

Οι στόχοι όταν είναι SMART συμβάλλουν στη βελτίωση της δυνατότητας επίτευξης και της τελικής επιτυχίας του ατόμου ή της ομάδας. Ένας στόχος SMART ξεκαθαρίζει ακριβώς τι αναμένεται να πετύχουμε και τα μέσα που χρησιμοποιούνται για να καθορισθεί εάν τελικά ο στόχος μπορεί να επιτευχθεί και αν ολοκληρώνεται με επιτυχία.

Το ακρωνύμιο S.M.A.R.T. σημαίνει ότι ένας στόχος πρέπει να είναι:

Specific (and strategic): Συγκεκριμένος (και Στρατηγικός). Να συνδέεται με τους ευρύτερους στόχους/την αποστολή του τμήματος ή/και τους συνολικούς στόχους και τα στρατηγικά σχέδια του ενδιαφερόμενου, είτε είναι άτομο είτε κάποιο τμήμα μιας εταιρίας ή οργανισμού. Απαντά στην ερώτηση «τι θέλουμε να πετύχουμε;»

Measurable: Μετρήσιμος. Η επιτυχία προς την επίτευξη του στόχου πρέπει να μπορεί να μετρηθεί. Απαντά στην ερώτηση – «Πώς θα ξέρουμε αν και πόσο το έχουμε πετύχει;»

Attainable: Εφικτοί: Ο στόχος να είναι εφικτός και λογικός. Να υπάρχουν στη διάθεσή μας ή έστω να μπορούμε να αποκτήσουμε τα κατάλληλα εργαλεία ώστε να τον πετύχουμε. Απαντά στην ερώτηση: «Με ποιόν ή ποιούς τρόπους θα τον πετύχουμε;»

Relevant (results oriented): Σχετικοί και προσανατολισμένοι να φέρουν αποτελέσματα. Οι στόχοι πρέπει να ευθυγραμμίζονται με τα τρέχοντα θέματα ή υπό εκτέλεση έργα και να επικεντρώνονται σε έναν καθορισμένο τομέα και να περιλαμβάνουν το αναμενόμενο αποτέλεσμα.

Time framed: Χρονικά προσδιορισμένοι Οι στόχοι έχουν σαφώς καθορισμένο χρονικό πλαίσιο, συμπεριλαμβανομένης μιας ημερομηνίας-στόχου ή προθεσμίας. Απαντά στην ερώτηση: «Πότε; » ή «μέχρι πότε»;

Παραδείγματα:

Στόχοι που δεν είναι SMART:

- Θα βελτιώσω το γράψιμό μου.
- Θα γίνω καλύτερος δάσκαλος.

Δεν προσδιορίζουν μια μέτρηση ή ένα χρονικό πλαίσιο, ούτε προσδιορίζουν γιατί η βελτίωση είναι απαραίτητη ή πώς θα χρησιμοποιηθεί.

Οι ίδιοι στόχοι όταν γίνουν SMART:

- Θα βελτιώσω τις δεξιότητες γραφής μου μέσω της χρήσης ηλεκτρονικής διόρθωσης, στα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, τα άρθρα, τις αναφορές και άλλες μορφές γραπτής επικοινωνίας μου, έτσι ώστε μέχρι τις 5 Ιανουαρίου 2023 να δημιουργώ γραπτή επικοινωνία που είναι 98% απαλλαγμένη από τυποποιημένα γραμματικά λάθη
- Θα βελτιώσω την διδασκαλία μου μαθαίνοντας μέσα από την ανάγνωση βιβλίων και παρακολουθώντας εργαστήρια σχετικά με τις εκπαιδευτικές στρατηγικές που διδάσκουν πώς να επιτυγχάνεται ενεργή συμμετοχή και χρησιμοποιώντας παράλληλα γραπτά ερωτηματολόγια για την άποψη των μαθητών σχετικά με τη μάθημά μου. Θα συνεχίσω εφαρμόζοντας αυτές τις πρακτικές σε καθημερινή βάση, μέχρι τις 28 Φεβρουαρίου 2023.

SMART έντυπο

S: Συγκεκριμένοι – Ποιός; Τι;

Θα βελτιώσω τις δεξιότητες γραφής μου ...

Θα βελτιώσω την διδασκαλία μου ...

M: Μετρήσιμοι – Πώς?

... μέσω της χρήσης ηλεκτρονικής εφαρμογής διόρθωσης στα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, τα άρθρα, τις αναφορές και άλλες μορφές γραπτής επικοινωνίας μου ...

Θα βελτιώσω την διδασκαλία μου μαθαίνοντας μέσα από την ανάγνωση βιβλίων και παρακολουθώντας εργαστήρια σχετικά με τις εκπαιδευτικές στρατηγικές που διδάσκουν πώς να επιτυγχάνεται ενεργή συμμετοχή

A: Εφικτοί – Με ποιά εργαλεία;

Ναι, οι επεξεργαστές κειμένου παρέχουν πλέον διορθωτές, όπως και πολλές ακόμα εξωτερικές εφαρμογές. .

Μπορώ να εφαρμόσω τις στρατηγικές όπως τις γνωρίζω τώρα, και στη συνέχεια να κάνω προσαρμογές στις οδηγίες μου καθώς οι γνώσεις μου θα επεκτείνονται

R: Σχετικοί – Ποιό θα είναι το αναμενόμενο αποτέλεσμα?

Να δημιουργώ γραπτή επικοινωνία που να είναι απαλλαγμένη κατά 98% από τα συνήθη ορθογραφικά λάθη.

Θα συνεχίσω εφαρμόζοντας αυτές τις πρακτικές σε καθημερινή βάση

T: Χρονικό πλαίσιο – Μέχρι πότε;

έτσι ώστε μέχρι τις 5 Ιανουαρίου 2023...

...μέχρι τις 28 Φεβρουαρίου 2023

ΕΝΤΥΠΟ ΔΙΑΤΥΠΩΣΗΣ ΣΤΟΧΟΥ SMART

S: Συγκεκριμένοι – Ποιός; Τι;

M: Μετρήσιμοι – Πώς?

A: Εφικτοί – Με ποιά εργαλεία;

R: Σχετικοί – Ποιό θα είναι το αναμενόμενο αποτέλεσμα?

T: Χρονικό πλαίσιο – Μέχρι πότε;