



2026

MASTER IN PARENT & TEEN COACHING

corso e formatori accreditati

**ASSOCIAZIONE
ITALIANA
COACH** 
associazione professionale di categoria (Legge 14 gennaio 2013, n.4)

UNA PROFESSIONE IN FORTE
CRESCITA

IL COACHING È OGGI UNA DELLE
PROFESSIONI DI AIUTO PIÙ
RICHIESTE DAL MERCATO, CON
IL PIÙ ALTO TASSO DI CRESCITA
PREVISTO PER I PROSSIMI ANNI.

NEGLI ULTIMI TEMPI, LA DOMANDA DI
PROFESSIONISTI SPECIALIZZATI IN PARENT
COACHING (COACHING GENITORIALE PER
L'INFANZIA) E TEEN COACHING (COACHING PER
L'ADOLESCENZA) È CRESCIUTA RAPIDAMENTE.

IL PARENT & TEEN COACH È UNA FIGURA DI
RIFERIMENTO PER LE FAMIGLIE: UN
PROFESSIONISTA ESPERTO NEGLI STRUMENTI
DEL COACHING, DELLA PNL, DELL'INTELLIGENZA
EMOTIVA E DI ALTRE DISCIPLINE FONDAMENTALI
PER OPERARE IN MODO EFFICACE NELL'AMBITO
GENITORIALE.

Un percorso formativo con 3 certificazioni

Al termine del Master otterrai:

1. **Certificazione in Coaching – 1° livello**
2. **Certificazione in Parent Coaching –
Specializzazione 2° livello**
3. **Certificazione in Teen Coaching –
Specializzazione 2° livello**

YWC ACADEMY

info@ywccademy.com 

www.ywccademy.com 



IL **PARENT COACH** È UNA DELLE PROFESSIONI DI AIUTO GENITORIALE OGGI PIÙ RICHIESTE, GRAZIE ALLA SUA EFFICACIA E ALLA RAPIDA APPLICABILITÀ DEGLI STRUMENTI CHE PROPONE. AIUTA I GENITORI A GESTIRE IN AUTONOMIA LA RELAZIONE CON I PROPRI FIGLI, RISPONDENDO ALLE NUOVE SFIDE EDUCATIVE PORTATE DAI RECENTI CAMBIAMENTI SOCIALI.

SI TRATTA DI UN PROFESSIONISTA FORMATO ATTRAVERSO UN **MASTER SPECIFICO**, CHE UTILIZZA GLI STRUMENTI DEL COACHING PER LAVORARE DIRETTAMENTE CON GENITORI, EDUCATORI E TUTTE LE FIGURE ADULTE CHE DESIDERANO AVERE UN IMPATTO POSITIVO SULLE AZIONI E SULLO SVILUPPO DEI PROPRI FIGLI.

IL **PARENT COACH PROFESSIONISTA** LAVORA SULLE POTENZIALITÀ DEL GENITORE, AIUTANDOLO A:

- **DEFINIRE OBIETTIVI CONCRETI,**
- **SVILUPPARE UNA VISIONE CHIARA DEL FUTURO FAMILIARE,**
- **COMPRENDERE I BISOGNI DEL FIGLIO,**
- **AFFRONTARE CRISI E CONFLITTI,**
- **VALORIZZARE L'INTELLIGENZA EMOTIVA,**
- **GESTIRE CON CONSAPEVOLEZZA LE SFIDE EDUCATIVE.**

IL SUO COMPITO È QUELLO DI SUPPORTARE LA CREAZIONE DI UN PROGETTO FAMILIARE ARMONIOSO, COSTRUIENDO INSIEME AL GENITORE UNO STILE EDUCATIVO AUTOREVOLE ED EFFICACE PER GUIDARE IL BAMBINO NELLA CRESCITA.



IL **TEEN COACH** È UNA DELLE PROFESSIONI EMERGENTI PIÙ PROMETTENTI NEL PANORAMA EDUCATIVO ATTUALE.

