

AMANDINE SAMSON

LES BASES ÉDUCATIVES

Principes et Techniques pour enseigner aux chiens les comportements souhaitables et pour ajuster les comportements indésirables.

www.amandine-samson.fr





QU'EST CE QUE LES BASES ÉDUCATIVES ?

Les bases éducatives canines, également connues sous le nom d'éducation canine de base, sont les principes et les techniques utilisés pour enseigner aux chiens les comportements souhaitables et pour ajuster les comportements indésirables.

L'éducation canine consiste bien souvent à apprendre des comportements absolument pas naturels pour nos chiens, et à leur interdire, du moins contrôler, leurs comportements naturels .

Voilà pourquoi l'éducation prend du temps. C'est contre nature .

Mais nécessaire pour leur sécurité, leur survie dans notre société .

SOMMAIRE

Aperçu des bases éducatives	02
Les étapes d'apprentissage en extérieur lors des cours	05
Le matériel	29
La différence entre éducation et rééducation	32
A partir de quel âge peut on commencer l'éducation canine ?	34
Les positions	37
Ordre ouvert / ordre fermé	39
Développer une relation de confiance	43
Combien de temps pour éduquer mon chien par jour ?	44
Les bons gestes lors de l'éducation du chien	45
Le « oui » et le « non »	46
Le Renforcement positif	49
Le renforcement négatif	52
L'adaptabilité	59

Aperçu des principales bases éducatives canines



SOCIALISATION :

La socialisation dès le plus jeune âge est essentielle pour exposer le chien à une variété de personnes, d'animaux, de situations et de stimuli différents afin de l'aider à devenir confiant et bien ajusté à son environnement. Lorsque je dis « dès le plus jeune age », c'est que ce travail débute chez l'éleveur. Voilà pourquoi il est important de choisir un élevage qui prend soin de la socialisation des chiots. Par la suite, ce travail reviendra aux maitres, vous. Ainsi vous pourrez faire des mises en situation pour vos séances en vous basant sur cette notion importante . VOUS ETES RESPONSABLE .

Les 3 socialisations :

- 1 **Intra-espèces** : le chien avec d'autres chiens . Des grands, des petits, des jeunes, des plus âgés , des sympas, des moins sympas... ne pas habituer le chien à un seul type de chien. Il est également important de comprendre que les chiens brachycéphales comme les bouledogues peuvent être impressionnants pour les chiots à l'aspect plus lupoïde, favoriser cette découverte au plus tôt sera nécessaire .
- 2 **Inter-espèces** : le chien avec d'autres espèces que lui. L'homme, évidemment. Attention, lorsque je dis homme je pense également aux personnes de différentes couleurs, aux enfants, aux personnes en situation de handicap, à toutes sortes de personnes que votre chien pourra rencontrer tout au long de sa vie !

Il est fréquent que les gens ont un comportement différent avec les personnes sous l'emprise de l'alcool ou de drogue. Pensez à protéger votre chien dans ces moments et ne pas le laisser prendre d'initiative. La socialisation inter-espèces c'est aussi les chats les chevaux, les vaches....

- 3 Environnementale** : la plage, la campagne, la ville, les magasins, le vétérinaire, la montagne, la voiture, le toiletteur, la maison ...le jardin, la maison lorsqu'il y a du monde, lorsqu'il n'y a personne, les caisses de transports ...



APPRENTISSAGE DE LA PROPRETÉ :

Enseigner au chien à faire ses besoins à l'extérieur est une étape importante de l'éducation canine. Cela implique de créer une routine de sorties régulières, dans un premier temps uniquement, de récompenser les comportements souhaitables et de nettoyer les accidents avec des produits adaptés (vinaigre blanc).

Attention la routine est une étape pour les jeunes chiens afin qu'ils apprennent à se retenir. Une fois que le chien est apte à être propre, il va être précieux de venir casser cette routine afin de ne pas en être esclave . C'est la notion d'impertinence . Les chiens évoluent, nous devons évoluer avec eux . Lorsque vous avez un chiot en cours et que les maitres ne savent pas comment leur apprendre la propreté , vous pouvez leur montrer en félicitant le chien lorsqu'il fait ses besoins dehors.

Si le chiot à du mal a faire dehors parcequ'il est timide = faites intervenir un chien à l'aise en extérieur pour lui montrer , ou pense trop à jouer = penser à l'ignorer , voir le tenir en laisse.





OBÉISSANCE DE BASE :

Enseigner des commandes de base telles que « assis », « pas bouger », « viens » et « au pied », les différentes marches. C'est fondamental pour établir une communication claire entre vous et votre chien, ainsi que pour assurer la sécurité et le contrôle de l'animal. Il est le coeur de l'apprentissage : la sécurité. Cette étape, (les apprentissages de bases) peut durer de nombreux mois et années bien sûr . Un chien est capable de s'améliorer tout au long de sa vie à condition d'avoir des maitres investis .



GESTION DES COMPORTEMENTS INDÉSIRABLES :

Identifier et ajuster les comportements indésirables tels que les aboiements excessifs, la mastication inappropriée, le saut sur les gens, etc., implique souvent l'utilisation de techniques diverses. Premièrement contrôler et stopper le mauvais comportement , deuxièmement proposer au chien quelque chose qu'il connaît. C'est à dire de la redirection. Enfin finir sur du renforcement positif et de discipline quotidienne. Votre rôle consistera à s'adapter et à observer.

Ces différentes étapes sont très importantes. Pour féliciter un bon comportement alors qu'a la base il y avait un mauvais comportement, il est important de marquer ce mauvais comportement comme indésirable par du renforcement négatif. Ce terme peut faire peur et paraître grossier.

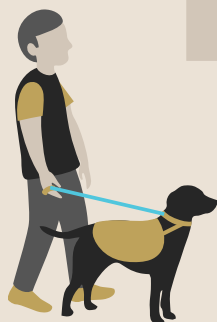
Cependant on cherche juste une association négative d'un comportement/ D'une action . Cela peut varier en fonction des chiens : dire non, jeter un peu d'eau à côté, remettre la laisse en balade, et j'en passe ...c'est un désagrément, un inconfort à ce moment pour cette action.

Étape d'apprentissage en extérieur lors des cours d'éducation



Mon astuce est de ne pas travailler dans un lieu avec beaucoup de stimulation au départ. De faire des exercices faciles et court afin que le chien prenne plaisir.

1



MARCHE EN LAISSE

L'objectif est que le chien ne tire pas sur sa laisse, qu'il reste dans son couloir de marche. La première chose à faire est donc de choisir de quel côté vous voulez que marche votre chien .

En cas de participation à des concours de beauté ou de travail la règle c'est à gauche. Sinon, peut importe, sentez vous à l'aise.

Le matériel est primordial, un collier et une laisse simple. Le collier va permettre un meilleur maintien du chien. Une laisse trop longue sera complexe à utiliser , on va privilégier 1M20 environs . Pour les tout petit chien vous pouvez utiliser un collier ou un harnais si celui ci n'a pas de problème majeur de peur ou d'agressivité .

La marche en laisse pour un chien est un comportement où le chien se déplace calmement et sous contrôle aux côtés de son propriétaire tout en étant attaché à une laisse. C'est une compétence essentielle pour la sécurité et le bien-être du chien, ainsi que pour la tranquillité d'esprit du propriétaire lors des promenades.

Voici les éléments clés de la marche en laisse pour un chien :

Marche en laisse : Le chien marche à côté de vous, sans tirer sur la laisse ni s'éloigner. Cette position permet de garder un contrôle facile sur le chien et de maintenir une communication efficace. Le chien peut être devant, sur le côté ou derrière à partir du moment où la laisse est détendue et qu'il garde son couloir de marche. Demandez vous, de quel côté vous voulez que marche votre chien, toute la famille doit être d'accord. Ce même côté devra être conservé à chaque balade.

EXPLICATIONS MARCHÉ EN LAISSE



Contrôle de la laisse :

Le chien doit apprendre à marcher sans tirer sur la laisse. Cela signifie qu'il doit apprendre à marcher en suivant la tension de la laisse, sans essayer de la tirer ou de la mâcher. La laisse utilisée doit toujours être la même, la longueur identique ...

Ralentir ou s'arrêter sur demande :

Le chien doit être capable de ralentir ou de s'arrêter sur demande de son propriétaire, en répondant aux signaux verbaux, visuels ou aux légers mouvements de laisse.

Réactivité aux changements de direction :

Le chien doit être capable de suivre les changements de direction du propriétaire sans résistance ni confusion. Cela inclut les virages à gauche ou à droite, ainsi que les demi-tours.



MARCHÉ EN LAISSE DEMI TOUR

Réactivité aux distractions :

Le chien doit être capable de rester concentré sur son propriétaire malgré les distractions extérieures telles que d'autres chiens, des personnes, des vélos, des voitures, etc. Cela demande du temps car de la maturité et la gestion des émotions.

La marche en laisse est une compétence qui nécessite de la pratique et de la patience de la part du propriétaire et du chien. ***Ne vous attendez donc pas à devenir des AS du jour au lendemain.***

L'utilisation de méthodes du renforcement positif, telles que les éloges et les jeux, est souvent la meilleure approche pour enseigner à un chien à marcher en laisse de manière contrôlée et agréable.

Je vois souvent mes clients qui passent leur temps à râler sur leur chien, ce qui a pour effet que le chien préfère aller voir ailleurs.

Un chien qui n'est jamais lâché, qui n'a jamais de contact congénères ou qui a peu de balade extérieur au jardin est un chien qui va tirer en laisse quoique vous fassiez. **Vous devez promener votre chien plusieurs fois par jour !!!**

Apprendre à un chien à ne pas tirer en laisse nécessite de la patience, de la cohérence et une formation progressive.



Voici quelques étapes et exercices à suivre pour enseigner à votre chien à marcher calmement en laisse :

Utilisez un collier approprié : Choisissez un collier qui convient à votre chien. Le collier offre un meilleur contrôle et maintient de votre chien.

Commencez par des séances courtes : Initiez votre chien à la marche en laisse dans un environnement calme et peu distrayant. Commencez par de courtes séances d'entraînement, quelques minutes à la fois, pour éviter la frustration et la fatigue.

Utilisez le renforcement positif : Utilisez des récompenses telles que des éloges et des jeux pour récompenser votre chien lorsqu'il marche sans tirer sur la laisse.



MARCHE EN LAISSE AVEC JEUX OU FRIANDISES

Arrêtez-vous en cas de tirage : Lorsque votre chien commence à tirer sur la laisse, arrêtez-vous immédiatement. Attendez qu'il se calme et que la tension sur la laisse se relâche, puis recommencez à marcher. Répétez ce processus chaque fois que votre chien tire sur la laisse.

Changez de direction : Si votre chien tire sur la laisse, changez de direction de manière imprévisible. Cela l'obligera à rester attentif à vos mouvements et à se concentrer sur vous plutôt que sur les distractions extérieures.

