

Verrijkingpakket

Doeboek 3

W092401

© Kluitman Educatief B.V.

Dit Doeboek is onderdeel van de leesmethode Actief Leren Lezen.
Alle rechten voorbehouden, inclusief het recht van reproductie
in zijn geheel of in gedeelten, in welke vorm dan ook.

Met teksten van: Monique Berndes, Lisa Doves, Dewi Janna Kok
en Jette Schröder

Illustraties binnenwerk: Daniëlle Schothorst

Illustratie p. 49: Katrien Van Schuylenbergh

Illustratie titelpagina: Petra Heezen

Font p. 19: schrijffletters schrijfmethode Aan Boord

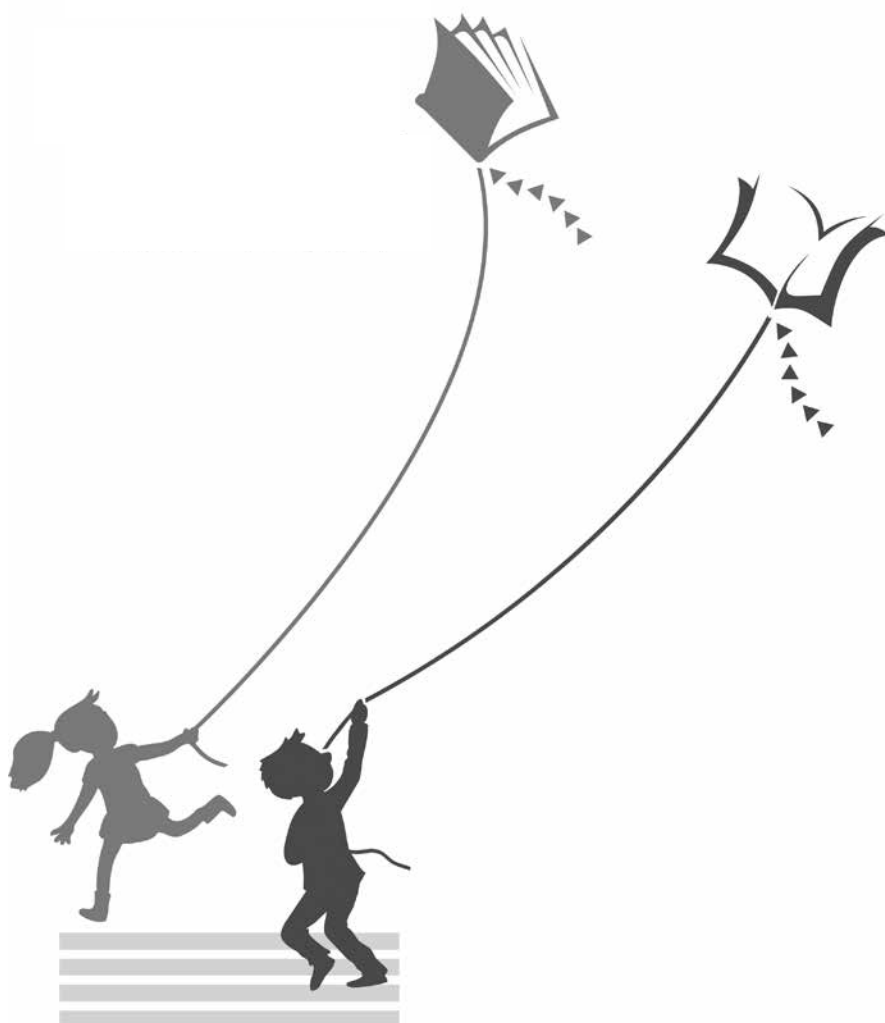
Omslagontwerp: Petra Gerritsen

www.actieflerenlezen.nl

Verrijkingpakket Doeboek 3

actief
leren
lezen[®]

www.actieflerenlezen.nl



K L U I T M A N EDUCATIEF

Leeslijst


Welke boeken heb jij gelezen?

