

Les Parenthèses de Mina

Des activités douces pour les week-ends

2-3 ans

LES PETITS HABITANTS DU JARDIN




L'école de Mina



ENRICHIR LE VOCABULAIRE

Les jeunes enfants enrichissent énormément leur vocabulaire à travers **leurs expériences**.

Lorsqu'ils observent les petits habitants du jardin, il est possible de nommer simplement certaines parties du corps ou certains éléments : les **antennes**, les **ailes**, les **pattes**, la **coquille** de l'escargot ou encore les **points** de la coccinelle.

Les enfants aiment les **mots précis**.

Ces mots d'adulte leur donnent des **repères** qui les aident à mieux comprendre le monde qui les entoure.

Pour ça, ils commencent aussi à **construire leurs premières catégories** : certains petits animaux sont appelés insectes, d'autres possèdent une coquille ou vivent sous la terre.

Il n'est pas nécessaire de transformer ces moments en explication. Nommer simplement ce que l'on observe suffit.



En observant et en nommant, l'enfant **enrichit naturellement son vocabulaire** et comprend peu à peu le monde vivant.

Accompagner concrètement :

- nommer simplement ce que l'enfant observe
- utiliser des mots précis sans chercher à expliquer longuement
- laisser l'enfant répéter ou utiliser les mots à sa manière



Message implicite de l'adulte :

"Tu peux découvrir de nouveaux mots en observant ce qui t'entoure."

ACTIVITÉ 1

OBSERVER

OBSERVER LES FOURMIS

L'objectif de cette activité est de permettre à l'enfant **de prendre le temps d'observer les insectes** du jardin, **d'exercer son attention** et **de découvrir leurs comportements** en regardant simplement comment ils se déplacent, transportent ou explorent leur environnement.



INVITATION

Lors d'une promenade dans le jardin, sur un chemin ou près d'un mur, inviter l'enfant à observer les fourmis.

L'enfant peut :

- regarder comment elles marchent
- suivre leur trajet du regard
- observer ce qu'elles transportent
- remarquer si elles se déplacent seules ou en groupe

EXTRAIT



Aucun matériel n'est nécessaire. Cette activité peut être réalisée dans un jardin, dans un parc, sur un chemin ou près d'un arbre ou d'un mur.



POSTURE DE L'ADULTE

- Observer calmement avec l'enfant
- Nommer simplement ce qui est observé
- Laisser le temps d'observer
- Respecter les insectes sans les déranger



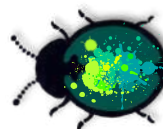
Aucun objectif, aucun modèle, aucune attente.



PERTINENCE DE L'ACTIVITÉ

Cette activité est particulièrement pertinente car elle :

- développe l'attention et l'observation
- encourage la curiosité naturelle et l'exploration
- favorise l'émerveillement face à la nature
- enrichit spontanément le vocabulaire



Les Parenthèses de Mina

Des activités douces pour les week-ends

3-5 ans

LES PETITS HABITANTS DU JARDIN




L'école de Mina

ACTIVITÉ 2

OBSERVER

COMMENT SE DÉPLACENT CES PETITS HABITANTS ?

L'objectif de cette activité est d'inviter l'enfant à **observer attentivement les déplacements** des petits habitants du jardin afin de remarquer leurs **différentes façons de se mouvoir** et de **mieux comprendre le monde vivant** qui l'entoure.



INVITATION

Lors d'une promenade dans le jardin ou dans un parc, inviter l'enfant à observer un petit habitant du jardin pendant quelques instants.

L'enfant peut :

- regarder comment il se déplace
- observer s'il marche, rampe ou vole
- remarquer s'il avance vite ou lentement
- suivre son trajet du regard
- observer où il se cache
- essayer de le faire voir



Aucun matériel n'est nécessaire. Une loupe peut être proposée si l'enfant le souhaite. Cette activité peut être réalisée dans un jardin, un parc ou tout autre espace naturel.



