

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉVALUATION

CLASSE : Première

VOIE : ☒ Générale ☐ Technologique ☐ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

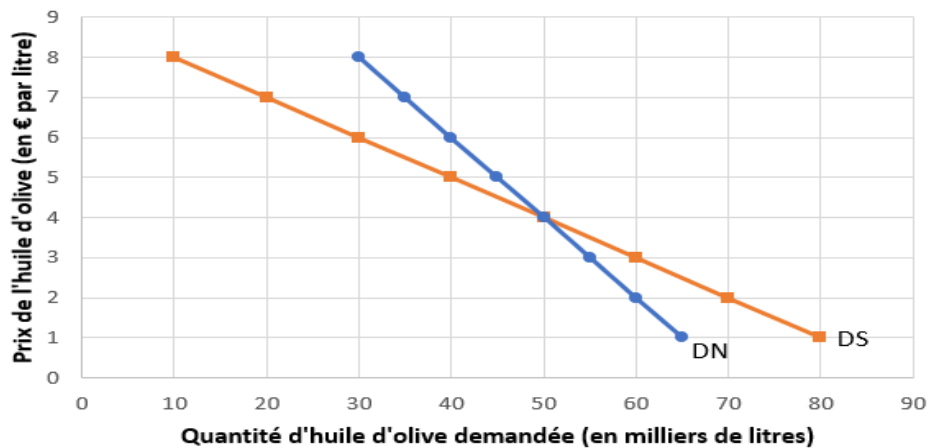
Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document :

La demande d'huile d'olive dans un pays composé de deux régions (sud et nord) a les caractéristiques suivantes (exemple fictif) :



DS : quantité d'huile d'olive demandée dans la région sud

DN : quantité d'huile d'olive demandée dans la région nord

Questions :

1. Comment justifier que la demande soit une fonction décroissante du prix ? (4 points)
2. À l'aide du document, mesurez l'impact d'une hausse du prix de 4 € à 6 € sur la quantité d'huile d'olive demandée dans chaque région. (3 points)
3. À l'aide du document, interprétez les pentes des courbes de demande. (3 points)

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Sujet : À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que les individus sont reliés par une diversité de liens au sein de différents groupes sociaux.

Document 1 :

Nous distinguerons quatre types de liens sociaux : le lien de filiation (au sens des relations de parenté), le lien de participation élective (au sens des relations entre proches choisis), le lien de participation organique (au sens de la solidarité organique et de l'intégration professionnelle) et le lien de citoyenneté (au sens des relations d'égalité entre membres d'une même communauté politique). Chaque lien peut être défini à partir des deux dimensions de protection et de reconnaissance, la protection renvoyant à l'ensemble des supports que l'individu est susceptible de mobiliser face aux aléas de la vie (ressources familiales, communautaires, professionnelles, sociales...), la reconnaissance renvoyant à l'interaction sociale qui stimule l'individu en lui fournissant la preuve de son existence et de sa valorisation par le regard de l'autre ou des autres. L'expression « compter sur » résume assez bien ce que l'individu peut espérer de sa relation aux autres et aux institutions en termes de protection, tandis que l'expression « compter pour » exprime son attente tout aussi vitale de reconnaissance.

Source : Serge PAUGAM, « La perception de la pauvreté sous l'angle de la théorie de l'attachement », 2016.

Document 2 : Activités réalisées sur le temps libre des Français (en %)

Question posée aux personnes interrogées : Vous arrive-t-il de ... ?

	Oui souvent	Oui parfois	Non rarement	Non jamais
Fréquenter des membres de votre famille, avec qui vous ne vivez pas	39	45	13	3
Voir vos amis	37	45	14	4
Echanger avec les gens de votre quartier (voisins, commerçants...)	31	45	19	5
Faire des sorties (cinéma, restaurant, musées...)	24	48	21	7
Voyager à l'étranger	11	37	29	23

Note : échantillon de 1500 personnes représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus

Source : Sondage Ipsos, mars 2024