Schrijf hier de titel op als je een boek uit hebt.

Vergeet er niet bij te zetten hoe leuk je het boek vond.

Kleur daarvoor de zonnetjes in.

Eén zonnetje is niet zo leuk, vijf zonnetjes is heel erg leuk.

Titel	Zo leuk vond ik dit boek
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Afvinklijst

Ben je klaar met een les?

Zet er dan een vinkje (✓) bij.

Vul ook in hoe leuk je de les vond.

Eén zonnetje is niet leuk, en vijf zonnetjes is heel erg leuk.

Vul daarna in hoe moeilijk je de les vond.

Eén zonnetje is helemaal niet moeilijk, en vijf zonnetjes is heel moeilijk.

Les	Titel van de les	✓	Hoe leuk was de les?	Hoe moeilijk was de les?
1	De nieuwe kamer van Samuel		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
2	De ansichtkaart		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
3	Wat is dat voor wezen?		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
4	De haas en de schildpad		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
5	Boekenpraat		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
6	Welk sterrenbeeld is dat?		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
7	Wat als... (deel 1)		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
8	Wat als... (deel 2)		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
9	Kruiswoordpuzzel		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
10	Een bijzondere verzameling		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
11	De uitnodiging		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
12	Een verhaal zonder einde		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
13	Vragen aan de schrijver		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
14	Waar of niet waar?		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
15	De inhoudsopgave		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
16	Dobbel en schrijf		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
17	De samenvatting		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀

Hier kun je lezen wat de juf of meester
bij een les heeft geschreven.

Les	Opmerking van de juf of meester
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	

Afvinklijst (vervolg)

Ben je klaar met een les?

Zet er dan een vinkje (✓) bij.

Vul ook in hoe leuk je de les vond.

Eén zonnetje is niet leuk, en vijf zonnetjes is heel erg leuk.

Vul daarna in hoe moeilijk je de les vond.

Eén zonnetje is helemaal niet moeilijk, en vijf zonnetjes is heel moeilijk.

Les	Titel van de les	✓	Hoe leuk was de les?	Hoe moeilijk was de les?
18	Zoek de verschillen		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
19	Kapitein Wrattenzwijn		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
20	In welk boek staat dat?		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
21	Het standbeeld		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
22	Boekenpraat		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
23	Invul-verhaal		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
24	Een nieuw personage		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
25a	Het eiland Ramenikos (deel 1)		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
25b	Het eiland Ramenikos (deel 2)		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
26a	Een bijzonder eiland (deel 1)		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
26b	Een bijzonder eiland (deel 2)		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
27a	Recept voor knaspers		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
27b	Maak je eigen recept		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
28	Een woordweb over je boek		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
29	Wat heb je geleerd?		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
30	Maak je eigen quiz		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀

Hier kun je lezen wat de juf of meester bij een les heeft geschreven.

Les	Opmerking van de juf of meester
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25a	
25b	
26a	
26b	
27a	
27b	
28	
29	
30	

De nieuwe kamer van Samuel

Samuel zit in zijn kamer in het nieuwe huis.
Hij kijkt verdrietig om zich heen.
Wat is het nog leeg en kaal!
Eigenlijk staat alleen zijn bed er nog maar.
Goed, en een stuk of zeven verhuisdozen.
En er is ook een oude kledingkast, maar die stond er al.
Die hebben de oude bewoners voor ze laten staan.
Wat een lelijk ding, denkt Samuel.
Woonde hij nog maar in zijn oude huis!
Daar was zijn kamer veel groter.
En daar had hij zelfs een boomhut in de tuin,
waarin hij zich kon verstoppen om lekker te lezen.

Samuel loopt naar de kast en doet de deur open.
Links zijn allemaal lege planken,
en rechts is een stuk met kledinghangers.
Maar dan ziet Samuel ineens iets gek:
er zitten diepe krassen in het hout.
Het lijken wel letters!
Duw hiertegenaan, staat er.

