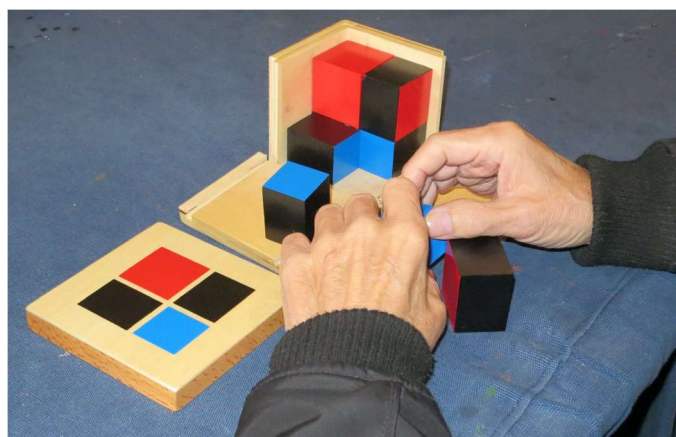


## Guía del Estudiante FORMACION ON LINE

# RECURSOS MONTESSORI PARA TRABAJAR CON MAYORES

Fundamentos y Estimulación cognitiva basados en el método Montessori para personas mayores con o sin demencia



Actividad Acreditada por la Secretaría General de Investigación,  
Desarrollo e Innovación en Salud de la Consejería de Salud y  
Familias de la Junta de Andalucía  
con 8,4 créditos de formación continuada.

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
Tlf: 658 108 538

***“Montessori es una metodología para toda la vida”  
(Alicia Chica García)***



**Querida/o alumna/o,**

Bienvenida, bienvenido a esta formación on line sobre Recursos Montessori para Mayores.

El hecho de que estés aquí es muy significativo de tu inquietud por seguir aprendiendo formas de mejorar la calidad de vida de las personas que tienes entre manos, las personas a las que ofreces tus servicios profesionales y con las que cada día ofreces un poco de ti. Enhorabuena!

Con esta formación vas a aprender cómo aplicar una metodología que hará que tu trato a las personas mayores con las que trabajas, sea más humano. Descubrirás una filosofía que hará que tu labor profesional cobre más sentido, con lo que sentirás mayor satisfacción personal y profesional. Y además te llevarás un montón de ideas para desarrollar en tus talleres de estimulación cognitiva.

Te gusta?

Pues vamos a ello!!!

**Espero de corazón, que disfrutes muchísimo este curso. Pero, ya me irás contando tú misma/o...**

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
Tlf: 658 108 538

## Justificación de la necesidad de esta acción formativa.

El presente curso de formación, trata de responder a la necesidad formativa del personal técnico que trabaja con mayores, sobre recursos de estimulación cognitiva en demencias avanzadas. Los profesionales refieren a menudo que se ven faltos de recursos cuando las personas llegan a un deterioro grave, puesto que la metodología y los materiales habitualmente usados no son adecuados cuando se llega a tal grado de demencia.

Actualmente la tendencia en los centro de mayores (residencias, centros de día, asociaciones,...) hacia una atención centrada en la persona, se aleja del modelo centrado en la organización, donde la persona mayor, especialmente con demencia, perdía el control sobre su vida y adoptaba un rol pasivo, basado en sus déficits. En el modelo de atención integral centrada en la persona, se asume que el mayor, puede seguir teniendo control sobre su vida si se le ofrece un entorno preparado, con profesionales que tengan un acompañamiento más humanizado y personalizado. Así, la persona, no es sólo el resultado de su deterioro cognitivo y físico, sino que tiene una historia detrás, una personalidad previa; además, las prácticas psicosociales que se empleen en la comunicación y sus interacciones, van a determinar en gran medida su calidad de vida, su autonomía, y van a influir en la reducción de trastornos conductuales.

Utilizar terapias no farmacológicas como la metodología Montessori (entre otras), que es una metodología completamente centrada en la persona y en su atención integral, se torna algo fundamental en el nuevo abordaje por parte de los profesionales en los centros de mayores.

