



İNGİLİZCE ÖĞRENİMİNDE 7 BÜYÜK SIR

SIR 1: Gramer Çalışmayı Hemen Bırakın!

Son 50 yılda modern dil öğrenme yöntemleri ile ilgili yepyeni teknikler geliştirildi. İngilizce öğrenmeyle ilgili bu zamana kadar öğrendiğiniz her şeyin yanlış olma ihtimalini hiç düşündünüz mü?

İngilizceyi kitaplara ve kurslara bağlı kalmadan, yurt dışına gitmeden özel bir hocadan ders almadan kendi kendinize nasıl öğrenebileceğinizi anlatan 7 sır paylaşacağım.

Size kendimle ilgili felaketim olan yıllarımı çalan İngilizce kursuna gitme hikayemi paylaşmak istiyorum.

Türkiye'deyken 2006 yılında üniversite ikinci sınıfın sonunda yaz tatilimden iki ay feragat ederek bir İngilizce kursuna gittim. Bu İngilizce kursunda İngilizce öğretmenimiz dersi, bazı terimler ve gramer formülleri dışında tamamında kendimizin anlayacağı şekilde Türkçe anlatıyordu.

Ödevlerimi hiç aksatmıyor kursu çok iyi değerlendirebilmek için gece gündüz İngilizce çalışıyordum. İki aylık İngilizce kursunu bitirdiğimde gramer seviyem epey ilerlemişti. Hatta bu kursun motivasyonu ile iki tane daha gramer kitabı bitirdim. Bu şekilde toplamda altı aylık bir İngilizce serüvenim oldu ve kendimi harika hissediyordum.



Ancak yavaş yavaş dikkatimi çeken bir gerçekle yüzleştım. **O da bu kadar gramer çalışma ve kelime ezberlememden sonra hiç İngilizce konuşamıyordum.** Çok tuhaf gelmişti. Hatta o kadar berbatım ki yazma hızım konuşma hızımı geçebilirdi. Oysa ben İngilizceyi konuşmak ve anlamak için çalışıyordum.

Nasıl olurda bunca çalışmaya rağmen konuşma konusunda başarısız olabilirdim anlayamıyordum. **Bu işte bir terslik olduğunu fark etmeye başladım ve bir şeyler yanlış gidiyordu bilerek veya bilmeyerek bir şeyleri yanlış yapıyordum ama neleri yanlış yaptığının farkında değildim.**

Şöyle bir iç konuşmam oldu.

“Sanırım gramer çalışmakla bu iş olmuyor.”

“Nasıl olmaz ya, ama herkes gramer çalışıyor”

“İyide gramer de çalışmazsam ne çalışacağım ki”

İtiraf etmeliyim ki İngilizce konuşma konusunda artık çalışsam da konuşamayacağım diye çok üzülerək söylüyorum öğrenilmiş çaresizliğe düştüm.

Artık Bu iş olacak bir şey değil diye düşünmeye başladım. Ne demek istediğimi aylarca hatta yıllarca kağıt üzerinde İngilizce çalışıp ta konuşma becerisinde hala yerinde sayanlar beni çok iyi anlayacaktır.

Aradan üç yıl geçti. Ancak İngilizce konusunda pes ettiğim için ruhumda feveranlar dönüyordu, böyle bir şeyi kendime asla yediremiyordum. Çünkü bu bir başarısızlık ve pes bayrağıydı.

Ancak şunu da biliyordum; “İngilizceyi iyi bir şekilde öğrenemezsem bana hayat yoktu.” Beni güzel bir gelecek ve kariyer beklemiyordu. O yüzden ne olursa olsun öğrenmeliydim. İngilizceye sıfır noktasından tekrar başlamaya karar verdim. Ve tekrar kişisel kurtuluş savaşımı başlattım. Başka çarem yoktu.

Çünkü ya **İngilizceyle bilginin gücünü arkama alıp geleceğimi inşa edecektim ya da sönük bir hayatın içerisinde kaybolacaktım. Hayat buna beni mecbur etti** ve işe bunu nasıl gerçekleştireceğimi dil öğrenme teknikleriyle ilgili makaleler okuyarak başlamaya karar verdim. Araştırmalarımın devam ederken okuduğum bir makalede beni alt üst eden şu ifadeler yazıyordu;



“Gramer çalışmak konuşma ve anlama becerisini öldürür.”

