

Actief Leren Lezen

De leesmethode voor het primair onderwijs

Met doorlopende leerlijn vanaf groep 3

MAAK(T) LEZEN LEUK

actief
leren
lezen®





'Wij voelen ons gehoord door jullie (de methode).
De besloten Facebook-groep met lesideeën. De bijeenkomsten
met mede-ALL-gebruikers met heel veel praktische tips.'
OJBS De Driehoek (Dordrecht)

'We raden iedereen ALL aan!' *De Grootte Wielen (Rosmalen)*

'Ook is het echt opvallend dat kinderen ook al echt een verhaal
lezen met intonatie en weten wat ze lezen. Dat is wat je graag wilt
horen.' *Montessorischool Valkenbos (Den Haag)*

'Wij hebben net de AVI's afgenomen en het verschil met vorige
jaren is behoorlijk groot! Wat mij vooral zeer aangenaam verraste,
is hoeveel leerlingen al boven het gewenste niveau kunnen
lezen. Dat hadden we eerder bijna nooit. Dus jullie hebben er een
enthousiaste gebruiker bij!' *Basisschool De Mozaïek (Deurne)*

'Zo blij met deze keuze. Kies je voor jezelf, dus makkelijk, dan moet
je vooral een andere methode nemen. Kies je voor het kind en het
plezier in lezen, dan is het meer werk voor jou (zeker het eerste
jaar), maar dan vooral ALL kiezen.' *De Vuurvlinder (Beuningen)*

'Ondanks covid waren de resultaten opvallend goed. Zelfs
kinderen waar thuis geen woord Nederlands wordt gesproken
haalden op één na E3. We zijn supertrots op onze kinderen.
Ze lezen met veel plezier en dat is nou net wat wij
wildent!' *Daltonschool De Windroos (Mijdrecht)*



Welkom bij Actief Leren Lezen!

Wij geloven dat ieder kind goed leesonderwijs verdient en dat onze methode hiervoor de beste ondersteuning biedt. Bij ons staan **leesplezier en intrinsieke leesmotivatie** centraal. Onze methode is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Wij zijn ons ervan bewust dat leerlingen tegenwoordig continu aan (online) prikkels worden blootgesteld en dat het heel belangrijk is om ze als leesmethode rust te bieden, zodat ze zonder onnodige afleiding plezier leren halen uit de tekst zelf. Daarnaast worden teksten van veel (zaakvak)methodes steeds korter en simpeler, terwijl lange, rijke en uitdagende teksten juist nodig zijn om leerlingen te motiveren en goed te leren lezen. Wij leren de leerlingen vanaf groep 3 vloeiend en met begrip te lezen, zodat ze in de hogere groepen steeds verder uitgedaagd kunnen worden. Meer weten over de mogelijkheden die Actief Leren Lezen biedt voor jouw onderwijs? Lees dan vooral verder in deze brochure.

Veel leesplezier toegewenst!
Het team van Actief Leren Lezen



De acht beloftes van Actief Leren Lezen

Onze methode bevat alles wat je als leerkracht nodig hebt om je leerlingen te leren lezen.

Voor de leerlingen bieden we: lesboeken, werkboeken, online materialen en een app. Voor de leerkrachten zijn er: handleidingen, aanvullende materialen en een online omgeving. Maar wat maakt Actief Leren Lezen nou echt anders dan andere methodes?

1

Een methode waarbij lezen echt centraal staat

Wij noemen dit 'leren lezen zonder ruis'. Wat wil dat zeggen? Actief Leren Lezen is een methode die in de kern alleen dat aanbiedt wat nodig is om leerlingen te leren lezen, zonder onnodige afleiding of werkbladen die niet over lezen gaan.

Hierdoor heerst er veel rust in de klas en is er aandacht voor het échte leesonderwijs. In de huidige maatschappij is er voor kinderen al genoeg (digitale) afleiding; tijdens de leesles willen we hen juist leren genieten van de tekst zelf.