IL **TEEN COACH** È UN PROFESSIONISTA FORMATO ATTRAVERSO UN **MASTER SPECIFICO**, CHE LAVORA DIRETTAMENTE CON GLI ADOLESCENTI UTILIZZANDO GLI STRUMENTI PROPRI DEL COACHING. SI RIVOLGE AI RAGAZZI, A PARTIRE INDICATIVAMENTE DAI 14 ANNI, PARTENDO DAL PRESUPPOSTO CHE, SE BEN GUIDATI DALLE DOMANDE DI UN COACH, SIANO PERFETTAMENTE IN GRADO DI:

- **DEFINIRE I PROPRI OBIETTIVI,**
- **ORGANIZZARE PENSIERI E AZIONI,**
- **COSTRUIRE PIANI CONCRETI PER RAGGIUNGERE RISULTATI.**

IL **TEEN COACHING** SI DISTINGUE NETTAMENTE DALLA PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA: UN **TEEN COACH** PROFESSIONISTA E ADEGUATAMENTE FORMATO NON AFFRONTA TRAUMI, LUTTI O DISTURBI, E NON LAVORA SUL DISAGIO, MA OPERA ESCLUSIVAMENTE SUL POTENZIALE E SULLO SVILUPPO DELLE RISORSE PERSONALI.

IL **TEEN COACH** LAVORA SU:

- **POTENZIALITÀ E TALENTI DELL'ADOLESCENTE,**
- **OBIETTIVI E VISIONE DEL FUTURO,**
- **ORGANIZZAZIONE MENTALE E DECISIONALE,**
- **AUMENTO DELL'AUTOSTIMA,**
- **CHIAREZZA E DIREZIONE NELLE AZIONI.**

ATTRAVERSO UN DIALOGO MIRATO, FATTO DI DOMANDE POTENTI E STRATEGICHE, IL **TEEN COACH** AIUTA I RAGAZZI A SUPERARE LA CONFUSIONE TIPICA DELL'ETÀ ADOLESCENZIALE, GUIDANDOLI VERSO UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA, MOTIVAZIONE E DIREZIONE.



2026

MASTER IN PARENT & TEEN COACHING

CERTIFIED MASTER



corso e formatori accreditati



IL MASTER CERTIFICATO IN PARENT & TEEN COACHING

UN PERCORSO PER FORMARE PROFESSIONISTI DEL MONDO FAMILIARE.

IL PERCORSO FORMATIVO È PENSATO PER CREARE PROFESSIONISTI ALTAMENTE QUALIFICATI IN AMBITO FAMILIARE, GENITORIALE, DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA. IL SUO OBIETTIVO È FORNIRE COMPETENZE CONCRETE PER:

- SUPPORTARE GENITORI ED EDUCATORI NELLE DIVERSE FASI EVOLUTIVE DEI BAMBINI,
- AFFIANCARE ADOLESCENTI NEL LORO PERCORSO DI CRESCITA,
- SVILUPPARE PROGETTI FAMILIARI EFFICACI E SOSTENIBILI,
- PIANIFICARE RELAZIONI FUNZIONALI TRA FAMIGLIA, SCUOLA E MONDO DELLO SPORT.

IL METODO YWC ACADEMY DI PARENT & TEEN COACHING È TRA I PIÙ COMPLETI E STRUTTURATI, INTEGRANDO COACHING, PROGRAMMAZIONE NEURO-LINGUISTICA (PNL), INTELLIGENZA EMOTIVA E NUMEROSE ALTRE METODOLOGIE E TECNICHE INNOVATIVE.

UN PROTOCOLLO PRATICO, APPREZZATO DAI NOSTRI ALLIEVI

I PARTECIPANTI AL MASTER APPREZZANO IN MODO PARTICOLARE LA RICCHEZZA E L'EFFICACIA DEL NOSTRO PROTOCOLLO OPERATIVO, CHE INCLUDE:

- ANALISI DELLA PERSONALITÀ GENITORE-FIGLIO PER MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE E LA GESTIONE DEL CONFLITTO,
- SVILUPPO DELLA VISION FAMILIARE E PIANIFICAZIONE DI OBIETTIVI CONDIVISI,
- ANALISI DEI BISOGNI NASCOSTI DIETRO AI CAPRICCI E ALLE DINAMICHE A SPIRALE,
- ESTRAZIONE DEI VALORI FAMILIARI,
- USO DEL METAMODELLO DELLA PNL PER TRASFORMARE CREDENZE LIMITANTI IN CONVINZIONI POTENZIANTI,
- TECNICHE PER LO SVILUPPO DI INTELLIGENZA EMOTIVA, AUTOSTIMA E AUTOREALIZZAZIONE,
- STRUMENTI DI COMUNICAZIONE NON VIOLENTA,
- METODOLOGIE DI TIME MANAGEMENT, LEADERSHIP E AUTOREVOLEZZA GENITORIALE.

E MOLTO ALTRO ANCORA, PER ACCOMPAGNARE LE FAMIGLIE VERSO RELAZIONI PIÙ SANE, CONSAPEVOLI E DURATURE.



