

Corrigé proposé par SES réussite

Première – Sciences économiques et sociales

Évaluation commune – Partie 2 (10 points)

Document non diffusable – usage pédagogique

Sujet :

À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, montrez que la pluralité des influences socialisatrices peut être source de trajectoires individuelles improbables.

La socialisation est le processus par lequel un individu apprend et intériorise des normes, des valeurs et des façons d'agir. La socialisation familiale joue un rôle central dans la construction des trajectoires scolaires, notamment à travers la transmission du capital culturel et scolaire. Toutefois, les individus sont soumis à une pluralité d'influences socialisatrices tout au long de leur parcours, ce qui peut conduire à des trajectoires individuelles improbables, c'est-à-dire éloignées de celles statistiquement les plus fréquentes pour un milieu social donné. On peut donc se demander en quoi la pluralité des influences socialisatrices peut être source de trajectoires individuelles improbables.

Pour répondre à cette question, nous montrerons que la socialisation familiale, la socialisation scolaire et les pratiques culturelles acquises ultérieurement peuvent chacune influencer les trajectoires individuelles.

I. La socialisation familiale et la dotation scolaire des parents orientent fortement les trajectoires

La socialisation familiale constitue une influence déterminante dans la construction des trajectoires scolaires. En effet, les parents scolairement dotés transmettent plus souvent à leurs enfants des ressources scolaires, des normes favorables à la réussite et des attentes élevées, ce qui augmente les chances de réussite scolaire.

Par exemple, le document 2 montre que 44,0 % des élèves dont les parents sont scolairement bien dotés sont en réussite, contre seulement 17,6 % lorsque les parents sont peu dotés scolairement. À l'inverse, 40,4 % des élèves issus de parents peu dotés sont en difficulté scolaire. Ces données montrent que la socialisation familiale influence fortement les trajectoires scolaires les plus probables.

II. La socialisation scolaire peut permettre des trajectoires individuelles improbables

La socialisation scolaire constitue une autre influence socialisatrice importante. En effet, l'école peut transmettre des normes scolaires, des ambitions et des pratiques culturelles différentes de celles du milieu familial, ce qui peut permettre à certains élèves de s'écarter des trajectoires attendues au regard de leur origine sociale.

Par exemple, le document 1 montre qu'Abdelilah Laloui, issu d'un milieu modeste, a été encouragé par ses enseignants dès la seconde à envisager des études longues et à intégrer une grande école. L'intervention des professeurs et l'accès à un programme de préparation aux concours de Sciences Po ont joué un rôle décisif dans sa trajectoire, qui apparaît improbable au regard de son origine sociale.

III. Les pratiques culturelles acquises ultérieurement peuvent transformer les trajectoires

Les trajectoires individuelles peuvent également être modifiées par l'acquisition de nouvelles pratiques culturelles. En effet, l'appropriation volontaire de pratiques culturelles légitimes peut renforcer le capital culturel des individus et favoriser leur réussite scolaire, même lorsqu'ils ne disposent pas de ces ressources dans leur milieu familial.

Par exemple, le document 1 montre qu'Abdelilah Laloui a lu de nombreux ouvrages littéraires et écouté de la musique classique afin de combler son sentiment de manque de culture. Cette appropriation progressive de pratiques culturelles légitimes a contribué à renforcer sa confiance en lui et à faciliter son intégration à Sciences Po, illustrant ainsi une trajectoire individuelle improbable.

En conclusion, la pluralité des influences socialisatrices peut être source de trajectoires individuelles improbables. Si la socialisation familiale oriente fortement les trajectoires scolaires, l'influence de l'école et l'acquisition de nouvelles pratiques culturelles peuvent permettre à certains individus de s'en écarter. La socialisation apparaît ainsi comme un processus pluriel et évolutif.