O anda hayat bir anlığına durdu, çarpıldım ve şok oldum.

Nasıl yani diyebildim.

Nasıl yani ben bunca grameri boşuna mı çalıştım.

Boşuna gittiği bir tarafa bir de zararlıymış. İçsel tepkim şu şekildeydi; “*Tövbe Estagfirullaaaah bu da neymiş böyle.*”

Birçok algımın kökten yıkıldığı ve değiştiği bir andı ve yıllar kaybetmiştim. Şimdi İngilizce serüvenim yeniden başlayacaktı.

Şunu burada net bir şekilde ifade etmek durumundayım. “Gramer kitaplarına çalışarak yabancı dili konuşup anlayacağını düşünen kişi bu hatasından acilen dönmelidir.” Kastettiğimiz şey sadece faydası olmayan bir şey değil mesele bu kadar da değil sizin konuşma becerinizi doğrudan öldüren bir durum.

Peki gramer çalışmak neden felakettir; çünkü gramer formülüze edilmiş bilgidir. Yani zihin kelimeleri formüle yerleştirerek kağıt üzerinde bir denklemi tamamlamaya çalışır. Peki zihin bu şekilde davrandığında ne olur. Türkçeye tercüme ederek formülü tamamlayabileceğini düşünmeye başlarsınız. İşte bizim içinde öldürücü nokta tam da burası.

Konuşma olayı bu denklemden bambaşka bir şeydir. Konuşma da bilginin formülsüz ve otomatik olarak ağızdan çıkması hedeflenir. Bu mesele şu demektir. Ankara’dan yola çıkıp İstanbul istikametine doğru giden birinin Trabzondan çıkmasını beklemek mantığıyla çokta bir farkı yok bu kadar net.

İngilizceyi etkili bir şekilde konuşup gücünüz haline getirmek istiyorsanız gramer çalışmayı lütfen hemen bırakın.

Benim İngilizce serüvenim kariyer yolculuğumu ve hayatımı tamamıyla değiştirdi. İngiltere de öğretmenlik yapmaya kadar uzandı ve hala bu işimi devam ettiriyorum.

İkinci sırda yine benim felaketim olan bir sürü zaman kaybettiren büyük bir hatamdan bahsedeceğim.



SIR 2: Kelime listelerini ezberlemeyi bırakın!

İngilizce öğrenme yolunda kelime listeleri yapıp ta ezberlemeyen kimse yoktur muhtemelen. Ben de çok fazla kelime listeleri ezberleyerek kelime öğrenmeye ve İngilizceyi geliştirmeye çalıştım maalesef.

Şu bir gerçek ki İngilizce için kelime bilgisi olmazsa olmaz bir kuraldır.

Dil bilimci Dr James Asher yaptığı bir araştırmada kelime öğrenmeyle ilgili farklı bir metodoloji ortaya koyar. O da şu; cümle kalıpları içerisinde öğrenilen kelimelerin tek tek öğrenmeye göre 4-5 kat daha etkili olduğunu keşfeder.

Çünkü tek başına ezberlenen kelime kullanılabilir değildir. Buna çok kısa bir örnek verelim.

Like kelimesi: beğenmek ve sevmek manasına gelir. Bu şekilde ezberlediğimiz kelimeyi “he likes icecream” demeye çalıştığımızda çok zorlanıyoruz, hele de özne değiştiğinde kafamız iyice karışıyor. Buradaki “s” takısı gelecek miydi yoksa gelmeyecek miydi? Hızlı bir şekilde anlayamıyoruz.

Burada sadece çok basit bir örnek verdim. Buna fiillerin geçmiş, gelecek halleri gibi farklı zaman kalıpları devreye girdiğinde her şey çorba oluyor. Ancak kelimeyi cümlede kullanışıyla bir bütün olarak öğrendiğimizde o kelimeyi konuşmaya çok rahat bir şekilde yansıtabiliriz. O kelimenin gerçekten nasıl kullanıldığını net bir şekilde anlamış oluruz.

