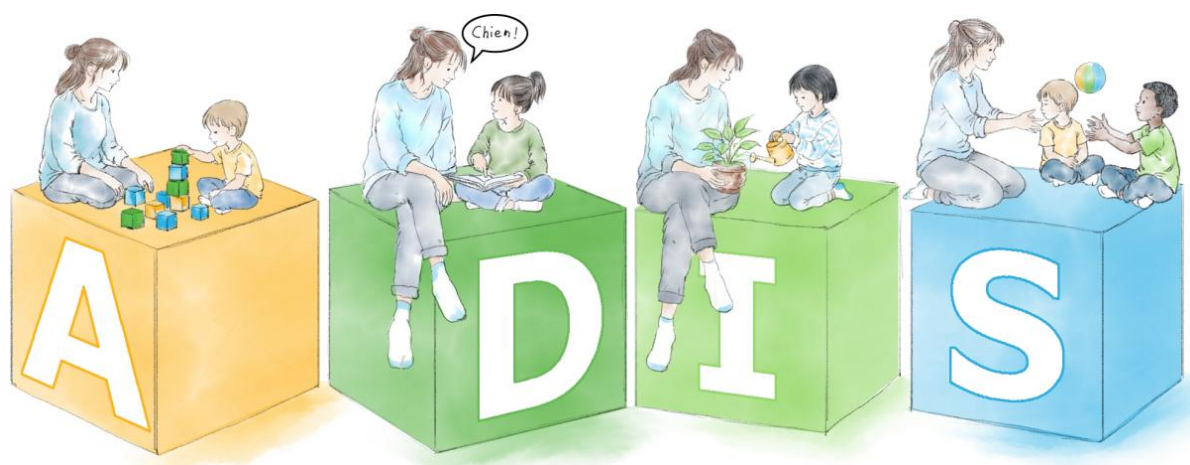


FORMATION • SUPERVISION • ACCOMPAGNEMENT SUR SITE

Développer les compétences d'interaction sociale, la communication et la participation — à l'échelle de toute l'équipe



FORMATION SUR SITE

3 JOURS / 21 H

8 À 20 PARTICIPANTS

4 500 € / ÉQUIPE

Le développement ne se commande pas. Il se cultive.

Des enfants plus acteurs. Des professionnels moins obligés de porter l'action à leur place. Des équipes plus cohérentes.

La transformation recherchée

Pour les enfants

Plus d'initiatives dans le jeu et la communication.
Une participation et des relations plus spontanées.
Plus de choix, d'essais et de persévérance.

Pour les professionnels

Moins de questions et de guidances inutiles.
Observer, attendre, ajuster et façonner.
S'appuyer sur les effets naturels de l'action.

Pour l'établissement

Construire un langage commun.
Renforcer la cohérence d'équipe.
Soutenir le transfert au quotidien et aux groupes.

Votre équipe se reconnaît-elle ?

- L'enfant sait faire, mais attend une consigne pour agir.
- La communication dépend souvent d'une question ou d'une sollicitation.
- Des compétences existent en séance, mais sont peu utilisées au quotidien.
- Refus et transitions peuvent provoquer des tensions.

- La participation aux activités collectives reste fragile.
- Les professionnels doivent sans cesse questionner, rappeler ou aider.
- Des récompenses extérieures sont parfois difficiles à gérer.
- Les pratiques varient selon les professionnels et les situations.

Ce n'est pas toujours un manque de compétences. L'enfant a parfois besoin d'autres conditions pour remarquer, choisir, initier, communiquer, participer et apprendre de lui-même.

Des questions très concrètes pour l'équipe

ABA au quotidien

Comment utiliser les principes de l'ABA dans le jeu, les routines et les temps de groupe ?

Communication accessible

Comment reconnaître les gestes, refus, actions et regards comme communication ?

Observer ce qui est spontané

Que fait l'enfant sans question, consigne ou indice de l'adulte ?

Attendre, aider ou modifier

Quelle aide apporter sans reprendre la direction ni créer de dépendance ?

Jeu et groupe

Comment rendre la participation motivante, accessible et réellement partagée ?

Motivation et conséquences

Comment faire du plaisir du jeu et des effets de l'action des conséquences naturelles ?

L'objectif : ne pas ajouter une nouvelle liste de procédures, mais aider l'équipe à mieux observer, prioriser et ajuster ce qu'elle propose.

Former votre équipe sur site — 3 jours / 21 heures

Formation-action dans les locaux de l'établissement, à partir de vidéos de situations réelles. Un échange de cadrage permet d'identifier les besoins et les objectifs institutionnels ; les exercices et exemples sont contextualisés.

Modalités

3 journées de 7 h en présentiel (hors déjeuner).

De 8 à 20 professionnels ; public pluriprofessionnel encouragé.

4 500 € par équipe, TVA exonérée ; frais de déplacement et d'hébergement en sus.

Préparation

Échange avec direction ou coordination.

Recueil des attentes et situations prioritaires.

Vidéos de l'établissement possibles, uniquement avec autorisations et confidentialité adaptées.

Trois jours : Adib, la MIA-groupe et l'approfondissement

Jour 1 • Adib

Suivre son évolution au fil des mois : connexion, motivation sociale et débuts du jeu partagé.

Bloc Zéro, trois piliers, quatre blocs, façonnement, conséquences naturelles et initiatives.

Jour 2 • MIA-groupe

Transposer ADIST™ à plusieurs enfants : jeux, organisation du matériel et rôles accessibles.

Analyser les séances difficiles, les interactions entre pairs et la corégulation.

Jour 3 • Approfondir

Communication primaire et autodétermination ; articulation avec la CAA.