Piétiner : piétiner pour marquer l'arrêt et féliciter alors votre chien

Le 8 : imaginer un 8 au sol et marcher avec le chien, il ne doit pas couper la route .



MARCHE EN LAISSE LE 8

L'escargot : Imaginer une spirale au sol et marcher avec le chien, cela rend la marche ludique pour lui .



MARCHE EN LAISSE L'ESCARGOT

Eviter de marcher de manière linéaire trop longtemps au départ afin d'éviter l'ennui du chien... c'est une erreur très fréquente chez les maitres

Eviter de lâcher un chien en début de balade lorsqu'il tire pour X raison, sinon il se dira que tirer = j'ai ce que je veux ...

Soyez cohérent : Soyez cohérent dans l'application des règles et des attentes. Ne laissez pas votre chien tirer sur la laisse parfois et s'attendre à ce qu'il marche calmement à d'autres moments. La cohérence est la clé du succès.

Pratiquez régulièrement : Pratiquez la marche en laisse régulièrement, idéalement chaque jour, pour renforcer les comportements souhaitables et aider votre chien à généraliser ses compétences dans différents environnements.

Soyez patient : L'apprentissage de la marche en laisse peut prendre du temps, surtout pour les chiens qui ont pris l'habitude de tirer. Soyez patient et persévérant, et récompensez chaque progrès réalisé par votre chien.

En suivant ces étapes vous pouvez enseigner aux chiens à marcher calmement en laisse. Si vous rencontrez des difficultés ou si les chiens présentent des comportements persistants de tirage , pensez bien que les autres bases éducatives vont aider le chien à gérer ses émotions. **Cependant encore une fois, un chien doit être promené plusieurs fois par jour dans des lieux différents, et être lâché pour courir = besoin indispensable .**

Un chien jamais lâché sera un chien qui tirera toujours en laisse.

Vous pouvez inclure dans vos séances de la longe pour qu'il court en toute sécurité.



UTILISATION DE LA LONGE DE 10M

Il est important d'apprendre la marche en laisse à un chien pour plusieurs raisons :

1 Contrôle :

La laisse permet de garder le contrôle sur le chien lors des promenades, en empêchant qu'il ne s'éloigne trop, qu'il ne se mette en danger ou qu'il ne dérange les autres personnes ou animaux.

2 Sécurité :

La laisse assure la sécurité du chien en le maintenant à distance de situations dangereuses telles que la circulation routière, les chiens agressifs ou tout autre danger potentiel.

3 Socialisation :

La marche en laisse est un excellent moyen de socialiser votre chien en le mettant en contact avec d'autres personnes, chiens et environnements, tout en lui apprenant à rester calme et sous contrôle. **Beaucoup de lieux n'acceptent pas les chiens en liberté = code urbain .**

4 Discipline :

Apprendre à marcher en laisse apprend au chien à obéir aux ordres de son propriétaire, à rester calme et attentif, et à contrôler son excitation. Cela prend du temps , surtout sur les jeunes. La laisse est un outil éducatif on s'en est même à la maison !

5 Exercice mental et physique :

La marche en laisse est une activité physique pour le chien, mais aussi un exercice mental qui l'aide à se concentrer, à se fatiguer mentalement et à se détendre. C'est donc une très bonne idée de balade et de séance éducative. .

En somme, apprendre la marche en laisse à un chien est un élément clé de son éducation et de son bien-être, qui favorise une relation harmonieuse entre le chien et son propriétaire.



2



APPRENDRE LE ASSIS ET LE COUCHER :

Assis

l'une des positions chez le chien , lorsqu'on demande un assis au chien, on veille à se tenir bien droit, à avoir une demande claire, un geste clair. La main au niveau de la truffe puis on lève notre main en direction de la queue du chien. On reste statique, on parle doucement et on demande uniquement 2 fois la consigne . C'est un ordre ouvert, si le chien se révèle c'est OK ! On félicite toujours. ***Féliciter verbalement le chien à l'instant T.***



APPRENTISSAGE DU ASSIS



APPRENTISSAGE DU DEBOUT



Pour apprendre la commande "assis" à votre chien, vous pouvez suivre ces étapes simples :

- 1 Commencez par vous munir de quelques friandises ou de croquettes que votre chien apprécie particulièrement, pour les utiliser comme récompense lors de l'entraînement.
- 2 Demandez à votre chien de se tenir debout devant vous. Montrez-lui une friandise au niveau de son museau pour attirer son attention.
- 3 Déplacez lentement votre main avec la friandise vers le haut et vers l'arrière de la tête de votre chien, en donnant la commande verbale "assis" d'un ton clair.
- 4 Votre chien va naturellement suivre le mouvement de votre main et s'asseoir pour garder les yeux sur la friandise. Dès qu'il est en position assise, récompensez-le immédiatement avec la friandise et des éloges verbaux.
- 5 Répétez cet exercice plusieurs fois, en donnant la commande "assis" à chaque fois que votre chien s'assoit correctement et en le récompensant systématiquement.

- 6 Une fois que votre chien a bien compris la commande "assis" et y répond de manière fiable, vous pouvez ajouter progressivement des distractions, augmenter la durée pendant laquelle votre chien doit rester assis, et pratiquer dans différents environnements.
- 7 Continuez à pratiquer régulièrement la commande "assis" avec votre chien pour renforcer son obéissance et son comportement. Soyez patient, cohérent et utilisez des récompenses positives pour encourager et motiver votre chien.



N'oubliez pas qu'il est essentiel de rester calme, positif et patient pendant l'entraînement.

Le coucher

Pour apprendre aux chiens la commande "coucher", suivez ces étapes simples :

- Commencez par choisir un endroit calme et sans distractions pour l'entraînement. L'idéal est d'être au domicile des clients, que le chien se sente à l'aise et serein . Il est important qu'il connaisse déjà le assis et à conscience des cours d'éducation.
- Demandez à votre chien de s'asseoir devant vous.
- Tenez une friandise à la main et faites-la sentir à votre chien pour attirer son attention.
- Ensuite, amenez lentement la friandise vers le sol, en guidant le chien pour qu'il suive la direction de la friandise avec son museau.
- Utilisez la commande vocale "coucher" de manière claire et ferme pendant que vous guidez votre chien vers le sol.
- Une fois que votre chien est en position couchée, récompensez-le immédiatement avec la friandise et des éloges verbaux.



LE COUCHER

Répétez cet exercice plusieurs fois, en pratiquant régulièrement pour renforcer l'association entre la commande "coucher" et le comportement attendu.

Ajoutez progressivement des distractions, augmentez la durée pendant laquelle votre chien doit rester couché et pratiquez la commande dans divers environnements.



On parle gentiment et doucement. Le coucher n'est pas une punition... de nombreux clients demandent aux chiens de se coucher en séance en guise de « punition », pensez à les guider vers une autre direction . Toutes les demandes doivent être demandé avec douceur et être associé à un moment positif .

3



PAS BOUGER

Le pas bouger est un ordre fermé. Ce qui signifie que le chien n'a pas le droit de bouger jusqu'à ce que son maître lui donne un ordre libérateur, ordre de fin de l'exercice. Celui-ci doit être clair et court.

Le pas bouger pour un chien, également appelé « reste », est une commande qui consiste à apprendre à votre chien à rester immobile à un endroit précis pendant un certain laps de temps.

Il y a donc 2 ordres : pas bouger / on y va.



EXPLICATIONS DU PAS BOUGER

Pensez à adopter une gestuelle associée à cette demande. La gestuelle la plus simple et courante, c'est de garder la main bien droite devant le chien. Se tenir droit est très important ! Commencez par des « pas bouger » extrêmement courts, l'idée est que le chien comprenne ce qu'on lui demande, puis, qu'il y prenne du plaisir. Inutile de vouloir faire faire à vos clients une grosse démonstration de l'exercice pour débiter. Commencez dans un lieu à faible stimulation.

C'est une commande utile dans de nombreuses situations, notamment lors de promenades, pendant les repas, lors de rencontres avec d'autres personnes ou animaux, ou pour renforcer la discipline et le contrôle du chien.

L'apprentissage du "pas bouger" se fait généralement en plusieurs étapes, en commençant par apprendre au chien à rester immobile pendant de courtes périodes, en augmentant progressivement la durée au fil des séances d'entraînement.



PAS BOUGER, EXERCICE 1



PAS BOUGER, NIVEAU 2

Il est important de récompenser le chien lorsqu'il reste immobile et d'utiliser une commande vocale claire et cohérente pour lui indiquer qu'il doit rester en place.

Le "pas bouger" est une commande très utile pour renforcer l'obéissance et la concentration de votre chien, et pour lui apprendre à respecter les limites et les règles que vous lui imposez bien souvent pour sa propre sécurité ou celle des autres.



Il permet également d'améliorer la relation de confiance entre le chien et son propriétaire, en renforçant le respect mutuel et la communication entre les deux.

Cette demande fonctionne très bien sur les chiens craintifs. Les maîtres en leur demandant de pas bouger favorisent leur apprentissage positif. Le chien a peur, écoute son maître et reste statique, il ne se passe rien = expérience positive grâce au maître.



PAS BOUGER, NIVEAU 3

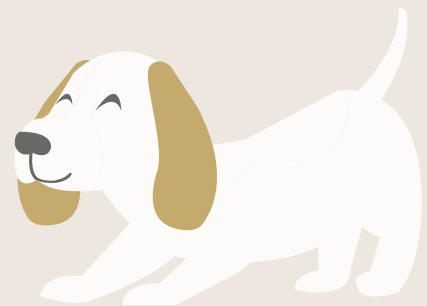


PAS BOUGER, NIVEAU 4

POUR APPRENDRE LE COMMANDEMENT "PAS BOUGER" OU "RESTE" AUX CHIEN, SUIVEZ CES ÉTAPES :

- 1 Commencez par faire asseoir le chien.
- 2 Tenez vous droit devant lui et dites lui "reste" ou "pas bouger".
- 3 Faites un geste de la main ouvert vers lui pour lui signifier de rester immobile.
- 4 Reculez d'un pas et revenez vers lui. Récompensez-le s'il est resté immobile.
- 5 Augmentez progressivement la distance et le temps où vous vous éloignez de votre chien tout en lui demandant de rester.

Répétez plusieurs fois ces exercices d'apprentissage chaque jour pour renforcer la compréhension de votre chien. Soyez patient et cohérent dans votre entraînement et récompensez toujours votre chien lorsqu'il obéit correctement. Ce qui compte lors de votre première séance avec votre client c'est que le chien est compris ce qu'on lui demandait et qu'il aime le faire.



4



PAS BOUGER EN MOUVEMENT :

Pour l'apprentissage de cet exercice, vous aurez besoin d'une laisse et d'une longe de 10m . L'objectif est d'apprendre au chien à s'arrêter en mouvement et d'écouter son maître à distance .

