

Gabriel et Louise

Livre 4 : Le mystère du cahier rouge

Prénom et nom :

Date :

Classe :

1. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

1. Recopie le titre de l'histoire.

2. Comment s'appelle le cahier spécial donné par Madame Martin ?

3. À quoi sert le cahier rouge ?

Recopie la bonne réponse dans une phrase complète.

- à écrire les poésies, les petits textes et les phrases importantes
- à dessiner uniquement pendant la récréation
- à ranger les crayons de couleur
- à coller les feuilles de cantine

Ma réponse :

4. Recopie la phrase qui montre qu'un cahier peut garder les efforts et les progrès.

5. Quels mots difficiles les enfants rencontrent-ils dans la poésie sur l'automne ?

Recopie au moins trois mots.

6. Que signifie le mot brume dans l'histoire ?

7. Pourquoi les cahiers rouges restent-ils ouverts sur les tables pendant la récréation ?

8. Que découvre Gabriel en revenant de la récréation ?

9. Recopie la phrase que Gabriel dit à Louise quand il comprend que son cahier n'est plus là.

10. Pourquoi Noé recule-t-il d'un demi-pas ?

11. Que dit Noé quand il a peur d'être accusé ?

Recopie sa phrase.

12. Pourquoi Gabriel répond-il à Noé qu'il ne l'accuse pas ?

13. Madame Martin explique qu'il ne faut pas accuser sans preuve. Recopie la bonne définition du mot preuve.

Recopie la bonne réponse dans une phrase complète.

- une idée inventée pour faire peur
- un indice qui montre qu'une chose est vraie
- une phrase que l'on copie dans un cahier
- une excuse donnée trop vite

Ma réponse :

14. Recopie les cinq étapes écrites au tableau par Madame Martin.

Étape 1 :

Étape 2 :

Étape 3 :

Étape 4 :

Étape 5 :

15. Que veut dire interroger les faits dans l'histoire ?

Réponds par une phrase complète.

16. Que signifie la discrétion dans l'histoire ?

Recopie la bonne réponse dans une phrase complète.

- raconter l'histoire à toute la cour
- ne pas raconter partout ce qui peut gêner quelqu'un
- cacher la vérité pour protéger un ami
- parler très fort devant la classe

Ma réponse :

17. Pourquoi Madame Martin dit-elle que la discrétion protège les autres ?

18. Qui est revenu dans la classe pendant la récréation ?

19. Pourquoi Léo était-il revenu dans la classe ?

20. Pourquoi Léo devient-il rouge ?

21. Recopie la phrase qui montre que Gabriel ne veut pas
accuser Léo.

22. Quel indice Louise remarque-t-elle dans la classe ?

23. Où Noé trouve-t-il un coin rouge ?

24. Où se trouvait finalement le cahier rouge de Gabriel ?

25. Qui avait déplacé le cahier sans le vouloir ?

26. Pourquoi Inès avait-elle mis le cahier rouge dans le bac de
feuilles ?

27. Recopie la phrase où Inès s'excuse auprès de Gabriel.

28. Pourquoi Gabriel ne répond-il pas méchamment à Inès ?

29. Que signifie le mot malentendu ?

Recopie la bonne réponse dans une phrase complète.

- une erreur de compréhension entre plusieurs personnes
- un cahier rouge très important
- une poésie écrite avec soin
- une punition donnée par la maîtresse

Ma réponse :

30. Recopie la phrase importante que Madame Martin écrit au tableau après l'enquête.

2. QUESTIONS SUR L'IMPLICITE ET LES INFÉRENCES

31. Au début, pourquoi Gabriel aime-t-il que ses affaires soient bien rangées ?

32. Pourquoi Gabriel se sent-il mal quand tout le monde parle de son cahier ?

33. Pourquoi Noé se sent-il soulagé quand Gabriel lui dit qu'il ne l'accuse pas ?

34. Pourquoi Léo est-il inquiet quand les enfants se tournent vers lui ?

35. Pourquoi Inès a-t-elle besoin de courage pour dire la vérité ?

36. Que comprend Gabriel quand il voit Léo inquiet ?

37. Pourquoi la classe devient-elle plus calme après la résolution du mystère ?

38. Que veut dire cette phrase :

« La confiance est fragile. »

39. Pourquoi Gabriel pense-t-il qu'il faut chercher avant de juger ?

40. Que peut apprendre un élève grâce à cette histoire ?

3. QUESTIONS SUR LES VALEURS

41. Écris trois valeurs présentes dans l'histoire.

Valeur 1 : _____

Valeur 2 : _____

Valeur 3 : _____

42. À quel moment Gabriel montre-t-il du respect ?

43. À quel moment Inès montre-t-elle du courage ?

44. À quel moment Madame Martin montre-t-elle de la justice ?

45. À quel moment les enfants montrent-ils de la bienveillance ?

46. Pourquoi ne faut-il pas accuser quelqu'un trop vite ?

47. Pourquoi est-il important de s'excuser quand on a fait une erreur ?

48. Recopie la phrase qui parle du pardon à la fin de l'histoire.

49. Explique avec tes mots cette phrase :

« Avant d'accuser, il faut observer. »

50. Explique avec tes mots cette phrase :

« Avant de juger, il faut comprendre. »

4. ÉCRITURE PERSONNELLE

Écris une réponse personnelle en faisant une phrase complète.

51. Écris une phrase avec le mot mystère.

52. Écris une phrase avec le mot preuve.

53. Écris une phrase avec le mot confiance.

54. Écris une phrase avec le mot justice.

55. Écris une phrase avec le mot bienveillance.

56. Que ferais-tu si un camarade était accusé sans preuve ?

57. Que pourrais-tu dire à un ami qui a fait une erreur et qui ose s'excuser ?

58. Recopie la phrase de l'histoire que tu trouves la plus importante.

59. Explique pourquoi tu as choisi cette phrase.

60. Écris une phrase pour résumer l'histoire.

Bravo pour ton travail ! Pense bien à relire tes réponses.