

Verrijkingpakket

Doeboek 1

W092401

© Kluitman Educatief B.V.

Dit Doeboek is onderdeel van de leesmethode Actief Leren Lezen.
Alle rechten voorbehouden, inclusief het recht van reproductie
in zijn geheel of in gedeelten, in welke vorm dan ook.

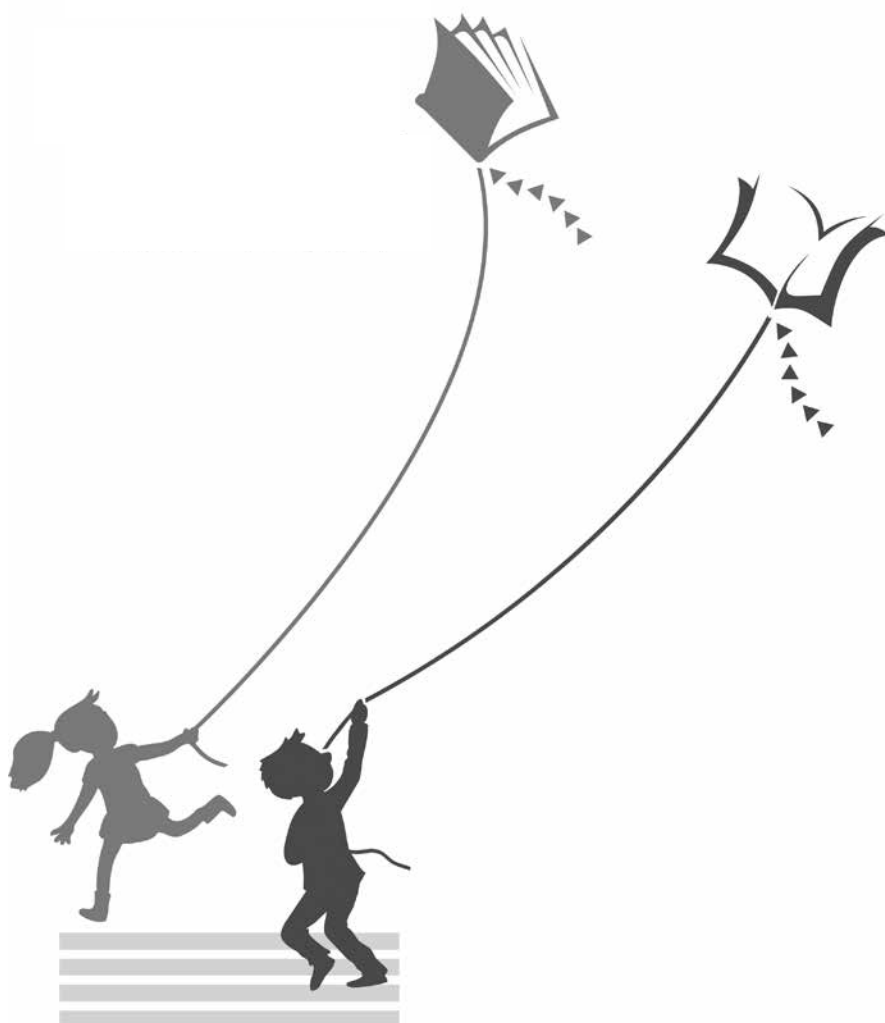
Met teksten van: Monique Berndes, Lisa Doves, Marian van Gog,
Elles van Roosmalen en Marianne Witte
Illustraties binnenwerk: Daniëlle Schothorst
Illustratie titelpagina: Petra Heezen
Omslagontwerp: Petra Gerritsen

www.actieflerenlezen.nl

Verrijkingpakket Doeboek 1

actief
leren
lezen[®]

www.actieflerenlezen.nl



K L U I T M A N EDUCATIEF

Leeslijst

Welke boeken heb jij gelezen?

Schrijf hier de titel op als je een boek uit hebt.

Vergeet er niet bij te zetten hoe leuk je het boek vond.

Kleur daarvoor de zonnetjes in.

Eén zonnetje is niet zo leuk, vijf zonnetjes is heel erg leuk.

Titel	Zo leuk vond ik dit boek
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Afvinklijst

Ben je klaar met een les?

Zet er dan een vinkje (✓) bij.

Vul ook in hoe leuk je de les vond.

Eén zonnetje is niet leuk, en vijf zonnetjes is heel erg leuk.

Vul daarna in hoe moeilijk je de les vond.

Eén zonnetje is helemaal niet moeilijk, en vijf zonnetjes is heel moeilijk.

