

GUIA PER A ESTUDIANTS DE NIVELL
INTERMEDI I AVANÇAT

PRONOMS FEBLES
AMB SISTEMA
*la clau per utilitzar-los amb
criteri*

Mireia Farré Iniesta

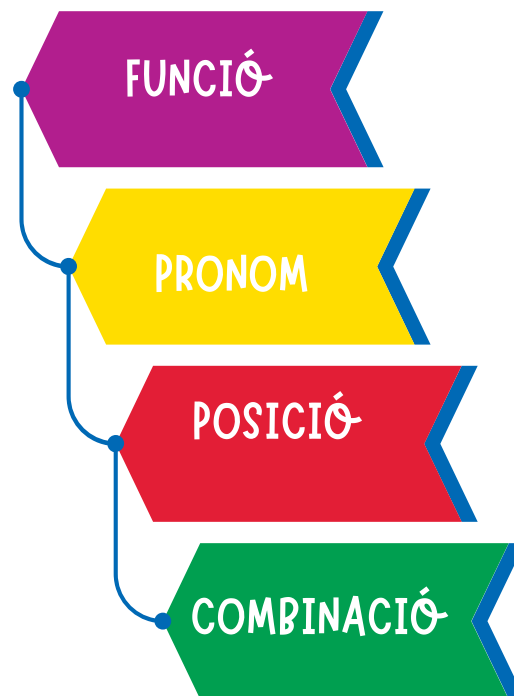


El detall que separa un català correcte d'un català excel·lent

*(per a persones que ja parlen català
però volen dominar els pronoms febles amb criteri.)*

Si parles català amb fluïdesa però encara dubtes amb els pronoms febles, aquesta guia t'ajudarà a detectar els **punts crítics** i entendre per què molts alumnes amb nivell alt fallen en situacions reals.

No és una llista de formes. És la primera clau per entendre el **sistema de pronominalització**.



La majoria de persones amb nivell B2 alt o C1:

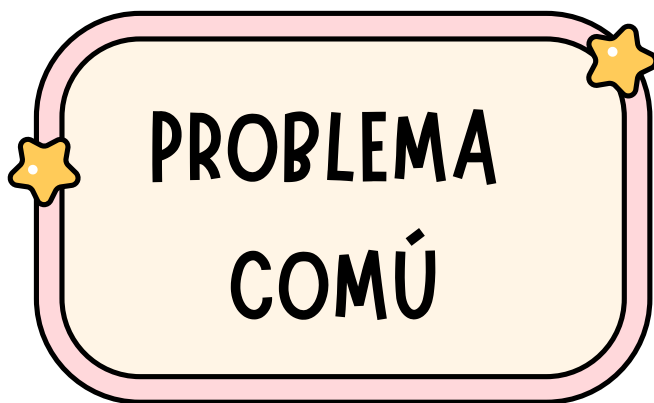
- Coneixen els pronoms (el, la, li, els, en, hi...)
- Han fet exercicis
- Han vist taules de combinacions

I tot i així, quan escriuen:

- Dubten entre "li" i "el"
- No saben identificar el CRV o el CPredicatiu amb seguretat
- Rellegeixen frases per comprovar si són correctes

Quin és el problema?

La majoria d'estudiants han memoritzat estructures però no han après la base sintàctica.



De fet, sovint m'arriben alumnes que ja han fet cursos de català i que **se suposa** que ja saben utilitzar els pronoms febles.

A mesura que avancem el temari i fem exercicis o practiquem l'expressió escrita, la majoria dubta o comet **errades greus**.

I aleshores venen les preguntes:

- Aquí cal posar un pronom feble?
- Quin és el pronom feble correcte que he de fer servir en aquest text?
- No entenc per què aquí he de posar "en" i no "hi".



És en aquest punt quan els pregunto si els han explicat el funcionament dels pronoms febles i la seva resposta acostuma a ser aquesta:

- Sí. Bé, vam fer molts **exercicis repetitius** on havíem d'utilitzar la mateixa estructura utilitzant el pronom X.

Aquí és on resideix el problema.

Moltes vegades, molts estudiants simplement aprenent estructures a base de repetir mil vegades exercicis iguals

- Miro la TV. La miro.
- Escolto la ràdio. L'escolto.
- Pinto la paret. La pinto.
- Compro la llibreta. La compro.

.....

I així eternament.



Fent aquest tipus d'exercicis l'únic que aconseguim és aprendre una estructura a base de repetició.

Però després, quan arriba l'hora de fer exercicis, escriure un text o parlar, **arriben els dubtes, la confusió, la inseguretat i els errors.**

Realment **no estem aprenent els pronoms febles, només aprenem una estructura bàsica** i quan parlem o escrivim, el nostre discurs és una mica més complexe.

Et proposo que facis els exercicis que trobaràs a les pàgines següents. Series capaç de respondre les preguntes i resoldre correctament la substitució pronominal?