Le "pas bouger à distance" est une commande avancée qui consiste à demander à votre chien de rester immobile à une distance de vous, sans avoir besoin d'être physiquement à côté de lui. C'est une commande utile pour renforcer le contrôle et la discipline de votre chien, notamment lorsqu'il doit rester en place dans des situations où vous êtes éloigné de lui, comme à l'extérieur ou dans des environnements publics.



BLOCAGE EN MOUVEMENT EXPLICATIONS

POUR APPRENDRE LE "PAS BOUGER À DISTANCE" À VOTRE CHIEN, VOICI QUELQUES ÉTAPES QUE VOUS POUVEZ SUIVRE :

- 1 Commencez par renforcer les bases du "pas bouger" immobile, en demandant au chien de rester assis ou couché à vos côtés pendant de courtes périodes.
- 2 Utilisez une commande spécifique comme "reste" ou "pas bouger" lorsque vous demandez au chien de rester immobile à distance.

- 3 Commencez à vous éloigner progressivement du chien pendant qu'il reste en place, en revenant vers lui et en le récompensant s'il obéit correctement.
- 4 Augmentez progressivement la distance à laquelle vous vous éloignez du chien tout en lui demandant de rester immobile. Récompensez-le chaque fois qu'il réussit.
- 5 Entraînez-vous dans des endroits calmes et peu distrayants au début, puis ajoutez progressivement des distractions pour tester la concentration de votre chien.
- 6 Soyez patient et cohérent dans votre entraînement, et récompensez toujours votre chien pour son bon comportement.



En pratiquant régulièrement et en étant constant dans vos demandes, votre chien pourra apprendre à rester immobile à distance de vous de manière fiable et efficace = sécurité



Ce cours se déroule en 2 étapes :

1. Mettre votre chien au assis + pas bouger et aller au bout de la longe puis revenir.
Le faire 3 fois . Le but est d'apprendre au chien à écouter la consigne de son maître à distance .
2. Puis, vous prenez la laisse et commencez à marcher, la longe est au sol .



BLOCAGE EN MOUVEMENT ALLER AU BOUT



BLOCAGE EN MOUVEMENT STOPPER LE CHIEN

Régulièrement, donnez une très légère action sur la laisse afin d'interpeller son chien , dans le même temps il lui demande de pas bouger, la main bien droite. Attention c'est très léger comme mouvement de laisse, c'est juste pour interpeler le chien comme si on venait vous tapoter sur l'épaule.

Restez en mouvement alors que votre chien se stop .. À répéter, encore et encore .

RAPPEL :

- n'oubliez pas de répéter de nombreuses fois l'exercice, la répétition est votre meilleur ami. Puis félicitez beaucoup.
- Si votre chien bouge = le remettre toujours à sa place initiale et toujours aller jusqu'au bout

5

MARCHE AU PIED

C'est une marche de travail. C'est une marche qu'on n'apprendra pas en premier au chien .

Il est important que vous soyez un minimum à l'aise avec la gestuelle, le oui, le non, votre placement avant cet apprentissage plus pointilleux .

La marche au pied est superbe pour modifier les mauvais comportements, tel que le chien qui tire pour aller dire bonjour à un copain. En lui proposant de rester au pied il ne tira plus car un chien en peut pas faire deux choses à la fois . Il ne peut pas marcher au pied et en même temps tirer.

Cela demande un travail quotidien ! La marche au pied ne s'apprend pas en 1 jour .

La marche au pied est un ordre fermé . Il y a un ordre de début, le chien vient se placer à la jambe. Et un ordre de fin, le chien peut repartir sur votre demande.

Pour cette séance vous aurez besoin de récompenses très gustatives ou de jouets très motivants ! Car nous allons utiliser la technique du leurre



EXPLICATIONS DE LA MARCHÉ AU PIED



EXPLICATIONS DE LA MARCHÉ AU PIED, EXERCICE 2

POUR APPRENDRE LA MARCHÉ AU PIED AU CHIEN, VOUS POUVEZ SUIVRE CES ÉTAPES DE MARCHÉ EN LAISSE :

- 1 Commencez par choisir un collier et une laisse adaptés à la taille et à la force des chiens que vous avez en séance ce jour là si vos clients n'ont pas déjà ce qu'il faut.
- 2 Commencez par apprendre au chien à marcher calmement à vos côtés, puis aux côtés de leur maître, sans tirer sur la laisse. Pour cela, utilisez des friandises ou des récompenses pour le motiver à rester à vos côtés. (association positive)
- 3 Lorsque le chien commence à tirer sur la laisse, arrêtez-vous immédiatement et attendez qu'il se calme. Reprenez ensuite la marche en récompensant les bons comportements.
- 4 Soyez patient et consistant dans votre entraînement. Répétez régulièrement les exercices de marche au pied et récompensez le chien chaque fois qu'il se comporte correctement.
- 5 Entraînez le chien dans des environnements variés (à la maison, en promenade, en ville...) pour l'aider à généraliser son apprentissage.

VOICI QUELQUES EXERCICES QUE VOUS POUVEZ FAIRE POUR APPRENDRE LA MARCHÉ AU PIED À VOTRE CHIEN DANS UN DEUXIÈME TEMPS :

- 1 Placer le chien au assis, pas bouger face à vous. La laisse au sol, le pied sur la laisse si vous avez peur qu'il parte.

Prenez une friandise dans la main opposée au côté de marche. Montrez lui la friandise au niveau de sa truffe. Soyez donc assez proche de lui. Puis guidez le, il va suivre la friandise, faites le tourner derrière vous et félicitez en lui donnant la friandise lorsqu'il est du bon côté. Il sera donc passer par le côté inverse de la là où il marche . Il aura tourner derrière vous ! Le but est qu'il fasse le tour de vous afin de ne pas vous bousculer lors d'un rappel .



MARCHE AU PIED, LE CHIEN TOURNE DE..

- 2 Placer votre chien dans son couloir de marche, prenez la laisse dans la main opposée au coté de marche et des friandises dans la main côté chien. Placez les friandises devant la truffe du chien, à sa hauteur et le long de la jambe de marche. Avancez en répétant au pied . Piétiner et féliciter.

Les distractions : Entraînez le chien à ignorer les distractions pendant la marche, comme d'autres chiens, des personnes ou des objets. Récompensez-le lorsqu'il reste concentré sur vous et continue la marcher au pied.

Veillez à rester patient et cohérent dans votre entraînement, et à récompenser le chien pour chaque progrès qu'il fait. Avec de la pratique régulière et de la persévérance, votre chien apprendra rapidement à marcher au pied si vous êtes investis et réguliers.



Apprendre la marche au pied à son chien est important pour plusieurs raisons :

1 Contrôle :

En enseignant au chien à marcher au pied, vous renforcez le contrôle sur lui lors des promenades. Cela permet d'éviter qu'il tire constamment sur la laisse, qu'il s'éloigne trop loin ou qu'il se mette en danger.

2 Sécurité :

Une bonne marche au pied permet de garantir la sécurité des chiens et des personnes autour de lui. En restant à vos côtés, votre chien est moins exposé aux dangers extérieurs tels que la circulation routière ou les autres chiens agressifs. Si un chien saute sur les gens ou sur les voitures, en lui demandant un « au pied », techniquement il ne sera plus en mesure d'accomplir les « mauvais comportements ». Un chien ne peut pas faire 2 choses en même temps. Il ne peut pas être au pied et en même temps essayer d'attraper un cycliste par exemple. Vos clients devront bien travailler et renforcer leur autorité sur leur chien...

3 Socialisation :

En apprenant au chien à marcher au pied, vous favorisez sa socialisation. Il apprend à rester calme et attentif en présence d'autres personnes, chiens ou animaux, ce qui contribue à renforcer ses capacités sociales. On augmente son seuil d'homéostasie ...

4 Relation homme-chien :

La marche au pied est un excellent moyen de renforcer la relation entre le maître et le chien. En travaillant ensemble lors des promenades, vous renforcez les liens de confiance et de complicité entre les deux.

5 Bien-être et éducation :

Apprendre la marche au pied à son chien contribue à son équilibre mental et physique. Cela lui permet de se dépenser de manière contrôlée, de se concentrer sur vous et de rester attentif à vos demandes, ce qui favorise son éducation globale. En résumé, la marche au pied est un élément essentiel dans l'éducation et le bien-être de votre chien, qui lui permet de développer un comportement équilibré, de renforcer le lien avec son propriétaire et de profiter pleinement de ses sorties en toute sécurité.

6**SUIVI NATUREL ET RAPPEL :**

Commençons par distinguer les deux, car un chien qui suis naturellement son maître, ne le fait pas sur demande.

Il n'y a aucune demande de la part du maître. Le chien suis de manière imprécise son maître.

A l'inverse, le rappel, provient d'une demande du maître.

Avec une consigne claire et un geste clair. Je préconise de rappeler les chiens de manière motivante en adoptant une intonation de voix joviale et une posture basse.

Si vraiment le chien ne veut pas revenir= utiliser la longe

Le rappel

Le rappel d'un chien est un commandement essentiel dans l'éducation canine qui consiste à appeler son chien à revenir immédiatement vers soi, peu importe la situation ou le contexte dans lequel il se trouve.

C'est une commande cruciale pour garantir le contrôle et la sécurité de votre chien lors des promenades ou dans toute autre circonstance où vous avez besoin de le rappeler à vous rapidement.

Le rappel permet d'éviter que votre chien ne s'éloigne, ne se mette en danger ou ne s'engage dans des comportements indésirables. Un bon rappel est donc essentiel pour maintenir une relation harmonieuse avec votre chien, renforcer son obéissance et assurer sa sécurité.

Pour apprendre le rappel aux chiens, il est recommandé de commencer par des séances d'entraînement progressives, en utilisant des récompenses positives et en créant des associations positives avec la commande de rappel. Il est également important de pratiquer régulièrement le rappel dans des environnements variés pour renforcer la fiabilité de la commande. Pour cela vous aurez besoin d'une longe de 10M, de friandises et de jouets.



RAPPEL SIMPLE AVEC MOTIVATION FRIANDISES



RAPPEL SE CACHER



RAPPEL TRAVAILLER LE SUIVI NATUREL



IL Y A PLUSIEURS RAISONS POUR LESQUELLES UN CHIEN PEUT NE PAS REVENIR AU RAPPEL, NOTAMMENT :

1 Manque d'entraînement :

Si le chien n'a pas été correctement entraîné au rappel ou s'il n'a pas eu suffisamment de pratique, il peut ne pas comprendre pleinement ce que vous attendez de lui.

2 Distractions :

Les distractions extérieures telles que d'autres chiens, des personnes, des animaux sauvages ou des odeurs intéressantes peuvent détourner l'attention du chien et l'empêcher de revenir au rappel.

