

51

Fichas de orientación para la Estimulación del Lenguaje

Infantium.tv 



Fuente y agradecimientos a:


Read On
ARIZONA
CONVERSAR PARA APRENDER
HABLAR. LEER. TRIUNFAR.

El cerebro de los niños se desarrolla más rápidamente durante los primeros cinco años.

DESARROLLO DEL LENGUAJE

Leer es clave para que los niños tengan la habilidad de aprender y tener éxito en la escuela. Las habilidades necesarias para ser buenos lectores como—hablar y el vocabulario—empiezan a desarrollarse al momento de nacer. Pero no sucede automáticamente. El cerebro de los niños no viene listo para leer.

Entonces, ¿cómo pueden los niños y niñas desarrollar esas habilidades? Comienza con el lenguaje.

Durante los primeros años de vida de los niños es cuando el cerebro crece y se desarrolla más. Estudios científicos demuestran que las experiencias en estos años tiene relación directa cómo se desarrolla el cerebro.

Cuando los niños escuchan palabras y lenguaje, su cerebro desarrolla conexiones importantes que son necesarias para aprender a leer.

HABLAR. LEER. TRIUNFAR.

Conversar Para Aprender consiste en tener conversaciones de calidad entre usted y su bebé o pequeño. Es lo mejor que usted puede hacer para guiar a su hijo hacia el éxito en la escuela y en la vida.

Los bebés no pueden hablar al nacer, pero eso, no significa que no se estén comunicando. El contacto visual, las expresiones faciales, el llanto, las sonrisas y el tacto son todas las formas en que su hijo se comunica con usted.

Responder a sus hijos con palabras, conversación y atención ayuda a la formación del cerebro y crea un impacto duradero en su habilidad para aprender. Aproveche los momentos cotidianos: la hora de la comida, la hora del baño, el cambio de ropa, los cambios de pañales y el tiempo de juego son excelentes oportunidades para *Conversar Para Aprender*.

¿QUÉ ES CONVERSAR PARA APRENDER?

Conversar Para Aprender es fácil, consiste de tener conversaciones de calidad con su hijo de manera cariñosa y receptiva, usando palabras nuevas e inusuales.

Usted no necesita herramientas especiales o capacitación. Cualquiera lo puede hacer en cualquier lugar y a cualquier hora.

Aquí está cómo se hace:



DESCRIBA

Describa lo que usted está haciendo mientras lo hace—al cambiarle el pañal, al alimentarlo o vestirlo. Diga los nombres de los objetos o de las acciones.



LEA

Leer, cantar canciones y contar cuentos son maneras fáciles de introducir palabras nuevas e inusuales para desarrollar el vocabulario.



PREGUNTE

Hágale preguntas—¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿por qué?—y anime a su hijo para que le conteste con ruiditos, balbuceos y eventualmente con palabras.



RESPONDA

Póngale atención a su hijo y **respóndale**, aún cuando esto signifique imitar el balbuceo.



REPITA

Repita palabras y oraciones cortas y sencillas una y otra vez. Repita lo que diga su hijo y muéstrelle interés.

Estas conversaciones entre los dos, ayudarán a su hijo a convertirse en un buen lector y a triunfar en la escuela.

Aprenda más en:
ReadOnArizona.org/Espanol





PREGUNTE

1

Mientras disfruta tiempo de juego con sus hijos PREGÚNTELES sobre el juguete con el que están jugando. Use esta oportunidad para pedirles que describan la textura de los juguetes.



2

Use el tiempo de juego como una oportunidad para que sus hijos aprendan colores y formas. PÍDALES que recojan e identifiquen los juguetes y los bloques que sean de formas y colores específicos.



3

¿Sabía usted que puede usar sus caminatas por la mañana o por la noche con sus hijos como una oportunidad de aprendizaje? PREGÚNTELES si disfrutan estar al aire libre o pídeles que identifiquen aquellos sonidos que escuchen. Si usted tiene una pareja para correr y ellos ya conocen a esa persona, pídeles que la identifiquen.



4

¿Es importante comenzar a tener interacción y conversaciones significativas con su bebé desde el principio. Incluso si no puede responder con palabras, sus “Guus y Gaas” son indicadores de su interacción y de que responde a sus palabras. Hasta el cantar es una interacción significativa en la que usted se puede envolver con sus hijos.



5

Use su viaje al supermercado como una oportunidad para hablar con sus hijos sobre los tipos de alimentos que usted comprará. PREGÚNTELES sobre la forma y el color de todas las distintas frutas y verduras. “Ve todos los distintos tipos de manzanas. ¿Debemos comprar las verdes o las rojas?”



6

Antes de salir de la casa para hacer sus mandados, dícales a sus hijos a dónde van. PREGÚNTELES si les gusta ir a su destino y asegúrese de platicarles sobre lo que van a hacer ahí. Recuerde que su balbuceo es su respuesta. Ayúdelos a desarrollar sus habilidades del lenguaje desde el principio.



7

Aún las pequeñas tareas como cambiando el pañal de su bebé pueden usarse como una oportunidad para involucrarlos en la comunicación verbal. PREGÚNTELE a su bebé sobre el juguete que esté sosteniendo o sobre su entorno. Asegúrese de usar un lenguaje descriptivo, como diciendo el color o la forma del objeto.