Les	Titel van de les	✓	Hoe leuk was de les?	Hoe moeilijk was de les?
1	de kip met de hik		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
2	de boom van lot		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
3	de tas van sil		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
4	wie of wat ben ik?		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
5	de veer van beer		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
6	lees en kleur		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
7	pip en raf gaan op stap		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
8	wat rijmt er?		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
9	de zee is woest		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
10	wie is de dief?		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
11	de spin		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
12	het bed kraakt en piept		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
13	een haai in zee		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
14	wat rijmt er?		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
15	waar is de schat?		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀

Hier kun je lezen wat je juf of meester bij een les heeft geschreven.

Les	Opmerking van de juf of meester
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Afvinklijst (vervolg)

Ben je klaar met een les?

Zet er dan een vinkje (✓) bij.

Vul ook in hoe leuk je de les vond.

Eén zonnetje is niet leuk, en vijf zonnetjes is heel erg leuk.

Vul daarna in hoe moeilijk je de les vond.

Eén zonnetje is helemaal niet moeilijk, en vijf zonnetjes is heel moeilijk.

Les	Titel van de les	✓	Hoe leuk was de les?	Hoe moeilijk was de les?
16	de boom van pip en raf		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
17	zoek en vind		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
18	Rara, wat ben ik?		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
19	Een hondje in de tuin		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
20	Red het gedicht!		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
21	Invul-puzzel		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
22	Een verhaal zonder einde		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
23	Gezocht!		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
24	Info-boeken		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
25	Wat is dat voor seizoen?		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
26	Wat is dat voor beest?		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
27	De nieuwe zwemband		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
28	Een gekke droom		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
29	Je <u>moet</u> kiezen!		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀
30	Boekenpraat		☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀

Hier kun je lezen wat je juf of meester bij een les heeft geschreven.

Les	Opmerking van de juf of meester
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

stap 1	lees de tekst 'de kip met de hik'.	
stap 2	maak dan de vraag in het vak.	

de kip met de hik

'hik! hik!'

kip toos heeft de hik.

maar toos wil geen hik.

boos loopt ze in de tuin.

daar is kat saar.

saar zegt: 'dag, toos.

wat is er met je?'

toos zegt sip: 'ik hik!'

'ik weet wel wat,' zegt saar.

'leg een poot in je nek.

dan gaat de hik weg.'

toos tilt een poot op.

maar... hop, ze valt om!

daar ligt ze op haar rug.

boos tokt ze:

'dit is niet leuk, saar!

ik zat al met die hik.

en toen viel ik ook nog om!'

'maar toos,' zegt saar.

'waar is je hik dan?'

toos is niet meer boos.

want waar is haar hik?

die is weg!



hoe komt het dat toos valt?

zet een O om a, b of c.

- toos valt, want ze heeft de hik.
- toos valt, want saar geeft haar een zet.
- toos valt, want ze tilt haar poot op.

stap 1	lees de tekst 'de boom van lot'.	
---------------	----------------------------------	--

de les gaat door op het blad rechts.


de boom van lot

op een dag was ik mijn huis zat.
ik nam een tas mee en weg was ik.
ik liep en ik liep,
tot ik een boom zag die heel hoog was.
dat leek me wel wat!
ik zat er pas net in toen een man riep:
'lot, wat doe je daar? kom er maar uit!'
o jee, het was pap...

'fijn dat je er bent, pap,' zei ik.
'ik woon hier, in de boom.
kom je ook?
ik heb sap en koek.'
'wat is dit?' riep pap.
'wat is er mis met het huis?'
'hier zie ik de zon,' zei ik toen.
'en ik kan de zee zien.
kijk, op die tak kook ik de soep.
en op die tak lig je heel fijn.'
maar pap liep al weg.

na een uur was hij er weer.
'ik kom er niet uit, hoor!' riep ik al.
maar toen zei pap:
'ik wil ook de zee zien.
ik gaf het huis aan de buur.
ik kom bij je, in de boom!'



stap 2	lees 'de boom van lot' nog een keer. maak een film in je hoofd. hoe ziet het er uit, waar lot met pap woont?	
stap 3	teken dan met kleur in het vak hoe het er uit ziet. 	

stap 1	lees deel 1 van 'de tas van sil'.	
stap 2	maak dan de vraag in het vak.	
<i>de les gaat door op het blad rechts.</i>		

de tas van sil

deel 1

ik zit in de bus met joep,
want we gaan naar het bos.
daar woont de oom van joep.
sil gaat ook mee.
dat is de zus van joep.

sil heeft een tas mee.
'wat zit er in je tas?' zeg ik.
'dat zeg ik pas in het bos,' zegt ze.
pas in het bos?
maar dat duurt nog een uur!

sil leest een boek in de bus.
joep tikt me aan.
en dan tikt hij ook op de tas van sil.

waar is de tas van sil?

zet een O om a, b of c.