POSA'T A PROVA

Analitza les frases i pensa què falla, sense pensar en la pronominalització.

Li vaig explicar el projecte
a la directora.

Quin és l'objecte directe? Quin és l'indirecte?

Les vaig donar el document.

Sona bé? Per què no?

Els hi vaig portar els informes.

La combinació i la posició són correctes?

Trobaràs la solució a la pàgina 12

MINI TEST

Omple els espais amb pronoms febles.

Vaig entregar el llibre a la Maria →
_____ vaig entregar.

Què has substituït: el CD o el CI?

Portaré els documents als alumnes demà →
_____ portaré.

Quants pronoms has d'utilitzar?

Has vist la meva germana? →
Sí, _____ he vist.

Quina forma del pronom has fet servir?

Trobaràs la solució a la pàgina 13

Com ha anat?

Has pogut donar resposta a totes les preguntes?

Has pogut fer la substitució correcta?

Revisa les solucions.

Hi ha alguna cosa que t'hagi fet dubtar o que diguis "a mi, això, no m'ho han explicat"?

Si la resposta és "sí" és perquè no t'han explicat o no coneixes el sistema que hi ha darrere de la pronominalització.

Mira l'esquema que trobaràs a la pàgina següent.



PASSES PER FER UNA BONA PRONOMINALITZACIÓ

FUNCIO

QUINA FUNCIO HE DE SUBSTITUIR?

PRONOMS

QUIN PRONOM FEBLE ES CORRESPON AMB LA FUNCIO?

POSICIO

EL VERB EM DEIXA COL·LOCAR EL PRONOM AL DAVANT O AL DARRERE SEU?

COMBINACIO

COM PUC COMBINAR EL PRONOM FEBLE AMB EL VERB O AMB ALTRES PRONOMS FEBLES?

Saber pronominalitzar bé **no s'aprèn a base de memoritzar** estructures on es fa servir un determinat pronom.

El secret està en dominar la **sintaxi**. Sí, ja sé que la paraula fa por però reconèixer les funcions sintàctiques és bàsic per poder fer un ús correcte dels pronoms febles.

També s'han de dominar els verbs per saber en quina posició puc col·locar el pronom i com escriure'l segons la forma verbal.

Com pots veure, **hi ha tot un sistema per saber quin pronom hem d'utilitzar**, no és una qüestió de memoritzar llistes de combinacions ni d'estructures oracionals.

Òbviament, quan parlem o escrivim no estem pensant si "això que he dit és un CD i l'he de substituir per X pronom". Això s'aprèn amb la pràctica, llegint, escoltant podcasts o parlant, per exemple.

CURIOSITATS

- En català formal, la **combinació de pronoms és molt més restrictiva que en la parla informal**. Als meus alumnes sempre els dic que **“una cosa és com parlem i l’altre, què diu la norma”**. Moltes combinacions o usos de pronoms febles que estem acostumats a utilitzar són incorrectes.
- El català permet **combinar fins a tres pronoms febles**, tot i que no és molt habitual en la llengua parlada.
- Hi ha pronoms febles que tenen **fins a quatre formes diferents**. Aquestes formes depenen de la seva col·locació en relació al verb i com s’escriuen.

SOLUCIONARI POSA'T A PROVA

Analitza les frases i pensa què falla, sense pensar en la pronominalització.

Li vaig explicar el projecte a la directora.

El CD és "el projecte" i el CI és "a la directora". Aquesta oració és incorrecta perquè estem duplicant el CI amb el pronom "LI".

Les vaig donar el document.

Potser et sona bé però aquesta oració no és correcta ja que estem substituint un CI plural que no es veu afectat pel gènere.

Els hi vaig portar els informes.

La posició sí es correcta però "els hi" és una combinació que utilitzem sovint i la majoria de vegades ho fem malament. En aquest cas, només necessito un pronom de CI, no dos.

SOLUCIONARI MINI TEST

Omple els espais amb pronoms febles.

Vaig entregar el llibre a la Maria →
__L'HI__ vaig entregar.

Hem de substituir el CD i el CI i fer-ne la combinació.

Portaré els documents als alumnes demà →
__ELS ELS__ portaré.

Utilitzem els pronoms per substituir "els documents" i "als alumnes". Vigila perquè la combinació correcta no és "ELS HI"!

Has vist la meva germana? →
Sí, __L'__ he vist.

Fem servir el pronom feble corresponent al CD (en català, hi ha verbs que no admeten CI però en castellà sí i això ens pot fer confondre).

Els pronoms febles no són difícils.
El difícil és tenir un criteri estructural
clar.

*Vols treballar aquest sistema pas a
pas?*

Estic preparant una formació específica sobre
pronoms febles amb sistema.
Apunta't a la llista prioritària i t'avisaré abans que
s'obrin les inscripcions.



www.plumieracademiaonline.com/llistaprioritariapronoms