8

Asegúrese de que toda su familia tenga interacción de calidad con sus hijos. Anime a sus abuelos, hermanos/as, o a su niñera que le pregunten a su hijo/a que describan lo que sintieron durante una actividad, como deslizarse por el resbaladero. Pregúnteles si lo disfrutaron o si lo quieren volver a hacer.



9

Estar al aire libre ofrece un sinfín de oportunidades para que usted tenga una conversación de calidad con sus hijos. PREGÚNTELES sobre los animales que ven o las formas, los sonidos y los olores. Asegúrese de usar palabras descriptivas para ayudar a desarrollar sus habilidades del lenguaje.



10

¿Sabía usted que hasta una sencilla interacción como pedirles a sus hijos que apunten a sus padres es una oportunidad para tener una conversación de calidad?





DESCRIBA

11

Mientras usted conduce, asegúrese de DESCRIBIRLES a sus hijos lo que están viendo a través de la ventana del auto. Use palabras que describan lo que ellos ven en detalle, como colores, tamaño, forma, etc.



12

Usar lenguaje que DESCRIBE aún pequeños detalles como el color o la textura de lo que sus hijos están usando, es una interacción de calidad. Asegúrese de aprovechar toda oportunidad para tener una conversación de calidad con sus hijos.



13

¿Sabía usted que hasta describir las reacciones faciales y verbales de sus hijos es una oportunidad para tener una interacción de calidad con ellos? Si bostezan, DESCRIBA cómo fue el bostezo y si están cansados. Aproveche toda oportunidad que usted pueda tener para interacciones significativas.



14

Mientras usted cocina, use el tiempo para interactuar con sus hijos. Si hacen un comentario que DESCRIBA lo que ellos están haciendo para ayudarle, asegúrese de reconocer lo que acaban de decir.



15

Use sus tareas cotidianas como una oportunidad para avanzar el aprendizaje de su pequeño. No permita que una tarea evite que usted se envuelva con sus hijos. Pídeles que DESCRIBAN el color de la ropa que usted esté doblando. Usted hasta puede ir más allá y preguntarles qué otros objetos en o alrededor de su hogar son del mismo color.



16

Asegúrese de que toda su familia sea parte del desarrollo de sus hijos. Haga que todos a su alrededor tengan interacción y conversaciones de alta calidad con sus hijos. Incluso hacer que los miembros de su familia DESCRIBAN quiénes son en relación con la vida de sus hijos es un conversación significativa y de calidad.



17

Cocinar puede ser una oportunidad ideal y divertida en la que usted puede involucrar a sus hijos a través de conversación positiva. Hágala divertida y use los artículos con los que esté cocinando como ejemplos de colores, formas, tamaños y olores. Aproveche toda oportunidad que usted pueda convertir en una oportunidad de aprendizaje.



18

La hora de la comida es un momento ideal para conversar con sus hijos. Usted les puede pedir que DESCRIBAN el sabor, el color y la consistencia de la comida. “¿Te gusta cómo sabe el camote? ¿Te gusta que es blando y suave?”



19

Aunque una tarea como llenar formas puede parecer que no es una oportunidad de aprendizaje, ¡sí lo puede ser! Permita que sus hijos escriban su nombre y pídales que DESCRIBAN la letra que están escribiendo.





20

Leerles a sus hijos durante por lo menos 20 minutos al día es una magnífica forma de desarrollar habilidades de lenguaje y alfabetización. Después de que usted termine el libro, hable con sus hijos sobre lo que acaba de leer. Haga que apunten hacia su personaje favorito o qué sentimientos sintieron debido al cuento.



El perrito fue muy divertido ¿no?
¿Tú haces cosas divertidas como
el perrito del cuento?

El perrito es divertido.
¡Me gusta!

Read On
ARIZONA
CONVERSAR PARA APRENDER
HABLAR. LEER. TRIUNFAR.

LEA

21

Leerles a sus hijos todos los días es importante para ayudarlos a aprender a leer y hablar. Usted puede usar esta oportunidad no sólo para LEERLES, sino también para hacerles preguntas sobre el libro. “¿Cuál fue tu parte favorita del cuento? ¿Te gustó el dibujo donde el niño estaba jugando con el perro?”



¿Ya viste al perrito
en la foto?,
¿Qué está haciendo?

¡Me gusta el
perrito, es
muy gracioso!


Read On
ARIZONA
CONVERSAR PARA APRENDER
HABLAR, LEER, TRIUNFAR.


LEA

22

La lectura es una magnífica forma de interactuar con sus hijos pero usted puede ir más allá y hacer que ellos conversen sobre más que las palabras que usted está leyendo en la página. Haga las conexiones entre las palabras que usted LEA en el libro con las imágenes asociadas con dichas palabras.



23

Vaya más allá describiendo las imágenes a través de su color o forma. La lectura es una magnífica forma de interactuar con sus hijos pero usted puede ir más allá y hacer que ellos conversen sobre más que las palabras que usted está leyendo en la página. Haga las conexiones entre las palabras que usted LEA en el libro con las imágenes asociadas con dichas palabras. Vaya más allá describiendo las imágenes a través de su color o forma.



