

Programme de formation

« Watch and Learn : enseigner le langage par l'observation, l'appariement et la compréhension »

(formation en distanciel et en replay)

Fiche descriptive réalisée en 2026

Informations générales

Durée :

20 heures

Modalités de la formation :

Présentiel Distanciel Mixte

Format :

10 sessions de 2 heures

Tarif : 475

Vous serez formés par :

Caroline PETERS, psychologue spécialisée dans l'Analyse Appliquée du Comportement

- Certifiée BCBA / AAC-A
- Supervision professionnelle individuelle et d'équipe
- Guidance parentale

Public visé

Professionnels et accompagnants d'enfants présentant :

- un trouble du spectre de l'autisme
- un retard de langage
- des difficultés de compréhension orale et d'apprentissage du langage

Sont notamment concernés :

- éducateurs spécialisés
- psychologues
- orthophonistes
- enseignants
- AESH

- parents

Prérequis

Aucun prérequis obligatoire.

Une première expérience auprès d'enfants à besoins spécifiques est recommandée.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- comprendre la logique générale du programme Watch'n Learn ;
- repérer les prérequis à l'apprentissage du langage dans l'environnement naturel ;
- identifier les niveaux, séries incontournables et progressions pédagogiques du programme ;
- utiliser l'application Watch'n Learn dans un cadre d'accompagnement structuré ;
- choisir les séries adaptées au niveau de l'enfant ;
- comprendre les objectifs des exercices d'appariement, d'observation, d'échoïque, de compréhension de phrases et de réponse aux questions ;
- analyser les difficultés de l'enfant et ajuster l'enseignement ;
- accompagner la progression de l'enfant jusqu'aux apprentissages de niveau 4.

Le programme Watch'n Learn est conçu pour enseigner aux enfants les compétences nécessaires pour apprendre le langage plus indépendamment, notamment observer, reconnaître, écouter, comprendre et répondre aux questions.

Contenu détaillé par session de formation

Session n°1 – Découverte de la formation et premières séries du niveau 1

Durée : 2 heures

Thèmes abordés :

- Déroulement de la formation
- Utilisation de l'application
- Introduction à Watch'n Learn
- Début du niveau 1 : appariement d'objets et de personnes

Objectifs spécifiques :

- comprendre l'organisation générale de la formation ;
- prendre en main l'application ;
- comprendre les objectifs de Watch'n Learn ;
- découvrir les premières séries incontournables du niveau 1.

Contenu :

- Présentation du déroulement de la formation
- Où trouver les vidéos explicatives et comment utiliser l'application
- Introduction WNL : objectifs et naming
- Résumé des niveaux et repérage des fichiers de séries
- Série **Enseignement Appariement Objet Premier**
- Gestion des erreurs
- Questions sur l'utilisation de l'application :
vidéos de récompense, téléchargement des exercices, remise à zéro des étoiles,
création d'un compte enfant
- Série **Enseignement Appariement Objet**
- Série **Appariement Objet Special**
- Vidéo d'un enfant réalisant les premières séries d'appariement d'objet
- Questions sur les jetons et le système de renforcement
- Série **Appariement Objet Couleur**
- Série **Appariement de Personnes**
- Comment parcourir les séries d'appariement d'objets

Session n°2 – Poursuite du niveau 1 : actions, observation et appariement auditif

Durée : 2 heures

Thèmes abordés :

- Questions des participants
- Appariement d'actions
- Observation
- Imitation
- Début de l'appariement auditif

Objectifs spécifiques :

- comprendre les compétences préalables à l'apprentissage du langage ;
- identifier la logique de progression dans les séries du niveau 1 ;
- découvrir les premières séries d'appariement auditif.