E DOPO IL MASTER... QUALI OPPORTUNITÀ TI ASPETTANO?

DIVENTARE **PARENT & TEEN COACH** CON YWC ACADEMY SIGNIFICA MOLTO PIÙ CHE OTTENERE UNA CERTIFICAZIONE: SIGNIFICA AVERE GLI STRUMENTI PER FARE LA DIFFERENZA NELLA VITA DELLE FAMIGLIE, DEI RAGAZZI E DEI BAMBINI. UNA VOLTA CONCLUSO IL PERCORSO, POTRAI:

- **INIZIARE UN'ATTIVITÀ TUTTA TUA**, CREANDO UNO SPAZIO IN CUI ACCOGLIERE E ACCOMPAGNARE GENITORI E ADOLESCENTI, SECONDO LA TUA VISIONE E I TUOI VALORI (FISICO O ONLINE).
- **PORTARE NUOVE COMPETENZE NEL LAVORO CHE GIÀ FAI**, ARRICCHENDO IL TUO RUOLO IN SCUOLE, ASSOCIAZIONI, COOPERATIVE, CENTRI EDUCATIVI E FORMATIVI, DIVENTANDO UN PUNTO DI RIFERIMENTO PER CHI TI CIRCONDA.
- **ATTIVARE UNO SPORTELLLO DI ASCOLTO**, CREANDO UN LUOGO SICURO ALL'INTERNO DI REALTÀ GIÀ ESISTENTI, DOVE OFFRIRE SUPPORTO CONCRETO A CHI NE HA BISOGNO.
- **RINNOVARE IL TUO MODO DI ESSERE ALLENATORE**, DANDO UN NUOVO SIGNIFICATO AL TUO RUOLO NELLO SPORT, SOSTENENDO I GIOVANI NON SOLO NELLE PERFORMANCE, MA ANCHE NELLA CRESCITA EMOTIVA E PERSONALE.

QUESTO NON È SOLO UN LAVORO. È UNA MISSIONE.
È LA POSSIBILITÀ DI **GUIDARE, ISPIRARE E TRASFORMARE**.
PERCHÉ QUANDO UN ADULTO CAMBIA APPROCCIO, UN FIGLIO CAMBIA FUTURO.

2026

MASTER IN PARENT & TEEN COACHING

CERTIFIED MASTER



corso e formatori accreditati





2026

MASTER IN PARENT & TEEN COACHING

CERTIFIED MASTER



corso e formatori accreditati



COSA RENDE UNICO IL MASTER CERTIFICATO IN PARENT & TEEN COACHING?

IL MASTER YWC ACADEMY NON È SOLO IL PIÙ COMPLETO E APPROFONDITO DEL SETTORE. È UN'ESPERIENZA TRASFORMATIVA, CHE UNISCE CONTENUTI DI ALTISSIMO LIVELLO A UN PERCORSO DI CRESCITA PERSONALE PROFONDA.

È RICCO DI STRUMENTI CONCRETI E TECNICHE EFFICACI, PENSATI PER ESSERE APPLICATI SUBITO NELLA VITA REALE. È GUIDATO DA UN **CORPO DOCENTE D'ECCELLENZA**: TOP COACH, ESPERTI IN PNL, PSICOTERAPEUTI, PSICOLOGI, PEDAGOGISTI E SPECIALISTI IN INTELLIGENZA EMOTIVA, TUTTI ACCOMUNATI DA UNA GRANDE ESPERIENZA SUL CAMPO E DA UNA PROFONDA PASSIONE EDUCATIVA.

IN PIÙ, GRAZIE AL **PERCORSO DI MENTORING PERSONALIZZATO**, OGNI STUDENTE HA LA POSSIBILITÀ DI COSTRUIRE IL PROPRIO MODELLO DI COACHING, IN LINEA CON I PROPRI OBIETTIVI, VALORI E SENSIBILITÀ.

PERCHÉ LA VERA DIFFERENZA NON LA FA SOLO QUELLO CHE IMPARI, MA CHI DIVENTI LUNGO IL CAMMINO.