2

Leren lezen vanuit leesplezier en leesbegrip

Bij Actief Leren Lezen maken de leerlingen flink veel leeskilometers. Dankzij onze Woordtorentjes® leren leerlingen meteen vloeiend lezen. Daardoor kunnen ze al vanaf het begin korte verhaaltjes lezen. Na drie weken lezen de leerlingen al hun eerste boekje uit de boekenkast, en na vier weken leesonderwijs wordt er gestart met begrijpend lezen. Leerlingen kunnen al snel teksten lezen in plaats van losse woordjes, en daardoor ervaren ze eerder leesplezier. Bij alle teksten staat voorop dat ze leuk zijn om te lezen. Ze zijn altijd interessant, grappig of spannend. Daarnaast is er bij onze methode veel aandacht voor vrij lezen. Voor alle groepen zijn boekenkisten met de leukste kinderboeken beschikbaar.

3

Rijke teksten

Het aanbieden van steeds eenvoudigere teksten aan zwakke lezers leidt tot een neerwaartse spiraal. Wij geloven juist in het tegenovergestelde: leerlingen uitdagen zodat ze steeds beter gaan lezen. Actief Leren Lezen is dé methode voor uitdagende, rijke teksten. Scholen die nog niet met ons werken, zijn vaak aangenaam verrast over de lengte en complexiteit van de teksten die onze leerlingen in de hogere groepen aankunnen.

4

Voor alle leerlingen

Wij willen natuurlijk dat alle leerlingen leren lezen, ook degenen bij wie het leesproces niet direct op gang komt. Juist bij deze leerlingen merken we dat onze methode ontzettend goed werkt. De methode is zodanig opgezet dat leerkrachten zeer makkelijk kunnen differentiëren binnen een groep, met behulp van onze app en extra (online) lesmateriaal. Daarnaast willen we dat alle leerlingen zich kunnen herkennen en inleven in de verhalen, ook als ze bijvoorbeeld uit een niet-traditionele gezinssamenstelling komen of nog nooit op vakantie zijn geweest. We werken met cultureel diverse personages en doorbreken rolpatronen en stereotyperingen.

5

Thematisch onderwijs in een doorlopende lijn

Onze methode bevat een doorlopende lijn voor zowel technisch als begrijpend lezen, van groep 3 tot en met groep 8. Vanaf groep 5 introduceren we thema's bij begrijpend lezen en vanaf groep 6 sluiten zowel begrijpend lezen als technisch lezen aan bij de thema's in de zaakvakken en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Doordat de thema's door elkaar te gebruiken zijn, kan er aangesloten worden bij onderwerpen en thema's waar de school op dat moment in brede zin mee bezig is.

6

De leerkracht doet ertoe

Wij geloven dat jij als leerkracht precies weet wat jouw klas nodig heeft. Actief Leren Lezen is daarom als methode niet helemaal dichtgetimmerd, maar kan op maat aangeschaft worden en is flexibel inzetbaar. Denk aan het materiaal in ons online leerkrachtportaal, maar ook aan extra materiaal en ondersteuning in onze app en handleidingen. Zo hoef je alleen aan te schaffen wat jij voor jouw klas nodig hebt. In onze methode is er altijd voldoende ruimte om te herhalen, te vertragen of juist te versnellen, afhankelijk van wat de klas nodig heeft.