Jeu partagé, motivation sociale, réciprocité, corégulation et décisions sur vidéos.

Une formation ancrée dans les situations réelles

Voir et décrire. Études de cas longitudinales, arrêts sur image, observation de l'enfant et des ajustements de l'adulte. **Décider et tester.** Ateliers collectifs, hypothèses avant de montrer la suite, évaluation des acquis et plan d'action transférable au quotidien.

[Télécharger le programme pédagogique officiel des 3 jours \(PDF\)](#)

La supervision et l'accompagnement sur site sont proposés séparément ; ils ne sont pas inclus dans les 21 heures.

Des repères concrets travaillés avec l'équipe

Le fil invisible

Repérer quand un véritable fil partagé existe ; savoir suspendre sa parole ou son action et reprendre quand l'enfant redevient disponible.

Communication primaire et CAA

Reconnaître regards, gestes, actions et refus ; façonner des formes plus claires sans imposer de réponse. Recourir à la CAA quand elle élargit les possibilités.

Jeu partagé, livres et rythme

Créer de petites interactions prévisibles ; utiliser objets, comptines, livres et jeux corporels pour soutenir le plaisir et la réciprocité.

Occasions naturelles d'apprendre

Soutenir les moments où l'enfant observe, anticipe, initie, cherche, demande de l'aide ou essaie une stratégie.

Un même fil conducteur : connexion, communication et corégulation ; Bloc Zéro, puis Attendre & Ajouter, Dire & Agir, Inclure & Interagir, Suivre & Sélectionner. Le façonnement et les conséquences naturelles traversent les trois journées.

Pourquoi former plusieurs professionnels du même établissement ?

Langage commun

Observer, décrire et décider avec les mêmes repères.

Communication partagée

Des intentions lisibles pour plusieurs interlocuteurs.

Continuité

Des ajustements qui ne reposent pas sur une seule personne.



SESSION OUVERTE À CHOISEL · 13, 14 ET 15 MARS 2027

3 jours / 21 h · 650 € par participant, TVA exonérée · de 15 à 20 participants · animée par Caroline Peters, BCBA, ACC-A.

[Découvrir la formation et s'inscrire](#)

Après la formation : un accompagnement dans le temps

La formation donne les repères. La supervision permet de les mettre à l'épreuve des situations réelles, avec les enfants, les professionnels et les contraintes du terrain.

Groupe de supervision en ligne

Pour les professionnels déjà formés à ADIS™.

Avec Caroline Peters : 4 à 8 participants ; démarrage à partir de 4 personnes.

10 séances de 2 heures, une fois par mois, pendant 10 mois.

100 € par mois, soit 1 000 € pour le cycle complet.

Créneau à déterminer : dimanche ou jeudi, de 18 h à 20 h. Dates non fixées à ce jour.

Supervision d'équipe

Pour les établissements après la formation.

Cycle de supervision avec Caroline Peters, créatrice d'ADIS™.

Analyse des situations apportées par les professionnels et des premières mises en œuvre.

Décisions partagées, ajustements à tester entre deux rencontres et cohérence d'équipe.

Rythme, calendrier et tarif définis sur devis avec l'établissement.

Accompagnement mensuel sur site

Une journée par mois dans l'établissement : observation auprès des enfants et des équipes, analyse factuelle, ajustements et restitution avec plan d'action.

Accompagnement possible par Solène ou Zélie, selon le secteur et le projet, sous la responsabilité méthodologique de Caroline Peters ; modalités et devis personnalisés.

Découvrir les modalités de supervision ADIS™

Financement : ABA Institut SASU est un organisme de formation certifié Qualiopi. Selon votre situation et les critères de l'OPCO, une prise en charge de la formation peut être envisageable, sans garantie d'accord.

Repères HAS : ADIS™ partage plusieurs orientations des recommandations de bonnes pratiques : accompagnements développementaux et comportementaux, communication, adaptation de l'environnement, formation et supervision. **ADIS™ n'est pas citée comme méthode spécifique par la HAS.**

[Voir les fondements scientifiques et les repères HAS](#)

Des intervenantes formées à ADIS™ sur le terrain

Les formations intra-établissement et les accompagnements sont organisés dans le cadre d'ABA Institut, sous la responsabilité méthodologique de Caroline Peters.



Solène • Psychologue, ACC-A

Solène accompagne des personnes autistes et des équipes depuis plus de dix ans. Elle intervient en milieux médico-sociaux, éducatifs et auprès des familles. Elle contribue aux formations et accompagnements ADIS™ en Pays de la Loire et ailleurs selon les projets.



Zélie • Psychologue, ACC-A

Zélie accompagne des personnes autistes depuis six ans. Après cinq ans à La Réunion, elle exerce notamment en SESSAD et UEMA sur la Côte d'Opale. Formée à ADIS™ par Caroline Peters, elle intervient dans le cadre d'ABA Institut.

Responsabilité méthodologique • Caroline Peters

BCBA, ACC-A, créatrice de la méthode ADIS™. Plus de 25 ans d'expérience clinique, de formation et de supervision. Responsable de la méthode, des programmes et des dispositifs de supervision.

Échanger sur les besoins de votre établissement

ABA Institut SASU

47 route de la Grange aux Moines, 78460 Choisel, France
caroline@abainstitut.fr · 06 38 79 36 41

Formation intra : 3 jours / 21 heures · 8 à 20 participants · 4 500 € par équipe, TVA exonérée, déplacements et hébergement en supplément.

Supervision ou accompagnement : proposition adaptée à l'équipe, selon disponibilités et devis.

www.methodeadis.fr/etablissement