Peki neden kelimeyi cümle içinde öğrenmek 4-5 kat daha etkili buna bakalım.

1.Cümlede kısa da olsa bir hikaye vardır. Bu hikaye hafızada kalıcılığı artırır. Çünkü zihnimiz hikaye örgüsünde olan durumları hatırlamaya daha yatkındır.

2.Kelimenin nasıl kullanılacağıyla ilgili bilgi verir ve daha rahat kullanım kolaylığı sağlar. Çünkü cümle içerisinde doğrudan kullanılışını öğreniriz.

3.Cümle de bir hikaye vardır ve bu hikayede bir duygu vardır. Bize hikayenin hissettirdiği duygu öğrenmemize ve hafızamıza kolay bir şekilde yerleşmesine vesile olur.

4.Gramerin doğal şekilde öğrenmemize yardım eder. Neden? çünkü, kelimenin gerçekte nasıl kullanıldığını net bir şekilde görmüş oluruz.



5.Cümle içerisinde öğrendiğimizde, farklı kelimelere de maruz kalacağımızdan farklı kelime öğrenmemize özel bir katkı sağlar. Bu da kelimeyi cümle içerisinde öğrenmenin gücünü gösterir.

6.Cümle içerisinde öğrenmekle, kalıp halinde öğrenmiş oluruz. Bu şekilde öğrendiğimizden akıcılığa yardım eder. Öğrendiğimiz kelimeleri tek tek Türkçe karşılığını ezberlemeye çalıştığımızda bunu akıcı olarak cümle içerisinde kullanmamız oldukça zor. Bu yüzden cümle içerisinde öğrenmeyi doğal bir input kaynağı olarak değerlendirebiliriz.

Evet ikinci sırrımızda kelimeyi cümle içerisinde öğrenmenin yalnız halinde öğrenmeye göre çok daha etkili olduğunu görmüş olduk. Sizde kısa sürede daha etkili bir şekilde kelime dağarcığınızı geliştirmek istiyorsanız kelime listelerini ezberlemeyi bırakıp kelimeyi cümle kalıpları içerisinde öğrenmeye başlamalısınız.

Üçüncü sırrımızda İngilizce öğrenenlerin yüzde 99 unun yaptığı büyük hatadan bahsedeceğim.

SIR 3: Understandable input almak zorundasın.

Özellikle yeni başlayanların ve orta seviyede olanların içine düştüğü en büyük yanlışlardan biri beynimize giren girdinin anlaşılabilir olup olmaması. Bu durum dil öğreniminde hayati önem taşıyor.

Dilbilici Dr. Krashan'ın üzerinde ısrarla durduğu kritik nokta şu; okunan ve dinlenen materyallerin %90'lık kısmının anlaşılabilir olması gerektiğini söyler. Bu dinleme şekline "understandable input" yani anlaşılabilir girdi demiştir.

Krashan araştırmasında vurguladığı ve üzerinde ısrarla durduğu kritik nokta şu; anlaşılmayan dinlemenin faydalı olmayacağı.

Bu yanlışı yeni öğrenirken o kadar fazla yaptım ki anlatamam. Sırf aşinalık kazanmak için anlamadığım radyo dinlemeleri, BBC dinlemeleri, TED konuşmalarını bende dinledim.



Evet aşına olmayı birazcık başarıyorsunuz ancak genele baktığınızda bunun ilerlemenize çokta katkı sağlamadığını gözlemleyebiliyorsunuz.

Zaten bu şekilde çalışmayı ve İngilizce öğrenmeyi hedefleyen kişi uzun yıllar süren bir öğrenme sürecini kabul etmiş olur. Oysa bir dil için harcanması gereken süre sadece altı aydır.

Size şimdi hayati bir şey söyleyeceğim:

Zihnimize giren input anlaşılabilir değilse beynimizin o inputtan beslenmeside mümkün olmuyor.

Yani anlamadığımız videoları, Tv Showları podcastleri dinlememize gerek yok. Inputun %90 ı anlaşılabilir olmalıdır.

Bu hem dinleme için geçerli hem de okuma için geçerlidir.