GIANLUIGI RANDO

Presidente dell'Associazione Italiana Coach ha contribuito allo sviluppo del Coaching in Italia e sviluppato numerosi protocolli operativi utilizzati in ambito life, business, parent e teen.. Personal coach in campo Life e Business, esperto di time management, performance e leadership. Ha mutuato metodologie aziendali al mondo della famiglia (nell'ambito dell'intelligenza emotiva e sociale, PNL, comunicazione non violenta, autorevolezza, assertività ed estrazione dei bisogni/valori/credenze): la gestione del tempo familiare per una maggiore efficacia, la leadership multilivello quale strumento per accrescere l'autorevolezza genitoriale, guidare con l'intelligenza emotiva. Fondatore delle due più importanti scuole di coaching in Italia: YWC Academy e Top Coach Academy. Autore di 3 libri sulla genitorialità <https://www.linkedin.com/in/gianluigirando>



NICOLETTA TORTORA

Parent Coach , Pedagogista specializzata in Neuropedagogia dei Processi Cognitivi. Si laurea con il massimo dei voti in Scienze dell'educazione e in seguito in Scienze Pedagogiche presso l'Università Bicocca di Milano maturando un'un'esperienza di oltre dieci anni in ambito educativo in contesti come scuole, comunità per minori, servizi sanitari, educativi e ricreativi di diverso tipo. E' iscritta all'albo dell'Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani (ANPE) ed è specializzata in Disturbi Specifici dell'Apprendimento, perfezionata in Riabilitazione Equestre presso l'Ospedale Niguarda di Milano, mediatrice metodo del Feuerstein riconosciuta dall'Istituto di Gerusalemme ed attualmente iscritta al Corso di Alta Formazione in Supervisione Pedagogica dell'Università Cattolica di Milano.

Si occupa di formazione, supervisione e consulenza pedagogica per privati, scuole, servizi educativi ed aziende. Collabora con la rivista Uppa in qualità di autrice ed è inserita in diverse realtà del territorio lombardo con progetti di sostegno alla genitorialità. www.ilfilodelpercorso.com



CHIARA CERESA

Teen Coach Laureata in Scienze della formazione con specializzazione per il sostegno. Seconda laurea in giurisprudenza e laureanda in Scienze e Tecniche Psicologiche. Lunga esperienza presso asili, scuole dell'infanzia e scuole primarie paritarie come insegnante di sostegno. Specializzata in Teen Coaching e Life Coaching.

E altri docenti per contenuti specialistici in ore extra master.

CERTIFIED PROFESSIONAL COACH

avendo portato a termine con esito positivo il Master in

PARENT COACHING

si conferisce la certificazione YWC ACADEMY PROFESSIONAL PARENT COACH a

Maria Rossi

Milano, 11 Marzo 2025

Gianluigi Rando
GIANLUIGI RANDO
C.E.O. e
Master Coach



corso e formatori accreditati



Nicoletta Tortora
Nicoletta Tortora
Direttrice Scientifica e Direttrice Didattica e Master
Master Parent Coach

Chiara Ceresa
Chiara Ceresa
Direttrice Didattica e Master
Master Teen Coach

Certificazione n° MPC0000111

CERTIFIED PROFESSIONAL COACH

avendo portato a termine con esito positivo il Master in

TEEN COACHING

si conferisce la certificazione YWC ACADEMY PROFESSIONAL TEEN COACH a

Anna Bianchi

Milano, 11 Marzo 2025

Gianluigi Rando
GIANLUIGI RANDO
C.E.O. e
Master Coach



corso e formatori accreditati



Nicoletta Tortora
Nicoletta Tortora
Direttrice Scientifica e Direttrice Didattica e Master
Master Parent Coach



YWC ACADEMY
excellence & innovation

CERTIFIED PROFESSIONAL COACH

avendo portato a termine con esito positivo il Master in

COACHING

si conferisce la certificazione YWC ACADEMY PROFESSIONAL COACH a

CERTIFICAZIONI E RICONOSCIMENTI

AL SUPERAMENTO DEGLI ESAMI FINALI, CON IL MONTE ORE DI PRESENZA ALLE LEZIONI, VERRANNO RILASCIATE 3 CERTIFICAZIONI:

1. CERTIFICAZIONE YWC ACADEMY – MASTER IN COACHING 1° LIVELLO
2. CERTIFICAZIONE YWC ACADEMY – MASTER IN PARENT COACHING 2° LIVELLO
3. CERTIFICAZIONE YWC ACADEMY – MASTER IN TEEN COACHING 2° LIVELLO

LE CERTIFICAZIONI SONO RICONOSCIUTE DALL'ASSOCIAZIONE ITALIANA COACH E PERMETTONO L'ISCRIZIONE ALLA STESSA SENZA ULTERIORI ADEMPIMENTI.