7

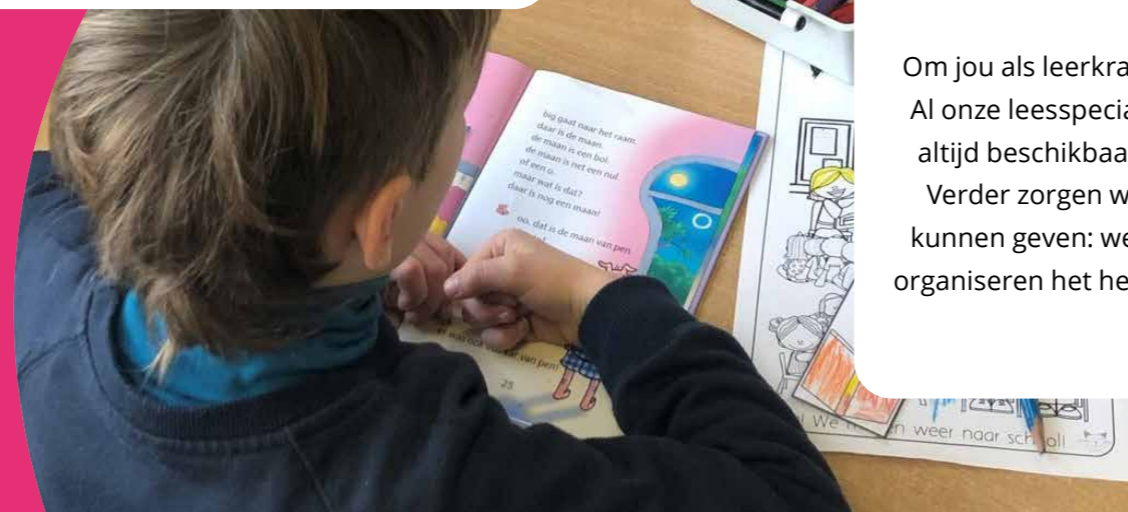
Wetenschappelijke onderbouwing

Onze methode is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten en is ontwikkeld in samenwerking met het onderwijs, in lijn met de meest actuele SLO-doelen. Wij zijn als methode continu in ontwikkeling, momenteel met het maken van extra materialen voor de bestaande groepen en het realiseren van onze plannen voor groep 7 (beschikbaar in 2025) en groep 8 (beschikbaar in 2026).

8

Ondersteuning van A tot Z

Om jou als leerkracht de beste ondersteuning te bieden, werken wij met leesspecialisten. Al onze leesspecialisten hebben zelf voor de klas gestaan of doen dat nog steeds. Zij zijn altijd beschikbaar voor vragen en ondersteuning, en zij blijven jouw school begeleiden. Verder zorgen we ervoor dat jij als leerkracht alles hebt om optimaal leesonderwijs te kunnen geven: we bieden diverse starttrainingen aan, zijn altijd bereikbaar voor vragen, organiseren het hele jaar door gratis webinars over interessante onderwerpen en nog veel meer. Zo kan iedere school met vertrouwen starten.



Over Actief Leren Lezen

Met Actief Leren Lezen begeleiden we leerlingen vanaf het aanvankelijk lezen in groep 3 tot en met de voorbereiding op de middelbare school in groep 8. We vinden rijke, uitdagende teksten daarbij erg belangrijk. We blijven leerlingen gedurende de hele basisschooltijd uitdagen met steeds langere en complexere teksten, zodat alle leerlingen grote stappen kunnen zetten in het leesontwikkeling. Omdat er in al deze leerjaren doorlopend met Actief Leren Lezen gewerkt kan worden, is het eenvoudig om nog eens terug te grijpen naar een eerder leerjaar of juist vooruit te werken als een klas of leerling daar behoefte aan heeft.

Technisch lezen bieden we aan tot en met groep 8. Onderzoek toont aan dat een te laag technisch leesniveau het leesbegrip in de weg kan staan. Vanaf groep 6 bieden we geen nieuwe leesmoelijkheden aan, maar blijven we wel expliciet oefenen zodat kinderen hun technische leesvaardigheid blijven verbeteren. Denk hierbij aan minder frequente woorden, maar ook aan vaardigheden zoals op toon lezen. We vinden het belangrijk dat hier gedurende de hele basisschool aandacht voor is. Vanaf groep 5 introduceren we thema's bij begrijpend lezen en vanaf groep 6 sluiten zowel begrijpend lezen als technisch lezen aan bij de thema's in de zaakvakken en de sociaal-emotionele ontwikkeling.



Groep 3

Met plezier en begrip leren lezen in groep 3

We vinden het heel belangrijk dat kinderen ontdekken hoe leuk lezen is. Om die reden zorgen we ervoor dat ze al vanaf de eerste lessen niet alleen bezig zijn met de leesteknik, maar ook met leesbegrip. Zo halen ze meer plezier uit woorden en verhalen. Hiervan profiteren ze in de latere schoolperiode, niet alleen bij begrijpend lezen maar bijvoorbeeld ook bij vakken als rekenen en wereldoriëntatie.

Door de grappige, mooie en spannende teksten in de lesboeken ontdekken de leerlingen al heel snel hoe leuk het is om teksten te lezen, om zich van alles bij de teksten af te vragen en voor te stellen. Ook de actieve verwerking in de klas, de rustige uitstraling en structuur van ons materiaal en de boekenkisten met 150 leesboeken dragen bij aan de ontwikkeling van het leesbegrip en leesplezier. Na drie weken lezen ze al hun eerste boekje uit de boekenkist. Onze leerkrachten zien dat de leerlingen vooruitgaan en dat zij leren lezen met plezier.