Unutmayalım anlama gerçekleşmiyorsa öğrenmede gerçekleşmiyor demektir.

Dördüncü sırrımızda özellikle İngilizce öğretmenlerinin bize empoze ettiği hayati yanlışı paylaşacağım.

SIR 4: Gözlerle değil kulaklarla öğren.

Dördüncü sırrımızla devam ediyoruz. Geleneksel öğrenme sistemine dikkatle baktığımızda ya da okul sisteminin öğrettiği öğretme şekline biraz dikkat ederseniz. Yöntemlerin çoğu bizi gözle öğrenmeye sevk eder. Ne demek istiyorum örnek verelim. Okul ortamında öğretilen argümanlara baktığımızda şunları görürüz.

Okuma parçaları

Gramer kitapları

Çeviriler

Sınav yöntemleri

Sınıf aktiviteleri vs uzatabiliriz.

Maalesef bu yöntemlerin artık İngilizce konuşturmadığını biliyoruz. Bunun en önemli sebebi de geleneksel bu yöntemlerin çoğunda öğrenme organı olarak gözlerin kullanılması.

Bize girdi sağlayan iki tane organımız var göz ve kulak. Bunların hangisiyle hangi beceri gelişir bilmek zorundayız.

Az önce ifade ettiğimiz, okuma parçaları, gramer kitapları, çeviriler gibi çalışma şekillerinin tamamı bizi gözümüzü kullanarak öğrenmeye sevk eder.



İşte meselenin en kritik noktası da burası.

Konuşmak ve anlamak için ise asıl olan kulakların kullanılmasıdır.

Tabiki sadece okuma becerisini geliştirmek isteyenlerin öğrenme organı olarak gözlerini tercih etmesine lafımız yok. Ancak bizim üzerinde çalışıp odaklandığımız kısım konuşma ve anlama olduğundan öğrenme organı olarak kulaklarımızı kullanmak zorundayız.

Zaten bir dilin esas ölçüsü o dili konuşmak ve anlamak değil midir? Evet konuşmasa da okuduğunu anlamak ta değerlidir ancak esas olan konuşabilmek ve anlamaktır. En büyük problemimiz bu.

Size ilginç bir dil deneyinden bahsetmek istiyorum.

Dil bilimcileri doğuştan konuşamayan insanların konuşamama sebeplerini araştırıyorlar. Genel kanaat şu şekildeydi. Acaba ağızlarında veya ses tellerinde nasıl bir problem vardı.

Ancak araştırmayı derinleştirdiklerinde şaşırtan bir sonuçla karşılaştılar.

Doğuştan konuşamayan bu insanların asıl sorunlarının ses tellerinde olan bir rahatsızlıktan değil de asıl sorunun kulaklarında olan duyma yetilerinin olmamasındaydı. Araştırmayı ilk okuduğumda ben de şaşırmıştım.

Beyne ses girmeyince zihin onun nasıl bir şey olduğunu algılayamıyor. Yani beyne input girmiyor. İntput girmeyince de output oluşmuyor.

Burası çok çok önemli.

Eğer sizde öğrenirken kulağınızı kullanmazsanız İngilizcenin sağırısınız demektir.

Kendinizi İngilizcenin sağır haline getirirseniz hiçbir zaman İngilizce konuşamazsınız.

Velhasıl, İngilizce öğrenirken öncelik olarak gözleri değil kulaklarımızı kullanmak zorundayız.

Beşinci sırda dil uzmanlarının bile çoğu zaman gözden kaçırdığı bir sırrı paylaşacağım.



SIR 5: Otomatikleştir.

Beşinci sırrımızla devam ediyoruz. Geleneksel ve eski yöntemler bir materyali bir defa veya iki defa dinlemeyi daha sonrada diğerine geçmeyi uygular. Marwin Brown'un üzerinde ısrarla durduğu ve dil öğrenmemizi doğrudan etkileyen bir araştırmasını paylaşmama izin verin.

Marwin araştırmasında dil eğitiminin bir materyali bir defa dinlemektense o materyali çok defa dinleme öğretisi üzerine kurgulanması gerektiğini söyler.