PARTECIPANDO AI MASTER YWC ACADEMY SI ENTRA A FAR PARTE GRATUITAMENTE DELL'ASSOCIAZIONE ITALIANA COACH, LA PIÙ PRESTIGIOSA ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE DI CATEGORIA I CUI MEMBRI ONORARI SONO I PIÙ FAMOSI COACH ITALIANI (GIANLUIGI RANDO, GIORGIO NARDONE, FILIPPO ONGARO, LUCA MAZZUCHELLI, LUIGI MAZZOLA, ALFO BARDOLLA...)

MODALITÀ

- CLASSE ON LINE IN DIRETTA SULLA PIATTAFORMA ZOOM (80 ORE) E ON-DEMAND (48 ORE)
- VIDEO LEZIONI DI APPROFONDIMENTO
- ESERCITAZIONI ON LINE
- VERIFICHE ON LINE
- MENTORING INDIVIDUALE CON I NOSTRI TRAINER COACH PER SVILUPPARE LA TUA PROFESSIONE

CERTIFIED MASTER

corso e formatori accreditati



PROFESSIONAL
COACH
YWC ACADEMY





CALENDARIO GEN.2026

MODULO 1 - COACHING DI PRIMO LIVELLO

DOCENTI: GIANLUIGI RANDO + COACH DELL'ACADEMY

12 VIDEOLEZIONI DA 4 ORE IN MODALITA' VIDEO-CORSO ON-DEMANPER UN TOTALE DI 48 ORE

ACCESSO ALLE LEZIONI DI PRATICA DEL GIOVEDÌ.

ACCESSO ALLA PIATTAFORMA UNBREAKABLE GRATUITAMENTE (VIDEOLEZIONI DI APPROFONDIMENTO)

MODULO 2 - PARENT COACHING SPECIALISTICO

DOCENTE: NICOLETTA TORTORA

LEZIONE 1: VENERDÌ 20 FEBBRAIO 2026 – ORARIO 17:00-21:00

LEZIONE 2: SABATO 21 FEBBRAIO 2026 – ORARIO 09:00-13:00

LEZIONE 3: VENERDÌ 6 MARZO 2026 – ORARIO 17:00-21:00

LEZIONE 4: SABATO 7 MARZO 2026 – ORARIO 09:00-13:00

LEZIONE 5: VENERDÌ 20 MARZO 2026 – ORARIO 17:00-21:00

LEZIONE 6: SABATO 21 MARZO 2026 – ORARIO 09:00-13:00

LEZIONE 7: VENERDÌ 10 APRILE 2026 – ORARIO 17:00-21:00

LEZIONE 8: SABATO 11 APRILE 2026 – ORARIO 09:00-13:00

LEZIONE 9: VENERDÌ 8 MAGGIO 2026 2025 – ORARIO 17:00-21:00

LEZIONE 10: SABATO 9 MAGGIO 2026 – ORARIO 09:00-13:00

MODULO 3 - TEEN COACHING SPECIALISTICO

DOCENTE: CHIARA CERESA

LEZIONE 1: VENERDÌ 22 MAGGIO 2026 – ORARIO 17:00-21:00

LEZIONE 2: SABATO 23 MAGGIO 2026 – ORARIO 09:00-13:00

LEZIONE 3: VENERDÌ 5 GIUGNO 2026 – ORARIO 17:00-21:00

LEZIONE 4: SABATO 6 GIUGNO 2026 – ORARIO 09:00-13:00

LEZIONE 5: VENERDÌ 19 GIUGNO 2026 – ORARIO 17:00-21:00

LEZIONE 6: SABATO 20 GIUGNO 2026 – ORARIO 09:00-13:00

LEZIONE 7: VENERDÌ 11 SETTEMBRE 2026 – ORARIO 17:00-21:00

LEZIONE 8: SABATO 12 SETTEMBRE 2026 – ORARIO 09:00-13:00

LEZIONE 9: VENERDÌ 25 SETTEMBRE 2026 – ORARIO 17:00-21:00

LEZIONE 10: SABATO 26 SETTEMBRE 2026 – ORARIO 09:00-13:00

MODALITA'

- CLASSE ON LINE IN DIRETTA SULLA PIATTAFORMA ZOOM
- VIDEO LEZIONI DI APPROFONDIMENTO
- ESERCITAZIONI ON LINE
- VERIFICHE ON LINE
- MENTORING INDIVIDUALE CON I NOSTRI TRAINER COACH PER SVILUPPARE LA TUA PROFESSIONE

PROGRAMMA DEL MASTER

MODULO 1: COACHING

1. ANALISI DEL COACHEE: mappatura dello status quo del coachee, finalizzata a comprendere a fondo il suo mondo e a scoprire obiettivi e meta-obiettivi del nostro percorso, spesso non noti al coachee.