Contenu :

- Questions des participants
- Questions sur le quiz
- Comment utiliser l'application
- Poursuite du parcours des séries d'appariement d'objets
- Série **Appariement Action Simple** (série modifiée et obligatoire)
- Questions sur la construction des exercices
- Série **Enseignement Appariement Action Objet**
- Série **Observation 1**
- Série **Imitations**
- Série **Appariement Auditif Sons Premier**
- Début conseillé par **Appariement de sons Cuisine**
- Série **Appariement de sons Animaux**
- Série **Enseignement Appariement Auditif son-mot**
- Série **Appariement Auditif Mot**
- Présentation de l'atelier « boîtes sonores »
- Vidéos complémentaires à regarder sur le site
- Début de la série **Appariement Auditif Mots et Phrases**

Session n°3 – Logique de progression, niveau 1.5 et introduction au niveau 2

Durée : 2 heures

Thèmes abordés :

- Retour sur les questions
- Compétences travaillées dans le niveau 1
- Logique de progression

- Niveau 1.5
- Introduction au niveau 2

Objectifs spécifiques :

- comprendre la logique de construction des séries ;
- repérer les séries incontournables du niveau 1 et du niveau 1.5 ;
- situer les premiers prérequis du niveau 2.

Contenu :

- Retour sur les questions
- Utilisation de l'économie de jetons
- Questions autour de la série Appariement Action Simple
- Lien entre appariement d'actions, imitation et appariement auditif
- Présentation du tableau récapitulatif des séries importantes du niveau 1
- Logique de construction des séries avec augmentation progressive des difficultés
- Série **Puzzle**
- Point sur le planning de la formation
- Présentation du **niveau 1.5**
- Exemple de série : **Jeux Extérieurs 1 T0**
- Questions sur le niveau 1.5
- Série **Enseignement Singulier/Pluriel**
- Introduction au **niveau 2**
- Série **Naming by Exclusion**
- Série **Appariement d'objet demandé**
- Questions sur le temps de travail, la progression et la fin de séance WNL

Session n°4 – Échoïques, répétition et prérequis auditifs du niveau 2

Durée : 2 heures

Thèmes abordés :

- Travail des échoïques

- Répétition de mots et de suites de mots
- Prononciation
- Appariement auditif avancé

Objectifs spécifiques :

- comprendre les prérequis nécessaires pour retenir et répéter des mots ;
- identifier le rôle des séries échoïques dans la préparation au niveau 2.

Contenu :

- Questions sur le travail des échoïques
- Comment apprendre à répéter plus qu'un mot
- Comment répéter plusieurs fois le même mot
- Travail de la prononciation
- Série **C'est un [Objet1] et un [Objet2]**
- Série **Echoic Objets**
- Série **Appariement Auditif Intonations**
- Série **Appariement Auditif Phrases avancé**
- Série **Echoïques phrases**
- Document sur les abréviations/codes WNL
- Vidéos d'enfants en difficulté et en réussite sur les exercices échoïques
- Questions sur l'exercice des cubes
- Série **Chansons**
- Vidéos d'exemples cliniques autour des échoïques et de la prononciation

Session n°5 – Début réel du niveau 2 : prérequis aux phrases

Durée : 2 heures

Thèmes abordés :

- Niveau 2
- Pré requis WNL phrases
- Observation avancée
- Introduction à l'enseignement de phrases

Objectifs spécifiques :

- identifier les prérequis obligatoires avant les séries de phrases ;
- comprendre comment préparer l'enfant à apprendre un mot dans une phrase.

Contenu :

- Informations sur la formation
- Précisions sur les séries du niveau 1.5 à faire en ligne
- Précisions sur **Appariement Objet Demandé**
- Rappel des premières séries du niveau 2
- Série **Observation 2**
- Série **Naming by Exclusion – Les Q**
- Série **Mots qui se ressemblent**
- Série **Apprendre les lettres**
- Séries **Echoic Lettres phonétique** et **Echoic Lettres alphabétique**
- Vidéos de scènes réelles avec objet connu / objet inconnu
- Questions sur l'intérêt des séries Lettres et le public concerné
- Série **Enseignement Phrases**
- Comment communiquer une question sur un exercice à Caroline
- Vidéo d'un enfant réalisant la série Enseignement Phrases
- Questions sur la généralisation dans l'environnement naturel

Session n°6 – Enseignement des phrases et premières séries d'actions

Durée : 2 heures

Thèmes abordés :

- Retour sur les questions
- Compréhension et généralisation
- Vidéos de récompense
- Enseignement des phrases et des actions

Objectifs spécifiques :

- approfondir le travail autour de l'enseignement de phrases ;

- comprendre le rôle de certaines séries d'actions dans l'apprentissage du langage.