24

Leerles a sus hijos es una magnífica forma de ayudar a desarrollar sus habilidades tanto del lenguaje como de alfabetización, para asegurar que estén preparados para el Kindergarten. ¿Pero sabía usted que puede llevar la hora para LEER un paso más allá? Aproveche esta oportunidad para que sus hijos describan lo que ven en las páginas de su libro. Esto los ayudará a asociar las palabras con los objetos y les facilitará identificar las cosas por su nombre correcto.



25

Después de LEER con sus hijos, hágales preguntas sobre lo que sucedió en el cuento. Pregúnteles sobre el personaje principal y cuál fue el resultado del cuento. Preguntas sencillas como éstas les ayudarán a asociar las palabras con las imágenes, ayudándoles a identificar los objetos por su nombre correcto.



El amigo de la rana vino de visita. ¿Está contenta o triste?

¡Está contenta!

¿Por qué está contenta la rana?


Read On
ARIZONA
CONVERSAR PARA APRENDER
HABLAR, LEER, TRIUNFAR



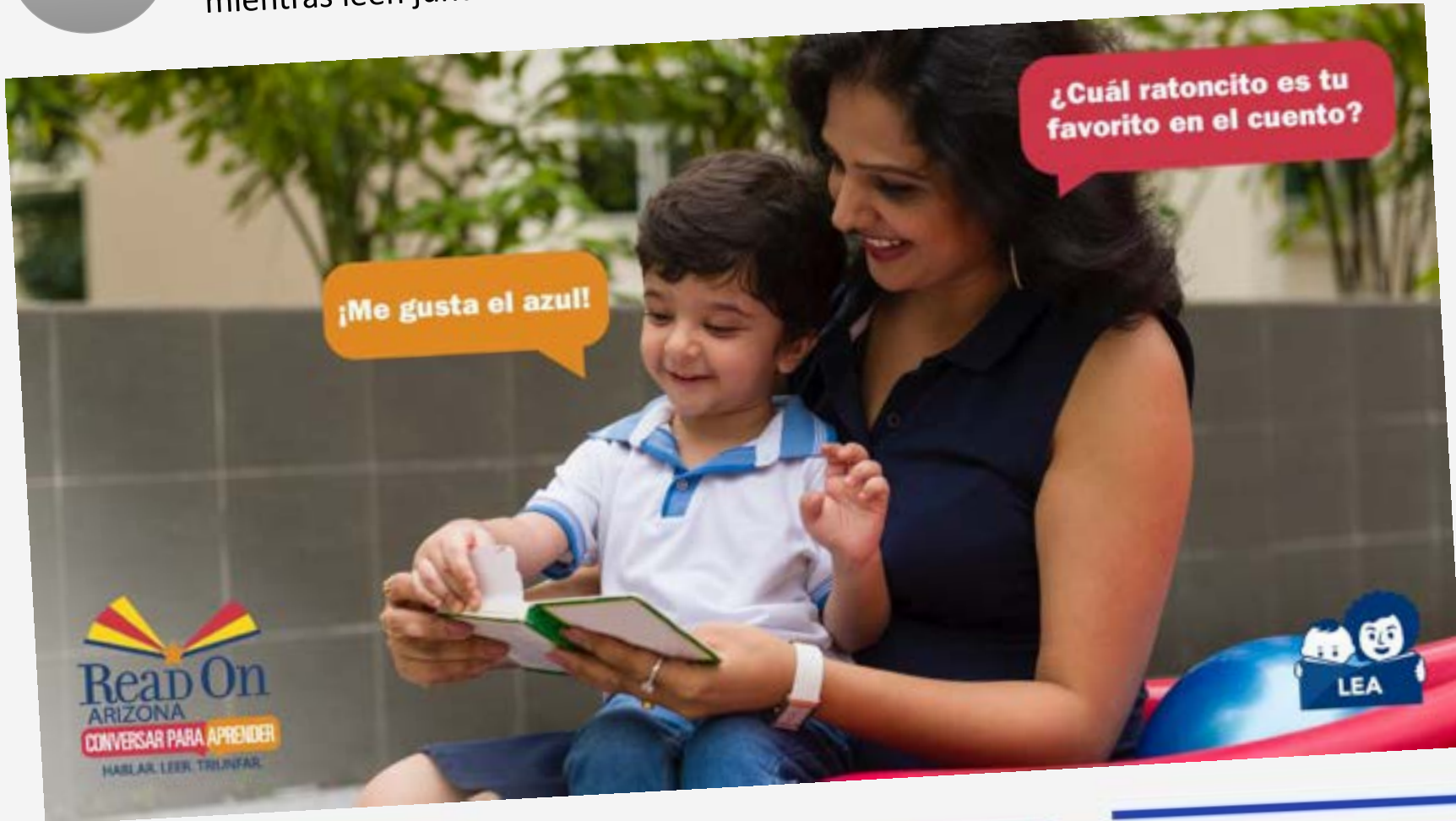
26

Leyendo con sus hijos/as es una buena manera de crear y reforzar su relación, pero también asegúrese de usar este tiempo como una oportunidad de aprendizaje. Si el tema del libro es algo que le interesa a su hijo/a, hágale preguntas que ayude a conectarlos con el tema.