Aprender esta forma de intervención, que tiene como fondo esta filosofía de trato al mayor, pretende sensibilizar hacia un trato más humanizado, que empodere a las personas, aunque tengan como enfermedad sobrevenida una demencia. De este modo, se les verá como personas que, dentro de sus limitaciones pueden seguir teniendo el control de sus vidas, de forma digna. Esto a su vez, redundará en un cambio social hacia una nueva forma de cuidados, ya que se difundirá entre los trabajadores, familiares, voluntarios, etc., puesto que acabará calando en las organizaciones.

Por otra parte, los estudios realizados usando la metodología Montessori en personas mayores han mostrado evidencia de una reducción de alteraciones de

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
**Tlf: 658 108 538**

conducta, mejora de la autonomía del paciente y mejora de algunas de las funciones cognitivas (lenguaje, memoria, aritmética, capacidad visomotora,...), entre otras, al cabo de 6 meses de intervención (Buiza, Etxeberria, Yanguas, Palacios, Yanguas y Zulaica, 2004), (Camp, Cohen-Mansfield, y Capezuti, 2002). Estos resultados son muy importantes, ya que ponen el foco en los objetivos que se deben conseguir con los usuarios que tienen una demencia avanzada; de este modo, se produce una mejora en su calidad de vida y aumenta la satisfacción laboral del trabajador que interviene con ellos.

También usar este enfoque repercute, según los estudios realizados, en la percepción que los familiares tienen sobre los cuidados dispensados por los profesionales, generando una actitud más positiva. (Camp, 1999), Schneider y Camp (2003).

Igualmente, la necesidad de esta formación ha sido detectada mediante cuestionarios de valoración a los profesionales que han sido usuarios de la formación en las ediciones realizadas desde hace cuatro años. Todos refieren que el motivo principal de realizar la formación es adquirir recursos para trabajar con personas mayores con demencia, especialmente en estadios avanzados. También refieren querer aumentar la calidad de su intervención y mejorar su satisfacción laboral.

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
Tlf: 658 108 538

## La Docente.

### Alicia Chica García

Psicóloga, *Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada (1994/98).*

Colegiada en el [Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental](#), Col. AO03726.

***Máster Universitario en Gerontología Social:*** Gestión de Residencias, Centros y Servicios para Mayores. Universidad de Granada.

***Máster en Psicología Infanto-Juvenil.*** Universidad de San Jorge, Zaragoza.

***Máster en Logopedia.*** Universidad de San Jorge, Zaragoza.

***Especialización en Metodología Montessori,*** como Asistente de Guía Montessori para Infantil y Primaria. Asociación Montessori de Andalucía.



Alicia Chica (Psicóloga)

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
Tlf: 658 108 538

De formación Psicóloga, he trabajado tanto en clínica como en residencias de mayores, donde he llevado la labor de la psicología desde el año 2002.

En 2012 comencé a explorar el mundo de Montessori, aplicándolo a los mayores con demencia, y he ido profundizando en esta formación que, junto con la experiencia de ser madre, ha calado profundamente en mí, hasta el punto de practicarla en mi trabajo habitual en todas las edades y llevarla en mi vida como filosofía de base, que me guía en la manera de tratar a las personas, de forma consciente, respetuosa, afectuosa y siempre potenciando sus capacidades y su autonomía.



En 2016 comencé mi labor de difusión de esta metodología a través de las redes sociales, creando mi blog [www.montessoriparamayores.com](http://www.montessoriparamayores.com), así como las páginas de Facebook e Instagram. Comencé a impartir cursos presenciales en diferentes ciudades de España y, más recientemente, desde hace año y medio, he creado mi escuela online para poder llegar aún a más personas, de más sitios de nuestro país y fuera de nuestras fronteras.

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
Tlf: 658 108 538



## Los Objetivos.

### GENERALES:

- Conocer los principios Montessori que deben guiar el trabajo con mayores.
- Dotar a los profesionales que trabajan con mayores, de herramientas para fomentar la autonomía y la calidad de vida del mayor mediante modelos de trabajo acordes con la filosofía Montessori.
- Proporcionar herramientas de estimulación cognitiva basadas en el Método Montessori, en todos los niveles cognitivos, de manera que la estimulación sea más significativa.