Samuel duwt tegen de achterkant van de kast.
Plotseling klinkt er een klikkend geluid
en de achterkant van de kast klapt open.
Samuel valt bijna om van schrik.
Er zit een ruimte achter!
In de ruimte hangt een zaklamp aan een touwtje,
en er liggen een paar zachte kussens om op te zitten.
Er is zelfs een klein boekenplankje.
Samuel ziet allerlei mooie boeken die hij nog niet kent.
Op het boekenplankje staat ook een pot drop,
waar een briefje bij ligt.



Hoi nieuwe bewoner,
Eerst woonde ik in deze kamer.
Nu is de kamer van jou!
Verder weet geen mens van deze ruimte.
Dus houd het geheim!

Groetjes van Sterre

Nadat hij het briefje heeft gelezen,
voelt Samuel een blij kriebel in zijn buik.
Zo erg is zijn nieuwe kamer niet.
Het is zelfs de beste kamer ooit!

1. Waarom is Samuel zo blij met de ruimte, denk je?

.....

.....

.....

**2. Zou jij ook een geheime ruimte in je kamer willen hebben?
Waarom wel of niet?**

.....

.....

.....

3. Wat vind je het leukst aan je eigen kamer?

.....

.....

.....

De ansichtkaart

Stel je voor dat je op vakantie bent op de plek waar het boek dat je nu leest zich afspeelt.

Hoe ziet het er daar uit?

Je kunt ook teruglezen in je boek of naar de plaatjes kijken.

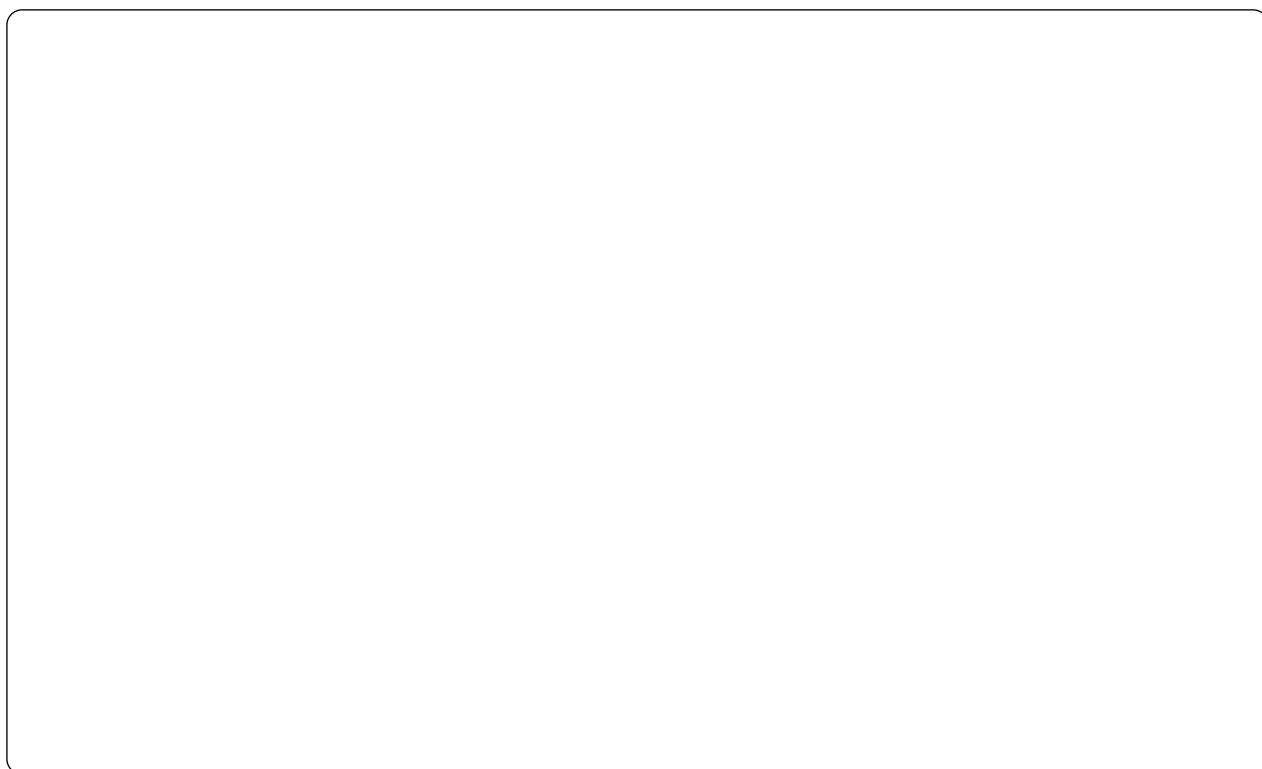
Maak dan een tekening van die plek op de voorkant van de kaart.

