



DÉFI

DYSLEXIE/ DYSORTHOGRAPHIE

Avoir un enfant qui sait lire, comprend ce qu'il lit et écrit sans fautes en moins de 6 mois, sans lui mettre la pression.

Cahier de travail

Ce cahier de travail est un support pour vous accompagner tout au long de ce défi de 5 jours à transformer votre regard sur la dyslexie/dysorthographe de votre enfant, comprendre ses difficultés , découvrir comment l'aider et retrouver la confiance et l'espoir que vous aviez perdus.

IMPORTANT : Assurez-vous d'être membre du groupe Facebook Aider son enfant à Aimer Lire Écrire sans DYS :
<https://www.facebook.com/groups/aimerlireecrire>

C'est là que le Défi se déroulera chaque jour.

Vous aurez 48h pour regarder les replays de chaque Masterclass, après quoi ils seront retirés et accessibles uniquement à nos clients payants.



MÉMO IMPORTANT

01

JE PORTE UN AUTRE REGARD SUR LA
DYSLEXIE ET LA DYSORTHOGRAPHIE

02

JE RESTAURE L'ESTIME DE SOI DE MON
ENFANT

03

JE COMPRENDS SES DIFFICULTÉS

04

JE DÉCOUVRE COMMENT Y REMÉDIER

05

PUISQUE D'AUTRES MAMANS L'ONT
FAIT, ALORS JE PEUX LE FAIRE

03

JOUR 3

“

Qu'est-ce que lire? Qu'est-ce qu'écrire?

Quelles sont les compétences qu'un enfant doit avoir acquises avant d'apprendre à lire et à écrire?

Et si ce que j'appelle des difficultés n'en étaient finalement pas?

COMPRENDRE LES DIFFICULTÉS DE MON ENFANT



VOTRE MISSION-3

Après avoir écouté la Masterclass 3

- Quelles sont les compétences qu'un enfant doit avoir développées avant d'apprendre à lire et à écrire?
- pensez-vous que votre enfant était prêt pour apprendre à lire et à écrire au CP?
Si c'est non, dites pourquoi?
- Comment s'est passé le CP?
- Aujourd'hui, comment lit-il et comprend-il ce qu'il lit?
- qu'est-ce qu'écrire?
- D'après vous? À quel niveau se situent les difficultés d'orthographe de votre enfant? (phonétique, lexical ou grammatical...)

~~~~~