- a. de tas van sil is in het bos.
- b. de tas van sil is in de bus.
- c. de tas van sil is in het huis van joep.



stap 3	lees deel 2 van 'de tas van sil'.	
stap 4	maak dan de vraag in het vak.	

de tas van sil

deel 2

ik kijk naar de tas.
wat zit er in?
de tas zit vol,
maar met wat?
dan remt de bus,
en de tas van sil valt om.
er valt wat op me...
het heeft haar!

'o nee, pas op!' gilt sil.
'het valt je aan!'
ik gil ook: 'haal het weg!'

sil heeft lol om me.
'ik fop je maar,' zegt ze.
'het is maar een bol wol.
mam wil dat ik de wol mee neem.
oom vik maakt daar een das van!'

wat zat er in de tas van sil?

zet een O om a, b of c.

- a. in de tas van sil zat een das.
- b. in de tas van sil zat een kat.
- c. in de tas van sil zat een bol wol.

wie of wat ben ik?

stap 1	lees tekst 1.	
stap 2	maak dan de vraag in het vak.	
stap 3	lees tekst 2.	
stap 4	maak dan de vraag in het vak.	
<i>de les gaat door op het blad rechts.</i>		



1.

ik ben dan wel een dier,
 maar ik ben geen mier.
 ik zoem om je heen,
 en ik bijt in je neus of je teen.
 wat is er, ben ik niet leuk?
 dat kan, want ik geef je veel jeuk!

wat ben ik?

zet een O om a, b of c.

- a. ik ben een mier.
- b. ik ben een mug.
- c. ik ben een beer.



2.

het heeft een dak en een muur,
 maar het is geen huis of schuur.
 je komt er van af een jaar of vier.
 voor die tijd kom je niet vaak hier.
 en hier roep je: 'kijk, ik lees!'
 naar de juf of naar de mees.

wat is het?

zet een O om a, b of c.

- a. het is een school.
- b. het is een schuur.
- c. het is de juf.



stap 5	lees tekst 3.	
stap 6	maak dan de vraag in het vak.	
stap 7	lees tekst 4.	
stap 8	maak dan de vraag in het vak.	



3.

waar zie je mij?
in het bos of de wei.
in een boom op een tak.
op de hoek van het dak.
daar zing ik voor jou.
dus, wat weet je nou?

wat ben ik?

zet een O om a, b of c.

- a. ik ben een kat.
- b. ik ben een mus.
- c. ik ben een aap.



4.

je doet me aan.
om weg te gaan.
je loopt, je rent.
tot je er bent.
daar zet je mij vaak in de gang.
ik ruik niet fijn meer, ben ik bang...

wat ben ik?

zet een O om a, b of c.

- a. ik ben een voet.
- b. ik ben een sok.
- c. ik ben een schoen.



stap 1	lees deel 1 van 'de veer van beer'.	
stap 2	maak dan de vraag in het vak.	
<i>de les gaat door op het blad rechts.</i>		

de veer van beer

deel 1

op een dag loopt beer door het bos.
maar wat ziet hij daar nou?
er hangt een veer in de boom!
beer pakt de veer uit de boom
en doet hem in het haar naast zijn oor.
'wauw,' zegt hij.
'wat zie ik er gaaf uit!'
maar daar komt een dier aan.
'hee, dat is mijn veer!' roept het dier.
'geef hier die veer!'
beer zet een pas naar de boom.
wat is dat nou voor raar beest?
'toe nou, ik mis mijn veer,' zegt het dier sip.
'ik ben een pauw,
en ik wil dat mijn veer bij me is.
dus mag ik hem weer?'
beer kijkt de pauw aan.
nou, het moet dan maar.
sip pakt beer de veer.
'hier, pak maar...' zegt hij.

van wie is de veer?

zet een O om a, b of c.

- a. de veer is van beer.
- b. de veer is van de pauw.
- c. de veer is van de boom.



stap 3	lees deel 2 van 'de veer van beer'.	
stap 4	maak dan de vraag in het vak.	

de veer van beer

deel 2

de pauw pakt de veer van beer.
 maar dan komt er een vos aan.
 'daar ben je dan, pauw,' zegt de vos.
 'ik zoek je al heel lang!
 nu pak ik je en eet ik je op!
 beer ziet dat de pauw heel bang is.
 wat moet hij nou doen?
 dan zet beer een pas naar de vos
 en hij geeft hem een tik op zijn neus.
 bam!
 de vos kijkt bang naar beer en rent weg.
 'beer, je bent top!' roept de pauw.
 'hier, dit is voor jou.'
 de pauw geeft beer de veer weer.
 beer pakt de veer aan.
 'maar...' zegt hij.
 'nee, geen maar,' zegt de pauw,
 'er zijn er nog veel meer op mijn rug.
 die veer is voor jou.'

de pauw geeft de veer aan beer...

maak de zin af: zet een O om a, b of c.