Buradaki temel amacımız derin öğrenmenin gerçekleşmesi ve dinlediklerimizi otomatikleştirmektir.

Hatta Marwin bu konuda çok ısrarlı, aynı şeyleri defalarca dinlenerek şuurlaltına yerleştirip otomatikleştirmeyi zorunlu bir gereklilik olarak ifade eder.

Marwin kelime ve cümleleri bu şekilde kullanabilecek potansiyele ulaştırabileceğimizi söyler. Aksi halde çok daha fazla materyal tüketmek zorunda kalacağımızı ifade eder.

Eğer bu sırrı uygulamazsak, ilk öğrenmeye başladığımda çok fazla materyal tüketmesine rağmen İngilizcesinin hiç gelişmediğini düşünüp kendi IQ'sundan benim gibi şüphe edenler çıkacaktır.

Bir dinleme materyalini defalarca dinlediğimizde o şey zihnimizin bir parçası gibi olur ve bu şekilde siz istemeseniz bile mırıldanmaya ve konuşmaya başlarsınız. Bundan sonra İngilizce konuşmak sizin için istemeseniz bile yapabileceğiniz bir şey haline gelir.

Unutmayın; İngilizce konuşmak asla kendimizi zorlayarak yapmak zorunda olduğumuz bir durum değildir. Bu teknikleri uyguladığınızda İngilizce konuşmak kendiliğinden oluşacak bir durumdur. Yabancı dil öğrenmenin en kritik noktalarından birisi de burasıdır.

Evet özetle, Anlaşılabilir dinleme yap, çok defa dinle, otomatikleştir ve bunları biriktir.

Bunları gerçekleştirdiğimizde işte o zaman kendimize yeni bir dil inşa etmiş oluruz.

Beşinci sırrın sonuna geldik. Altıncı sırda bebeklerin kusursuz bir şekilde uyguladığı o müthiş dil öğrenme yönteminden bahsedeceğim.



SIR 6: 6 ay boyunca sadece dinleme yap.

Amerikan üniversitesindeki dil bilimci Marvin Brown bebeklerin dil öğrenme deneyimlerini ve süreçlerini araştırırken dikkatini çeken çok önemli bir unsur var. O da şu: Bebeklerin uzun bir süre hiçbir şey yapmadan sadece dinlediklerini gözlemler.

Marwin Brown, bebeklerin geçirdiği bu sürece Silent Period yani sessiz periyot dönemi demiştir. Bu dönemi her bebeğin yaşayarak geçirmesi gerektiğini söyler.

İlerletmiş olduğu araştırmasında şu sonuca ulaşır.

Bu sessiz periyot dönemi tamamlanmazsa yabancı dilin konuşulamayacağını söyler.

Hatta ilginç bir şey daha söyler; bu süreçten önce yani sessiz periyodu tamamlamadan önce vakti gelmeden henüz hazır olmadan zorlamalı konuşma aktivitesinin dil öğreniminde başarıya ulaşılmasını engellediğini söyler. Bu kısım dil öğrenme teknikleri için mutlaka gereklidir.

Yani bu 6 aylık sessiz periyodu tamamlamadan kendi kendimizi gereksiz yere konuşmaya zorlamak hiçte görüldüğü kadar faydalı bir şey değil.

Aslında dil bilimcilerinin söylediği önce dinle sonra konuş meselesi tamamen bununla ilgilidir.

Bu sessiz periyodu dinleme yaparak bir şekilde doldurmak zorundayız. Ve bu süreç en az 6 ay olmalıdır.

Dil öğrenen herkes bu 6 aylık sessiz periyodu dinleme yaparak tamamlamak zorundadır.

Size bir örnek vereyim.

5 yıldır İngilizceyle meşgul olmasına rağmen henüz konuşamayanların göz ardı ettiği bir durum var; onlar bu 6 aylık sessiz periyodu yoğunlaşarak dinleme yaparak geçirmiyor. çalıştığımız ders kitaplarının, gramer kitaplarının bu süreci tamamlamaya etkisi maalesef yok.

Bu süreçte öğrenme olarak kulaklarımızı kullanmak zorundayız. Gözlerimizi değil.

