

# ¿Tu hijo tiene las bases que necesita en matemáticas?



## Quía práctica para detectar a tiempo vacíos en matemáticas

Una guía pensada para mamás que quieren ayudar sin presionar

**Autor:**

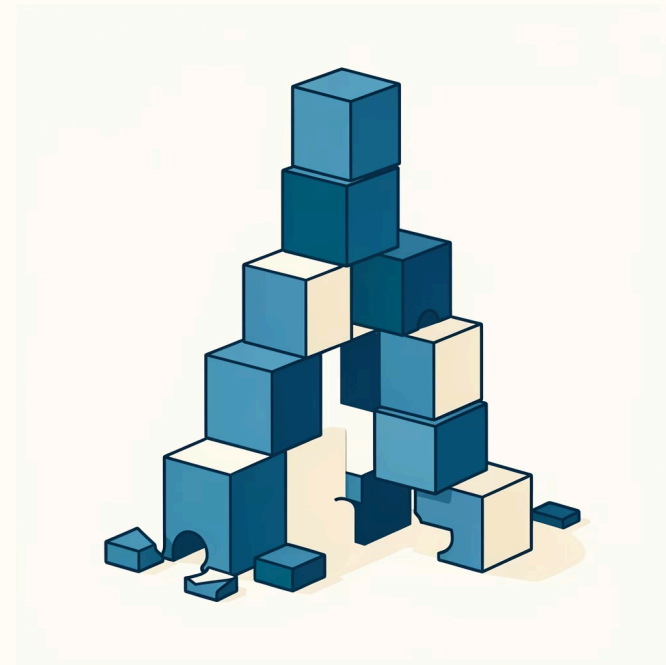
Fabián Vanegas

Educador en matemáticas

# Si tu hijo tiene dificultades en matemáticas, no significa que no sea capaz.

En la mayoría de los casos, los problemas aparecen porque algunas bases no quedaron claras en años anteriores.

Las matemáticas son acumulativas:



Cuando un concepto **no se entiende bien**



El siguiente **se vuelve más difícil**



Y así se crea **frustración, miedo y rechazo**

Esta guía no es para juzgar ni presionar.

Es para **entender dónde está tu hijo hoy y qué hacer a partir de ahí.**

# EL ERROR MÁS COMÚN

Uno de los errores más comunes al iniciar el año escolar es asumir que:

"Si pasó el año pasado, entonces ya está listo y todo esta bien".

Pero aprobar una materia **no siempre significa comprenderla** porque:

## Memorizaron para el examen

Muchos estudiantes aprenden de memoria sin comprender realmente los conceptos

## Copiaron procedimientos

Siguieron pasos mecánicamente sin entender el porqué detrás de cada operación

## Olvidaron lo aprendido pocas semanas después

Sin comprensión profunda, el conocimiento se desvanece rápidamente

**Y al iniciar un nuevo año, esos vacíos reaparecen.**

# CHECKLIST RÁPIDO PARA MAMÁS

Marca las afirmaciones que describen a tu hijo:

- Se confunde con los signos (+ y -)

