

# Gabriel et Louise

*Livre 3 : La maîtresse a changé de place*

Prénom et nom :

Date :

## 1. COMPRÉHENSION EXPLICITE

1. Recopie le titre de l'histoire.

2. Pourquoi Gabriel est-il surpris en entrant dans la classe ?

Réponds par une phrase complète.

3. Comment les tables sont-elles placées maintenant ?

Réponds par une phrase complète.

4. Recopie la phrase qui montre que Noé est inquiet.

5. Pourquoi Gabriel ne voit-il pas bien le tableau ?

6. Que fait Gabriel pour résoudre son problème ?

---

7. Recopie la phrase de Louise qui explique que demander de l'aide n'est pas râler.

---

8. Quelle solution la maîtresse propose-t-elle pour aider Gabriel ?

---

9. Pourquoi la maîtresse remercie-t-elle Gabriel ?

---

10. Que doivent compléter les élèves sur leur feuille ?

---

## 2. VOCABULAIRE

---

11. Explique avec tes mots ce que veut dire se repérer.

---

12. Dans l'histoire, que signifie observer ?

---

13. Explique ce que veut dire hésiter.

---

14. Recopie une phrase du texte où un personnage aide un autre à se sentir rassuré.

---

15. Explique avec tes mots ce que veut dire coopérer.

---

16. Recopie une phrase où l'on voit que Gabriel agit avec respect.

---

### 3. COMPRÉHENSION IMPLICITE

---

Réponds en t'aidant des indices du texte.

17. Pourquoi Gabriel a-t-il le ventre serré au début de l'histoire ?

---

18. Pourquoi Noé dit-il qu'il ne sait pas où aller ?

---

19. Pourquoi Gabriel n'ose-t-il pas tout de suite parler à la maîtresse ?

---

20. Pourquoi Louise accepte-t-elle d'échanger sa place avec Gabriel ?

---

21. Pourquoi Noé pense-t-il que le coin lecture est à droite alors qu'Inès dit qu'il est à gauche ?

---

22. Pourquoi Inès s'excuse-t-elle auprès de Noé ?

---

#### 4. INFÉRENCES

---

Réponds en expliquant ton raisonnement.

23. Que comprend-on sur Gabriel quand il rassure Noé au lieu de se moquer de lui ?

---

24. Que comprend-on sur Louise quand elle aide Gabriel à demander calmement à la maîtresse ?

---

25. Pourquoi la maîtresse dit-elle qu'une erreur sert à apprendre ?

---

26. Pourquoi Noé remercie-t-il Gabriel pendant la récréation ?

---

27. À la fin, pourquoi Gabriel se sent-il mieux dans la nouvelle classe ?

---

## 5. VERTUS ET VIE DE CLASSE

---

28. Écris trois vertus présentes dans l'histoire.

Vertu 1 :

Vertu 2 :

Vertu 3 :

29. Explique à quel moment Gabriel montre de l'entraide.

30. Explique à quel moment Louise montre de la coopération.

31. Explique à quel moment Noé montre de la persévérance.

32. Explique à quel moment Inès montre du respect.

33. Recopie la phrase qui explique que l'on doit écouter le point de vue des autres.

34. Explique cette phrase avec tes mots :

« Quand un ami écoute, on se sent déjà moins seul. »

35. Explique cette phrase avec tes mots :

« Quand chacun fait un petit effort, la classe devient plus douce. »

## 6. ÉCRITURE PERSONNELLE

Écris une réponse personnelle en faisant une phrase complète.

36. Écris une phrase pour expliquer comment tu peux aider un camarade sans faire le travail à sa place.

37. Écris une phrase avec le mot respect.

38. Écris une phrase avec le mot coopération.

39. Écris une phrase avec le mot repère.

40. Recopie la phrase de l'histoire que tu trouves la plus importante.

Bravo pour ton travail ! Pense bien à relire tes réponses.