Technisch lezen

- Leren lezen met Woordtorentjes® (een hulpmiddel waarmee leerlingen direct vloeiend leren lezen).
- Duidelijke, gestructureerde lesbeschrijvingen.
- Makkelijk in gebruik en weinig voorbereidingstijd.
- Voor iedere leerling drie eigen lesboeken.
- Overzichtelijke pagina's door het gebruik van kleurvlakken.
- Bij elke les een kort verhaal om de aangeboden leesmoeilijkheid te oefenen.
- Met tussentoetsen, waardoor de leerkracht veel inzicht heeft in de vorderingen van de leerlingen.
- Differentiatie op het niveau van iedere leerling, zonder indeling in afzonderlijke niveaugroepen.
- Veel extra oefenstof op kopieerbladen, zoals woordrijtjes en knipbladen.

Begrijpend lezen

- Begrijpen wat je leest is de eerste voorwaarde voor leesplezier. Daarom starten wij vanaf de vierde schoolweek met lessen begrijpend lezen.
- De teksten worden klassikaal besproken met behulp van de vragen uit de handleiding.
- Daarnaast zijn er drie werkboeken met schriftelijke vragen.
- In de werkboeken zijn ook extra vragen en opdrachten opgenomen die losstaan van de teksten in de lesboeken.



Groep 3



Woordenschat

- Groot lesboek met 42 themaplaten, geïllustreerd door bekende illustratoren.
- Op elke woordplaat staan 20 detailafbeeldingen die actief aangeboden worden in de les.
- Alle detailafbeeldingen zijn ook gelamineerd verkrijgbaar in een doos en los beschikbaar op kopieerbladen, waarmee verschillende actieve werkvormen mogelijk zijn.
- Met 42 voorleesverhalen van bekende kinderboekenauteurs, aansluitend bij de thema's van de woordplaten.
- In de handleiding worden extra concrete en abstracte woorden aangeboden die kunnen worden besproken bij het thema.
- In de illustraties zijn kleine grapjes verwerkt die de kinderen uitnodigen om goed naar alle details te kijken.
- De woordplaten zijn door elkaar heen te

gebruiken, zodat er thematisch aangesloten kan worden bij waar de school mee bezig is.

Spelling

- In groep 3 wordt de basis voor het spellen gelegd.
- Na vijf weken kan er worden gestart met de werkboeken Spelling.
- Het 'Nadenkertje' is een fysiek stappenplan dat de leerlingen helpt om het spellen altijd op dezelfde manier te benaderen.
- De drie werkboeken bevatten uitdagende oefeningen, puzzels en woordspellen, die de leerling stimuleren om goed te spellen zonder dat het saai wordt.

Boekenkast

- Bij Actief Leren Lezen zijn er voor iedere groep boekenkisten beschikbaar. Voor groep 3 zijn er twee boekenkisten met in totaal 150 boeken.
- Onderdeel is ook de serie *lees lees lees*, die optimaal aansluit bij Actief Leren Lezen. Hierdoor kunnen de leerlingen al in de derde schoolweek echte boeken lezen.
- De inhoud van de boeken sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen.
- Er zijn mondelinge en schriftelijke vragen beschikbaar bij alle boeken.
- Lezen leer je tenslotte het allerbest door... te lezen!

App

Bij al onze groepen is ook een app beschikbaar voor de leerlingen. Omdat wij geloven dat je het best leert lezen van papier, hebben we veel onderzoek gedaan naar het inrichten van een app die daadwerkelijk meerwaarde heeft voor het leesonderwijs van de leerlingen. In de app is het daarom mogelijk om thuis extra te oefenen en worden de teksten uit de lesboeken voor de leerlingen voorgelezen zodat ze kunnen meeluisteren. Ook zijn er aanvullende oefeningen voor woordenschat en technisch lezen.



Groep 3

Extra lesboek

Voor leerlingen die wat aanvullende ondersteuning kunnen gebruiken bij het automatiseren van een nieuwe leesmoeilijkheid, is er een extra lesboek beschikbaar. Hierin komt elke nieuwe letter en klank apart aan bod.

Verrijkingpakket

Speciaal voor de sterke lezers van groep 3 is het 'Verrijkingpakket' ontwikkeld: een compleet pakket waarmee de sterke lezers al direct in groep 3 voldoende uitdaging krijgen, zodat zij hun leesplezier en leesmotivatie behouden. Zowel vanuit de praktijk als vanuit onderzoek blijkt dat dit voor deze lezers ontzettend belangrijk is!