27

Envuelva a sus hijos mientras les LEE. Pregúnteles que es lo que les gustó del cuento y quién fue su personaje favorito. Maximice las oportunidades de aprendizaje mientras leen juntos.



28

Sus hijos mayores también pueden jugar un papel importante en el desarrollo de sus pequeños. Mientras que sus hijos mayorcitos leen, haga que inviten a sus hermanitos o hermanitas chicos para que sean parte de ese tiempo. Haga que describan lo que estén leyendo y que les hagan preguntas sobre el tema del libro. No sólo es una magnífica forma de unir a los hermanos y hermanas, sino que también es una oportunidad de aprendizaje para sus pequeños.



29

¿Sabía usted que leer sólo 20 minutos al día con sus hijos los ayudará a ingresar al Kindergarten listos para tener éxito? LEA y hable con sus hijos sobre el libro. Conversaciones sencillas como el preguntarles qué sonido hace un animal es una magnífica forma de tener una conversación de calidad.



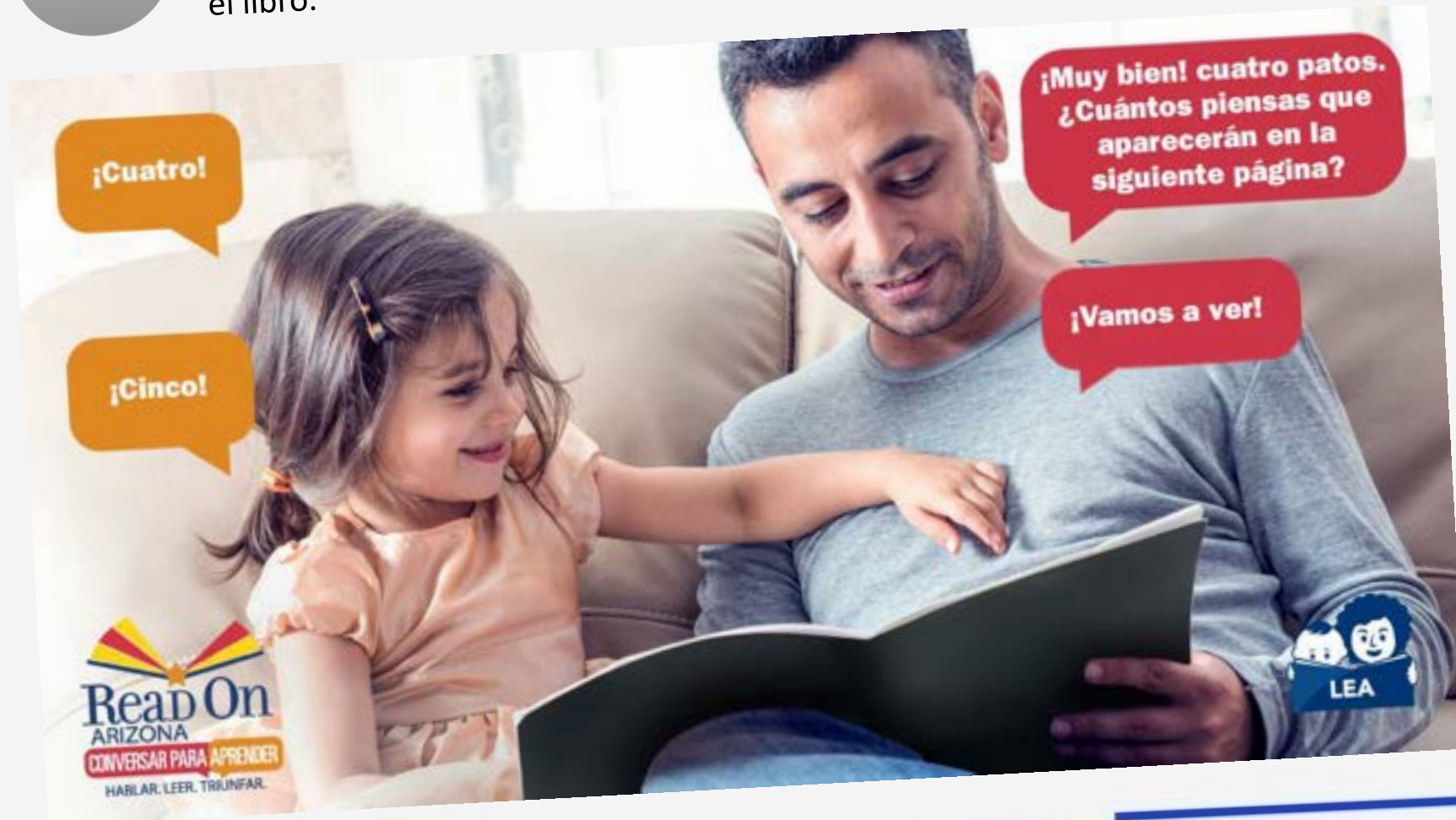
30

Haga del tiempo de lectura, el tiempo de familia. Hacer que sus hijos mayores les LEAN a sus hermanitos más chicos ayudará a ambos niños a desarrollar habilidades de alfabetización y lenguaje mientras que se unen. Pídeles a sus hijos mayores que les describan a sus hermanitos lo que ven en las páginas del libro.



31

Antes de darle vuelta a la página del libro, pregúntele a su hijo/a que adivinen que sigue en la historia. Esto los ayudara a sentirse emocionados de continuar leyendo el libro.