Strumenti:

- a) la mappa familiare di Virginia Satir
- b) MBTI
- c) VAK
- d) lettura del non verbale e microespressioni facciali e) Spiral Dynamics
- f) Livelli Logici di Gregory Bateson g) Processo di elicitazione dei valori h) Tecnologia degli obiettivi
- i) ColorQ

2. VERIFICA DEL POTENZIALE PER IL CAMBIAMENTO: analisi della reale motivazione del coachee al cambiamento, ricerca delle energie psicologiche bloccate, delle convinzioni limitanti, appello a tutte le risorse interne ed esterne del coachee. Dopo aver compreso a fondo la situazione di partenza del coachee, si

verifica se esiste (manifesto o latente) un potenziale per il cambiamento. Se è manifesto lo si esalta, se è latente lo si fa emergere.

Strumenti:

- a) il "Quality/Quantifier Tool b) Le Metafore in Movimento c) Points of YouTM
 - d) il Mandala di Virginia Satir
- 2024

3. RISOLUZIONE DEI PROBLEMI DI LIVELLO INFERIORE RISPETTO AD OBIETTIVI E META-OBIETTIVI DEL PERCORSO: talvolta il coachee si entusiasma per obiettivi di alto profilo e non si accorge che problemi residenti a livelli più bassi rischiano di sabotare il percorso. Ad es. è plausibile che un coachee si proponga di migliorare in una determinata competenza, ma se la sua gestione del tempo è pessima oppure l'ambiente in cui si trova non favorisce quel miglioramento la riuscita del percorso è a rischio.

Strumenti:

- a) il Meta Modello e il Profilo Linguistico Comportamentale b) La Timeline
- c) Il Parts' Party di Virginia Satir

4. VERIFICA DELLE DISSONANZE TRA STATUS QUO E OBIETTIVI E SCOPERTA DELLE ALTERNATIVE:

il coachee è un "autosabotatore" di professione e trova mille ragioni plausibili per non portare a termine gli steps che lo separano dall'obiettivo.

Strumenti:

- a) il "Tool delle 3 slides" b) le Submodalità

5. IDENTIFICAZIONE ED ELIMINAZIONE DELLE BARRIERE AL CAMBIAMENTO, GENESI DI UN NUOVO LIVELLO DI PENSIERO: Il "viaggio dell'eroe" sta per iniziare, ci stiamo avvicinando alla soglia che prelude

alla "Terra dei Miracoli" e occorre quindi cambiare modalità di pensiero, fare uno step-up nell'attitudine, nella gestione dello stato d'animo.

PROGRAMMA DEL MASTER

Strumenti:

- a) il viaggio dell'eroe
- b) il Meta Modello
- c) la gestione del "peak state"

6. GESTIONE DEL CHAOS, ALLENAMENTO E CONSOLIDAMENTO DEL NUOVO LIVELLO DI PENSIERO: il fulcro del cambiamento è il Chaos, ovvero il fatto di abbracciare la condizione di incertezza che prelude al cambiamento, senza intimorirsi al punto di desiderare di tornare al punto di partenza. In questa fase, quella più matura della relazione tra coach e coachee, gli strumenti utilizzati sono i più vari, spesso quelli già utilizzati in precedenza, divenuti per il coachee una sorta di coperta di Linus che genera sicurezza:

- a) Meta Modello
- b) Metafore in Movimento c) Points of youTM
- d) Livelli logici etc.

7. GLI OBIETTIVI

- Affrontare la realtà
- Acquisire consapevolezza dei punti di forza e di debolezza
- Analizzare le carenze per raggiungere l'eccellenza
- Capire quali sono le prestazioni rispetto all'obiettivo da raggiungere
- Definire l'obiettivo: misurare per valutare.
- Come realizzare i questionari (questionario conoscitivo, questionario di self-leadership, questionario 360°)
- Il metodo S.M.A.R.T. e il metodo S.M.A.R.T.E.R. Definire la Vision, Mission, Setting e Goal.