Groep 4



Met plezier en begrip blijven lezen in groep 4

De lesboeken Technisch lezen voor groep 4 hebben dezelfde opzet als onze boeken voor groep 3. De leerlingen leren nieuwe woordsoorten en leesmoeilijkheden door het lezen van mooie, grappige en spannende teksten. Het ontwikkelen van technische leesvaardigheid is daardoor geen saaie oefening, maar een leuke en betekenisvolle leeservaring.

De teksten van Begrijpend lezen voor groep 4 sluiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen en zijn daardoor niet alleen leerzaam, maar ook leuk om te lezen. De verwerkingsopdrachten in de werkboeken helpen de leerlingen met het aanleren van de kernvaardigheden voor groep 4. Er is hierbij veel ruimte om te differentiëren.

Technisch lezen

- De lessen sluiten aan op Technisch lezen groep 3.
- Duidelijke, gestructureerde instructie.
- Voor iedere leerling twee eigen lesboeken, waarmee twee lessen per week gegeven kunnen worden.
- Met grappige, spannende en originele teksten van bekende kinderboekenauteurs.
- Veel aandacht voor informatieve en andersoortige teksten.
- Differentiatie op het niveau van iedere leerling, dus geen indeling in afzonderlijke niveaugroepen.

Begrijpend lezen

- Meer begrip leidt tot meer leesplezier, en andersom.
- De lessen sluiten aan op Begrijpend lezen groep 3.
- Veel aandacht voor informatieve en andersoortige teksten.
- De teksten worden klassikaal besproken, waarbij veel aandacht is voor modellen.
- Er zijn twee lesboeken voor de leerling, waarmee twee lessen per week gegeven kunnen worden.
- Daarnaast zijn er vier werkboeken met schriftelijke vragen.

Boekenkast

- Bij Actief Leren Lezen zijn er voor iedere groep boekenkisten beschikbaar. Voor groep 4 is er een boekenkast met 60 boeken.
- De inhoud van de boeken sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen.
- Er zijn mondelinge en schriftelijke vragen beschikbaar bij alle boeken.

App

Bij al onze groepen is ook een app beschikbaar voor de leerlingen. Omdat wij geloven dat je het best leert lezen van papier, hebben we veel onderzoek gedaan naar het inrichten van een app die daadwerkelijk meerwaarde heeft voor het leesonderwijs van de leerlingen. In de app is het daarom mogelijk om thuis extra te oefenen en worden de teksten uit de lesboeken voor de leerlingen voorgelezen zodat ze kunnen meeluisteren.



Groep 5

Met plezier en begrip lezen in groep 5

In groep 5 introduceren we een thematische aanpak in de begrijpend leeslessen, waarbij de onderwerpen aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen in groep 5. Zoals alle leerjaren werken we ook hier met een rijk aanbod van tekstsoorten met leuke, grappige en spannende teksten door bekende kinderboekenauteurs. Er is differentiatie mogelijk op het niveau van iedere leerling, dus geen indeling in afzonderlijke niveaugroepen.

Technisch lezen

- De lessen sluiten aan op Technisch lezen groep 4.
- De lessen zijn opgedeeld in blokjes van telkens drie lessen, waarbij veel aandacht is voor herhaling.
- Duidelijke, gestructureerde instructie.
- Voor iedere leerling één eigen lesboek, waarmee één les per week gegeven kan worden.
- Veel aandacht voor informatieve en andersoortige teksten.
- Elke tiende les is een grote herhalingsles.

Begrijpend lezen

- Introductie van thematisch werken. De lessen zijn opgedeeld in blokjes van telkens vier lessen. De teksten binnen elk blokje gaan over hetzelfde thema.
- Veel aandacht voor informatieve en andersoortige teksten.
- De teksten worden klassikaal besproken, waarbij veel aandacht is voor modellen.
- Er is één lesboek voor de leerling, waarmee twee lessen per week gegeven kunnen worden.
- Daarnaast zijn er twee werkboeken met zowel schriftelijke vragen als mondelinge vragen die de leerlingen klassikaal of in groepjes bespreken.

Boekenkast

- Bij Actief Leren Lezen zijn er voor iedere groep boekenkasten beschikbaar. Voor groep 5 is er een boekenkast met 60 boeken.
- De inhoud van de boeken sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen.
- Er zijn mondelinge en schriftelijke vragen beschikbaar bij alle boeken.