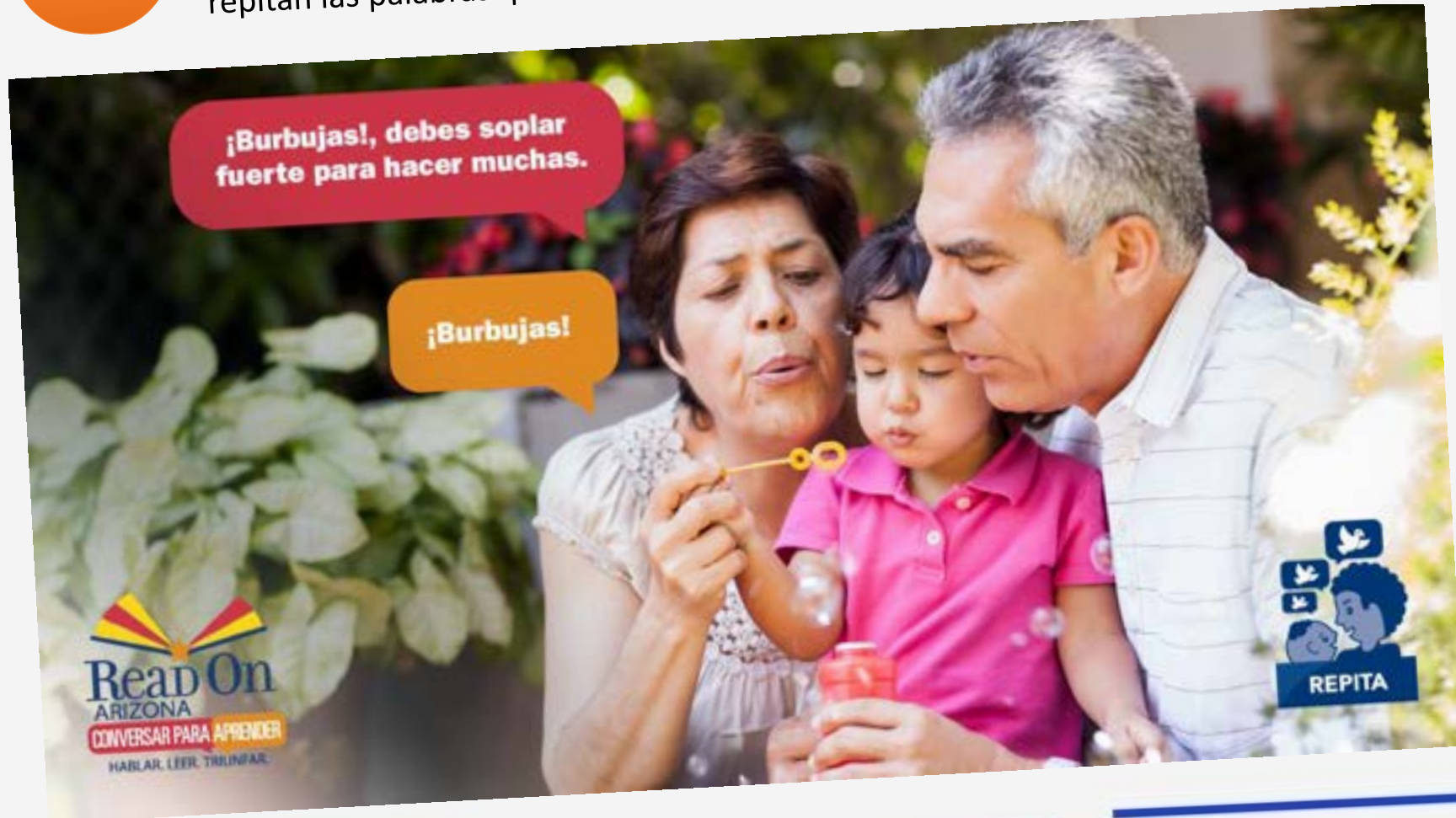




REPITA

32

Los abuelos pueden ser de gran ayuda con el desarrollo de las habilidades del lenguaje y de alfabetización de sus hijos. Pídeles que siempre hagan que sus hijos repitan las palabras que estén usando cuando describan algo que estén haciendo.



