et s'accorde avec lui).

bien = **adverbe** (modifie un verbe ou un adjectif, il est invariable).



L'ASTUCE DE STEF

Devant un **nom** = **BON**

*Exemple : Un **bon** repas.*

Après un **verbe** = **BIEN**

*Exemple : Elle chante **bien**.*

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Bonne anniversaire !

→ **BON** anniversaire ! "anniversaire" est un nom masculin, donc l'adjectif **BON** est au masculin aussi.

Vu sur les réseaux

Repère les erreurs quand il y en a, et corrige-les.

1. Bonne appétit !
2. Tu travailles bien, c'est un bon signe.
3. Il joue bon au foot.
4. C'est bien comme idée.
5. Elle est bonne professeure.

JE VÉRIFIE

1. BON appétit
2. ✓
3. BIEN
4. ✓
5. ✓

-é / -er / -ez

-é = participe passé (il a mangé, elle est arrivée).

-er = infinitif (aller manger, pour travailler).

-ez = 2e pers. pluriel présent ou impératif (vous mangez, mangez !).



L'ASTUCE DE STEF

Remplacer par **VENDRE : VENDU**. C'est c'est possible, c'est **-É**. Sinon, c'est **-ER**.

Exemple : Il a mangé des pommes.

→ Il a vendu des pommes. = -é

Après le pronom **VOUS**, c'est **-EZ**

Exemple : Vous chantez bien.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Il faut travaillez sérieusement.

→ Il faut travailler sérieusement. (infinitif → vendre)

Mission Détective

Repère les erreurs quand il y en a, et corrige-les.

1. Tu dois rangé ta chambre.
2. Vous avez bien écouté.
3. Elle a tout préparée.
4. Vous partez travaillez à Paris.
5. Il faut arriver à l'heure.

JE VÉRIFIE

1. rangER
2. ✓
3. préparÉ
4. travailLER
5. ✓

peu / peux / peut

peu = adverbe de quantité (un peu, très peu).

peux = verbe pouvoir, 1re/2e pers. sing. (je peux, tu peux).

peut = verbe pouvoir, 3e pers. sing. (il/elle/on peut).



L'ASTUCE DE STEF

Remplace par **BEAUCOUP**, si ça fonctionne, c'est **PEU**.

*Exemple : Il mange **peu**. → Il mange **beaucoup**.*

Sinon, c'est le verbe **POUVOIR** :

je/tu **PEUX**, elle/il/on **PEUT**.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Je ne peut pas venir.

→ Je ne **peux** pas venir.

Elle boit peut.

→ Elle boit **peu**.

Défi Express

1. Il ____ partir maintenant.
2. Je ____ comprendre ta réaction.
3. Elle mange très ____ .
4. Tu ____ m'expliquer ?
5. On ____ espérer un ____ mieux.

JE VÉRIFIE

1. peut
2. peux
3. peu
4. peux
5. peut /peu

futur simple / conditionnel

Futur simple = action certaine dans le futur.

Conditionnel présent = hypothèse, souhait, politesse (avec Si).



L'ASTUCE DE STEF

SI + HYPOTHÈSE → CONDITIONNEL

Exemple : S'il venait plus tôt, ce serait mieux.

Les formules de politesse utilise le CONDITIONNEL.

Exemple : La direction voudrait vous remercier.

Lorsqu'il y a une **CERTITUDE**, c'est du **FUTUR**.

Exemple : Il viendra demain à 18h.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Si tu venis, on ira ensemble.

→ Si tu venais, on **irait** ensemble.

Duel - une seule des phrases est correcte

Duel 1 A. Si elle venait, on ira au restaurant.
 B. Si elle venait, on irait au restaurant.

Duel 2 A. Si je dormais mieux, je serais plus en forme.
 B. Si je dormais mieux, je serai plus en forme.

Duel 3 A. Voudriez-vous un café ?
 B. Voudrez-vous un café ?

Duel 4 A. Si tu travaillais, tu réussiras.
 B. Si tu travaillais, tu réussirais.

