

# Gabriel et Louise

Livre 2 : Le premier matin de classe

Prénom et nom :

Date :

## 1. COMPRÉHENSION EXPLICITE

Réponds **en recopiant** les mots du texte ou en écrivant une phrase complète.

1. Où se trouvent Gabriel, Louise et Noé au début de l'histoire ?

2. Qui appelle les CE1-CE2 ?

3. Comment s'appelle la maîtresse ?

4. Que tient encore Noé dans sa main au début de l'histoire ?

5. Recopie la phrase que Madame Martin dit aux enfants pour commencer l'année doucement.

6. Où Gabriel trouve-t-il son étiquette prénom dans la classe ?

7. Que se passe-t-il quand Noé ouvre son cartable trop vite ?

---

8. Recopie la phrase écrite sur la grande affiche de la classe.

---

## **2. VOCABULAIRE**

---

*Relis le texte et réponds avec précision.*

9. Dans l'histoire, que veut dire le mot vigilant ?

---

10. Recopie la définition du mot vertu donnée par Madame Martin.

---

11. Que veut dire le mot objectif dans l'histoire ?

---

12. Recopie une phrase du texte qui explique ce qu'est la bienveillance.

---

---

### 3. COMPRÉHENSION IMPLICITE

---

Réponds en faisant une phrase complète. Tu dois chercher les indices dans le texte.

13. Pourquoi Noé devient-il rouge quand sa trousse tombe ?

---

14. Pourquoi Gabriel hésite-t-il avant de lever la main ?

---

15. Pourquoi Louise dit-elle qu'elle est « vigilante » au lieu de dire qu'elle a peur ?

---

16. Pourquoi Inès reste-t-elle seule près du mur pendant la récréation ?

---

### 4. INFÉRENCES

---

Réponds en expliquant ton raisonnement.

17. Gabriel dit :

« Le respect, c'est faire attention à ce que l'autre ressent, même quand il ne le dit pas. »

Que comprend-on sur Gabriel grâce à cette réponse ?

---

18. Quand les enfants aident Noé à trouver un autre mot que « nerveux », quelle vertu montrent-ils ?

---

19. Pourquoi Gabriel pense-t-il que la classe n'est pas seulement un endroit pour travailler ?

---

20. À la fin de l'histoire, Gabriel se sent plus léger. Pourquoi ?

---

## 5. VIE DE CLASSE ET VALEURS

---

*Réponds avec une phrase complète.*

21. Écris deux vertus écrites au tableau par Madame Martin.

**Vertu 1 :**

---

**Vertu 2 :**

---

22. Choisis une vertu de l'histoire et explique comment un enfant peut la montrer en classe.

**Vertu choisie :**

---

**Mon exemple :**

---

23. Gabriel aide Noé quand sa trousse tombe. Explique pourquoi ce n'est pas « faire le travail à sa place ».

---

24. Louise invite Inès à venir avec eux. Quelle qualité montre-t-elle ?

---

25. Recopie la phrase qui explique que la politesse ne consiste pas seulement à dire « bonjour » ou « merci ».

---

## 6. ÉCRITURE COURTE

---

*Écris une réponse personnelle en faisant une phrase complète.*

**26.** Et toi, quelle vertu aimerais-tu faire grandir cette année ?

---

**27.** Écris une phrase pour expliquer comment tu peux aider un camarade sans faire son travail à sa place.

---

**28.** Écris une phrase avec le mot persévérance.

---

**29.** Écris une phrase avec le mot respect.

---

**30.** Recopie la phrase de l'histoire que tu trouves la plus importante.

---

**Explique pourquoi tu as choisi cette phrase :**

---

*Bravo pour ton travail ! Pense bien à relire tes réponses.*

---