3 Peur :

Un chien peut avoir peur de revenir vers son s'il associe le rappel à une punition ou à une expérience négative dans le passé. Dites bien à vos clients de féliciter leur chien même si il a mis du temps à revenir.

4 Manque d'intérêt :

Si le chien trouve les récompenses que vous utilisez pour le rappel peu attrayantes (je ne parle pas que des friandises, mais plutôt du jeux, de la relation en général) ou s'il préfère les distractions extérieures, **il peut ne pas être motivé à revenir vers son maitre = Travailler la relation !!!**

5 Instinct de chasse : que d'intérêt :

Les chiens ayant un fort instinct de prédation peuvent être particulièrement enclins à ignorer le rappel s'ils sont concentrés sur une proie potentielle.

6 Pas suffisamment de balade en liberté

Pour améliorer le rappel des chiens, assurez-vous de les promener régulièrement dans des environnements variés.

VOICI QUELQUES ÉTAPES POUR APPRENDRE AU CHIEN À REVENIR AU RAPPEL :

- 1** Commencez par apprendre au chien à associer un mot spécifique avec le rappel, comme "viens" ou "ici". Utilisez un ton de voix positif et encourageant.
 - 2** Commencez l'entraînement à l'intérieur ou dans un endroit calme et peu distrayant. Appelez votre chien avec la commande de rappel et récompensez-le généreusement avec une friandise, un jouet, mais surtout des éloges lorsqu'il revient vers vous.
 - 3** Pratiquez régulièrement le rappel, en augmentant progressivement la distance et en ajoutant des distractions progressivement.
- Récompensez toujours le chien lorsqu'il revient au rappel, même s'il met un peu de temps à le faire.*
- 4** Utilisez des séances d'entraînement courtes et positives pour maintenir l'attention de votre chien et renforcer l'association positive avec la commande de rappel.

- 5** Ne punissez jamais un chien s'il ne revient pas immédiatement au rappel. Au lieu de cela, ignorez le comportement indésirable, ou dites non si il est à portée de voix, et récompensez-le lorsqu'il obéit à la commande de rappel.

- 6 Entraînez-vous dans différents environnements et situations pour renforcer la fiabilité du rappel. Assurez-vous de toujours utiliser un renforcement positif et d'être cohérent dans votre approche. Pensez également à mettre une longe d'au moins 10 m au chien pour travailler en toute sécurité .

A NOTER :

Socialisation continue : Tout au long de sa vie, un chien a besoin de continuer à être exposé à de nouvelles expériences et à interagir avec différents environnements pour maintenir sa socialisation et prévenir les problèmes de comportement. Trop de chien passe leur temps au jardin , il est fort possible de voir des problèmes de comportements surgir tout au long de la vie d'un chien !

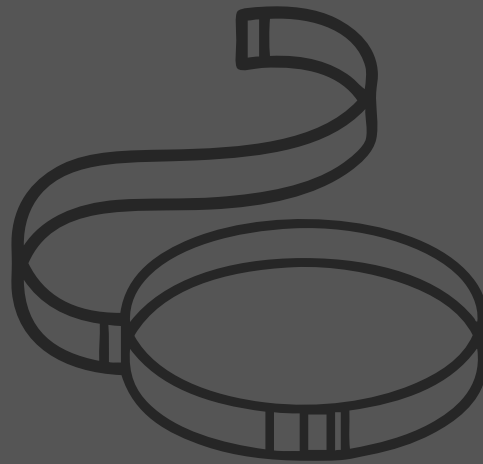
Renforcement positif : L'utilisation de récompenses telles que des friandises, des éloges et des jeux pour encourager les comportements souhaitables et renforcer le lien est important et sera mis en place tout au long de la vie du chien . A contrario, le renforcement négatif, c'est à dire que le chien reçoit un inconfort (exemple: se faire arroser) lors des mauvais comportements, n'est pas censé durer dans le temps ... Presque tous les chiens à un moment donné ont besoin d'être ajuster niveau « bêtise », il est utopique de penser que un chien sera toujours « parfait ». Encore une fois, même si je suis favorable au R - , cela doit être ponctuel et ne jamais durer dans le temps contrairement au R+. Un chien qui revient au rappel, sera toujours toujours toujours félicité, même a 10 ans !

Consistance et patience : La cohérence dans l'application des règles et des attentes, ainsi que la patience lors de l'enseignement et de la correction des comportements, sont essentielles pour obtenir des résultats positifs et durables dans l'éducation canine. Sur les contrats de mes clients, je les invite à travailler minimum 30 min par jour avec leur chien, + les promener deux fois par jour . J'estime que si une personne ne peut pas promener son chien quotidiennement, et n'a pas 30 min pour travailler et jouer avec son chien, il est préférable de remettre en question l'adoption de celui-ci . Pas de temps = pas de chien . Faire responsabiliser vos clients est très important. Ils sont responsable de leurs choix , de leurs actions .

Compréhension des besoins du chien : Reconnaître et répondre aux besoins physiques, émotionnels et mentaux du chien, y compris l'exercice adéquat, la stimulation mentale, l'affection et l'interaction sociale, est essentiel pour favoriser un comportement équilibré et sain. Le chien n'est pas fait pour rester seul à la maison toute la journée . Un chien seul est un chien qui va détruire . Plus ou moins en fonction de son âge, de sa race et de sa taille bien sur !

En mettant en pratique ces bases éducatives canines, les propriétaires peuvent établir une relation solide et harmonieuse avec leur chien, favoriser son bien-être et prévenir les problèmes de comportement. Il est recommandé de consulter un éducateur canin professionnel pour obtenir des conseils personnalisés et des techniques d'éducation adaptées aux besoins spécifiques du chien et de son propriétaire. Le rôle de l'éducateur est donc d'avoir un regard neutre, d'établir un programme en lien avec le binôme et ne pas faire d'amalgame entre ses clients et son propre binôme. Ce qui a fonctionné avec lui et son chien, ne fonctionnera pas sur tous ces clients . Le professionnel doit avoir une vue d'ensemble sur les différentes méthodes et techniques .

Le matériel



IL EST IMPORTANT D'HABITUER SON CHIEN AU COLLIER ET À LA LAISSE DÈS SON PLUS JEUNE ÂGE POUR PLUSIEURS RAISONS :

1 Contrôle :

Le collier et la laisse sont des outils de contrôle essentiels lors des promenades et des déplacements en extérieur. Ils permettent de garder votre chien en sécurité, de l'empêcher de s'éloigner trop loin ou de se mettre en danger.

2 Sécurité :

Le collier et la laisse assurent la sécurité de votre chien en le maintenant sous contrôle, notamment près de la circulation routière, en présence d'autres chiens agressifs ou dans des environnements inconnus. A savoir que, en tant que professionnel vous ne pouvez pas lâcher les chiens de vos clients partout. Si le code urbain fait foi, les chiens sont en laisse. Dans les parcs municipaux, les chiens sont en laisse. Dans les forêts domaniales = vous devez avoir un accord de l'ONF. Pensez à vous présenter à la mairie de votre commune afin d'être en règle.

3 Obéissance :

Habituer le chien au collier et à la laisse et lui apprendre à marcher correctement en laisse renforce son obéissance et sa capacité à suivre vos directives même en présence de distractions.

4 Socialisation :

Les promenades en laisse offrent au chien l'occasion de socialiser avec d'autres personnes, chiens et animaux, ce qui contribue à son éducation et à son développement social.

5 Exercice :

Les promenades en laisse permettent au chien de faire de l'exercice physique, de se dégourdir les pattes et de dépenser son énergie de manière contrôlée. Donc pas de scrupule à la laisse. Evidemment la liberté est un bel objectif mais ne pas sous-estimer l'intérêt de la laisse pour vous clients .

En habituant progressivement les chiens au collier et à la laisse dès leur plus jeune âge, de manière positive et en associant ces accessoires à des expériences agréables, vous favorisez son confort et son bien-être lors des sorties et vous renforcez la relation de confiance que vous partagez avec lui.

Je parle beaucoup de collier et non de harnais. C'est un choix. Je trouve plus d'intérêt au collier :

Pour les chiots en pleine croissance, très peu de harnais conviennent . Beaucoup viennent bloquer les articulations ou générer des frottements.

Le collier peut être très mal vu, surtout de nos jours, hors il laisse les articulations des antérieurs complexent libre, ce qui est très intéressant pour les chiens et plus confortable.

Le collier est cependant plus contraignant physiquement pour eux, à condition qu'ils tirent. Votre rôle est d'apprendre à votre chien à ne pas tirer. Si un chien en tire pas, grâce à vos cours, il sera bien plus confortable pour lui d'évoluer au collier .

Les maitres auront un meilleur maintien et une meilleure communication avec leur chien au collier . Le harnais rend la traction agréable , c'est donc très ironique de mettre un chien en harnais pour ne pas qu'il tire. Evidemment, si vous avez un chien calme, à l'écoute, qui ne tire pas, peut importe le choix du matériel à condition que d'un point de vue morphologique cela soit cohérent pour des quadrupèdes

Éviter de mettre le même harnais au chien pour les journées de tractions, style Cani-cross et les balades ou les clients demandent à leur chien de ne pas tirer .

- Un outil = une fonction .
- Si je cours avec mon chien = harnais = traction
- Si je me balade avec mon chien = collier = laisse fluide

Il n'est pas rare de rencontrer des propriétaires de chiens qui laissent leur chien en totale liberté dès leur adoption .

Les chiots sont généralement assez proches de leurs adoptants . Ils font ce qu'on appelle « exploration en étoile » . Ils vont un peu devant, un peu derrière, un peu à droite et à gauche et reviennent très vite au point de départ qui est synonyme de sécurité . En agissant ainsi les maîtres n'apprennent pas la frustration à leurs chiots. La liberté ça doit se mériter ! Le problème c'est que en grandissant, le chien prend confiance en lui et en l'environnement, il va de plus en plus loin et n'a pas appris à gérer la laisse. Il va donc refuser le port de la laisse et tirer fortement.

Je conseille la laisse dès l'adoption du chiot. Je conseille de bien travailler la relation avant de se tourner vers l'extérieur. Je conseille au moins 15 min de laisse avant de lâcher le chiot en balade.

La différence entre éducation et rééducation ?



L'éducation canine et la rééducation canine sont deux approches distinctes dans le domaine de la formation et du comportement canin, bien qu'elles partagent certains principes fondamentaux.

VOICI LES DIFFÉRENCES PRINCIPALES ENTRE LES DEUX :

ÉDUCATION CANINE :

- L'éducation canine concerne l'enseignement de comportements et de compétences de base à un chien, généralement dès son plus jeune âge.
- Elle vise à établir une communication claire entre le propriétaire et le chien, à enseigner les commandes de base telles que « assis », « pas bouger », « au pied », « viens », etc.
- **L'objectif principal est de socialiser le chien**, de lui apprendre à vivre harmonieusement dans son environnement et d'établir des comportements souhaitables dès le début de sa vie.
- L'éducation canine peut également inclure des aspects tels que la propreté, la gestion de la frustration, le contrôle de l'excitation et la prévention des comportements indésirables.

