

## **Corrigé offert par SES réussite**

### **Corrigé 31**

Document à usage pédagogique – ne pas diffuser

## **Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)**

### **Question 1 – Présentez les fonctions de la monnaie. (3 points)**

La monnaie remplit à la fois des fonctions économiques, sociales et politiques.

D'abord, la monnaie est un instrument de paiement : elle permet de régler les échanges sans recourir au troc. En effet, grâce à la monnaie, les agents économiques peuvent acheter et vendre des biens et services sans avoir à trouver une double coïncidence des besoins. Par exemple, un ménage peut payer ses courses avec des billets, des pièces ou une carte bancaire.

Ensuite, la monnaie est une unité de compte : elle sert à mesurer et comparer la valeur des biens et services. En effet, les prix sont exprimés dans une même unité monétaire, ce qui facilite les comparaisons et la comptabilité. Par exemple, le prix d'un téléphone ou d'un abonnement est exprimé en euros.

La monnaie est également une réserve de valeur : elle permet de conserver du pouvoir d'achat dans le temps. En effet, les agents économiques peuvent épargner une partie de leurs revenus sous forme monétaire pour une utilisation future. Par exemple, un ménage peut garder de l'argent sur un compte bancaire pour financer un projet.

Enfin, la monnaie remplit des fonctions sociales et politiques. En effet, la monnaie est un lien social car elle repose sur la confiance collective et facilite les échanges entre les membres d'une société. Elle a aussi une dimension politique car elle est émise et garantie par une autorité publique, comme l'État ou la banque centrale. Par exemple, l'euro est garanti par la Banque centrale européenne, ce qui renforce la confiance des agents économiques.

### **Question 2 – À l'aide du document, vous caractériserez la composition des moyens de paiement en 2018. (3 points)**

En 2018, les moyens de paiement en circulation en France sont très majoritairement constitués de monnaie scripturale.

En effet, d'après le document, la monnaie scripturale représente 95,1 % des moyens de paiement, contre 4,4 % pour la monnaie fiduciaire et 0,5 % pour la monnaie métallique. Cela montre que les paiements passent principalement par les comptes bancaires.

Par exemple, les paiements par carte bancaire, virement ou prélèvement sont aujourd'hui beaucoup plus utilisés que les espèces.

**Question 3 – À l'aide du document, vous montrerez que les formes de monnaie ont évolué depuis 1970. (4 points)**

Depuis 1970, la composition des moyens de paiement en France a fortement évolué au profit de la monnaie scripturale.

En effet, la part de la monnaie scripturale est passée de 67,3 % en 1970 à 95,1 % en 2018.

Taux de variation =  $[(95,1 - 67,3) / 67,3] \times 100 \approx +41,3 \%$ .

À l'inverse, la monnaie fiduciaire diminue fortement, passant de 31,6 % à 4,4 %, soit une variation absolue de -27,2 points. La monnaie métallique recule également, de 1,1 % à 0,5 %.

Ces évolutions s'expliquent par le développement des moyens de paiement électroniques et la généralisation de la bancarisation.