### ESPECÍFICOS:

- Conocer los principios básicos de la Metodología que deben servir de guía para la intervención con mayores.
- Conocer la explicación desde la neurociencia de por qué Montessori es adecuado para estimular en demencias.
- Conocer las áreas que se estimulan usando las actividades Montessori (cognitiva, física y socioemocional).
- Conocer los estudios que se han realizado usando la metodología Montessori en personas con demencia y los resultados obtenidos.
- Conocer el trabajo desde Montessori basado en la libertad de movimiento, y por lo tanto acorde a centros libres de sujeciones.
- Aprender la aplicación de Montessori desde el modelo marco de Atención centrada en la persona.

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
Tlf: 658 108 538

- Conocer la importancia de la observación y registro conductuales como método para la modificación de conducta, para la reducción de trastornos conductuales.
- Aprender cómo preparar el ambiente físico y psíquico adecuado para aplicar Montessori.
- Aprender cómo organizar, planificar y ejecutar talleres de intervención cognitiva usando la metodología Montessori.
- Aprender los materiales y actividades Montessori específicos, adecuados para cada fase cognitiva, según la escala FAST.
- Conocer la aplicación de Montessori como filosofía de vida en un centro de mayores.

## A quién va dirigido.

El siguiente programa ha sido elaborado para todos los profesionales que trabajen con mayores en el ámbito terapéutico, tanto psíquico como funcional: psicólogos, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, integradores sociales, enfermeras, médicos, logopedas, técnicos sanitarios, etc.

También de interés para los directivos y mandos intermedios de centros de mayores.

De interés para profesorado de los ciclos de la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

## Inscripción.

Se deberá rellenar y enviar a [montessoriparamayores@gmail.com](mailto:montessoriparamayores@gmail.com) un formulario que se adjunta en este dossier, en el que constan los datos personales del/la interesado/a y una breve carta de motivación.

La inscripción se hará efectiva mediante:

- **Ingreso o transferencia bancaria** a la cuenta **ES06 0239 0806 7100 3809 4520**, especificando en el concepto "Montessori mayores y el nombre del alumno o alumna". En el apartado de beneficiario: "Alicia Chica García". Esta modalidad solo está disponible para alumnado de España.

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
Tlf: 658 108 538

- **Bizum** al teléfono **+34 658 108 538** (teléfono de Alicia Chica García). Deberá especificarse en el concepto: "MontMayor y el nombre del alumno o alumna". Esta modalidad solo está disponible para alumnado de España.
- **Paypal**, eligiendo esta modalidad de pago en la tienda online a través de este enlace, que te llevará a la pasarela de pago de paypal:  
<https://www.montessoriparamayores.com/curso-online-montessori-para-mayores-carrito>
- **Tarjeta**. Para hacer el pago a través de tarjeta de débito o crédito, puedes hacerlo a través de este enlace:  
<https://www.montessoriparamayores.com/curso-online-montessori-para-mayores-carrito>

## Precio y formalización de la inscripción.

La inscripción se formaliza haciendo el abono de 145 euros por cualquiera de los métodos indicados anteriormente.

Debe enviarse además el formulario de inscripción que viene al final de este dossier con todos los datos del alumno o alumna debidamente cumplimentados al email [montessoriparamayores@gmail.com](mailto:montessoriparamayores@gmail.com)

## Título.

Una vez finalizado el curso, se obtendrá un certificado de participación expedido por Alicia Chica García, autora de Montessori para Mayores, con opción de acreditación **por la "Secretaría General de Investigación, Desarrollo e Innovación en Salud de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía"**, con **8,4** créditos de formación continuada, válido en todo el territorio español para bolsas y oposiciones de índole sanitaria.

El certificado se envía por correo electrónico en formato digital. Si se desea obtener el título en papel, su coste es de 10 euros en concepto de gastos asociados a la impresión y envío por correo certificado en la península Ibérica. Fuera de la península, se cobrarán los gastos adicionales de correos hasta el país que se envíe.

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
Tlf: 658 108 538

## Metodología de trabajo y evaluación.

La metodología de trabajo es OnLine, lo que permite formarse de forma autónoma, gestionando su tiempo de forma flexible y cómoda. La plataforma es muy fácil e intuitiva.



Las lecciones incluyen vídeos sobre la materia, material escrito y enlaces de interés para profundizar. Algunas lecciones tienen actividades a realizar y foros de participación y reflexión. Las actividades son obligatorias y en cada foro, debe participarse, al menos, una vez.