RÉÉDUCATION CANINE :

- La rééducation canine intervient lorsque le chien présente des comportements indésirables ou des problèmes de comportement qui nécessitent une correction ou une modification.
- Elle implique souvent l'ajustement de comportements tels que l'agression, l'anxiété de séparation, la réactivité envers d'autres chiens ou personnes, la peur, la possession de ressources, etc.
- La rééducation canine nécessite souvent une évaluation approfondie du comportement du chien pour comprendre les causes sous-jacentes du problème et élaborer un plan d'intervention adapté.
- Contrairement à l'éducation canine, qui se concentre principalement sur l'enseignement de nouveaux comportements, la rééducation canine vise à modifier ou à éliminer les comportements indésirables existants.

En résumé, l'éducation canine est axée sur l'enseignement des comportements souhaitables dès le départ, tandis que la rééducation canine intervient pour corriger ou modifier les comportements indésirables chez un chien qui présente déjà des problèmes de comportement.

Dans les deux cas, une approche basée sur le renforcement R+ / R- , la patience et la cohérence est généralement recommandée pour obtenir des résultats efficaces et durables.

En tant que professionnel, vous comprendrez bien l'importance du bilan éducatif à ce moment là .

C'est votre rôle de déterminer causes des potentiels mauvais comportements par un premier RDV d'évaluation ou vous ferez votre investigation au domicile de votre client. A ce moment là demandez à vos clients de tenir le chien en laisse.

Les maitres s'attardent souvent sur les conséquences des problèmes . Exemple : mon chien est destructeur je vous appelle pour résoudre la destruction.

Vous, vous allez devoir comprendre pourquoi il est destructeur afin d'aider en profondeur et de manière saine et durable ce binôme . Il est peu probable qu'en 1 séance vous réussissez à éliminer la problématique qui est souvent due à quelque chose de bien plus profond . A ce moment là, à vous de trouver les mots pour faire comprendre à vos clients l'importance d'un suivi régulier en expliquant les causes probables .



A PARTIR DE QUEL ÂGE PEUT ON COMMENCER L'ÉDUCATION CANINE ?

L'éducation canine peut commencer dès que le chiot est suffisamment jeune pour comprendre et répondre aux instructions de base, généralement vers l'âge de 8 à 12 semaines. Cependant, l'éducation précoce peut également commencer dès que le chiot est introduit dans son nouveau foyer, souvent vers l'âge de 8 semaines.

VOICI QUELQUES POINTS À PRENDRE EN COMPTE CONCERNANT L'ÂGE ET LE DÉBUT DE L'ÉDUCATION CANINE :

Âge de socialisation précoce :

La période de socialisation précoce, qui se situe généralement entre 3 et 14 semaines, est cruciale pour l'éducation canine. Pendant cette période, le chiot est particulièrement réceptif à de nouvelles expériences et à la socialisation avec d'autres chiens, d'autres animaux, des personnes et divers environnements.

Apprentissage précoce des bases :

Dès que le chiot arrive dans son nouveau foyer, il peut commencer à apprendre les bases de l'éducation canine, telles que la propreté, l'obéissance de base (assis, couché, reste, viens), la marche en laisse et l'interaction sociale appropriée.

Courtes sessions d'entraînement :

Étant donné que les chiots ont une capacité d'attention limitée, les séances d'entraînement doivent être courtes et adaptées à leur niveau de développement. Des sessions de quelques minutes, réparties tout au long de la journée, sont généralement plus efficaces que des séances prolongées.

Renforcement positif :

L'utilisation du renforcement positif, tel que les récompenses alimentaires, les éloges et les jeux, est essentielle pour motiver et encourager le chiot à apprendre de nouveaux comportements de manière positive et agréable. Je ne suis pas une grande adepte des friandises, je préconise d'en donner ponctuellement.

Consistance et patience :

La consistance dans l'application des règles et des attentes, ainsi que la patience lors de l'enseignement et de la correction des comportements, sont fondamentales pour établir des bases solides dans l'éducation canine.

L'éducation canine peut commencer dès l'arrivée du chiot dans son nouveau foyer, et même avant dans certains cas, en se concentrant sur la socialisation précoce et l'apprentissage des bases. Ces premières séances seront également bénéfiques pour la famille d'humains, car eux aussi vont devoir se mettre au travail et cela bien avant leur chiot !

L'objectif est de créer une relation positive et harmonieuse entre le chiot et son propriétaire, en lui fournissant les compétences et les comportements appropriés pour une vie heureuse et équilibrée.

MON CHIEN EST ADULTE, EST IL TROP TARD POUR DÉBUTER L'ÉDUCATION CANINE ?

Il n'est jamais trop tard pour débiter l'éducation canine, même avec un chien adulte. Même si un chien a atteint l'âge adulte, il peut toujours apprendre de nouveaux comportements et se familiariser avec des commandes de base.

VOICI QUELQUES POINTS À CONSIDÉRER LORS DE L'ÉDUCATION D'UN CHIEN ADULTE :

Patience et cohérence : Tout comme avec les chiots, la patience et la cohérence sont essentielles lors de l'éducation d'un chien adulte. Il peut falloir du temps pour changer les comportements établis, donc soyez prêt à investir du temps et de l'effort.

Évaluation des compétences existantes : Évaluez les compétences et les comportements existants du chien adulte. Vous pouvez alors concentrer votre éducation sur le renforcement des comportements positifs et les ajustements des comportements indésirables.

Formation adaptée : Identifiez les besoins spécifiques du chien adulte et adaptez les séances en conséquence. Par exemple, si le chien a des problèmes de socialisation ou d'agression, pensez à résoudre déjà cela dans des lieux où tous les chiens sont en laisse. Et j'ai même envie de dire, commencer par bien renforcer les ordres de bases à la maison !

Consistance dans l'application des règles : Soyez cohérent dans l'application des règles et des attentes pour votre chien adulte. Cela aidera à établir des limites claires et à renforcer les comportements souhaitables.

Éducation continue : L'éducation canine est un processus continu tout au long de la vie d'un chien. Dites à vos clients de continuer à pratiquer et à renforcer les comportements appris pour maintenir les progrès réalisés.

Il n'est donc jamais trop tard pour commencer l'éducation canine avec un chien adulte. Ce que j'ai pu remarquer c'est qu'il est plus laborieux de changer les propriétaires qui ont des habitudes et ne veulent pas toujours en changer. Ils peuvent voir cela comme une contrainte. Parfois on y va petit à petit et les changements sont progressifs.

Les positions



Il existe plusieurs positions que les chiens adoptent couramment. Voici quelques-unes des positions les plus courantes et ce qu'elles peuvent révéler sur l'état émotionnel du chien :

La position assise :

C'est l'une des positions les plus communes chez les chiens. Un chien assis peut être attentif, en attente d'une commande ou simplement se reposer. C'est également une position souvent associée à l'obéissance et à la concentration.

La position couchée :

Lorsqu'un chien se couche sur le ventre, cela peut signifier qu'il se sent détendu, en sécurité et à l'aise dans son environnement. C'est une position de repos et de relaxation.

La position en chien de fusil :

Lorsque le chien est couché sur le côté avec les pattes étendues, cela peut indiquer que le chien se sent très à l'aise et détendu. C'est une position souvent adoptée lors du sommeil.

La position en chien sphinx :

Cette position est similaire à la position couchée, mais avec les pattes avant étendues vers l'avant. Cela peut indiquer une certaine vigilance ou attente chez le chien.

La position de jeu-baguette :

Lorsque le chien est en position ludique, avec les fesses relevées et les pattes avant abaissées, cela peut indiquer qu'il est prêt à jouer et à interagir.

La position en présentation ventrale :

Lorsqu'un chien se met sur le dos en exposant son ventre, cela peut signifier qu'il se sent soumis, en demande d'affection ou de protection. C'est une position de vulnérabilité.

Il est important de noter que les positions du chien peuvent varier en fonction de son tempérament, de son état émotionnel et de son environnement. Il est essentiel de connaître les signes de langage corporel de votre chien pour mieux comprendre son comportement et ses besoins. Je déconseille de demander un coucher à un chien si il ne se sent pas à l'aise, dans un nouvel environnement par exemple . Vous allez vous mettre en porte à faux.



Ordre ouvert et ordre fermé



Les ordres ouverts et fermés sont deux types de commandes utilisées dans l'éducation des chiens. Voici la différence entre les deux :

1 ORDRES OUVERTS :

Les ordres ouverts sont des commandes qui ont deux fonctions :

- 1. laissent une certaine marge de liberté au chien pour interpréter et exécuter la commande à sa manière. Par exemple, l'ordre "cherche" pour demander à un chien de trouver un objet caché, ou l'ordre "joue" pour lui permettre de choisir lui-même le jeu à pratiquer. Les ordres ouverts laissent au chien une certaine autonomie et lui permettent d'utiliser son initiative pour répondre à la commande.
- 2. un ordre ouvert peut être un ordre qui n'a pas obligatoirement de fin prévue, par exemple , j'apprends à mes clients que le assis est un ordre ouvert. C'est à dire que lorsque le chien s'assoie, les maîtres félicitent et c'est terminé le chien peut se relever. C'est mon procédé je ne dis pas que j'ai raison. Mais beaucoup de maîtres ne donnent pas d'ordre de fin pour le assis. C'est donc pour moi plus cohérent de le classer dans les ordres ouverts.

2 ORDRES FERMÉS :

Les ordres fermés sont des demandes précises avec un ordre de début et un ordre de fin . Il y aura donc 2 consignes pour le chien. Exemple: lorsque le maître demande à son chien de ne pas bouger, celui-ci devra rester immobile à sa place jusqu'à ce que son maître lui donne un ordre de fin, un ordre libérateur . Entre cette période le chien n'est pas libre de bouger .

Développer une relation de confiance



Pour développer une relation de confiance solide avec un chien, voici quelques conseils et stratégies :

1 Communication :

Utilisez un langage corporel et vocal cohérent pour communiquer avec votre chien. Encouragez les comportements désirables et utilisez des récompenses, des caresses et des éloges pour renforcer le lien de confiance.

2 Constance et prévisibilité :

Soyez constant dans vos interactions avec votre chien en établissant des règles claires. La constance aide les chiens à se sentir en sécurité et à savoir à quoi s'attendre. La sécurité est la base d'une relation saine avec un chien. Un chien n'écouterait que si il se sent en sécurité. Un de mes formateurs disait souvent : « l'autorité rassure ».

3 Entraînement et socialisation :

Entraînez votre chien de manière régulière , quotidienne pour renforcer obéissance, et confiance en vous même, mais aussi la confiance que peut vous porter votre chien. On ne demande pas un ordre à un chien sans l'avoir entraîné avant.