Contenu :

- Retour sur les questions
- Temps quotidien de travail
- Généralisation en dehors de WNL
- Se mettre à la place de l'enfant
- Nécessité de compréhension
- Exercices en Néerlandais
- Informations sur les vidéos de récompense
- Série **Enseignement Phrases** (suite)
- Séries **Enseignement Actions**
- Série **Enseignement Mettre (1)**
- Série **Enseignement Vouloir-Avoir**
- Série **Enseignement Avoir**
- Questions

Session n°7 – Niveau 2 : WNL, COD et préparation à la généralisation

Durée : 2 heures

Thèmes abordés :

- Niveau 2 (suite)
- Enseignement du COD
- Préparation WNL niveau 2
- Séries WNL niveau 2
- Différenciation personne / action / objet

Objectifs spécifiques :

- comprendre les séries structurantes du niveau 2 ;
- repérer la logique des exercices WNL du niveau 2 ;
- analyser la guidance donnée à l'enfant.

Contenu :

- Niveau 2 (suite)
- Série **Enseignement COD**
- Série **Enseignement COD WNL**
- Série **Préparation WNL niveau 2**
- Série **WNL 1 objet**
- Questions sur la série WNL 1 objet
- Exercices en Néerlandais pour comprendre les difficultés de l'enfant
- Précisions sur l'apprentissage du vocabulaire chez les enfants typiques
- Rappel sur la nécessité de compréhension
- Suite de la série **WNL 1 objet**
- Série **WNL 2 objets**
- Série **WNL niv2 2 personnes**
- Série **WNL niv2 2 actions**
- Série **Dire versus Faire**
- Travail guidé sur la série **Meiactions01**
- Analyse des étapes et de la guidance
- Rappel : comment évaluer si l'enfant doit faire le niveau 2

Session n°8 – Consignes et fluidité

Durée : 2 heures

Thèmes abordés :

- Consignes
- Fluidité des tacts
- Fluidité des actions

Objectifs spécifiques :

- comprendre les différences entre les séries de consignes et de fluidité ;
- savoir situer ces apprentissages dans la progression globale.

Contenu :

- Retour sur les questions
- Fonctionnement des vidéos de récompense
- Série **Consignes Ecole**
- Séries **Consignes Cuisine, Consignes Salle de Bain, Consignes Chambre**
- Vidéos illustrant les difficultés puis la progression d'un enfant
- Série **Fluidité Tacts**
- Vidéos d'exemples
- Série **Fluidité Actions**
- Différence entre Fluidité Tacts et Fluidité Actions
- Présentation des différentes étapes de Fluidité Actions

Session n°9 – Niveau 3 : préparation et enseignement des questions

Durée : 2 heures

Thèmes abordés :

- Niveau 3
- Préparation aux questions
- Questions qui / quoi / où
- Début des séries MEI actions

Objectifs spécifiques :

- comprendre les prérequis à la réponse aux questions ;
- identifier les premières séries du niveau 3 ;
- articuler observation, questions et actions.

