

Corrigé proposé par SES réussite

Première – Sciences économiques et sociales

Document non diffusable – usage pédagogique

Sujet :

À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que la socialisation peut contribuer à expliquer les différences de comportements.

La socialisation est le processus par lequel un individu apprend et intériorise des normes, des valeurs et des façons d'agir propres aux groupes sociaux auxquels il appartient. Cette socialisation varie selon les milieux sociaux et les contextes de vie, ce qui contribue à expliquer des différences de comportements entre les individus. On peut donc se demander en quoi la socialisation peut contribuer à expliquer les différences de comportements.

Pour répondre à cette question, nous montrerons que la socialisation liée au milieu social oriente des comportements probables, puis que d'autres contextes de socialisation, notamment culturels et territoriaux, peuvent expliquer des comportements différents.

I. La socialisation familiale et le milieu social orientent des comportements probables

La socialisation familiale constitue une influence structurante qui oriente fortement les comportements des individus. En effet, le milieu social d'origine influence les habitudes de vie, les pratiques sportives et culturelles ainsi que les ressources disponibles, ce qui contribue à produire des comportements statistiquement plus fréquents dans certains groupes sociaux.

Par exemple, le document 1 montre que la non-pratique sportive est beaucoup plus fréquente parmi les individus aux revenus les plus faibles : 59 % des personnes gagnant 1 500 euros ou moins ne pratiquent pas de sport, contre seulement 7 % parmi celles gagnant plus de 3 000 euros. Ces données illustrent que le milieu social oriente des comportements sportifs probables.

II. La socialisation culturelle et scolaire peut expliquer des comportements différenciés

La socialisation culturelle et scolaire constitue une autre influence socialisatrice importante. En effet, certaines familles et certains établissements scolaires valorisent davantage les pratiques culturelles et sportives, ce qui conduit les individus à adopter des comportements spécifiques.

Par exemple, le document 2 montre que les parents des classes moyennes investissent fortement dans les activités culturelles et sportives de leurs enfants, comme la fréquentation de musées ou la pratique d'activités sportives encadrées. Ces pratiques contribuent à expliquer des comportements culturels et sportifs différents selon les individus.

III. Le contexte territorial (rural ou urbain) influence également les comportements

Le contexte territorial constitue une autre influence socialisatrice susceptible d'expliquer des différences de comportements. En effet, vivre en milieu rural ou urbain n'offre pas les mêmes opportunités d'accès aux équipements sportifs et culturels, ni les mêmes modes de vie quotidiens, ce qui peut orienter les pratiques et les comportements.

Par exemple, le document 1 montre que la pratique sportive est plus fréquente dans les grandes agglomérations que dans les zones rurales, où l'éloignement des équipements et le coût des déplacements peuvent constituer des freins. De même, l'offre culturelle plus dense en milieu urbain favorise des pratiques culturelles plus variées, ce qui illustre l'influence du contexte territorial sur les comportements.

En conclusion, la socialisation contribue à expliquer les différences de comportements entre les individus. La socialisation familiale et le milieu social orientent des comportements probables, tandis que la socialisation culturelle, scolaire et le contexte territorial peuvent expliquer des comportements différenciés. La diversité des influences socialisatrices permet ainsi de comprendre la pluralité des comportements observés dans la société.