Gramer kitaplarıyla, ders kitaplarıyla bu 6 aylık sessiz periyodu doldurmamız mümkün değil. Uzun yıllardır gözle öğrenmeye sevk eden materyallere çalışıp ta konuşamayan kişiler bir türlü bu sessiz periyodu tamamlayamayan kişilerdir.



Altı ay boyunca kendinizi konuşmaya zorlamadan sadece dinleme yapmalısınız. Ama nasıl dinleme “İngilizce Öğrenme Teknikleri” kitabından hatırlayalım; anlaşılabilir basit dinlemeler.

Yedinci sırda bebeklerin uyguladığı ancak yetişkinlerin hiç önemsemediği bir sırdan bahsedeceğim.

SIR 7: Hareket halinde çalış.

Antik yunan filozoflarından olan hatta büyük İskender’e de hocalık yapmış olan Aristoteles bir öğretmen olarak yürüyerek ders anlatırdı. Bunu bilginin doğasını anlamak ve öğrencileriyle aktif bir etkileşim kurmak için yapardı.

Yürürken onlara ders anlatır, tartışır ve sorular sorardı.

Tabiki bu durum bilim camiasının dikkatinden kaçmamış ve mercek altına almışlar.

Stanfort Üniversitesinde yapılan bir araştırmaya göre yürüyerek ders çalışmanın öğrencilerin yaratıcılığını %60 oranında artırdığı görülmüş.

Michigan Üniversitesinde yapılan bir araştırmada ise yürüyüş yapan öğrencilerin matematik testlerinde daha yüksek başarı gösterdiği görülmüş.

Yine başka bir araştırmada

Birleşik krallıkta Edinburgh Üniversitesinde gerçekleştirilen bir çalışmada ise açık havada yapılan yürüyüşlerin stres düzeyini azalttığı ve motivasyon düzeyini artırdığı görülmüş.

Şimdi bu 3 araştırmayı bir arada ada düşündüğümüzde ortaya şöyle bir tablo çıkar; Yaratıcılığın arttığı, daha berrak, daha etkin bir zihinle stres düzeyinin düştüğü ve motivasyonun arttığı bir anda İngilizce çalışmak nasıl olurdu. Elbette muhteşem olurdu.

Masa başında dil çalışma düşüncesinin derinlerine indiğimizde şu gerçeği görürüz; masa başında çalışmak bizi, gramer çalışmaya, konu kitaplarına çalışmaya, test kitaplarını çözmeye, kelime listeleri hazırlayıp ezberlemeye yönlendirir. Dikkat ederseniz bunları yapmak için bir yere oturmak zorundasınız.

Masa başı eylemleri bizi gözle çalışmaya mecbur eder. Masa başı çalışmalarının hiçbirisi bizim konuşma ve anlama becerimize katkı sunmaz. Tabi masa başında dinleme yapıyorsanız ayrı mesele.



Gerçekleştirmeye çalıştığımız dinlemeyi odanın içerisinde bile olsak yürüyerek, yer değiştirerek gerekirse farklı sandalye veya kanepeye oturarak dinlemeliyiz.

Şunu söyleyeyim parklarda yürüyerek, metroda, otobüste durakta beklerken fiziksel olarak hareket halinde dinleme yaparak İngilizce çalışmak gerçekten harika bir deneyim.

Peki bu sırrın en iyi uygulayıcısı kimdir? Tabiki bebekler. Bebeklerin kusursuz olarak uyguladığı ancak yetişkinlerin pek umursamadığı bir durumdur.

Geleceğinizi inşa ederken öğrendiğiniz bu dil müthiş bir gücünüz olacaktır. Çok daha detaylı ve teknik bilgileri “İngilizce Öğrenme Teknikleri” kitabımıza havale ediyoruz.

İngilizce veya başka bir dil olsun bu anlattığımız yedi sırrı uyguladığınızda muhteşem sonuçlar alacağınızı kesinlikle söyleyebilirim.

Zirvede görüşmek üzere.

VIP Prime English Kurucusu
Oğuz Bozkaya
www.vipprimeenglish.com

Not: Bu döküman 7 sır web seminerimizin yazıya aktarılmış versiyonudur.