Schrijf daarna op het blad hiernaast een berichtje op de achterkant van de kaart.

Je mag zelf kiezen aan wie je de kaart schrijft.

Titel van het boek:

Voorkant van de kaart:



Achterkant van de kaart:

A large rectangular box with rounded corners, containing ten horizontal grey bars. Each bar is positioned between two dotted lines, serving as a template for writing on the back of a card.

Wat is dat voor wezen?

Op deze bladzijde lees je over een ruimtewezen.
Lees goed wat voor wezen het is en maak daarna de opdracht
op de bladzijde hierna.

Ruimtewezen Story

Bedacht door Olivia (8 jaar)

Er was eens een wezen dat Story heette.

Ze is een paar weken geleden naar de Plany-planeet verhuisd.

Maar toen ze onderweg was naar haar nieuwe huis,
botste ze opeens tegen de maan.

Daarom heeft ze 75 ogen!

En daarom krijgt ze van haar moeder stroom om te eten
en sap van een ruimte-appel om te drinken.

Story is goed in scheetjes laten.

Daarna gaat ze nog met haar ruimtevriendjes spelen.

En daarna pakt ze een boek en gaat ze poepen.

Story lijkt op een banaan met sproetjes,
omdat ze van bananen houdt.



De haas en de schildpad

Lees de tekst en vul de woorden die missen in. Let op: je hebt niet alle woorden nodig!
Kies uit:

groot	eindstreep	race	snel	dansje
wakker	winnen	dutje	verslaan	langzaam

De grote race

Er was eens een haas die altijd opschepte over hoe snel hij rende.
‘Ik ben de allersnelste van het hele bos!’ riep hij dan.

‘Niemand kan mij !’

Op een dag stond de haas net weer te schreeuwen hoe
 hij was, toen er een schildpad langskwam.

‘Ik daag je uit voor een race,’ zei de schildpad.

‘Ha, goede grap!’ lachte de haas.

Maar toen de schildpad stil bleef, begreep de haas dat hij het meende.

De haas schoot er meteen vandoor en ging zo snel als hij kon.

De schildpad ging rustig op weg en zette de ene stap na de andere.

Nu was de zon die dag heel fel, waardoor de haas slaperig werd.

‘Weet je wat?’ mompelde hij. ‘Ik ga gewoon even een

doen!

Die schildpad haalt me toch nooit in.’

En zo ging de haas in de schaduw liggen en viel hij in slaap.

Toen hij werd, was de zon al laag.

De haas ging er als een speer weer vandoor.

Ja, daar in de verte zag hij de schildpad!

Met een enorme snelheid sjeesde de haas eropaf.

Maar hij was te laat... de schildpad was al over de !

De haas mompelde beschaamd: ‘Gefeliciteerd, schildpad.’

En vanaf die dag schepte hij nooit meer op tegen de andere dieren.

Boekenpraat

In deze les ga je aan de slag met het kaartspel Boekenpraat.

Wat heb je nodig?

- Het kaartspel Boekenpraat.
- Een maatje.
- Een leesboek dat jij en je maatje allebei hebben gelezen (of dat is voorgelezen in de klas).