Contenu :

- Retour sur les questions et informations
- Gestion de plusieurs profils d'enfants
- Guide d'utilisation
- Séries **Devinettes**
- Introduction au **niveau 3**
- Série **Observation 3**

- Vidéos d'un enfant réalisant la série **Préparation questions Qui - Quoi - Où**
- Série **Préparation questions Qui - Quoi - Où**
- Série **Enseignement questions Qui - Quoi - Où**
- Série **Question WNL 1 Objet**
- Série **QQ c'est ? QQ fait ? A**
- Série **QQ c'est ? QQ fait ? B**
- Série **Personnes**
- Série **Répondre aux questions C'est qui ? versus C'est quoi ?**
- Série **Répondre aux questions C'est où ? versus C'est qui ? versus C'est quoi ?**
- Séries **MeiActions**
- Différence entre **Enseignement Phrases** et **MeiActions**
- Série **WNL MeiActions**

Session n°10 – Niveau 3 avancé, niveau 4 et consolidation

Durée : 2 heures

Thèmes abordés :

- Niveau 3 avancé
- Niveau 4
- Questions complexes
- Prépositions
- Parties d'objets
- Dénombrement
- Bilan et test final

Objectifs spécifiques :

- découvrir les contenus du niveau 4 ;
- comprendre les derniers apprentissages présentés dans la formation ;
- repérer les éléments utiles à la validation finale.

Contenu :

- Retour sur les questions et informations
- Quiz du test final
- Questions sur les stéréotypes, le travail à table et les séries en simultané
- Série **MeiActions09**
- Série **Cheval**
- Série **WNL niveau 3 Ecole**
- Série **WNL niveau 3 Ferme**
- Introduction au **niveau 4**
- Série **Observation niv 4**
- Série **Répondre aux questions C'est quoi / Quelle couleur / Quelle forme ?**
- Questions et pause
- Suite de la série **Répondre aux questions C'est quoi / Quelle couleur / Quelle forme ?**
- Série **Prépositions**
- Série **WNL prépositions**
- Série **Avec versus Sans**
- Série **Parties d'objets**
- Série **@wnl partie item**
- Série **@wnl niv 4**
- Séries **Dénombrement a** et **dénombrement b**
- Questions sur les séries de dénombrement
- Précisions sur WNL
- Questions finales sur les nouvelles séries et l'utilisation de l'iPad

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques illustrés d'exemples concrets
- Présentation guidée des niveaux et séries
- Analyses de vidéos d'enfants en situation d'apprentissage

- Études de cas et commentaires cliniques
- Échanges collectifs et questions/réponses
- Exercices d'analyse de progression pédagogique

Modalités d'évaluation

- Test initial obligatoire
- Évaluation continue au fil de la formation par questions, analyse de séries et compréhension des progressions
- Test final obligatoire
- Questionnaire de satisfaction

Le programme mentionne un test final obligatoire pour l'obtention du certificat, et vous avez précisé que le test initial et le test final sont désormais réalisés sur Google Forms.

Moyens techniques et pédagogiques

- Supports de formation numériques
- Application Watch'n Learn
- Vidéos de démonstration
- Plateforme de formation en ligne
- Sessions de questions/réponses en visioconférence
- Accès prolongé aux contenus de formation

Modalités et délais d'accès

La formation est suivie à distance, sous format en ligne.

L'accès est ouvert après inscription et transmission des accès.

La formation reste disponible en ligne jusqu'à au moins fin 2030 selon vos informations.

Accessibilité aux stagiaires en situation de handicap

L'organisme étudie les besoins spécifiques de chaque participant afin de proposer des adaptations adaptées aux situations de handicap : rythme, supports, modalités pédagogiques, temps supplémentaire si nécessaire.

Pour toute demande :

caroline@abainstitut.fr

Validation

Une attestation de fin de formation est délivrée à chaque participant ayant :

- suivi l'intégralité de la formation ;
- réalisé les évaluations demandées.

Indicateurs de résultats

À compléter :

- nombre de stagiaires : 640
- taux de satisfaction : 90%
- taux de réussite : 90%
- taux de complétion : 80%
- Ces indicateurs sont donnés à titre informatif et seront actualisés régulièrement dans le cadre de la nouvelle organisation de la formation.

Contacts

ABA Institut

Email : **caroline@abainstitut.fr**