4 Temps de qualité :

Passez du temps de qualité avec votre chien en jouant, en faisant de l'exercice, en le caressant et en lui accordant toute votre attention. Créez des liens émotionnels forts en partageant des moments agréables et en renforçant les interactions positives. Dites à vos clients d'être vraiment présent en balade, de ne pas passer leur temps à papoter, à regarder leur téléphone ou autre.

5 Respectez son espace :

Respectez les besoins individuels de votre chien, son espace personnel et ses limites. Apprenez à reconnaître les signaux de stress ou d'inconfort des chiens, ils sont tous différents. Ne faites pas de comparaison avec les chiens des autres.

6 Soyez un leader calme et cohérent :

Montrez l'exemple à votre chien, soyez un leader calme, cohérent et bienveillant en établissant des limites claires et en guidant les comportements.



IL Y A CERTAINES ERREURS COURANTES À ÉVITER EN MATIÈRE D'ÉDUCATION CANINE POUR GARANTIR UN APPRENTISSAGE EFFICACE ET RESPECTUEUX DU CHIEN. VOICI QUELQUES-UNES DES CHOSSES À ÉVITER :

1 PUNITIONS SÉVÈRES :

Les punitions physiques ou verbales sévères peuvent entraîner de la peur et de l'anxiété chez le chien, nuisant à la relation de confiance et compromettant l'apprentissage. On peut gronder bien sûr, mais surtout passer très vite à autre chose. Beaucoup de propriétaires grondent sévèrement leur chien et continuent alors que le chien est déjà en position de victime, soumission, sur le dos. À ne surtout pas faire !!!

2 INCOHÉRENCE :

Il est important d'être cohérent dans les attentes et directives envers les chiens. Les changements constants de règles et de comportements peuvent semer la confusion et rendre l'apprentissage plus difficile pour l'animal.

3 IGNORER LES PROBLÈMES DE COMPORTEMENT :

Ignorer les comportements indésirables ou les signes d'anxiété du chien peut conduire à des problèmes plus graves à long terme. Il est essentiel de traiter rapidement les problèmes de comportement. Parlez en à des professionnels, je peux vous accompagner de manière privée, en présentiel ou en distanciel.

4 NE PAS SOCIALISER CORRECTEMENT :

Une socialisation inadéquate peut conduire à des problèmes de comportement et d'anxiété chez le chien. Il est important d'exposer le chien à différentes situations, personnes et animaux dès le plus jeune âge pour favoriser une socialisation.

5 MANQUE DE PATIENCE ET DE COMPASSION :

L'éducation canine demande du temps, de la patience et de la compréhension. Il est essentiel de faire preuve de patience et de compassion envers le chien, en tenant compte de ses besoins et de son bien-être émotionnel.

6 RÉPÉTER LES ORDRES TROP SOUVENT ET TROP VITE.

Répéter ne sert absolument à rien, un chien qui n'écoute pas c'est pas parce qu'il n'a pas entendu, c'est parce qu'il n'a pas envie de le faire..

7 NE PAS ALLER JUSQU'AU BOUT DE CE QU'ON.

Demandé au chien, que ce soit vous ou vos clients.

8 LA NÉGLIGENCE DES BESOINS ÉMOTIONNELS ET PHYSIQUES :

Ignorer les besoins d'exercice, de stimulation mentale, d'alimentation adéquate et de santé de du chien peut entraîner des problèmes de comportement et de bien-être.

9 LA CONFUSION DANS LES CONSIGNES :

Il est important d'être cohérent dans les commandes que vous donnez au chien et d'éviter de lui transmettre des signaux contradictoires, ce qui peut le perturber et l'embrouiller. Ce que je dis toujours « un mot, un geste, une action ». Penser à ajuster vos clients. Vous pouvez même les filmer afin qu'ils se rendent compte de leur gestuelle corporelle, de leur manière de parler à leur chien parfois comme des humains . On parle souvent de mots ou de gestes parasites.

Développer une relation de confiance



Pour développer une relation de confiance solide avec un chien, voici quelques conseils et stratégies :

1 Communication :

Utilisez un langage corporel et vocal cohérent pour communiquer avec votre chien. Encouragez les comportements désirables et utilisez des récompenses, des caresses et des éloges pour renforcer le lien de confiance.

2 Constance et prévisibilité :

Soyez constant dans vos interactions avec votre chien en établissant des règles claires. La constance aide les chiens à se sentir en sécurité et à savoir à quoi s'attendre. La sécurité est la base d'une relation saine avec un chien. Un chien n'écouterait que si il se sent en sécurité. Un de mes formateurs disait souvent : « l'autorité rassure ».

3 Entraînement et socialisation :

Entraînez votre chien de manière régulière , quotidienne pour renforcer obéissance, et confiance en vous même, mais aussi la confiance que peut vous porter votre chien. On ne demande pas un ordre à un chien sans l'avoir entraîné avant.

COMBIEN DE TEMPS POUR ÉDUIQUER MON CHIEN PAR JOUR ?

Le temps nécessaire pour éduquer un chien chaque jour peut varier en fonction de plusieurs facteurs, tels que l'âge, la race, le tempérament et le niveau d'obéissance du chien.

Cependant, voici quelques lignes directrices générales pour vous aider à établir une routine d'éducation efficace :

1 Les chiots et les jeunes chiens :

Les chiots ont une capacité d'attention limitée, donc de courtes sessions d'entraînement de 5 minutes plusieurs fois par jour sont généralement recommandées. Leur attention et leur énergie augmentent au fur et à mesure qu'ils grandissent, mais il est toujours important de respecter leurs limites et de ne pas les surcharger.

2 Les chiens adultes :

Les chiens adultes peuvent avoir des séances d'entraînement plus longues, allant de 15 à 30 minutes une à deux fois par jour. Assurez-vous de garder les sessions d'entraînement intéressantes et variées pour maintenir l'attention du chien.

3 Les activités quotidiennes :

En plus des sessions d'entraînement formelles, il est également important d'intégrer des exercices physiques, des activités de socialisation, des jeux et des moments de jeu dans la routine quotidienne du chien. Ces interactions renforcent la relation et contribuent à l'éducation globale. Trop de chien passent leur temps à attendre à la maison sans rien faire.

4 Adaptation individuelle :

Chaque chien est unique, donc il est important d'adapter l'entraînement en fonction des besoins et des capacités du chien que vous avez en séance. Soyez à l'écoute de ses réactions et ajustez le programme d'éducation en conséquence. Je vous invite à le noter dans vos contrats. Que la durée des séances peut être variable.

LES BONNS GESTES LORS DE L'ÉDUCATION DU CHIEN

L'éducation canine repose sur des principes de compréhension, de patience et de cohérence. Voici quelques bons gestes à adopter pour une éducation canine efficace et respectueuse :

1 Utiliser le renforcement positif :

Récompensez les bons comportements du chien avec des caresses et des éloges, voir des friandises pour encourager leur répétition. Privilégier le jeux avec le maître s'il vous plait ! Nous ne sommes pas des distributeurs de saucisse !

2 Établir une communication claire :

Utilisez des commandes simples et cohérentes pour indiquer au chien ce que vous attendez de lui et soyez attentif à votre langage corporel. Vos clients prendrons exemple sur vous , montrez toujours en premier et expliquez vos gestes et postures.

3 Mettre en place des séances d'entraînement régulières :

Les exercices doivent être réalisé un peu chaud jour. L'entraînement est quotidien pour renforcer les apprentissages et maintenir l'obéissance.

4 Encourager la socialisation :

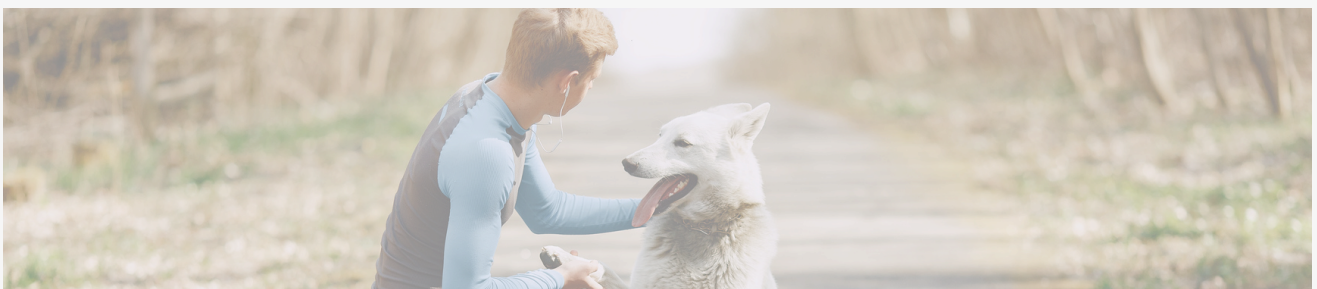
Organiser vos séances dans des lieux variés afin d'exposer les chiens à diverses situations, personnes et animaux pour favoriser des interactions positives et renforcer sa sociabilité.

5 S'adapter aux besoins individuels du chien :

Respectez le tempérament, les préférences et les limites du chien que vous avez en séance, et adaptez les méthodes d'éducation en conséquence. Il n'y a pas de méthode type encore une fois . Pour moi il n'est pas normal de parler de méthode comme ci ou de méthode comme ça ... ADAPTATION !!! Tout est a prendre en compte .

6 Favoriser le jeu et l'exercice :

N'hésitez pas pendant vos séances à jouer avec votre chien afin qu'il est suffisamment d'opportunités de se dépenser physiquement et mentalement pour maintenir son équilibre émotionnel durant toute la séance.



Le « non » et le « oui »



Désensibilisation : Si le mot "non" est utilisé de manière répétée sans cohérence, le chien peut finir par l'ignorer, ce qui réduit son efficacité lorsqu'il est vraiment nécessaire.

Il est tout à fait possible d'apprendre au chien à comprendre le mot "non" de manière efficace, mais il est essentiel de l'utiliser de manière appropriée et cohérente.

VOICI QUELQUES CONSEILS POUR APPRENDRE À DIRE "NON" AU CHIEN DE MANIÈRE EFFICACE EN ÉDUCATION CANINE :

SOYEZ CLAIR ET COHÉRENT :

Utilisez le mot "non" d'une voix ferme et calme lorsque le chien a un comportement indésirable. Assurez-vous de toujours utiliser la même intonation pour que votre chien associe clairement ce mot à un signal de correction.

UTILISEZ DES ALTERNATIVES POSITIVES :

Plutôt que de simplement dire "non" au chien, guidez-le , ensuite (on décompose...) vers le comportement souhaité en lui donnant une commande positive. Par exemple, si votre chien saute sur les gens, dites lui « non », lorsqu'il arrête, félicitez et proposez lui autre chose... comme de s'asseoir ou d'aller dans son panier.

