

COMPRENDRE CE QUE VIT L'ENFANT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER

Psychotraumatisme • changement de regard • sécurité relationnelle

Formation à destination des professionnels et futurs professionnels de l'enfance

“Et si, derrière un comportement difficile, il y avait quelque chose que l'enfant essaie de nous montrer ?”

Formation interactive — 3 heures en présentiel ou visioconférence

Marie — accompagnante et intervenante spécialisée dans le vécu des violences dans l'enfance

POURQUOI CETTE FORMATION ?

« **Il n'écoute jamais.** »

« **Elle ment tout le temps.** »

« **Il est toujours dans la lune.** »

« **Elle fait des histoires pour rien.** »

Dans leur quotidien, les professionnels de l'enfance sont confrontés à des comportements parfois difficiles à comprendre et à accompagner.

Mais un même comportement peut avoir plusieurs significations.

Un enfant qui semble « absent » peut être inattentif.

Mais il peut aussi être dissocié.

Un enfant qui s'oppose peut être dans la provocation.

Mais il peut aussi être submergé, inquiet ou chercher à retrouver un sentiment de contrôle.

Comprendre ne signifie pas tout excuser.

Cela permet d'élargir notre regard et d'envisager différentes hypothèses avant de répondre.

Cette formation propose de faire le lien entre :

ce que l'on observe



ce que l'enfant peut vivre



la manière dont nous pouvons adapter notre posture

LES OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

Mieux comprendre

les principales conséquences du psychotraumatisme chez l'enfant.

Observer autrement

et envisager différentes hypothèses derrière un comportement.

Comprendre

comment les violences peuvent influencer les réactions, les apprentissages et les relations de l'enfant.

Questionner

nos représentations de l'enfant, notamment à travers la notion d'adultisme.

Adapter

notre posture pour favoriser davantage de sécurité dans la relation.

Utiliser

des outils et repères concrets dans le quotidien professionnel.

AU PROGRAMME

1. CHANGER DE REGARD

Du comportement observé au mécanisme possible.

À partir de phrases et de situations du quotidien, les participants sont invités à questionner leurs premières interprétations.

2. COMPRENDRE LE CERVEAU TRAUMATISÉ

Dissociation • freezing • hypervigilance • mémoire • fatigue traumatique

Des mécanismes expliqués à partir de **ce que l'enfant peut ressentir et vivre concrètement.**

3. QUAND LE TRAUMA INFLUENCE LE QUOTIDIEN

Difficultés d'attention, réactions intenses, retrait, oubli, opposition, décrochage...

Comment comprendre ces manifestations sans réduire l'enfant à son comportement ?

4. ADULTISME ET RELATION ADULTE-ENFANT

Pourquoi l'enfant doit-il obéir ?

Quelle place accordons-nous à sa parole ?

Comment l'adultisme peut-il influencer nos pratiques sans que nous en ayons conscience ?

5. LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES

Identifier les différentes formes de violences et réfléchir à leur continuum.

Poser un cadre n'est pas dominer.

Comment poser des limites tout en respectant l'enfant ?

6. ADAPTER SA POSTURE

Sécurité relationnelle, communication, limites, écoute et prise en compte du vécu de l'enfant.

7. UNE BOÎTE À OUTILS POUR LE QUOTIDIEN

Des repères simples et des outils adaptés aux réalités professionnelles.

UNE FORMATION ACTIVE

Pas 3 heures de cours magistral.

La formation est construite pour favoriser la réflexion et les échanges.



Situations concrètes

À partir de comportements et de phrases rencontrés sur le terrain.



Questions et réflexion collective

« Qu'est-ce que vous voyez ? »

« Quelles hypothèses faites-vous ? »

« Qu'est-ce que l'enfant pourrait vivre ? »



Mises en situation

Pour expérimenter différentes manières de réagir à une même situation.



Études de cas

Pour mettre en lien les mécanismes étudiés et les réalités professionnelles.



Outils pratiques

Pour repartir avec des ressources directement utilisables.

Une pédagogie basée sur une idée simple :

Avant de chercher à modifier un comportement, essayons de comprendre ce qu'il nous dit.

AVEC QUOI LES PARTICIPANTS REPARTENT ?

UN LIVRET PÉDAGOGIQUE

Les notions essentielles abordées pendant la formation, synthétisées pour pouvoir être consultées après l'intervention.

DES FICHES PRATIQUES

Des repères et outils pour accompagner certaines situations du quotidien.

UNE BOÎTE À OUTILS

Les participants identifient leurs propres ressources et découvrent celles des autres pour enrichir leurs pratiques.

UNE NOUVELLE GRILLE DE LECTURE

L'objectif n'est pas de repartir avec « la bonne réponse » à chaque comportement.

Mais avec davantage de possibilités pour se demander :

« Que peut-il se passer pour cet enfant ? »

« Qu'est-ce que je peux ajuster dans ma posture ? »

À propos de l'intervenante



Pendant plus de vingt ans, j'ai cherché à comprendre les conséquences de l'inceste.

Cette recherche est née de mon propre parcours de survivante.

Aujourd'hui, je mets cette expérience au service de la transmission.

Mon travail consiste à rendre accessibles les connaissances sur les conséquences du psychotraumatisme afin de contribuer à une meilleure compréhension des survivantes et à une évolution des pratiques professionnelles.

J'interviens également auprès du grand public à travers des conférences, des actions de sensibilisation et des contenus pédagogiques.

Modalités

FORMAT

3 heures

Présentiel ou visioconférence

Formation en groupe favorisant les échanges et les mises en situation.

PUBLIC

Professionnels et futurs professionnels intervenant auprès d'enfants :

- petite enfance
- éducation
- animation
- travail social
- protection de l'enfance
- accompagnement socio-éducatif
- associations et structures accueillant des enfants

INTERVENTION EN STRUCTURE

Le contenu et les modalités peuvent être adaptés aux besoins de votre équipe et au contexte de votre structure.

Tarification sur devis.

Vous souhaitez organiser cette formation pour votre équipe ?

Contactez-moi pour recevoir les informations complémentaires et échanger autour de vos besoins.

Contact

Nom: Marie Szczepaniak

Mail: contact@marieszczepaniak.com

Site internet: <https://marieszczepaniak.com/>

LinkedIn: www.linkedin.com/in/marie-szczepaniak-82686834a

Instagram: https://www.instagram.com/combats_defemme/

Youtube: <https://www.youtube.com/@Combatsdefemme>