Formation interaction sociale & jeu partagé

1 journée avec Caroline Peters, BCBA, ACC-A, créatrice de la méthode ADIS™

Créer les conditions pour que l'enfant soit motivé à initier, jouer, communiquer et apprendre avec les autres. *Parce que le plaisir d'interagir change son avenir.*

Une journée illustrée par de nombreux exemples vidéo pour entrer dans le jeu de l'enfant, soutenir ses initiatives et stimuler son développement sans dépendre de renforçateurs extrinsèques ni de guidance physique.

Pourquoi commencer par le jeu ?

Le jeu offre à l'enfant un contexte naturel pour :

- exprimer ses préférences, ses choix, ses refus et ses initiatives ;
- faire l'expérience que ses actions et sa communication ont un effet ;
- découvrir ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas et ce qui le motive ;
- découvrir le plaisir de faire des choses ensemble.
- créer les conditions pour que les interactions avec les autres enfants deviennent possibles.

En jouant avec lui, l'adulte soutient son autodétermination, sa communication, ses habiletés sociales et ses compétences dans le jeu, tout en renforçant le lien, ce qui est en cohérence avec les recommandations HAS 2026.

Ce que la formation apprend à votre équipe

- **Entrer dans le jeu :** partir de ce qui attire et motive déjà l'enfant.
- **Créer des unités de jeu :** des séquences simples et répétables, avec ou sans matériel.
- **Soutenir l'initiative et la communication :** laisser une vraie place à ce qui vient de l'enfant.
- **Jouer avec plusieurs enfants :** animer des jeux en petit groupe et favoriser les interactions entre enfants.
- **Ajouter sans prendre la direction :** montrer, répéter, attendre, varier et façonner.
- **Construire l'interaction sociale :** plaisir partagé, réciprocité, co-régulation et rôles complémentaires.
- **Lire la réponse de l'enfant :** savoir quand avancer, répéter, simplifier ou changer.

Moins porter l'interaction, davantage la partager

Quand l'enfant devient moteur de l'interaction, l'adulte n'a plus à porter seul l'échange par des questions, consignes et sollicitations constantes. Il peut davantage observer, répondre et ajuster. Le travail devient plus fluide, l'interaction plus spontanée et partagée.

★★★★★ *« Une très bonne formatrice qui prend le temps d'expliquer de manière concrète, avec des cas pratiques. »* **Armonie Cassagnavère** · Avis Google · octobre 2026

Format 2027

1 journée · jeudi ou vendredi · sur site
Tarif : 1 500 € / jour

Journée terrain optionnelle

Idéalement une semaine plus tard : Caroline intervient avec les enfants du groupe, explicite ses choix, puis accompagne les professionnels dans leurs essais.
Je montre → nous observons → vous essayez → nous ajustons

Bibliothèque de jeux ADIS™ incluse

Fiches pratiques : jeux physiques, jeux sociaux avec ou sans matériel, jeux à deux et jeux de groupe favorisant les interactions entre enfants.

Avec Caroline Peters



BCBA, ACC-A
Créatrice de la méthode ADIS™
25 ans d'expérience auprès d'enfants autistes, en établissements et auprès des familles à Paris.
ABA Institut · organisme de formation certifié Qualiopi

Programme & devis
methodeadis.fr · caroline@abainstitut.fr