En los módulos principales, se incluye un cuestionario que deberá superarse el 70% para poder avanzar en el temario.

Una vez terminado el curso se entregara el certificado acreditativo de la realización del curso.

**Total horas del curso: 111 horas**

**Tiempo para la realización: 4 meses desde su inicio.**

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
Tlf: 658 108 538

Podrás preguntar siempre que quieras tus **dudas**, y te las resolveré en breve, a través de los **comentarios** de cada lección, o por correo electrónico a [montessoriparamayores@gmail.com](mailto:montessoriparamayores@gmail.com)

Incluso, si lo solicitas, puedes proponer una **tutoría individualizada** conmigo a través de videoconferencia o escribirme al whatsapp +34 658 108 538.

**Acceso indefinido al curso.** Tendrás acceso a todo el contenido de la formación para siempre.

Para obtener el certificado acreditado por la Administración pública, debes realizar el curso en el periodo indicado para su realización (4 meses desde su inicio) y escribir a [montessoriparamayores@gmail.com](mailto:montessoriparamayores@gmail.com) para solicitarlo. En ningún caso se enviará un certificado acreditado fuera del plazo establecido por la Administración.

En caso de realizar la formación en más tiempo, al finalizarla, se enviará un certificado propio de la escuela Montessori para Mayores o se pagarán las tasas de ocupación de plaza en otra edición acreditada.

## Acceso a la plataforma de formación.

Una vez inscrito en el curso recibirás un mail de confirmación que se llama "Importante: tu acceso al curso". También recibirás otro email con el acceso a la comunidad de foros, que te servirá para la realización del curso.

En caso de no recibir dichos mails por favor ponte en contacto conmigo a través del email [cursos@montessoriparamayores.com](mailto:cursos@montessoriparamayores.com) o a través de whatsapp +34 658108538.

Pero, por favor, antes de ponerte en contacto conmigo verifica que el correo no te ha llegado a la bandeja de no deseados o spam.

## Garantía de satisfacción.

Tras realizar la inscripción, tienes 14 días para decidir no realizar el curso si es que te arrepintieras, y se devolverá el importe íntegro.

Pasados esos días, no se tendrá derecho a devolución alguna del importe.

## El programa.

### Módulo 1 Qué es Montessori

Objetivos: Conocer la figura de María Montessori y las bases de su método. Aprender los principios básicos de la filosofía Montessori que deben guiar la intervención. Conocer las bases desde la neurociencia de la efectividad del método

- |           |  |
|-----------|--|
| Leccion 1 | Clase inaugural                          |
| Lección 2 | Presentación de los contenidos del curso |
| Leccion 3 | Presentación Módulo 1- Qué es Montessori |
| Leccion 4 | Te presento a María                      |
| Leccion 5 | Por qué sirve para aprender              |

## Módulo 2 Montessori en Geriatría

Objetivos: Entender la demencia, los tipos de demencia más comunes y algunos síndromes y trastornos que no son demencia, aunque comparten síntomas. Conocer el instrumento de evaluación FAST para determinar el estadio de deterioro cognitivo de la persona. Justificar la necesidad de la intervención basada en la metodología Montessori en base a las carencias que tienen muchas intervenciones tradicionales a la hora de intervenir con demencias avanzadas. Conocer los estudios científicos que se han realizado sobre la aplicación de Montessori en demencias, así como los resultados obtenidos. Conocer las características de un buen ambiente preparado Montessori y sus requisitos psicológicos y físicas. Sensibilizar hacia el trabajo sin sujeciones con Mayores. Conocer las ventajas e inconvenientes del trabajo con y sin sujeciones. Conocer qué se entiende por sujeciones. Aprender cómo se trabaja en un centro libre de sujeciones. Conocer cuál es el nuevo rol del profesional desde al método Montessori, acorde al modelo de atención centrada en la persona. Comprender por qué Montessori es una metodología que se puede implementar en un centro de mayores que trabaje desde el Modelo de atención integral centrada en la persona.

Conocer las bases del modelo de atención centrada en la persona. Conocer cuáles son los beneficios de trabajar con Montessori, tanto en los mayores como en los trabajadores. Aprender cómo se realiza el proceso de adaptación a un centro de mayores desde la metodología Montessori. Conocer el programa de persona de referencia desde la atención centrada en la persona. Conocer el modelo enriquecido de demencia de Kitwood y las prácticas psicosociales potenciadoras y detractoras del personal que atiende.