Zo ga je het doen:

- Zoek een maatje en overleg met de juf of meester welke kleur kaartjes jullie gaan gebruiken.
- Pak een willekeurig kaartje van die kleur en vraag aan je maatje om de vraag die erop staat voor te lezen.
- Denk goed na over de vraag en vertel je antwoord aan je maatje. Vertel ook waarom je denkt dat het zo is.
- Daarna reageert je maatje op dezelfde vraag. Denken jullie hetzelfde, of juist niet? Ga er met elkaar over in gesprek.
- Let op: het is helemaal niet erg als je allebei iets anders denkt. Je mag best een andere mening hebben. Het is juist leuk om daar samen over te praten!
- Als jullie klaar zijn, pakt je maatje een kaartje en lees jij de vraag voor. Praat weer samen over de vraag.
- Zijn jullie klaar? Schrijf dan hieronder op wat de leukste vraag was en wat jouw antwoord daarop was.

TIP

Tijd over?
Trek dan nog eens allebei een kaartje!

1. Dit boek hebben we gekozen:

2. Dit was de leukste vraag die we kregen:

3. Dit was mijn antwoord op die vraag:

Welk sterrenbeeld is dat?

In deze les lees je over een paar sterrenbeelden, en hoe die eruitzien.

Lees eerst goed de tekst.

Schrijf dan onder elke tekening op de bladzijde hiernaast wat de naam van het sterrenbeeld is.

Let op: je vindt de antwoorden in de tekst, dus je bedenkt het niet zelf.

Sterrenbeelden

Een sterrenbeeld bestaat uit sterren die samen een figuur lijken te vormen, als je ze met elkaar zou verbinden met een lijn. Heel vroeger keken mensen vaak naar de sterren. Ze herkenden er vormen in en bedachten er namen voor.

De Zwaan

Voor een paar heldere sterren die samen een kruis lijken te vormen, bedachten mensen bijvoorbeeld de naam 'Zwaan'.

Ze vonden het sterrenbeeld lijken op een zwaan die met gespreide vleugels vliegt.

Kijk maar eens naar het plaatje op de bladzijde hiernaast.

De lijnen tussen de sterren staan er in het echt natuurlijk niet.

Mensen gebruikten hun fantasie om er deze vorm in te herkennen.

De Leeuw

Nog een voorbeeld van een sterrenbeeld is de Leeuw.

Links in dit sterrenbeeld zie je een driehoek, dat zijn de billen van de leeuw.

Aan de driehoek zit een langwerpige vlak vast, dat de rest van het lijf van de leeuw voorstelt.

Rechts zie je een soort bocht, die wel een beetje op een staf lijkt.

Dat zou dan de kop van de leeuw zijn.

Zie jij er een leeuw in?

Tweelingen

Een ander voorbeeld van een sterrenbeeld is Tweelingen.

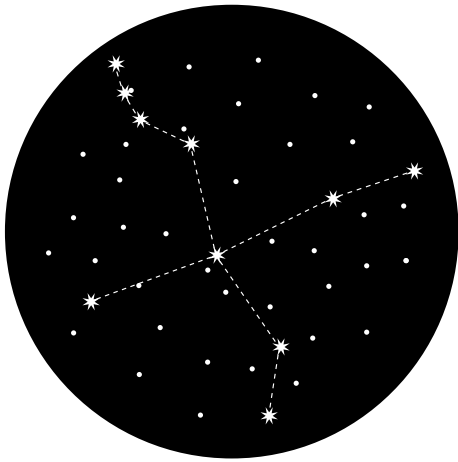
Als je lijntjes zet tussen de sterren zie je twee poppetjes die hand in hand lijken te staan.

Die twee poppetjes lijken best wel op elkaar, vind je niet?