- a. want de pauw wil de veer niet meer.
- b. want beer eet de vos op.
- c. want beer jaagt de vos weg.

lees en kleur

stap 1	lees de woorden die in het vak staan.	
stap 2	kleur het vak met een bloem.	
stap 3	kleur het vak met een dier dat vliegt.	
stap 4	kleur het vak met een plek waar het heel nat is.	
stap 5	kleur het vak met een deel van je lijf.	
stap 6	kleur het vak met een dier dat steekt.	
stap 7	kleur het vak met een stuk fruit.	
stap 8	kleur het vak met een deel van je fiets.	
stap 9	kleur het vak met een dier dat heel traag is.	
stap 10	kleur het vak met een plek waar een koe slaapt.	
stap 11	kleur het vak met een soort snoep.	

de friet	de peer	de muis
de sloot	de reus	de slak
de broek	de zwaan	het huis
de tong	het boek	de stal
de maan	de kwal	de schoen
het stuur	het glas	de drop
de beer	de roos	het vlees

stap 1	lees de tekst 'pip en raf gaan op stap'.	
stap 2	maak dan de vraag in het vak.	

pip en raf gaan op stap

al heel vroeg is raf op.
de maan staat hoog en de zon is nog diep in slaap.
hij gaat met zijn pap naar pip.
'het is veel te vroeg,' zegt pip met een gaap.
'waar gaan we heen?'
'dat zie je snel, kom mee,' zegt raf.
pips mam gaat ook mee.
ze gaan naar de wei.
'wat doen we hier?' zegt pip.
'kijk eens op,' zegt raf.
pip ziet een ster, en nog een ster, en nog een ster.
wat zijn het er veel!
'is dit een droom?' zegt pip.
'wat is dit gaaf!
kijk, die ster vloog!
heel tof, raf!'

is pip blij dat raf haar mee neemt?

zet een O om a, b of c.

- a. ja, want pip vindt het gaaf.
- b. ja, want pip sliep nog niet.
- c. nee, want pip droomt.

wat rijmt er?

stap 1	lees het rijm 'waar ben ik?'.	
stap 2	zet dan elk woord op de plek waar het hoort. let op: zin 2 rijmt steeds op zin 1.	
<i>de les gaat door op het blad rechts.</i>		

kies uit:

broek	dak	gras	muur	tuin
-------	-----	------	------	------

waar ben ik?

1. er ligt een poes bij de schuur.
.....

2. er loopt een mier op de .
.....

1. er zit een mees op een tak.
.....

2. er vliegt een mus naar het .
.....

1. er zit een vlieg op de was.
.....

2. er loopt een slak door het .
.....


1. er zit een worm op mijn koek.
.....

2. er kruipt een spin in mijn .
.....

1. ik zie een boom, hij is bruin.
.....

2. je snapt, ik ben in de .
.....



stap 3	lees het rijm nog eens.	
stap 4	kies een zin uit die je goed voor je ziet.	
stap 5	teken dan in het vak hoe het er uit ziet.	

stap 1	lees de tekst 'de zee is woest'.	
stap 2	maak dan de vraag in het vak.	

de zee is woest

heel ver op zee vaart een boot.
op het dek van de boot staat een man.
hij stuurt de boot op zee.
maar er staat heel veel wind.
woesj, woesj.
de boot gaat heen en weer.
dan komt er een golf op de boot.
o nee, het dek wordt nat!
daar komt nog een golf, en nog een golf.
de zee is boos, nee, de zee is woest...
de man beeft en rilt.
hoe komt dit nog goed?
hij trekt aan het stuur,
maar het stuur werkt niet mee.
en dan... bam!
de boot raakt een berg van ijs in de zee!
de man gilt en...

'ben je al klaar?' roept mam.
'we gaan weg, hoor!'
ik pak snel de boot uit het sop.
'ik droog me al af!' gil ik naar mam.

waar is de boot?

zet een O om a, b of c.

- a. de boot is op zee.
- b. de boot is in het bad.
- c. de boot is in het meer.

stap 1	lees de tekst 'wie is de dief?'. _____	
stap 2	maak dan de vraag in het vak. _____	

wie is de dief?

net deed ik wat, maar dat was niet lief.
 een man riep nog: 'hee! houd de dief!'
 maar ik kroop snel door een gat in de heg.
 dus voor hij het wist, was ik al weg.
 toen ik in een tuin kwam bleef ik staan.
 o nee, zag ik dat goed? er kwam iets aan...
 daar zat ik dan, met die vis in mijn mond,
 en wie zag ik voor me? het was een hond!
 ik blies naar hem en mijn staart werd dik.
 de hond werd bang, en weg schoot ik.
 toen at ik die vis maar heel vlug op.
 mmm... als dief ben ik echt top!

1. wie is de dief?

zet een O om a, b of c.



a.



b.



c.

2. hoe weet je dat?

.....

.....

.....

.....