ASSOCIEZ LE MOT "NON" À DES CONSÉQUENCES COHÉRENTES :

Lorsque vous dites "non" au chien, assurez-vous de suivre cette correction avec une redirection vers un comportement approprié ou une récompense lorsqu'il obéit. Cela renforcera l'association entre le mot "non" et le comportement correct.

ÉVITEZ LES RÉPRIMANDES EXCESSIVES :

Il est important de ne pas utiliser le mot "non" de manière constante ou excessive, car cela peut provoquer de la confusion chez le chien, il n'y a plus de sens. On le réserve pour les comportements vraiment indésirables.

En résumé, dire "non" à votre chien peut être efficace s'il est utilisé de manière appropriée et cohérente, en combinaison avec des alternatives. Cela implique d'apprendre ces alternatives à vos clients.

**LE OUI :**

Dire "oui" au chien peut également être une pratique efficace en éducation canine, car cela vous permet de renforcer les comportements désirables de l'animal et de renforcer la communication. Voici quelques conseils pour savoir dire "oui" de manière efficace dans l'éducation du chien :

UTILISEZ DES RÉCOMPENSES :

Associez le mot "oui" à des récompenses positives telles que des caresses ou des jeux pour renforcer les comportements souhaités. Surtout parlez joyeusement. Cela lui donne une indication claire qu'il a bien agi.

PRÉCISEZ LE COMPORTEMENT SOUHAITÉ :

Lorsque vous dites "oui" au chien, assurez-vous d'être précis et opportun. Récompensez-le immédiatement après avoir exécuté le comportement correct pour renforcer l'association entre son action et la récompense. Ce qui compte c'est l'instant T . Voilà pourquoi je ne suis pas fan de dire à mes clients de donner une friandise car ils la donne souvent avec un temps de retard trop important .

SOYEZ COHÉRENT :

Utilisez le mot "oui" de manière cohérente pour féliciter et encourager le chien lorsqu'il se comporte de la manière que vous attendez.

ENTRAÎNEZ-VOUS RÉGULIÈREMENT :

Pratiquez l'utilisation de la récompense "oui" dans divers contextes et situations pour aider le chien à généraliser ses apprentissages et à renforcer les comportements souhaités dans différentes circonstances. Cela deviendra pour lui une bonne référence .

Renforcement positif



LA SIGNIFICATION DU R +

D'UN POINT DE VU TECHNIQUE ET PSYCHOLOGIQUE :

Le renforcement positif est un concept issu de la psychologie et de l'apprentissage. Il fait référence à une méthode qui consiste à encourager ou à récompenser un comportement désiré afin de renforcer sa récurrence future. En d'autres termes, lorsque quelqu'un reçoit une récompense ou un renforcement positif après avoir réalisé un comportement souhaité, il est plus susceptible de répéter ce comportement à l'avenir.

Le renforcement positif peut prendre différentes formes, telles que des éloges, des récompenses tangibles comme des cadeaux ou des friandises, des privilèges spéciaux, ou tout autre stimulus agréable ou gratifiant. L'objectif est d'associer le comportement souhaité à une expérience positive, ce qui renforce l'envie de répéter ce comportement.

Cette méthode est largement utilisée dans divers contextes, notamment l'éducation, la formation des animaux, la gestion du personnel, et même dans l'auto-amélioration personnelle. Elle repose sur le principe que les individus sont motivés par les conséquences agréables de leurs actions, et que le renforcement positif peut être un puissant outil pour encourager le changement de comportement.

R+ = RENFORCEMENT POSITIF .

C'est le fait de renforcer un comportement de manière positive afin que le chien est enclin de le reproduire . Le renforcement positif c'est accorder un bénéfice au chien lorsqu'il réalise le comportement que nous voulions à la base.

Cela nécessite de savoir ce qu'on veut. Avant tout il faudra déterminer **quel comportement nous recherchons**.

Il sera important ensuite de déterminer ce que le chien va apprécier : une saucisse, un bout de fromage, une friandise quelconque, un jouet, une action : **caresse ou jeux avec le maître**.

Enfin, il faudra être **très précis sur l'action** de féliciter votre chien lorsqu'il aura accompli le comportement désiré. Sans la précision, le chien ne pourra pas comprendre quelle action était souhaitée et ne la fera peut être pas. Pour être précis, soit il faudra vous esclaffer d'un grand «oui », si vous n'êtes pas capable d'être précis avec la voix, un outil comme le clicker pourra aider. Cependant, essayer de faire sans pour vos clients qui sont souvent peu assidu dans cette utilisation. C'est un dernier recours.

RÉCAPITULONS LE R +**1**

Je détermine quelle action je souhaite que mon chien réalise. Je dois avant tout savoir ce que je veux. **Exemple** : je recherche à ce que mon chien fasse la position assise .

2

Je prend ce que mon chien aime . Si mon chien est gourmand, je peux prendre une friandise qui sera réservée au travail. Elle sera donc rare et de ce fait très précieuse . Si mon chien est joueur, je prend un jouet. Ce jouet ne sera pas à la disposition de mon chien à la maison. Il sera réservé aux séances de travail . Il aura donc plus de valeur .

3

Je m'octroie un moment calme avec mon chien pour travailler, je suis à 100 %, je coupe mon téléphone et je ne me laisse pas distraire . À l'instant où mon chien réalisera ce que je souhaite je valide d'un grand oui et je lui donne sa récompense .

L'idéal lorsque vous apprenez des nouveaux exercices au chien est de faire des sessions courtes mais répétées. 3 min, 4 ou 5 fois par jour par exemple. Et cela pendant plusieurs semaines, voir plusieurs mois en fonction de la difficulté de l'exercice en question.

Commencez dans un environnement calme, la maison de vos clients, puis le jardin, puis augmenter la difficultés en allant dans des endroits stimulants , plutôt en extérieur.

Dans un endroit avec des distractions, votre R + sera plus dure. Car il y aura d'autres sources motivantes qui feront concurrence. Votre saucisse en récompense était très appétence dans le jardin car il n'y avait rien d'autre. Mais il est possible qu'en balade votre chien préfère renifler ou jouer avec des copains que de manger une saucisse. **Votre saucisse est bien R + , c'est sympa. Mais jouer avec les copains est R ++.**

Ce que vous pouvez donc faire, c'est mettre votre chien en laisse. Le faire travailler quelques minutes, puis le lâcher afin qu'il aille jouer . La récompense n'est donc plus la saucisse, mais la liberté . Il est donc important d'avoir des outils pour vous aider comme la laisse . La laisse est un très bon outil éducatif. La laisse peut être considéré comme un R + a la maison, la laisse = balade.

Vous travailler à la maison avec votre chien, vous sortez la laisse en récompense pour aller vous promener. Mais une fois en extérieur, la laisse devient R - . C'est une contrainte. Pour enlever cette contrainte , il va devoir travailler quelques minutes . Et gagner sa liberté .

Je prends cet exemple très clair afin de vous montrer que tout dépend du contexte et qu'il est important d'analyser plusieurs facteurs lorsqu'on travaille avec les chiens.

Renforcement négatif



LA SIGNIFICATION DU R -

D'UN POINT DE VU TECHNIQUE ET PSYCHOLOGIQUE :

Le renforcement négatif est un autre concept issu de la psychologie et de l'apprentissage, mais il fonctionne différemment du renforcement positif.

Alors que le renforcement positif implique l'ajout d'un stimulus agréable pour augmenter la probabilité d'un comportement, le renforcement négatif implique la suppression ou l'élimination d'un stimulus aversif ou désagréable pour renforcer un comportement.

En d'autres termes, le renforcement négatif consiste à retirer quelque chose de désagréable ou de pénible après qu'un comportement désiré a été réalisé, ce qui augmente ainsi la probabilité que ce comportement se reproduise à l'avenir.

Un exemple courant de renforcement négatif est celui du conducteur qui met sa ceinture de sécurité pour faire cesser le signal sonore d'alerte. Dans ce cas, la sensation désagréable du signal sonore est supprimée dès que le comportement désiré (mettre la ceinture de sécurité) est réalisé, renforçant ainsi la probabilité que le conducteur mette sa ceinture de sécurité à l'avenir pour éviter cette sensation désagréable.

Il est important de noter que le terme "négatif" dans "renforcement négatif" ne signifie pas nécessairement quelque chose de mauvais ou de malveillant, mais plutôt l'élimination d'une stimulus aversif ou désagréable.

LA SIGNIFICATION DU R - :

Le R - = renforcement négatif . C'est le fait de renforcer l'arrêt d'un comportement que l'on ne désire pas que le chien reproduise . C'est occasionner un désagrément au chien à chaque fois qu'il réalise un comportement non souhaité .

On parle rarement de R - en éducation canine mais plutôt en ré-éducation canine .

En effet, en éducation canine, le but est d'apprendre au chien. On apprend toujours de manière positive . Le but étant de donner envie au chien, de le motiver . Plus on le motive et on le récompense dans les bons comportements, plus il va les faire.

Cependant, lorsque le chien a déjà des mauvaises habitudes, des mauvais comportements, il sera important de lui faire comprendre que ces comportements peuvent entraîner des conséquences désagréables pour lui.

Cela nécessite de savoir exactement ce qu'on ne veut plus qu'il fasse . Exemple : le chien saute sur les gens. Puis, il va être important de savoir ce que notre chien n'aime pas . **Il y a de nombreuses choses que le chien n'aime pas : l'ignorance, le bruit, l'eau, le « non » le citron , l'air en jet et j'en passe .**

Enfin, il sera important d'être précis dans l'action de « sanction » , je parle ici de sanction, on peut également parler d'un désagrément ou de privation, cela dépend ce qu'on effectue. L'ignorance est une privation, c'est aussi un désagrément qui peut être perçue comme une sanction. Sanction n'est donc ici, pas un terme associé à une quelconque violence physique . Mais bel et bien, une conséquence désagréable pour votre chien .

La sanction doit être immédiate, à l'instant T .

RÉCAPITULONS LE R -

1

Déterminer quel comportement je souhaite stopper . Exemple : je veux que mon chien arrête de sauter .

2

Je prends ce que mon chien n'aime pas. Je vais être dans l'ignorance, dans une colère froide, je parle ici d'ignorance émotionnelle et non pas d'une ignorance totale avec la neutralité face à un mauvais comportement . Si vous êtes totalement passif face à un mauvais comportement, vous n'envoyez aucun signaux à votre chien, aucune interdiction, de ce faite vous ne prenez pas position . Votre chien considérera qu'il est acceptable de réagir comme il le fait.

Exemple : si votre chien agresse les coureur qui passe. Vous le tenez en laisse, il se met à tirer et a vouloir attraper le sportif qui passe devant vous. Si vous restez passif, si vous ne dites rien, quelque part vous validez cette action puisque vous ne posez pas d'interdit ni aucune conséquence désagréable . Il est donc très très peu probable que votre chien cesse ce comportement. Le renforcement positif ne peut avoir lieu . Il n'est pas question de donner une saucisse à votre chien a ce moment. Le détournement ne fonctionnera pas non plus de manière approfondi.