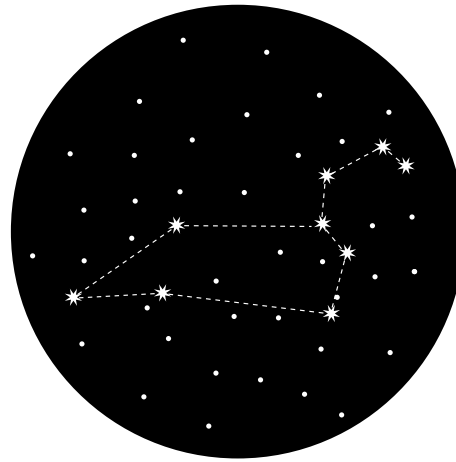
De Grote Beer

Een van de bekendste sterrenbeelden is de Grote Beer.
De Grote Beer is een sterrenbeeld waar veel sterren bij horen.
Je kunt hem herkennen aan de zeven sterren die lijken op een steelpannetje.
De rest van de sterren van de Grote Beer vallen niet zo op.
Eigenlijk zien wij dus alleen maar zijn kont en zijn staart!

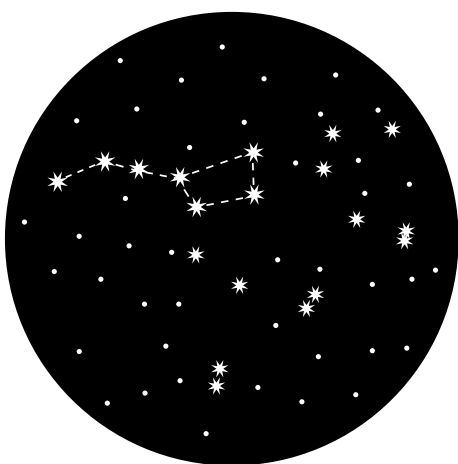


1. De naam van dit sterrenbeeld is:

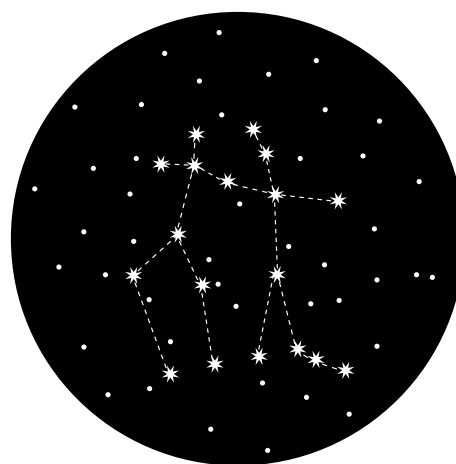
de Zwaan



2. De naam van dit sterrenbeeld is:



3. De naam van dit sterrenbeeld is:



4. De naam van dit sterrenbeeld is:

Wat als... (deel 1)

In boeken gebeuren vaak dingen die in het echt niet kunnen. Soms komt een schrijver op een goed verhaal voor een boek door zichzelf een 'wat als...'-vraag te stellen. Bij een 'wat als...'-vraag bedenk je hoe de wereld zou zijn als er één ding heel anders was. Dat kun je bijvoorbeeld zo doen:

Wat als... alle mensen zichzelf onzichtbaar konden maken?

Als alle mensen zichzelf onzichtbaar konden maken, zou de wereld er heel anders uitzien. Mensen zouden heel veel stiekem gaan doen, omdat toch niemand ze kon zien. Ze zouden bijvoorbeeld stiekem naar een pretpark gaan of andere mensen laten schrikken. Of stiekem een zebra gaan aaien in de dierentuin!

Hieronder lees je vijf voorbeelden van 'wat als...'-vragen. Bedenk zelf een zesde en schrijf hem eronder. Kies daarna twee van de zes 'wat als...'-vragen uit en schrijf die op het blad hiernaast. Schrijf onder elke vraag hoe de wereld er dan uit zou zien.