JE VÉRIFIE

Duel 1 → B

Duel 2 → A

Duel 3 → A (politesse)

Duel 4 → B

imparfait / passé composé

Imparfait = description, habitude passée, action en cours.

Passé composé = action terminée, précise, ponctuelle.



L'ASTUCE DE STEF

L'IMPARFAIT se déroule dans le temps : avant, régulièrement.

Exemple : Il y a dix ans, il cuisinait tous les soirs.

Le PASSÉ COMPOSÉ est soudain : hier, un jour.

Hier, il a perdu ses clés.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Avant, il a joué au foot tous les soirs.

→ Avant, il **jouait** au foot tous les soirs. (il faisait ça régulièrement.

Le Piège

Avant, il a joué au foot tous les soirs.

Soudain, il jouait par terre.

JE VÉRIFIE

Avant, il a joué au foot tous les soirs.

= une HABITUDE → il jouAIT

Soudain, il jouait par terre.

= PONCTUEL → il a jouÉ

censé / sensé

censé(e) = supposé, réputé (obligé par convention).

sensé(e) = qui a du bon sens, raisonnable, logique.



L'ASTUCE DE STEF

CENSÉ a la même racine que “censure”, c’est une obligation, un rôle, une supposition.

SENSÉ vient de “sens”, c’est avoir du bon sens, de la logique.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Tu es sensé faire tes devoirs.

→ Tu es **censé** faire tes devoirs. (= supposé)

Mission Détective

Repère les erreurs quand il y en a, et corrige-les.

1. Il est censé rendre ce travail demain.
2. Sa remarque est tout à fait sensée.
3. Vous êtes sensés connaître les règles.
4. Ce plan ne me semble pas très censé.
5. Elle est censée être présente à la réunion.

JE VÉRIFIE

1. ✓
2. ✓
3. ERREUR → CENSÉS
4. ERREUR → SENSÉ
5. ✓

plutôt / plus tôt

plutôt = préférence ou approximation (= de préférence).

plus tôt = contraire de « plus tard » (= avant l'heure prévue).



L'ASTUCE DE STEF

PLUTÔT veut dire “de préférence”.

Remplacer **PLUS TÔT** par “**plus tard**”, si ça fonctionne, cela s’écrit en deux mots.

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Il est arrivé plutôt que prévu.

→ Il est arrivé **plus tôt** que prévu. (on peut remplacer par “plus tard”)

Défi Express

1. Ce film est ____ long.
2. Elle aurait dû partir ____ que prévu.
3. Je préfère ____ rester ici.
4. Il est arrivé ____ .
5. Cette couleur est ____ foncée.
6. Viens ____ demain, je préfère ____ les matins.

JE VÉRIFIE

1. plutôt
2. plus tôt
3. plutôt
4. plus tôt
5. plutôt
6. plus tôt / plutôt

davantage / d'avantage

davantage = adverbe (= plus).

d'avantage = de + avantage → nom commun (bénéfice, profit).



L'ASTUCE DE STEF

Si on peut remplacer par **PLUS**, c'est **DAVANTAGE** (en un seul mot).

Sinon, c'est **D'AVANTAGE**, le nom (en deux mots).

LA FAUTE QU'ON VOIT PARTOUT

Il mange d'avantage depuis qu'il fait du sport.

→ Il mange **davantage** depuis qu'il fait du sport. (= plus)

Cherche l'intrus

1. Elle lit davantage depuis les vacances.
2. Je ne vois pas davantage à partir maintenant.
3. Il mange davantage que son frère.
4. Tu devrais dormir davantage.

JE VÉRIFIE

L'intrus phrase 3 :

Il mange DAVANTAGE (= plus)

BRAVO !

**Tu viens de dompter les
20 pièges les plus fréquents
du français.**

Continue sur ta lancée !

Retrouve Stef chaque semaine sur TikTok.

@steftaprofdefrancais

Plus de 780 000 abonnés TikTok