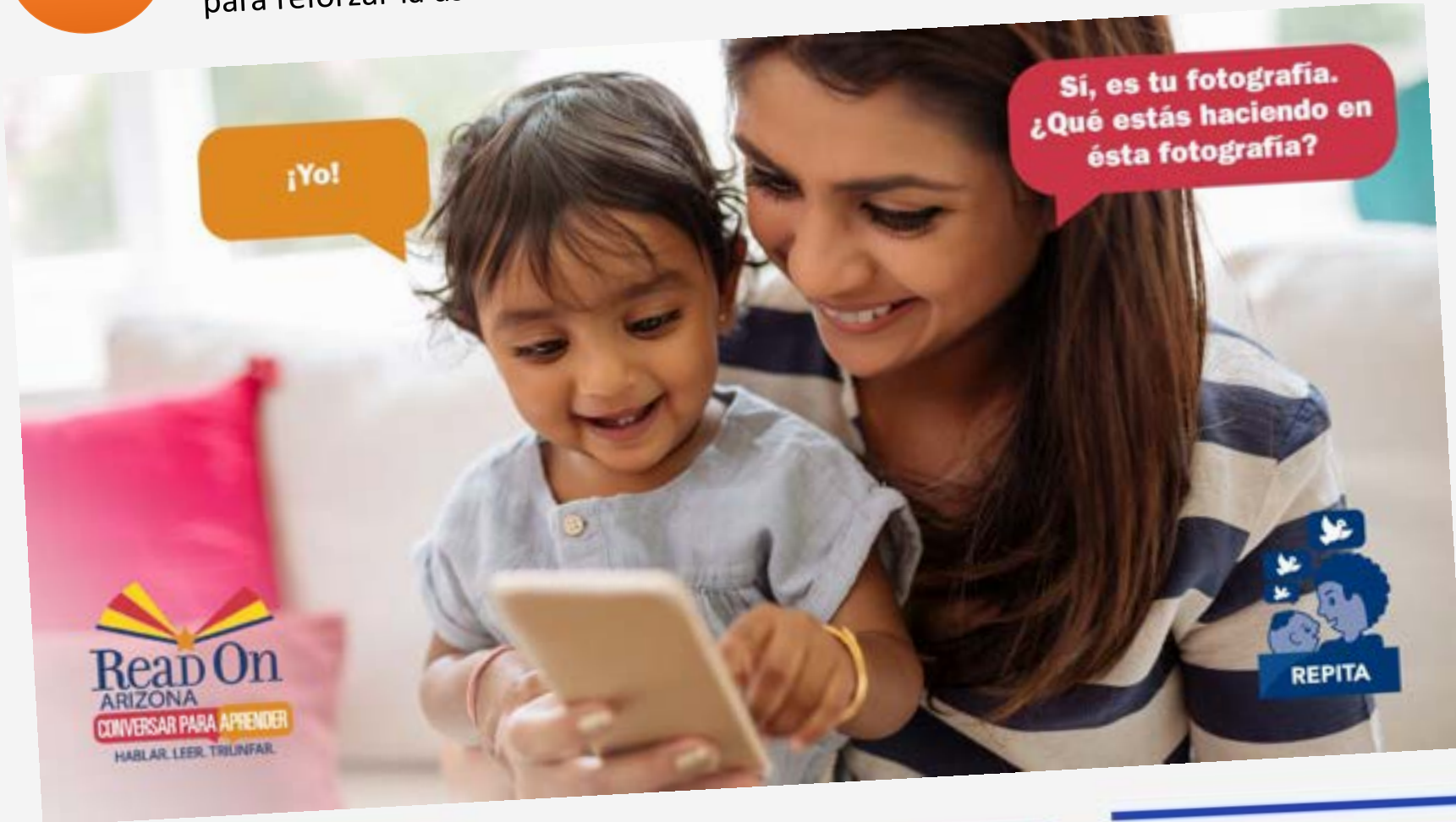
33

Si sus hijos describen un objeto usando colores, formas u olores, asegúrese de reforzar eso REPITIENDO lo que ellos dijeron. Esto les hará saber que usaron el lenguaje correcto para describir un objeto.



34

REPITA después de mí. Si a sus hijos les entusiasma haber aprendido una palabra nueva, asegúrese de repetir la palabra después de que la usaron correctamente para reforzar la asociación entre la palabra y el uso.



35

Sus hijos comenzará a aprenderse los nombres de los objetos por su propia cuenta al oírle a usted o a aquellos a su alrededor usar esas palabras. Cuando ellos empiezan a usar dichas palabras para identificar correctamente los objetos, asegúrese de REPETIR la palabra para reforzar que es correcta.



36

¡Cuac, cuac! REPITA palabras y sonidos que sus hijos digan para hacerles saber que las están usando correctamente.



37

Desde pequeños, su niño/a empezara a balbucear para comunicarse con usted. Responda a sus balbuceos asegúrese de REPETIR después de ellos. Por ejemplo, si su bebe está tomando de su biberón, y usted escucha que digan “baba” usted responda diciéndoles, “Si, es tu baba, biberón”.



38

Use aquellas oportunidades en las que sus hijos puedan REPETIR lo que usted esté diciendo para ayudarlos a aprender palabras nuevas o reforzar las palabras que están aprendiendo. Los números y las letras son una magnífica forma de empezar.



39

El tiempo de juego es un fabuloso momento para aprender. Haga ruidos asociados con los juguetes para desarrollar el vocabulario de sus hijos. Algo tan sencillo como un “roar” puede ayudar. Asegúrese de que sus hijos repitan las palabras y también los ruidos.



40

Un día en el zoológico puede ser un buen momento para aprender palabras y sonidos nuevos. Tenga una conversación de calidad con sus hijos pidiéndoles que REPITAN los nombres de los animales y los sonidos que emiten. “Ésta es una oveja y hace baaaa.”