1. Wat als... geld niet meer bestond?
2. Wat als... alle dieren konden praten?
3. Wat als... niemand meer handen zou hebben?
4. Wat als... niemand meer dezelfde taal sprak?
5. Wat als... kinderen de baas van de wereld zouden zijn?
6. Wat als....

.....

.....

.....

.....



Wat als... (deel 2)

In de vorige les heb je bedacht hoe de wereld eruit zou zien als één ding heel anders zou zijn.

Je kunt er daarna een verhaal over schrijven.

In het voorbeeld bij de vorige les las je de 'wat als...'-vraag 'Wat als... alle mensen zichzelf onzichtbaar konden maken?'.

Lees nog eens terug wat daarbij staat.

Lees daarna het verhaal hieronder, en maak de vraag.

Onzichtbaar

Toby is net wakker en zit op bed een beetje voor zich uit te staren.

Plots klinkt er een harde knal.

Er valt een hele stapel boeken uit de kast...

En dan begint zijn voetbal door de kamer te zweven!

Toby schrikt zich rot! Zouden het spoken zijn?

'Hihihi,' klinkt het zacht in zijn oor.

Hmm, die lach komt hem bekend voor.

'Elif... ben jij dat?' piept hij.

Langzaam verschijnt zijn vriendin Elif uit het niets, met de voetbal in haar handen.

'Sorry,' gniffelt Elif. 'Ik wilde je gewoon een beetje laten schrikken!'

'Geeft niet, die zwevende bal was eigenlijk best grappig,' zegt Toby.

'Misschien kunnen we vandaag meer mensen aan het lachen maken!'

'Jaaa!' roept Elif. Ze heeft gelijk een idee.

'We verzamelen allemaal ballen om een zwevende rups te maken.

Op de voorste bal plakken we oogjes en voelsprietten,

en aan de rest van de ballen komen pootjes.

En dan halen we Layla, Amy en Owen op

en houden we allemaal een bal in de lucht!'

Toby staat gelijk naast zijn bed.

'Goed plan,' zegt hij. 'Kom, we gaan aan de slag!'

Hoe kan het dat er een stapel boeken uit Toby's kast valt?

.....

.....

.....

.....



Kruiswoordpuzzel

Heb je weleens een kruiswoordpuzzel gemaakt?
Dat is een puzzel waarbij je telkens een omschrijving leest en het woord dat omschreven wordt invult.
De woorden die je invult kruisen elkaar.
Daarom heet het ook een kruiswoordpuzzel.

Hoe werkt het?

Hieronder staan de omschrijvingen die horen bij de kruiswoordpuzzel op de bladzijde hiernaast.
Lees de omschrijvingen, denk goed na en kijk of het antwoord past.
Vul dan het juiste woord in op de juiste plek.

TIP

Vul de letters eerst in met potlood. Dan kun je nog gummen als het nodig is.