App

Bij al onze groepen is ook een app beschikbaar voor de leerlingen. Omdat wij geloven dat je het best leert lezen van papier, hebben we veel onderzoek gedaan naar het inrichten van een app die daadwerkelijk meerwaarde heeft voor het leesonderwijs van de leerlingen. In de app is het daarom mogelijk om thuis extra te oefenen en worden de teksten uit de lesboeken voor de leerlingen voorgelezen zodat ze kunnen meeluisteren.



Groep 6



Met plezier en begrip blijven lezen in groep 6

Groep 6 is een cruciaal jaar in het leesonderwijs. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen in dit leerjaar vaak hun leesplezier kwijtraken. Juist dan is er behoefte aan een methode die leesonderwijs centraal stelt en op alle mogelijke manieren stimuleert! Ook in groep 6 blijven rijke teksten en mooie opdrachten de kern van onze methode. Het lesmateriaal bestaat uit thematische lesblokken voor technisch lezen en begrijpend lezen, vol interessante en leuke teksten die aansluiten bij de belevingswereld van de leerling. De thema's zijn gebaseerd op onderwerpen uit de jeugdliteratuur, het zaakvakonderwijs en de sociaal-emotionele ontwikkelingsdoelen, zodat leerlingen meer over zichzelf, de wereld en elkaar kunnen ontdekken. Daarnaast introduceren we taaldenkgesprekken en ligt er extra nadruk op het voorlezen van jeugdliteratuur. Zo kun je nog verder de diepte in duiken op het gebied van taalvaardigheid en leesplezier: twee belangrijke bouwstenen voor een goede leesvaardigheid.

Technisch lezen

- De lessen sluiten aan op Technisch lezen groep 5.
- Er worden vanaf groep 6 geen nieuwe leesmoelijkheden meer geïntroduceerd. Alle aangeboden leesmoelijkheden van groep 3 tot en met 5 komen door elkaar aan bod in de teksten.
- Thematische aansluiting bij de lessen begrijpend lezen.
- Thema's duren twee weken, met daarin iedere week één technische leesles.

- Voor iedere leerling één eigen lesboek, waarmee één les per week gegeven kan worden.
- Duidelijke, gestructureerde instructie.
- Veel aandacht voor informatieve en andersoortige teksten.

Begrijpend lezen

- Volledig thematisch werken. De lessen begrijpend lezen zijn opgedeeld in blokjes van telkens vier lessen. De teksten binnen elk blokje gaan over hetzelfde thema. Er zijn twee aansluitende lessen technisch lezen binnen ieder thema.
- Veel aandacht voor informatieve en andersoortige teksten.
- Er zijn twee lesboeken voor de leerling, waarmee twee lessen per week gegeven kunnen worden.
- Daarnaast zijn er twee werkboeken met zowel schriftelijke vragen als mondelinge vragen die de leerlingen klassikaal of in groepjes bespreken. In de werkboeken staan ook aanvullende opdrachten en teksten voor de leerlingen.

Flexibele boekenkist

- Bij Actief Leren Lezen zijn er voor iedere groep boekenkisten beschikbaar. Vanaf groep 6 werken we met een flexibele boekenkist. Dat wil zeggen dat de school zelf een keuze kan maken uit ons samengestelde aanbod, passend bij de behoeften van de klas.
- De boeken zijn met zorg door ons geselecteerd. De inhoud van alle beschikbare boeken sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen en de thema's van onze methode.
- Er zijn mondelinge en schriftelijke vragen beschikbaar bij alle boeken.

App

In de app is het mogelijk om thuis extra te oefenen en worden de teksten uit de lesboeken voor de leerlingen voorgelezen zodat ze kunnen meeluisteren.



Groep 7

Met plezier en begrip lezen in groep 7

Ook in groep 7 blijven rijke, uitdagende teksten en mooie opdrachten de kern van onze methode. Het lesmateriaal bestaat uit thematische lesblokken technisch lezen en begrijpend lezen, vol interessante en diverse teksten die aansluiten bij de belevingswereld van de leerling. Een lesblok duurt net als bij groep 6 twee weken, maar de thema's zijn zo opgezet dat je altijd combinaties van vier weken kunt maken. Zo kan iedere school met de themalengte werken die bij de school past. De thema's zijn gebaseerd op onderwerpen uit de jeugdliteratuur, het zaakvakonderwijs en de sociaal-emotionele ontwikkelingsdoelen, zodat leerlingen meer over zichzelf, de wereld en elkaar kunnen ontdekken.

