

Gabriel et Louise

Livre 5 : Le nouveau voisin de table

Prénom et nom :

Date :

Classe :

1. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION EXPLICITE

1. Recopie le titre de l'histoire.

2. Quel prénom Gabriel découvre-t-il sur sa table à côté du sien ?

3. Comment s'appelle le nouveau voisin de table de Gabriel ?

4. Pourquoi Sami arrive-t-il dans la classe ?

Recopie la bonne réponse dans une phrase complète.

- parce qu'il vient d'arriver dans l'école
- parce qu'il a oublié son cartable
- parce qu'il veut changer de place
- parce qu'il cherche la bibliothèque

Ma réponse :

5. Recopie la phrase écrite au tableau par Madame Martin.

6. Que tient Sami contre lui quand il entre dans la classe ?

7. Pourquoi la trousse de Sami reste-t-elle coincée ?

8. Quel objet de Gabriel tombe par terre ?

9. Que dit Sami après avoir fait tomber la règle ?

10. Recopie la phrase qui montre que Gabriel répond plus calmement à Sami.

11. Que fait Sami pour ne plus gêner Gabriel ?

12. Recopie les trois mots de politesse cités par Louise.

Mot 1 :

Mot 2 :

Mot 3 :

13. Que fait Gabriel quand Sami perd l'endroit où il lit ?

14. Quel mot Sami ne comprend-il pas ?

15. Comment Gabriel explique-t-il le mot « habitude » ?

16. Que proposent Gabriel et Sami pour mieux partager la table ?

17. Où Sami reste-t-il pendant la récréation ?

18. Que demande Gabriel à Sami dans la cour ?

19. Quel jeu les enfants font-ils pendant la récréation ?

20. Quelle règle de vie Gabriel et Sami choisissent-ils pour leur affiche ?

2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION IMPLICITE

21. Pourquoi Gabriel n'est-il pas très content au début d'avoir un voisin de table ?

22. Pourquoi Sami regarde-t-il partout sans oser se poser longtemps ?

23. Pourquoi le silence entre Gabriel et Sami « gratte » ?

24. Pourquoi Louise se retourne-t-elle discrètement après la règle tombée ?

25. Pourquoi Gabriel se sent-il un peu gêné après la remarque de Madame Martin ?

26. Pourquoi Gabriel ne répond-il pas tout de suite quand Sami demande si sa présence l'embête ?

27. Pourquoi Sami serre-t-il son stylo quand Gabriel répond ?

28. Pourquoi Louise dit-elle que Sami attend peut-être qu'on lui fasse une place ?

29. Pourquoi Sami devient-il rouge quand il laisse tomber la balle ?

30. Pourquoi Sami est-il fier après avoir parlé devant la classe ?

3. QUESTIONS D'INFÉRENCE

31. Au début de l'histoire, quelle émotion Gabriel ressent-il surtout ?

Recopie la bonne réponse dans une phrase complète.

- de la colère
- de l'appréhension
- de la jalousie
- de l'ennui

Ma réponse :

32. Pourquoi peut-on dire que Sami est timide ?

33. Pourquoi Gabriel comprend-il que Sami n'est pas là pour l'embêter ?

34. Que comprend Gabriel quand Sami dit qu'il est maladroit quand il est stressé ?

35. Pourquoi Madame Martin dit-elle que la classe aussi doit apprendre à accueillir Sami ?

36. Pourquoi la table semble-t-elle soudain plus grande après que

les deux enfants déplacent leurs affaires ?

37. Pourquoi Gabriel invite-t-il finalement Sami à jouer ?

38. Pourquoi la phrase de Sami sur l'amitié est-elle importante ?

39. Pourquoi Gabriel dit-il à Sami : « Toi, tu as parlé » ?

40. Quelle leçon Gabriel apprend-il grâce à Sami ?

4. QUESTIONS SUR LE VOCABULAIRE

Recopie la bonne définition dans une phrase complète.

41. Que signifie un voisin de table ?

- un camarade assis à côté de soi en classe
- un enfant qui habite dans la même rue
- un élève qui reste toujours debout
- un camarade qui garde les manteaux

Ma réponse :

42. Que signifie s'adapter ?

- apprendre à vivre avec une nouvelle situation
- refuser de changer ses habitudes
- parler très fort dans la classe

- courir très vite dans la cour

Ma réponse :

43. Que signifie l'appréhension ?

- une petite peur avant quelque chose de nouveau
- une grande colère contre un camarade
- un jeu pendant la récréation
- un objet rangé dans une trousse

Ma réponse :

44. Que signifie discret ?

- qui ne se fait pas trop remarquer
- qui crie souvent dans la classe
- qui oublie toujours ses affaires
- qui court dans les couloirs

Ma réponse :

45. Que signifie maladroit ?

- qui fait tomber ou renverse des choses sans le vouloir
- qui sait tout faire parfaitement
- qui refuse de parler aux autres
- qui range toujours très bien son cartable

Ma réponse :

46. Que signifie bougonner ?

- parler en montrant qu'on n'est pas content

- chuchoter une poésie
- courir dans la cour
- dessiner une affiche

Ma réponse :

47. Que signifie la patience ?

- savoir attendre ou supporter une difficulté sans s'énerver
- se moquer de quelqu'un
- changer de place sans demander
- oublier ses affaires

Ma réponse :

48. Que signifie le respect ?

- faire attention aux autres dans ses paroles et ses gestes
- parler plus fort que les autres
- prendre les affaires d'un camarade sans demander
- refuser d'aider un nouvel élève

Ma réponse :

49. Que signifie l'accueil ?

- la manière de recevoir quelqu'un qui arrive
- un cahier rangé dans un casier
- une règle posée sur la table
- un bruit dans le couloir

Ma réponse :

50. Que signifie la coopération ?

- travailler ensemble en s'aidant
- travailler toujours seul
- cacher son cahier
- parler sans écouter

Ma réponse :

51. Que signifie la gêne ?

- un malaise quand on se sent embarrassé
- une grande joie pendant un jeu
- une affiche très colorée
- un cartable très lourd

Ma réponse :

52. Que signifie s'excuser ?

- dire pardon quand on a fait une erreur ou causé un problème
- cacher une bêtise pour ne pas être puni
- accuser un camarade sans preuve
- parler sans écouter la réponse

Ma réponse :

5. QUESTIONS SUR LES VALEURS

53. Quelle valeur Gabriel montre-t-il quand il aide Sami avec sa trousse ?

54. Quelle valeur Gabriel montre-t-il quand il répond plus calmement après la règle tombée ?

55. Quelle valeur Sami montre-t-il quand il dit pardon ?

56. Quelle valeur Louise montre-t-elle quand elle aide Sami à se repérer dans la classe ?

57. Quelle valeur Sami montre-t-il quand il parle devant la classe malgré sa peur ?

58. Quelle valeur les enfants montrent-ils quand ils jouent avec Sami à la récréation ?

59. Pourquoi la politesse aide-t-elle la vie de classe ?

60. Pourquoi la patience est-elle importante avec un nouveau camarade ?

61. Pourquoi l'accueil est-il une forme d'attention aux autres ?

62. Recopie la phrase finale qui résume la grande leçon de l'histoire.

Bravo pour ton travail ! Pense bien à relire tes réponses.