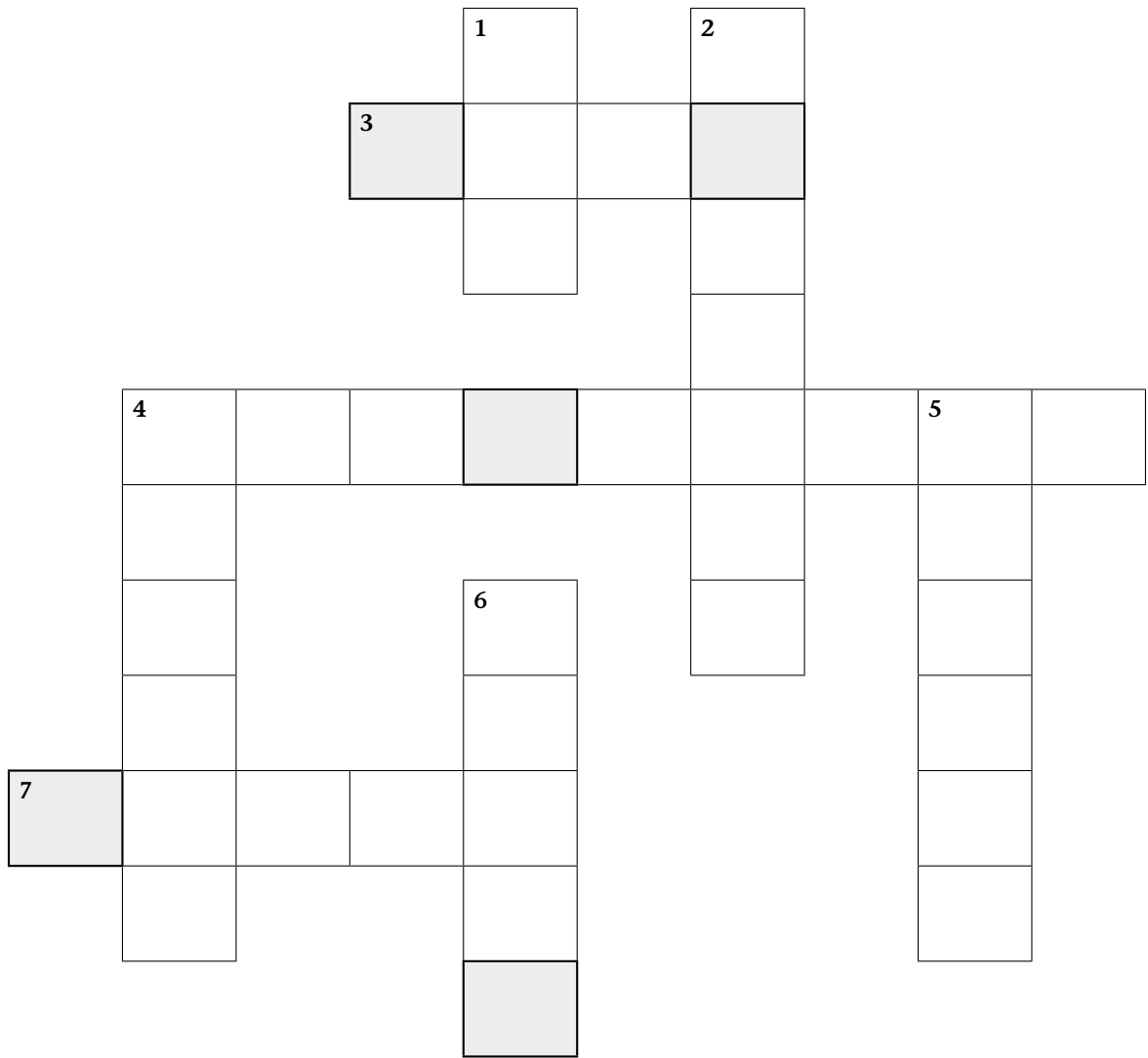
Verticaal (van boven naar beneden)

1. Dit is van stof en je doet het om je voet.
2. Een vis ademt met zijn...
4. Het dier dat 'Bèèèh' zegt.
5. Zo noem je donder en bliksem samen.
6. Niet rechts, maar...

Horizontaal (van links naar rechts)

3. Dit zeg je tegen een hond als hij iets stouts doet.
4. Dit maak je als er sneeuw ligt, vaak met drie ballen op elkaar.
7. Nederlands, Engels en Frans zijn voorbeelden van...





De letters die in de lichtgrijze hokjes staan, vormen samen een woord.
Lees de letters van hoog naar laag.

Welk woord lees je dan?

.....

.....

Miho's lievelingswoorden:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Wat vind jij het mooiste woord van Miho's lievelingswoorden?

Geef daar een kleur aan.

Welke woorden kende je nog niet?

Zet daar een rondje om.

Schrijf nu zelf tien woorden op die jij heel mooi vindt
en die niet in het doolhof staan.

Je kunt een woord bijvoorbeeld mooi vinden door hoe het klinkt
of door wat het betekent.

Je mag ook zoeken in boeken.

Mijn lievelingswoorden:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....