8. LO SVILUPPO

- Sviluppo e messa in pratica un piano di Coaching • Definizione dei Macro Obiettivi
 - Definizione dei Obiettivi Specifici
 - Definizione del Piano di Azione
 - Messa in Atto del Piano, Monitoraggio e Verifiche
 - Feedback
 - Pianificazione del futuro, focalizzazione, trasformazione e obiettivi
 - Come si sviluppano al massimo le potenzialità.
 - Sviluppare la Visione (chi vuole diventare), la Missione (che cosa vuole fare) e l'Ambizione (cosa vuole raggiungere)
- ### 3. IL POTENZIAMENTO

- Aumentare le potenzialità con le tecniche di Performance Coaching (accesso allo stato risorsa, accedere al momento presente etc.)

Miglioramento delle performance generali (vita, lavoro, famiglia). Leadership (modelli, tecniche e strategie).

Time Management (governare il tempo ed organizzarlo al meglio).

Attività pratiche (pratica di Coaching, mentoring e sviluppo del frameworks individuale).

PROGRAMMA DEL MASTER

MODULO 2: PARENT COACHING

1. QUANDO IL COACHING INCONTRA LA GENITORIALITÀ: IL PARENT COACHING

- Assetto professionale del parent coach: tipologia di intervento e ambiti d'azione;
- Peculiarità e confini del parent coaching;
- Outcome dell'intervento;
- Metodologie, competenze e strumenti indispensabili nel parent coaching;
- Indicazioni pratiche per iniziare a muoversi nel mondo del parent coaching.

1. LAVORARE CON LE FAMIGLIE: LA NECESSITÀ DI UNO SGUARDO COMPLESSO

- Perché è importante educare tenendo a mente il cervello dei bambini;
- Essere famiglie oggi: pluralità e complessità in movimento;
- La genitorialità come costrutto sociale e culturale;
- Fattori che influenzano l'esercizio della genitorialità;
- Il parenting tra richiestedività responsabilità;
- L'interdipendenza tra i membri della famiglia;
- Oltre i genitori: la rete sociale come risorsa e sfida nell'educazione dei figli.

• 3. DA FIGLI A GENITORI: CONFRONTARSI CON LA PROPRIA STORIA AL FINE DI ESSERENE PIU' CONSAPEVOLI E COSTRUIRE RELAZIONI MAGGIORMENTE EFFICACI

- Divenire consapevoli della propria storia: metodologie e strumenti utili;
- Rileggere l'educazione ricevuta, riconoscere temi ricorrenti e favorire l'integrazione tra parti di sé;
- Il passato nel presente: rileggere le azioni educative messe in atto nel rapporto con i propri figli alla luce della propria storia;
- Meccanismi di funzionamento della memoria: il cervello come macchina associativa;
- Realizzare l'integrazione fra ricordi impliciti ed espliciti: trasformare esperienze negative in sorgenti di forza e comprensione di sé.

4. CONOSCERSI PER RICONOSCERSI: IDENTITÀ E RUOLO GENITORIALE A CONFRONTO

- Viaggio alla scoperta della propria identità: strumenti e metodi di conoscenza del sé;
- Indagare il modo in cui viene esercitata la genitorialità: quale allineamento tra identità e ruolo genitoriale?
- Diventare genitori: ripercorrere il percorso di evoluzione genitoriale valutando retrospettivamente il percorso complessivo compiuto;
- Autovalutazione delle proprie competenze genitoriali: come riconoscere le proprie competenze genitoriali e le proprie risorse, valorizzare i punti di forza e definire le aree di miglioramento;
- Il genitore ideale: indagare i modelli di riferimento interni con i quali il genitore si confronta quotidianamente. Come riconoscere aspettative irrealistiche o valori che non gli appartengono.

PROGRAMMA DEL MASTER

5. SOSTENERE LA GENITORIALITA' SOSTENENDO LA COPPIA: CARATTERISTICHE, FUNZIONAMENTO, RISCHI E RISORSE

- Strumenti di conoscenza della coppia prima dell'arrivo dei figli: meccanismi relazionali e funzionamento;
- La cura della coppia genitoriale come occasione per migliorare la qualità della relazione in famiglia;
- Il periodo dell'attesa come spazio di elaborazione in cui si costruisce l'immagine futura del figlio e dei genitori: idee, aspettative, progetti e sogni;
- Il passaggio dalla genitorialità ideale alla genitorialità reale: trasformazioni e sfide nella costruzione di un nuovo equilibrio da coppia a coppia genitoriale;
- Indagare le risorse della coppia: quali complementarità e quali fatiche? Gli effetti della mancata coesione educativa;
- Le differenti funzioni educative: il codice paterno ed il codice materno;
- La co-genitorialità: verso la costruzione di una efficace collaborazione genitoriale ed un dialogo autentico.