41

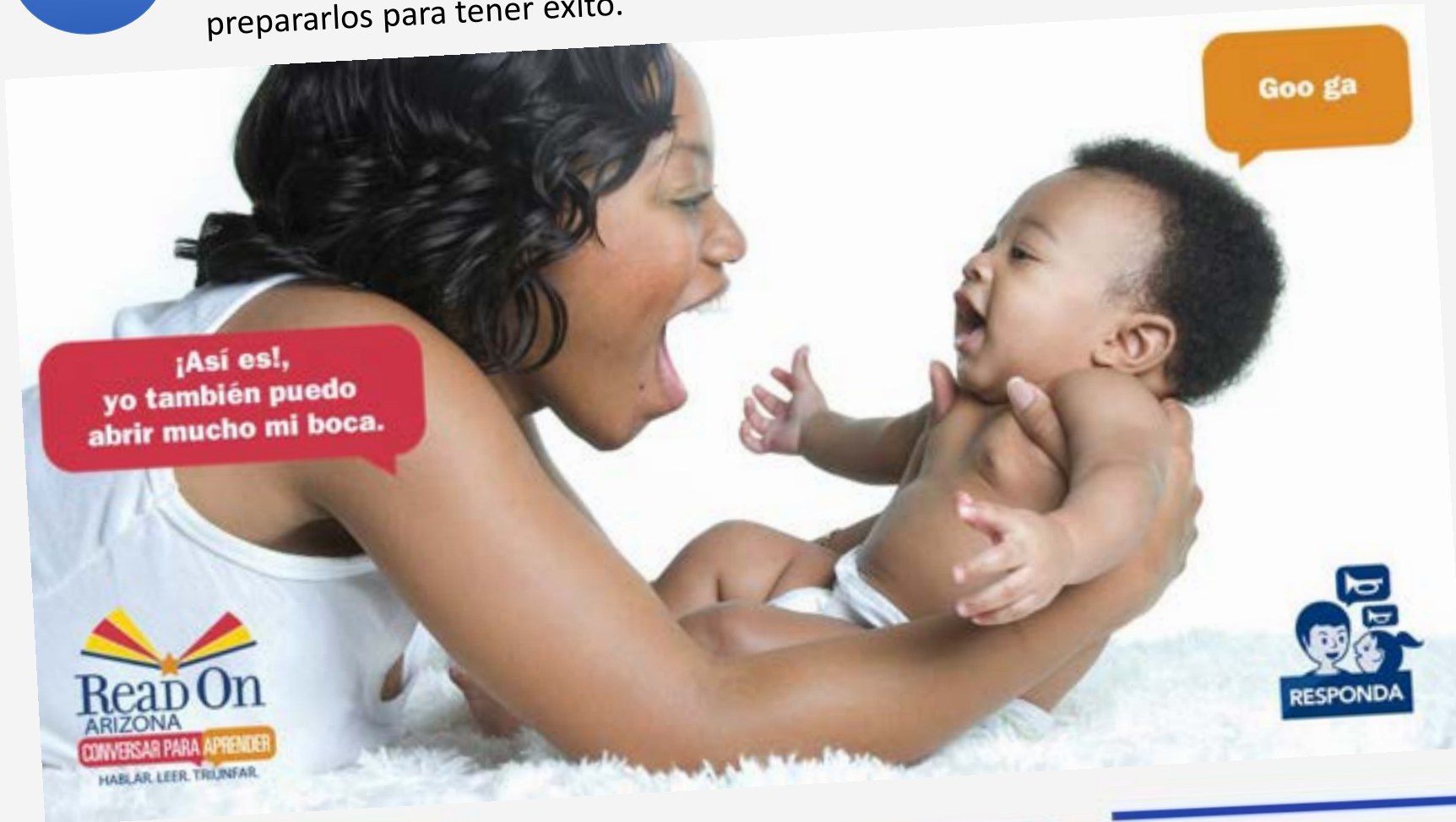
Las citas para jugar pueden ser divertidas y también pueden ser una oportunidad para que los niños y niñas aprendan juntos. Mientras recogen las cosas, haga que ellos REPITAN después de usted y que cuenten cuántos juguetes están guardando. Es una actividad interesante y divertida, y ellos ni siquiera sabrán que es una tarea.