Daarnaast blijven we taaldenkgesprekken voeren en voorlezen uit jeugdliteratuur. In groep 7 komt meer nadruk te liggen op het lezen en analyseren van jeugdliteratuur.

Het materiaal van groep 7 is beschikbaar vanaf de zomervakantie in 2025.

Technisch lezen

- Er worden vanaf groep 6 geen nieuwe leesmoelijkheden meer geïntroduceerd. Alle aangeboden leesmoelijkheden van groep 3 tot en met 5 komen door elkaar aanbod in de teksten.
- Thematische aansluiting bij de lessen begrijpend lezen.
- Veel aandacht voor op toon lezen en verschillende tekstsoorten.
- Voor iedere leerling één eigen lesboek, waarmee één les per week gegeven kan worden.

Begrijpend lezen

- De lessen begrijpend lezen sluiten thematisch aan bij de lessen technisch lezen.
- Extra nadruk op rijke, uitdagende teksten.
- De thema's zijn gebaseerd op onderwerpen uit de jeugdliteratuur, het zaakvakonderwijs en de sociaal-emotionele ontwikkelingsdoelen.
- Veel aandacht voor informatieve en andersoortige teksten.
- Er zijn twee lesboeken voor de leerling, waarmee twee lessen per week gegeven kunnen worden.
- Daarnaast zijn er twee werkboeken met zowel schriftelijke als mondelinge vragen. In de werkboeken staan ook aanvullende opdrachten voor de leerlingen.

Nieuw: Jeugdliteratuur

- Volledig thema rondom het lezen en analyseren van jeugdliteratuur.
- In groep 7 met een moderne hervertelling van Pinokkio.
- Extra aandacht voor o.a. karakterontwikkeling en perspectief door meerdere weken met één verhaal bezig te gaan.

Flexibele boekenkist

- Vanaf groep 6 werken we met een flexibele boekenkist. Dat wil zeggen dat de school zelf een keuze kan maken uit ons samengestelde aanbod, passend bij de behoeften van de klas.
- De boeken zijn met zorg door ons geselecteerd. De inhoud van alle beschikbare boeken sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen en de thema's van onze methode.
- Om de boeken met de leerlingen te kunnen bespreken is het spel 'Boekenpraat Expert' ontwikkeld.

App

In de app is het mogelijk om thuis extra te oefenen en worden de teksten uit de lesboeken voor de leerlingen voorgelezen zodat ze kunnen meeluisteren.

Groep 8



Met plezier en begrip lezend door naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 staat herhaling van de voorgaande jaren en voorbereiding op het voortgezet onderwijs centraal. Natuurlijk blijven rijke, uitdagende teksten en mooie opdrachten de kern van onze methode. Het lesmateriaal bestaat uit thematische lesblokken technisch lezen en begrijpend lezen, vol interessante en leuke teksten die aansluiten bij de belevingswereld van de leerling. De thema's blijven langer, zodat er dieper op onderwerpen ingegaan wordt en leerlingen kunnen voortbouwen op opgedane kennis. Hierdoor kunnen leerlingen complexere teksten aan binnen het thema. De thema's zijn gebaseerd op onderwerpen uit de jeugdliteratuur, het zaakvakonderwijs en de sociaal-emotionele ontwikkelingsdoelen, zodat leerlingen meer over zichzelf, de wereld en elkaar kunnen ontdekken.

Het materiaal van groep 8 is beschikbaar vanaf de zomervakantie in 2026.

Technisch lezen

- Herhaling en uitbreiding van alle bekende leesmoelijkheden.
- Veel aandacht voor informatieve en andersoortige teksten.
- Thematische aansluiting bij de lessen begrijpend lezen.

Begrijpend lezen

- De lessen begrijpend lezen zijn opgedeeld in blokjes. De teksten binnen elk blokje gaan over hetzelfde thema. Er zijn aansluitende lessen technisch lezen binnen ieder thema.
- Extra nadruk op rijke, uitdagende teksten.
- De thema's zijn gebaseerd op populaire onderwerpen uit de jeugdliteratuur, het zaakvakonderwijs en de sociaal-emotionele ontwikkelingsdoelen.
- Veel aandacht voor informatieve en andersoortige teksten.

