

Corrigé proposé par SES réussite

Première – Sciences économiques et sociales

Document non diffusable – usage pédagogique

Seconde partie

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la diversité des configurations familiales modifie les conditions de la socialisation des enfants.

Introduction

La socialisation est le processus par lequel un individu apprend et intériorise des normes, des valeurs et des comportements. La famille est une instance essentielle de la socialisation primaire, car elle intervient dès l'enfance. Cependant, toutes les familles n'ont pas la même configuration : certaines sont nombreuses, d'autres monoparentales, recomposées, ou encore composées de frères et sœurs ayant des rôles différents.

On peut donc se demander comment la diversité des configurations familiales modifie les conditions de la socialisation des enfants.

Nous verrons d'abord que la place dans la fratrie peut modifier la socialisation, puis que la taille de la famille transforme les modes de transmission, et enfin que les ressources économiques liées à la configuration familiale influencent aussi les conditions de socialisation.

I. La place dans la fratrie modifie les conditions de la socialisation des enfants

La place occupée dans la fratrie influence la socialisation des enfants. En effet, les frères et sœurs ne sont pas seulement des individus socialisés par les parents : ils peuvent aussi devenir eux-mêmes des agents de socialisation. Les aînés peuvent transmettre des normes, des valeurs, des habitudes scolaires ou encore des ambitions professionnelles aux plus jeunes. Les cadets peuvent alors apprendre par imitation, par conseil ou par identification.

Par exemple, dans le document 1, Samira et Leïla, les deux sœurs aînées, jouent un rôle de « secondes mères » auprès de leurs cadettes. Elles deviennent aussi des modèles scolaires et professionnels. Cela montre que la socialisation ne passe pas uniquement par les parents, mais aussi par les relations entre frères et sœurs.

II. La taille de la fratrie transforme les modes de transmission familiale

La taille de la fratrie peut aussi modifier les conditions de la socialisation. En effet, dans une famille nombreuse, les parents doivent répartir leur temps, leur attention et leurs

ressources entre plusieurs enfants. Cela peut conduire les aînés à prendre une place plus importante dans l'éducation des plus jeunes. La socialisation devient alors plus collective, car elle repose davantage sur l'ensemble des membres de la famille.

Par exemple, le document 1 montre que les cinq sœurs ont des trajectoires scolaires et professionnelles proches : elles sont bachelières, ont poursuivi des études supérieures et travaillent dans des secteurs proches, comme la santé ou le social. Cela montre qu'une forte transmission des valeurs scolaires et professionnelles s'est opérée au sein de la fratrie.

III. Les ressources économiques liées à la configuration familiale influencent la socialisation

La configuration familiale peut aussi modifier les conditions matérielles dans lesquelles les enfants sont socialisés. En effet, toutes les familles ne disposent pas des mêmes ressources économiques. Or, les ressources financières peuvent influencer l'accès aux activités culturelles, aux loisirs, au logement, au matériel scolaire ou encore à l'accompagnement éducatif. Les familles les plus fragiles économiquement peuvent donc rencontrer davantage de difficultés pour transmettre certaines ressources favorables à la réussite scolaire et sociale.

Par exemple, le document 2 montre que les familles monoparentales sont davantage exposées à la pauvreté : leur taux de pauvreté est de 32,3 %, contre 13 % pour les couples avec enfants. La différence est donc de 19,3 points. Cela signifie que les enfants vivant dans une famille monoparentale peuvent plus souvent être socialisés dans des conditions économiques plus contraintes.

Conclusion

La diversité des configurations familiales modifie donc les conditions de la socialisation des enfants. La place dans la fratrie, la taille de la famille et les ressources économiques disponibles influencent la transmission des normes, des valeurs et des pratiques. La famille reste une instance centrale de socialisation, mais elle ne socialise pas tous les enfants dans les mêmes conditions.