- Leccion 1      Presentación Módulo 3- Montessori en Geriatría
- Leccion 2      La vejez y la demencia
- Leccion 3      Carencias de la estimulación tradicional
- Leccion 4      Qué dicen los estudios
- Leccion 5      La importancia del ambiente preparado
- Leccion 6      La libertad de movimiento
- Leccion 7      El papel del profesional

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
Tlf: 658 108 538

- Leccion 8 Aplicación desde el Modelo de Atención Centrada en la Persona
- Leccion 9 Beneficios del uso de Montessori en Mayores
- Leccion 10 Proceso de adaptación al centro de mayores desde Montessori
- Leccion 11 Programa de persona de referencia

**Módulo 3** Consideraciones importantes desde la ACP  
Objetivos: Conocer el modelo enriquecido de demencia de Tom Kitwood. Interiorizar las prácticas psicosociales que potencian la comunicación con la persona con demencia, así como las detractoras de la misma.

- Leccion 1 La persona más allá de la retrogénesis

**Módulo 4** Áreas de trabajo con Montessori  
Objetivos: Conocer las áreas que se estimulan al aplicar la metodología Montessori a nivel cognitivo, físico y socioemocional.

- Leccion 1 Presentación Módulo 4- Áreas de trabajo
- Leccion 2 Área cognitiva
- Leccion 3 Área física
- Leccion 4 Área socioemocional

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
Tlf: 658 108 538

## Módulo 5 Planificación y ejecución de los talleres

Objetivos: Comprender por qué la estimulación que realizamos usando fichas y tareas verbales, no es eficaz en personas con deterioro avanzado. Conocer las áreas a las que dirigir la estimulación cognitiva en función del estadio FAST en que se encuentre la persona. Aprender qué características tienen las actividades Montessori. Conocer la importancia de la forma de presentar una actividad a una persona mayor. Aprender cómo realizar las presentaciones a los mayores, dependiendo del estadio cognitivo en que se encuentren. Provocar reflexión sobre la forma en que hacemos nuestro trabajo. Aprender a planificar un taller de estimulación cognitiva Montessori. Conocer los requisitos de sus participantes y los que deben excluirse. Conocer los aspectos prácticos a la hora de planificar (materiales, temporalización, dónde realizar la intervención,...). Conocer la herramienta de la evaluación observacional para valorar la intervención realizada.

- Leccion 1 Presentación Módulo 5- Planificación y ejecución de talleres
- Leccion 2 El objetivo
- Leccion 3 Características de las actividades Montessori
- Leccion 4 La presentación
- Leccion 5 Los preliminares
  
- Lección 6 Presentaciones y estructura de taller
- Leccion 7 Evaluación por observación

**Módulo 6    Actividades para personas sin deterioro, leve y moderado**

Objetivos: Aprender Los objetivos de la intervención en cada estadio cognitivo. Conocer las áreas que se estimulan con cada grupo de actividades. Aprender qué tipo de actividades pueden usarse según el grado de deterioro cognitivo de la persona. Disponer de materiales que el alumnado pueda fabricar de forma casera para poder ajustar el presupuesto de la intervención. Conocer la forma de adecuar las actividades con sus extensiones, a la ejecución del participante, para evitar la frustración u otros problemas de conducta o emocionales que puedan surgir durante la actividad. Que el alumnado disponga de un amplio banco de actividades y herramientas para intervenir. Conocer actividades para estimular memoria, atención, capacidad visoespacial y visoconstructiva, razonamiento y otras funciones ejecutivas, lenguaje, cálculo, memoria procedimental, etc. con actividades Montessori.