- Se bloquea al ver operaciones largas

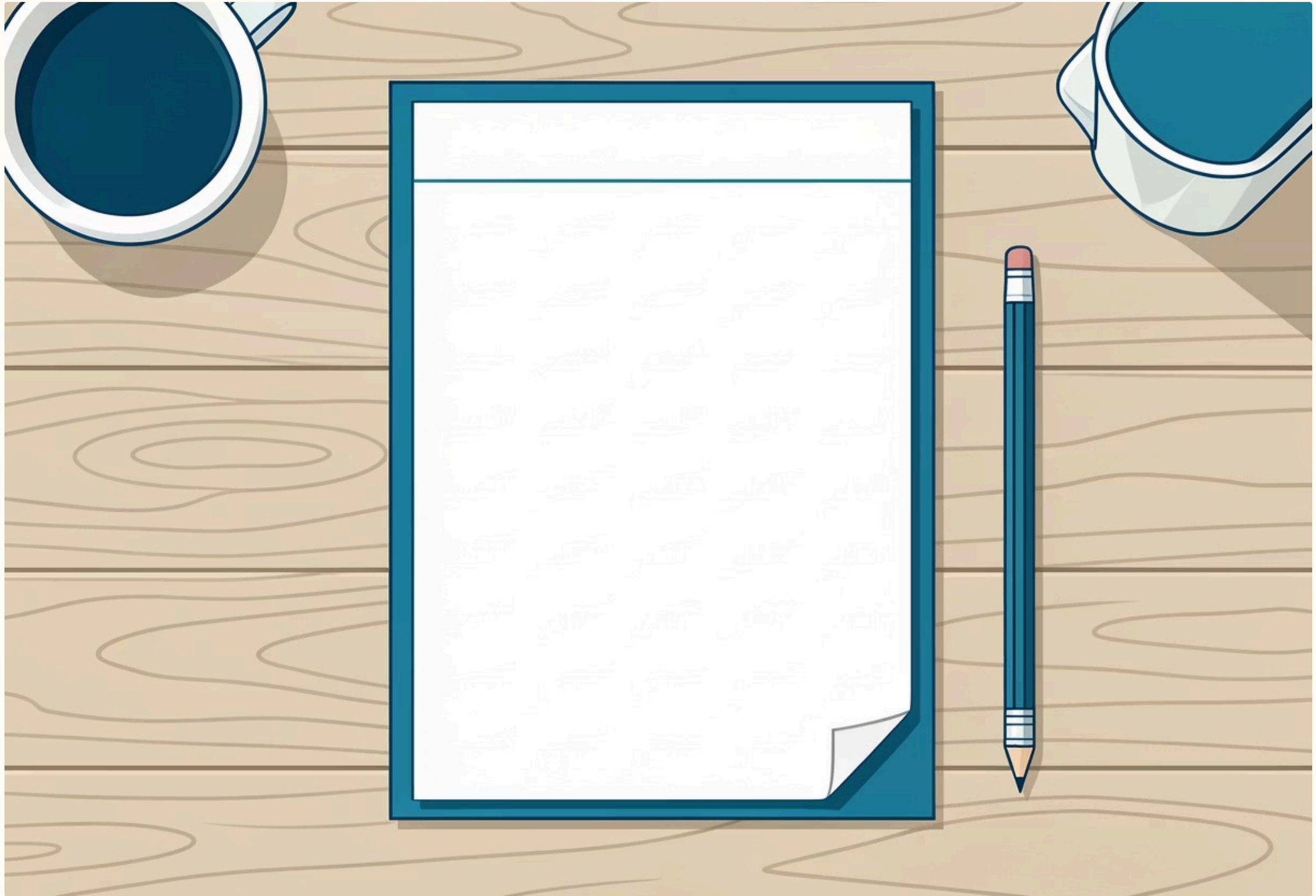
- Dice "no entiendo" muy rápido

- Memoriza fórmulas pero no sabe cuándo usarlas

- Se pone nervioso en exámenes de matemáticas

📄 👉 Si marcaste **2 o más**, es recomendable revisar las bases.

# MINI DIAGNÓSTICO



En la siguiente hoja hay unos ejercicios de diagnóstico para tu hij@ imprímelo o copíalo en una hoja aparte, luego dile que realice los ejercicios sin presión (recuerda que solo quieres ver su reacciones y dificultades)

# Cómo aplicar el diagnóstico

## No ayudes ni corrijas

Deja que tu hijo trabaje de forma independiente para ver su nivel real

## Observa cómo razona

Presta atención a su proceso de pensamiento, no solo al resultado final

## No importa la velocidad, importa la seguridad

Lo importante es ver si tiene confianza en lo que hace o si duda constantemente

## Señales de alerta importantes:

- Dudas constantes
- Respuestas al azar
- Frustración o ansiedad

# Ejercicios de diagnóstico

## Ley de los Signos

### Ejercicio 1

$$-3 + 7 =$$

### Ejercicio 2

$$5 - 9 =$$

### Ejercicio 3

$$(-4)(+6) =$$

### Ejercicio 4

$$(-12) \div (-3) =$$

## Jerarquía operaciones

### Ejercicio 5

$$8 + 4 \times 3 - 6 \div 2 =$$

### Ejercicio 6

$$24 \div 6 + 5 \times 3 =$$

## Fraccionarios

### Ejercicio 7

$$-\frac{3}{5} + \frac{9}{4} =$$

### Ejercicio 8

$$\frac{3}{5} - \frac{9}{5} =$$

### Ejercicio 9

$$-\frac{2}{7} \times \frac{4}{3} =$$

## Lenguaje Algebraico

### Ejercicio 10

*El triple de un número =*

### Ejercicio 11

*Un número disminuido en 4 =*

# CÓMO INTERPRETAR LOS RESULTADOS

No se trata sólo de cuántos errores cometió, sino de **cómo reaccionó**. Las respuestas están en la siguiente página

## RESULTADOS ORIENTATIVOS



### 0-2 errores

👉 Las bases son aceptables, pero conviene reforzar.



### 3-5 errores

👉 Hay vacíos importantes que pueden afectar el rendimiento en matemáticas.



### 6 o más errores

👉 El estudiante entra en desventaja si no refuerza pronto.



### ¿Cómo le fue a tu hijo y que puedes hacer?

Si quieres ayudar a tu hijo de forma más estructurada, he creado un método pensado para reforzar las bases matemáticas antes de que los problemas se acumulen.

👉 [Aquí puedes conocer el método completo](#)

# respuestas de los ejercicios

<b>Ejercicio 1:</b> +4	<b>Ejercicio 6:</b> 19	<b>Ejercicio 11:</b> $x - 4$
<b>Ejercicio 2:</b> -4	<b>Ejercicio 7:</b> $\frac{33}{20}$	
<b>Ejercicio 3:</b> -24	<b>Ejercicio 8:</b> $-\frac{8}{21}$	
<b>Ejercicio 4:</b> +4	<b>Ejercicio 9:</b> $-\frac{6}{5}$	
<b>Ejercicio 5:</b> 17	<b>Ejercicio 10:</b> $3x$	

# QUÉ HACER AHORA

Cuando las bases no están claras, **no se corrige con más presión.**

## Se corrige con:



Repaso guiado



Paso a paso



Sin memorizar



Con seguridad

El objetivo no es avanzar rápido, sino **empezar bien.**

Si quieres ayudar a tu hijo de forma más estructurada, he creado un método pensado para reforzar las bases matemáticas antes de que los problemas se acumulen.

 [Aquí puedes conocer el método completo](#)