Il vous permettra peut être parfois de vous sortir de ce mauvais moment mais le jour ou vous n'êtes pas attentif, le jour ou vous ne pouvez pas pour X raison, le détourner il recommencera .

L'ignorance émotionnelle est importante afin de ne pas fausser votre message . Râler sur un chien pendant 10 min n'a jamais eu aucun résultat , positif comme négatif. Cela ne sert tout simplement à rien, mise à part vous fatiguer .

Aider vous d'un outil, une bouteille avec des cailloux, un verre d'eau , un pet correct (une petite bombe d'air froid compressé), de citron ou autre. *(mes chiens n'aiment pas le citron, lorsqu'ils venaient renifler mon assiette chaque soir j'en ai eu marre, a chaque fois qu'ils arrivaient devant moi, je leur tentais un morceau de citron, venir renifler mon assiette était devenu désagréable, ils ont arrêté naturellement .)*

3

Je m'octroie un moment pour aller m'entraîner avec mon chien sur ce qui le déclenche .

Reprenons notre exemple du chien qui saute sur les gens. Inviter des personnes qui seront vos complices, prenez avec vous ce que votre chien n'aime pas.

Par exemple, dans ce cas, une bouteille en plastique vide, avec des cailloux dedans pour faire du bruit. Lorsque les personnes vont rentrer, vous comme eux, vous allez rester neutre émotionnellement, ignorer le chien, si celui-ci tente de sauter, vous allez secouer la bouteille, à distance du chien bien sûr, on ne le touche pas, on fait juste du bruit... Sauter sera alors perçu par le chien comme un comportement désagréable pour lui-même par le biais de cette association négative.

4

Pensez toujours à féliciter si votre chien a cessé son mauvais comportement.

Si votre chien stoppe le mauvais comportement que vous souhaitiez travailler et vous propose autre chose, pensez à bien le féliciter et à repasser sur du R+.

Exemple : votre chien arrête de sauter sur les personnes qui rentrent car on lui secoue la bouteille avec des cailloux à chaque fois = désagrément. Du coup, maintenant il préfère s'asseoir devant les gens qui rentrent, pensez à le féliciter. La félicitation est agréable, il ira donc naturellement vers ce qui est agréable pour lui.

Le problème c'est que bien souvent, nous voulons que notre chien cesse un comportement mais celui-ci n'a aucune conséquence négative. Je reprends encore mon exemple du chien qui saute : je vais râler certes, mais le caresser

Le chien lui ne retiendra que les caresses, pour lui, sauter devient agréable. **Le R - est souvent nécessaire, cependant, celui-ci doit être temporaire.**

Vous devez y aller graduellement. Faites un tableau de ce que votre chien n'aime pas du moins fort au plus fort. Tentez toujours le moins fort.

Exemple : Je tente d'abord d'ignorer mon chien lorsque je rentre, si il continue de sauter, je prends la bouteille avec les cailloux, si il continue malgré la bouteille, je lui jette de l'eau, si il continue, je le met à l'isolement 3 min. **Respecter toujours cet ordre. Il faut être rigoureux, calme et patient. Entraînez vous dans des situations diverses et variées.**

- **Le R - doit être temporaire**
- **Le R + doit être constant**

Par contre, il faudra toujours, et je dis bien, toujours féliciter votre chien lorsqu'il aura un bon comportement.

Pour le R+, vous pourrez petit à petit baisser la source de motivation. La félicitation sociale, «bravo mon chien» «ouiii» «superrr» «bon chien» sera votre R+ principale.

Même à 10 ans, si votre chien s'assoie pour laisser passer un jaugeur pensez à le féliciter. «c'est bien mon chien» cela ne vous coûte rien, mais pour votre chien c'est d'une grande valeur et d'une grande importance.

EXEMPLES :**POUR VOUS AIDER VOICI D'AUTRES EXEMPLES CONCRETS DE R + ET R - :**

► Votre chien est lâché, il y a du monde qui arrive, il aime bien aller voir les gens, vous décidez de le rappeler. Il revient vers vous : R + . Féliciter grandement. Revenir vers vous doit toujours être un grand bénéfice pour votre chien. A chaque fois que vous le rappeler, votre chien doit se dire « génial » . Lorsqu'il revient vers vous, vous pouvez jouer avec lui, le caresser, le féliciter, lui donner une friandise.

► Votre chien est en liberté, loin de vous, des vélos arrivent. Vous lui demandez à distance de ne pas bouger car vous avez travaillé cet ordre en éducation. Votre chien écoute = R + . On félicite beaucoup ! Et on lui offre un bénéfice.

► Votre chien aboie de manière intempestif dans le jardin, vous ne voulez plus qu'il le fasse : R - . Pensez à dire non. Si il se tait : R + , félicitez ! Si il ne se tait pas, sanctionnez : R - , un verre d'eau par exemple.

► Vous êtes en forêt, votre chien est loin et plus attentif à vous, vous le appelez mais il ne revient pas. Vous ne voulez pas ce comportement = R - , quel désagrément possible ? Créer l'insécurité... Je pars me cacher. Et oui, si vous suivez votre chien cela sera considéré comme un R + , super mon maître me suis, finalement c'est cool de ne pas le suivre ! Mais si vous vous cachez : R - = peur = insécurité. Il revient à vous, pensez à le féliciter.

► Votre chien est en laisse, et se met à grogner sur des gens qui passent à côté de vous et qui n'ont rien fait : R - . Pensez à sanctionner cette attitude . On y va graduellement, on dit « non », si cela ne suffit pas on secoue une bouteille avec des cailloux / de l'eau / un spray au citron (des colliers existent en animalerie ou chez des vétérinaires). Grogner sans raison pour intimider = conséquences désagréable. C'est encore plus valorisant pour vous que vous l'avez prévenu d'un « non ». Il est donc « sanctionné » pour ne pas avoir respecté votre demande. Le non est important, le but étant que votre chien petit à petit s'arrête simplement à votre « non ».

C'est la notion de maître = maîtrise . Le maître doit rester maître de son chien . Quand on dit non c'est non. Ce que je vois souvent se sont des propriétaires de chiens qui interprètent très mal l'attitude de leur chien, et qui leur prennent des émotions humaines. Peut importe pourquoi ce chien à grogner. Il n'a pas à menacer des passants. Donc, peut importe le pourquoi du comment à cet instant. Il est primordial de stopper ce comportement qui pourra par la suite s'avérer dangereux. En interprétant de travers le comportement de nos chiens, nos réactions sont altérées .

Il n'est pas rare que les propriétaires de chiens caressent leur compagnons lorsqu'ils ont un mauvais comportement, le chien a donc un bénéfice puisque la caresse est une récompense. Ce qui va augmenter sur le long terme ce comportement. A l'instant T du problème il faudra le stopper ou le renforcer.

Ensuite, vous pourrez analyser la situation et tenter de comprendre pourquoi votre chien agit ainsi et vous remettre en question sur votre attitude au quotidien en vous faisant aider par un professionnel.

Mais si déjà vous arrivez à savoir ce que vous voulez, ce que vous ne voulez pas et que vous arrivez à le faire comprendre à votre compagnon grâce au R + ou. R - vous allez vous aider. **Je veux ce comportement : R +, Je ne veux pas ce comportement : R -**

Si cela est trop intense ou répétitif : j'analyse pourquoi mon chien agit ainsi et je me fais aider par un professionnel.



BILAN :

Avant tout, il faudra apprendre à votre chien les bases éducatives afin de vous en servir au quotidien et ainsi éviter les mauvais comportements.

Le R+ = indispensable et nous devons toujours commencer par cela lorsqu'on éduque nos chiens. Le R - = nécessaire si votre chien développe des mauvais comportement ou ne vous écoute pas malgré le R +

Si vous utilisez du R - = allez y progressivement et finissez toujours sur du positif (R +)
Il est important de connaître un minimum son chien avant de commencer.

Prenez votre temps pour établir une belle relation avec votre chien et vous connaître le mieux possible. Le renforcement positif ou négatif demande du temps et de l'investissement . Il faut être précis et rigoureux.

Si un jour vous sanctionner votre chien car vous saute dessus, mais que le lendemain vous le caresser cela n'a aucun sens . Cette irrégularité est malheureusement très fréquente .
Vous rentrez chez vous, votre chien est tout propre, vous avez passez une mauvaise journée , il vous fait des joie, cela vous remonte le moral, vous le caressez .

Le lendemain, votre chien rentre du jardin, il est sale, vous êtes pressé, vous avez de beaux vêtements, il vous saute dessus, vous le gronder

La cohérence est la base d'une relation stable et sereine avec votre chien .
Maintenant c'est à vous de jouer .



L'ADAPTABILITÉ

***Votre force sera l'adaptabilité .
Il n'y a aucune formule magique.***

Lorsque j'entend parler de « méthode », cela me révolte car on sous entend qu'il y a une manière de faire .

Si il y avait une méthode, comme en mathématique, il suffirait de l'apprendre par coeur et de l'appliquer à tous les chiens . Ce n'est pas possible .

Votre mission est d'acquérir suffisamment d'outil , un esprit suffisamment ouvert pour être capable de vous adapter à chaque besoin, à chaque binôme .

Interrogez votre client sur ses ressentis, ce qu'il se sent capable de réaliser, de reproduire . Demandez lui toujours son consentement pour ajuster le comportement de son chien, pour le prendre en laisse et utiliser certains outils .

UNE ALIMENTATION ÉQUILBRÉE POUR UN CHIEN EN PLEINE FORME

L'éducation de votre chien est essentielle pour une relation harmonieuse, mais n'oubliez pas que son bien-être passe aussi par une alimentation de qualité. Une bonne nutrition est la clé d'une vie saine et épanouie pour votre compagnon à quatre pattes.

Je comprends l'importance de nourrir votre chien avec des croquettes adaptées à ses besoins. C'est pourquoi je vous propose, sur mon site, une gamme de croquettes soigneusement sélectionnées, riches en nutriments essentiels et adaptées à chaque stade de la vie de votre chien.

POURQUOI CHOISIR MES CROQUETTES ?

- **Qualité premium** : Composées d'ingrédients naturels et équilibrés, mes croquettes soutiennent la santé digestive, la brillance du pelage et l'énergie quotidienne de votre chien.



- **Adaptées à tous les chiens** : Je propose des croquettes pour chiots, adultes et seniors, ainsi que pour les chiens ayant des besoins spécifiques.
- **Livraison partout en France** : Commandez facilement en ligne et faites-vous livrer directement chez vous, où que vous soyez en France.

Investir dans une alimentation de qualité, c'est garantir à votre chien une vie longue et heureuse.

Rendez-vous sur www.amandine-samson.fr pour découvrir ma sélection et offrez à votre chien le meilleur de l'alimentation.

Merci de votre confiance et à bientôt sur mon site !