6. CONOSCI TUO FIGLIO? RACCOGLIERE DATI, INDAGARE LA COMPLESSITA'

- Riconoscere le caratteristiche dei bambini e la loro influenza sullo stile genitoriale;
- Dall'attesa a oggi: quale percorso?;
- Composizione del nucleo familiare e modalità relazionali messe in atto;
- Come vive il bambino nei diversi contesti e quali i rispettivi rimandi?
- Alla ricerca di uno sguardo complesso: comprendere i bambini nella loro globalità e interezza.

7. OSSERVARE I BAMBINI: UN APPROCCIO GLOBALE, ECOLOGICO E MULTIDIMENSIONALE

- Osservare i bambini: obiettivi, funzioni, prassi, metodi e strumenti efficaci;
- La necessità di uno sguardo consapevole: distinguere la vigilanza dall'osservazione e l'osservazione dalla valutazione;
- Sperimentare una nuova postura: le posizioni percettive nel parent coaching;
- Indicazioni pratiche: come strutturare l'analisi funzionale del comportamento problema.

8. DALL'OBIETTIVO ALL'AZIONE: LA RICERCA CONDIVISA DI UNA STRATEGIA D'AZIONE EFFICACE

- Sostenere il coachee nel percorso di identificazione, definizione e descrizione del problema;
- Definire gli obiettivi
- Dall'obiettivo all'azione: la ricerca di ipotesi, strategie, azioni;
- Indagare significati, emozioni, credenze e aspettative del genitore rispetto al problema; • Quale sguardo della coppia genitoriale sul problema ?
- Comprensione degli elementi scatenanti e analisi delle variabili contestuali;
- Fattori di mantenimento del comportamento problema e lavoro sulle conseguenze;
- Oltre il comportamento problema: strategie per favorire i comportamenti positivi;

La conclusione del percorso: monitoraggio dei risultati, valutazione del percorso e follow up.

PROGRAMMA DEL MASTER

MODULO 3: TEEN COACHING

1. Teen coaching:

- A chi si rivolge e quali differenze ci sono tra lavorare con un coachee adolescente o con i genitori di un adolescente;
- Come gestire un rapporto triangolare: coach-genitore (coloro che richiedono l'intervento)-adolescente;
- Quali strumenti privilegiare con un adolescente.

• 2. Chi sono gli adolescenti?

- Caratteristiche, sviluppo cerebrale, potenzialità e bisogni;
- Fasi:•••
- adolescenza primaria (11-13 anni) Media adolescenza (14-16 anni) Adolescenza tardiva (17-21/24 anni)
- Lo sviluppo dell'identità;
- Conoscere le caratteristiche di un figlio adolescente: color q; temperamento;
- metaprogrammi.

• 3. Adolescenti in famiglia:

- I bisogni degli adolescenti;
- Stili di attaccamento e stili educativi genitoriali nel vissuto adolescenziale;
- Evoluzione della famiglia nelle fasi di sviluppo di un figlio;
- Attaccamento e gruppo dei pari.

• 4. Come comunicare con i figli

- Stati dell'io e comunicazione funzionale e disfunzionale (GAB);
- Come limitare e risolvere i conflitti;
- Comunicazione efficace;
- Ascolto attivo;

• 5. Autostima:

- Cos'è l'autostima?
- Come si sviluppa?
- Cosa nuoce all'autostima?
- Convinzioni limitanti e potenzianti;
- Quali strumenti utilizzare per modificare le convinzioni limitati.

6. Scoprire i propri talenti:

- Intelligenze multiple;
- Valori;
- Motivazione e interessi;
- Adolescenti e la scuola: come sostenerli e incoraggiarli.

PROGRAMMA DEL MASTER

- 7. Emozioni:
- Genitori e figli: riconoscere le proprie emozioni, esprimerle e rispettare quelle altrui. 8. Adolescenti e tecnologia:
 - Il difficile equilibrio tra un uso consapevole degli strumenti digitali e l'abuso;
 - Quali pericoli sono insiti nella rete;
 - Come aiutare i figli a sfruttare le potenzialità della tecnologia senza esserne sopraffatti.
 - La conclusione del percorso: monitoraggio dei risultati, valutazione del percorso e follow up.



YWC ACADEMY
excellence & innovation

WWW.YWCACADEMY.COM

PER INFORMAZIONI E CANDIDATURE:

INFO@YWCACADEMY.COM

corso e formatori accreditati

**ASSOCIAZIONE
ITALIANA
COACH** 
associazione professionale di categoria (Legge 14 gennaio 2013, n.4)