POSTURE DE L'ADULTE

- Observer avec l'enfant
- Accueillir ses remarques et ses hypothèses
- L'encourager à décrire ce qu'il remarque
- Respecter les animaux observés sans les déranger



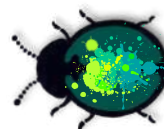
Ne cherchez pas à donner les réponses. Observer ensemble est déjà une richesse.



PERTINENCE DE L'ACTIVITÉ

Cette activité est particulièrement pertinente car elle :

- développe l'attention et la concentration
- encourage l'observation fine
- favorise le questionnement naturel
- enrichit le vocabulaire descriptif



Les Parenthèses de Mina

Des activités douces pour les week-ends

5-6 ans

LES PETITS HABITANTS DU JARDIN




L'école de Mina

ACTIVITÉ 1

EXPLORER

MISSION DÉTECTIVE AU JARDIN

L'objectif de cette activité est d'inviter l'enfant à **explorer son environnement naturel**, à **rechercher les petits habitants du jardin** et à **commencer à faire des liens entre les lieux qu'ils fréquentent et leurs besoins**.



INVITATION

Lors d'une promenade dans le jardin, dans un parc ou lors d'une sortie nature, proposer à l'enfant de devenir un détective du jardin. Sa mission consiste à rechercher les petits habitants qu'il parvient à observer et à s'interroger sur les endroits où ils vivent.

L'enfant peut :

- chercher différents habitants du jardin
- observer où ils se trouvent
- remarquer ce qu'il y a autour d'eux
- se demander pourquoi ils ont choisi cet endroit
- discuter de ses observations ou en parler avec un adulte



Aucun matériel n'est nécessaire. Une loupe ou la fiche **Mission détective au jardin** (disponible en page 9) peuvent être proposés si l'enfant le souhaite. Le carnet peut être imprimé. L'enfant peut également choisir de répondre oralement.



POSTURE DE L'ADULTE

- Accompagner la recherche sans diriger
- Accueillir les questions et les hypothèses
- Encourager l'observation avant les explications
- Considérer le carnet comme un support facultatif



Toutes les questions n'ont pas besoin d'une réponse immédiate. Chercher est déjà apprendre.



PERTINENCE DE L'ACTIVITÉ

Cette activité est particulièrement pertinente car elle :

- développe l'observation attentive
- encourage le questionnement
- aide l'enfant à faire des liens avec son environnement
- nourrit la curiosité scientifique



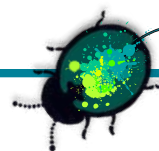
Nom de l'explorateur :

Date :

Lieu de la mission :

Météo :

MISSION DÉTECTIVE AU JARDIN

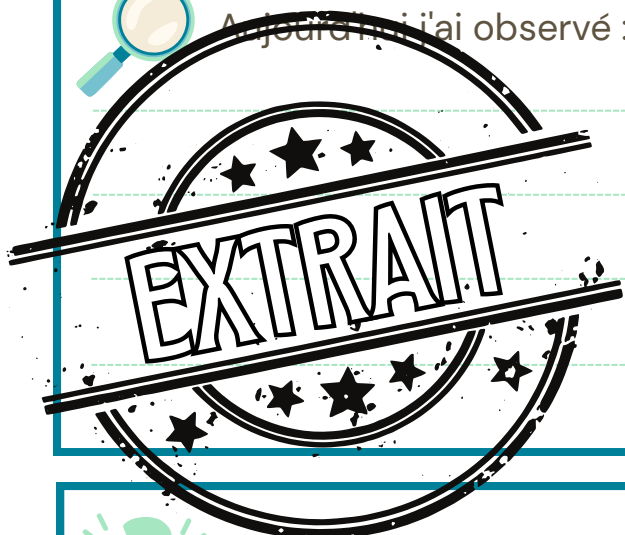


TA MISSION

Tu es un détective du jardin. Ta mission consiste à rechercher les petits habitants qui vivent dehors, à observer et à t'interroger sur les endroits où ils vivent.



Aujourd'hui j'ai observé :



Je le dessine :



Je me pose cette question :



Mes réflexions :



Ma conclusion :