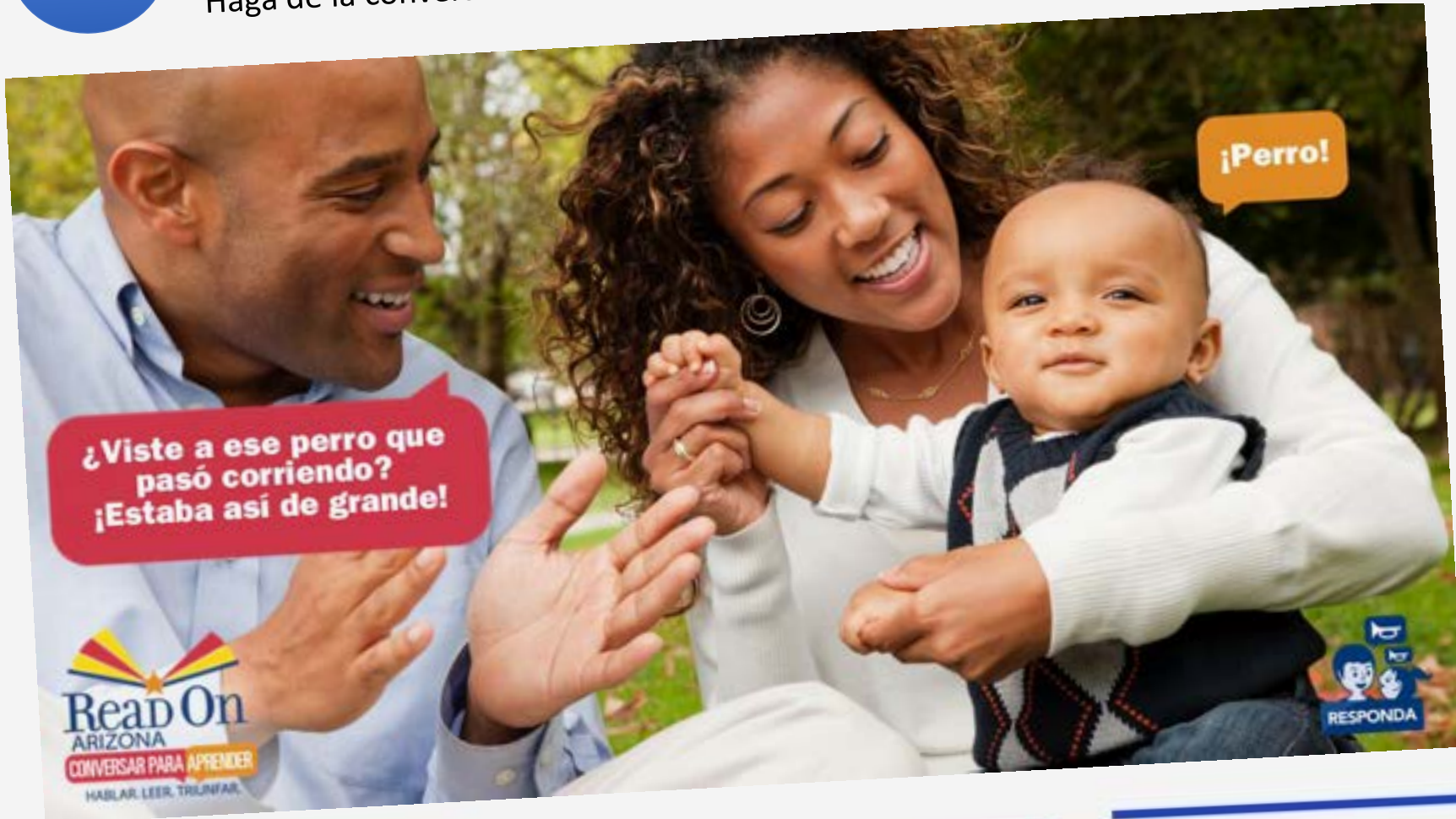
42

Sus hijos comenzarán a balbucear desde el principio. Asegúrese de **CONTESTAR** a su comunicación usando oraciones y palabras completas. Ayúdelos a desarrollar sus habilidades del lenguaje y de alfabetización desde temprano en su vida para prepararlos para tener éxito.



43

Sus hijos comenzarán a aprender palabras y a usarlas para describir lo que ven y quieren. Asegúrese de que usted les CONTESTA con más que un simple “sí” o “no.” Haga de la conversación una conversación de calidad.



44

Sus pequeñitos probablemente comenzarán a balbucear y susurrar desde muy chiquitos. **CONTÉSTELES** contándoles un cuento o hablando sobre algo que usted espera enseñarles.



45

¡El balbuceo de los bebés es comunicación! Asegúrese de que usted y su familia le **CONTESTEN** a su bebé usando oraciones y palabras completas.



46

Sus bebés se reirán, susurrarán y dirán “ahh.” Esto significa que quieren hablar con usted. **CONTÉSTELES** y hábleles describiendo lo que usted está haciendo que los hizo querer hablar. Recuerde que este es el mejor momento para enriquecer el mundo de nuestros hijos con información nueva, palabras, y gestos.



47

CONTÉSTELES a sus hijos si ellos comienzan a describir una actividad que estén haciendo o con la que estén ayudando. Pregúnteles lo que ellos disfrutaron más de la actividad y lo que ustedes deberían hacer juntos después. Aproveche todo momento como una oportunidad para sostener una conversación de calidad.



48

Establezca un vínculo emocional con sus hijos a través del juego y la conversación. Si le piden que juegue con ellos **CONTÉSTELES** preguntándoles a qué quieren jugar. Estas pequeñas conversaciones son significativas y tienen un impacto en el desarrollo de su lenguaje.



49

Jugar al aire libre no sólo es fantástico para la actividad física, también puede usarse como una oportunidad de aprendizaje. Use ese tiempo para CONTESTAR las preguntas que le hagan sus hijos o para hablar sobre el deporte que estén jugando.



50

La música puede ayudar con el aprendizaje en general, ¿pero sabía que usted la puede usar para ayudar con el desarrollo del lenguaje de sus hijos? Mientras tocan un instrumento CONTESTE a los comentarios y las preguntas de sus hijos hablando sobre los sonidos y el nombre del instrumento.



51

Si sus hijos están ocupados haciendo una actividad, aproveche eso como una oportunidad para interactuar con ellos. Pregúnteles lo que están haciendo y si estaría bien que usted se les una. Por ejemplo, si le piden que dibujen con ellos, **CONTÉSTELES** preguntando qué color quieren que usted use.