- Leccion 1    Presentación Módulo 6- Actividades por deterioros
- Leccion 2    Presentación Actividades para Estadios FAST 1-4
- Leccion 3    FAST 1-4: Actividades de discriminación sensorial
- Leccion 4    FAST 1-4: Actividades de seriación
- Leccion 5    FAST 1-4: Actividades de visoespacial y visoconstrucción
- Leccion 6    FAST 1-4: Actividades de razonamiento
- Leccion 7    FAST 1-4: Actividades de clasificación
- Leccion 8    FAST 1-4: Actividades de atención
- Leccion 9    FAST 1-4: Actividades de cálculo y conocimiento numérico
  
- Leccion 10    FAST 1-4: Actividades de lenguaje
- Leccion 11    FAST 1-4: Actividades de memoria
- Leccion 12    FAST 1-4: Actividades de orientación

**Módulo 7    Actividades para deterioro moderado-grave**  
Objetivos: Aprender Los objetivos de la intervención en cada estadio cognitivo. Conocer las áreas que se estimulan con cada grupo de actividades. Aprender qué tipo de actividades pueden usarse según el grado de deterioro cognitivo de la persona. Disponer de materiales que el alumnado pueda fabricar de forma casera para poder ajustar el presupuesto de la intervención. Conocer la forma de adecuar las actividades con sus extensiones, a la ejecución del participante, para evitar la frustración u otros problemas de conducta o emocionales que puedan surgir durante la actividad. Que el alumnado disponga de un amplio banco de actividades y herramientas para intervenir. Conocer actividades para estimular la memoria procedimental así como las áreas residuales con actividades Montessori. Conocer las actividades que permitirán que la persona mayor mantenga las habilidades necesarias para realizar las actividades básicas de la vida diaria.

Leccion 1    Presentación Actividades para Estadios FAST 5-6

Leccion 2    FAST 5-6: Actividades de discriminación sensorial

Leccion 3    FAST 5-6: Actividades de coger

Leccion 4    FAST 5-6: Actividades de verter

Leccion 5    FAST 5-6: Actividades de prensar

Leccion 6    FAST 5-6: Actividades de motricidad fina

Leccion 7    FAST 5-6: Actividades de vida práctica

Leccion 8    FAST 5-6: Actividades de clasificación

Leccion 9    FAST 5-6: Actividades de seriación

Leccion 10    FAST 5-6: Otras actividades

**Módulo 8    Actividades para deterioro severo**

Objetivos: Aprender los objetivos que perseguimos con una persona con demencia severa. Conocer los materiales que podemos emplear para realizar estimulación sensorial. Aprender las características de la intervención en la estimulación sensorial.

**Lección 1    FAST 7: Actividades para deterioro severo**

**Módulo 9    Montessori en la vida cotidiana**

Objetivos: Conocer los pasos para implementar Montessori como base de la filosofía de vida en un centro de mayores. Conocer características ambientales que pueden fomentar la independencia. Conocer los aspectos a tener en cuenta más importantes a la hora de montar los entornos del mayor: comedor, habitación, baño, pasillos, exterior., de modo que faciliten su independencia y se eliminen cuestiones limitantes.

**Lección 1    Montessori en la vida cotidiana**

**Módulo 10    Otros recursos importantes**

Objetivos: Dar respuesta a dudas que habitualmente el alumnado se plantea. Conseguir mayor claridad acerca de la puesta en marcha de la metodología Montessori en ambientes de personas mayores.

**Lección 1    Reuniones grupales**

**Lección 2    Páginas de materiales y otros recursos**

**Lección 3    Materiales imprescindibles**

**Lección 4    Historia sensorial, libro de vida y otras actividades**

**Lección 5    Materiales no adecuados**

**Lección 6    Dudas habituales**

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
Tlf: 658 108 538

Módulo 11    Resumen Final

Objetivos: Realizar un repaso de los principales contenidos vistos en el curso. Favorecer la interiorización de los principales conceptos tratados en el curso.

Lección 1    Resumen final

Centro de Psicología y Espacio Montessori  
C/ Minaretes, 16 (Las Gabias, Granada, 18110)  
Tlf: 658 108 538

## CURSO: "RECURSOS MONTESSORI PARA PERSONAS MAYORES"

### Formulario de inscripción

Fecha de inscripción: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos \_\_\_\_\_

DNI \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Población \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

Teléfono contacto \_\_\_\_\_

Profesión \_\_\_\_\_

Cómo has conocido el curso? \_\_\_\_\_

Breve carta de motivación:

---

Firma interesado/a

*El abajo firmante ha leído todo el dossier de información, lo acepta y se compromete a cumplir las normas del curso.*