

Corrigé offert par SES réussite

Première – SES

Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document strictement réservé à un usage pédagogique – diffusion interdite

Question 1

Rappel de la question : Expliquez ce qu'est un déficit budgétaire et comment il est possible de le financer. (4 points)

Affirmation : Il y a déficit budgétaire lorsque les dépenses de l'État sont supérieures à ses recettes ; l'État doit alors se financer.

En effet (cours) : le solde budgétaire correspond à la différence entre les recettes publiques (impôts, cotisations, taxes...) et les dépenses publiques (fonctionnement des services publics, prestations, investissements...). Quand ce solde est négatif, l'État a un déficit : il est en besoin de financement. Pour le financer, l'État peut surtout emprunter sur les marchés financiers (émission d'obligations, bons du Trésor), ce qui augmente la dette publique. Il peut aussi, à moyen terme, chercher à réduire le déficit en augmentant certaines recettes (hausse d'impôts) ou en diminuant certaines dépenses.

Illustration (exemple) : par exemple, si l'État dépense 430 milliards d'euros mais ne perçoit que 400 milliards, le déficit est de 30 milliards : il peut alors émettre des obligations d'État pour emprunter 30 milliards et combler l'écart.

Question 2

Rappel de la question : À l'aide du document, présentez la valeur du déficit budgétaire français en 2018. (3 points)

Affirmation : En 2018, l'État français est en déficit budgétaire.

En effet (cours) : un solde budgétaire négatif signifie que les dépenses publiques dépassent les recettes publiques : on parle de déficit.

, En 2018, le solde est de -82,9 milliards d'euros.

Donc, en 2018, le déficit budgétaire de l'État français est d'environ 82,9 milliards d'euros.

Question 3

Rappel de la question : À l'aide des données du document, caractérisez l'évolution du solde budgétaire entre 2004 et 2018. (3 points)

Affirmation : Entre 2004 et 2018, le solde budgétaire reste négatif (déficit) mais il évolue en

plusieurs phases : amélioration jusqu'en 2007, forte dégradation en 2009-2010, amélioration jusqu'en 2017, puis nouvelle dégradation en 2018.

En effet (cours) : le solde budgétaire se dégrade lorsque les dépenses augmentent plus vite que les recettes (ou que les recettes baissent), et il s'améliore quand l'écart se réduit (hausse des recettes et/ou maîtrise des dépenses).

Par exemple (document) :

- 2004 : -53,7 ; 2007 : -40.

Petit calcul 1 (variation 2004 → 2007) : $(-40) - (-53,7) = +13,7$.

Donc, le déficit se réduit d'environ 13,7 milliards : le solde s'améliore entre 2004 et 2007.

Coefficient multiplicateur (en valeur absolue) : $40 / 53,7 \approx 0,74$.

Donc, le déficit de 2007 représente environ 0,74 fois celui de 2004 (il baisse d'environ un quart).

- 2007 : -40 ; 2010 : -122,9 (point le plus bas).

Petit calcul 2 (variation 2007 → 2010) : $(-122,9) - (-40) = -82,9$.

Donc, le déficit augmente fortement d'environ 82,9 milliards : forte dégradation entre 2007 et 2010.

Coefficient multiplicateur (en valeur absolue) : $122,9 / 40 \approx 3,07$.

Donc, le déficit de 2010 est environ trois fois plus élevé qu'en 2007.

- 2010 : -122,9 ; 2017 : -65,3.

Petit calcul 3 (variation 2010 → 2017) : $(-65,3) - (-122,9) = +57,6$.

Donc, le déficit se réduit d'environ 57,6 milliards : amélioration entre 2010 et 2017.

Taux de variation (en valeur absolue) : $(65,3 - 122,9) / 122,9 \times 100 \approx -46,9 \%$.

Donc, le déficit baisse d'environ 46,9 % sur cette période.

- 2017 : -65,3 ; 2018 : -82,9.

Petit calcul 4 (variation 2017 → 2018) : $(-82,9) - (-65,3) = -17,6$.

Donc, le déficit se creuse à nouveau d'environ 17,6 milliards en 2018.

Bilan : le solde budgétaire reste déficitaire sur toute la période, avec une aggravation marquée autour de 2009-2010, puis une amélioration jusqu'en 2017, avant une dégradation en 2018.