Nieuw: Jeugdliteratuur

- Volledig thema rondom het lezen en analyseren van jeugdliteratuur.
- Extra aandacht voor o.a. karakterontwikkeling en perspectief door meerdere weken met één verhaal bezig te gaan.

Flexibele boekenkist

- Vanaf groep 6 werken we met een flexibele boekenkist. Dat wil zeggen dat de school zelf een keuze kan maken uit ons samengestelde aanbod, passend bij de behoeften van de klas.
- De boeken zijn met zorg door ons geselecteerd. De inhoud van alle beschikbare boeken sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen en de thema's van onze methode.
- Om de boeken met de leerlingen te kunnen bespreken is het spel 'Boekenpraat Expert' ontwikkeld.

App

In de app is het mogelijk om thuis extra te oefenen en worden de teksten uit de lesboeken voor de leerlingen voorgelezen zodat ze kunnen meeluisteren.



Ondersteuning voor de leerkracht



Het starten met een nieuwe leesmethode is best spannend! Daarom helpen wij je graag op weg met onze ondersteuning en trainingen. Zo zorgen wij ervoor dat je snel vertrouwd raakt met Actief Leren Lezen en dat jij als leerkracht precies weet hoe je met onze methode aan de slag kunt. Ben je toe aan meer verdieping of heb je een opfriscursus nodig? Ook hiervoor bieden wij mogelijkheden.

Onze leesspecialisten hebben allemaal ervaring in het onderwijs en zijn bereikbaar voor alle vragen die je hebt. Om te starten zijn er verschillende mogelijkheden, van een e-learning die in de eigen tijd te volgen is tot een volledig implementatietraject waarbij we meerdere keren bij jou op school zijn om je te begeleiden.

Ook scholen die al met onze methode werken, blijven we begeleiden. Zo organiseren we meerdere keren per jaar gratis webinars en denken onze leesspecialisten ook graag mee als je later in het jaar ergens tegenaan loopt.

Online leerkrachtportaal

Voor de leerkracht is er bij iedere groep een online omgeving. Hierin staat het lesmateriaal om te tonen op het digibord, maar ook digitale handleidingen, leuke extra opdrachten, boekbladen bij de boekenkist en andere aanvullende materialen. In groep 6 tot en met groep 8 zijn naast de fysieke boeken voor technisch lezen en begrijpend lezen ook online materialen beschikbaar uit zowel lagere als hogere leerjaren. Dit vergemakkelijkt differentiatie, omdat er door leerjaren heen terug- en vooruitgewerkt kan worden. Bovendien zorgt het voor een soepele overgang vanuit de vorige groep en een goede voorbereiding op de volgende groep.



'We zijn hartstikke blij met deze methode. We hadden geen betere keuze kunnen maken!' *CBS Marimba (Spijkenisse)*

'We hebben echt een superleuk jaar gehad met de methode!'
Kon. Wilhelminaschool (Urk)

'Wij zijn zeer tevreden met ALL!' *Montessorischool (Roermond)*

'Voor de start van het schooljaar was ik best gespannen om met een nieuwe methode technisch lezen te starten. Vooral omdat Actief Leren Lezen een andere aanpak vergt in mijn leerkracht handelen. Nu na vier weken ben ik enorm enthousiast. Door de korte instructiemomenten voelt het alsof de leerlingen de hele dag met technisch lezen bezig zijn. De letters worden vlot aangeleerd. Wat een verschil met de vorige methode met wat zij na vier weken al kunnen lezen!' *De Driemaster (Almere)*

'Lezen, spreken en discussiëren met behulp van de thematische teksten (en de diversiteit) zoals ze in ALL worden aangeboden, zorgen voor extra betrokkenheid en motivatie. Onze leerlingen kunnen zich totaal verliezen in de thema's die worden aangeraakt. ALL is voor ons een bad vol rijke teksten.' *SBO de Brigantijn (Someren-Deurne)*



Samen maken we het leesonderwijs beter!



Elise Hesselink



Geja van Diemen



Mineke Haagsma



Alet van Eijk



Idske Rond



Annemiek Schlotter



Richelle van den Brink



Tess Liebrechts



Lisa Doves



Marijne van der Wielen



Naylyan Alaydinova



Noor Lotstra

Ook enthousiast?

Vraag dan nu onze zichtzending of een methodepresentatie aan. Scan de QR-code of ga naar www.actieflerenlezen.nl

