



Qui je suis et pourquoi j'ai créé ce Défi

Je suis Danielle Ségas. Orthophoniste diplômée depuis 1972, j'ai consacré plus de 50 ans à comprendre une chose essentielle :

qu'est-ce qui empêche un enfant d'apprendre à lire, à écrire, à orthographier ?

J'ai commencé par enseigner le latin comme une langue vivante, puis j'ai pris en charge une classe de transition, après m'être formée à la pédagogie Freinet (méthodes actives).

C'est cette année-là que tout a basculé. Une question m'a habitée et ne m'a plus jamais quittée :

“Pourquoi y a-t-il des enfants qui apprennent facilement... et d'autres pas ?”

C'est aussi cette année-là que j'ai découvert l'orthophonie. Résolue à comprendre, j'ai quitté l'enseignement pour me former à l'orthophonie.



Une quête de vérité qui m'a menée loin

Ma quête m'a conduite à explorer de nombreux chemins :

- La **linguistique**, pour comprendre comment le langage se structure.
- La **psychologie de l'enfant**, pour saisir les dynamiques intérieures qui soutiennent ou freinent l'apprentissage.
- La **pédagogie relationnelle du langage**, à une époque où la psychanalyse dominait encore la réflexion sur l'échec scolaire.
- L'**anthropologie**, que j'ai étudiée à l'île de La Réunion, pour comprendre l'**impact du contexte culturel et social** sur la capacité à apprendre.

Mais c'est en rencontrant l'**audio psycho phonologie** (avec Alfred Tomatis) et les **neurosciences** que tout s'est éclairé.

J'ai commencé à associer cette approche à mon travail d'orthophoniste — et les résultats ont été si profonds, si rapides, que j'ai su que j'étais en train de toucher **quelque chose d'essentiel**.

Un programme unique, né de deux grandes intelligences

Ce que je vous transmets aujourd'hui dans ce Défi est l'aboutissement de ce parcours.

J'ai réuni deux "cerveaux" visionnaires :

- **Suzanne Borel-Maisonny**, fondatrice de l'orthophonie, par qui j'ai été formée — une femme extraordinaire, dont les travaux de recherche appliquée visaient à comprendre en profondeur le fonctionnement du langage oral et écrit.
- Et **Alfred Tomatis**, médecin ORL français et chercheur pionnier, dont les découvertes ont mis en lumière le rôle central de l'**écoute** (et non simplement de l'ouïe) dans le développement du **cerveau**, du **langage**, de l'**apprentissage** et même de l'**équilibre émotionnel** de l'enfant.

J'ai allié leur génie à l'apport des **neurosciences** contemporaines (notamment les travaux de Stanislas Dehaene) et à ceux de l'**épigénétique** (Bruce Lipton), pour créer un programme à la fois exigeant, profondément humain, et **pleinement transformateur**.

Ce programme n'est pas "miraculeux". Il repose sur un principe simple et fort :

👉 Quand on comprend comment l'enfant apprend, on peut l'aider à créer dans son cerveau **les connexions dont il a besoin pour apprendre à lire, à écrire, à se libérer et s'épanouir**.

C'est ce que je vous propose de découvrir, étape après étape, dans ce Défi.

Danielle Ségas

