

Corrigé proposé par SES réussite

Première – Sciences économiques et sociales

Document non diffusable – usage pédagogique

Sujet :

À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que la pluralité des influences socialisatrices peut être à l'origine de trajectoires individuelles improbables.

La socialisation est le processus par lequel un individu apprend et intériorise des normes, des valeurs et des façons d'agir. Si l'origine sociale et la socialisation familiale jouent un rôle central dans la construction des trajectoires scolaires, les individus sont également soumis à d'autres influences socialisatrices tout au long de leur parcours. La combinaison de ces influences peut conduire à des trajectoires individuelles improbables, c'est-à-dire éloignées de celles statistiquement les plus fréquentes pour un milieu social donné. On peut donc se demander en quoi la pluralité des influences socialisatrices peut être à l'origine de trajectoires individuelles improbables.

Pour répondre à cette question, nous montrerons que la socialisation familiale, la socialisation scolaire et l'influence des pairs peuvent chacune contribuer à expliquer des trajectoires individuelles improbables.

I. La socialisation familiale et l'origine sociale constituent une première influence structurante

La socialisation familiale et l'origine sociale constituent une influence majeure dans la construction des trajectoires scolaires. En effet, les familles favorisées transmettent plus souvent un capital culturel élevé, des aspirations scolaires ambitieuses et une bonne connaissance du système éducatif, ce qui oriente les enfants vers les filières les plus valorisées.

Par exemple, le document 1 montre que les enfants de cadres supérieurs sont fortement surreprésentés dans les classes préparatoires et les grandes écoles : 49,5 % des élèves de CPGE sont issus de familles de cadres supérieurs, contre 17,5 % dans l'ensemble des jeunes. Ces données montrent que l'origine sociale constitue une influence déterminante des trajectoires scolaires les plus probables.

II. La socialisation scolaire peut favoriser des trajectoires scolaires improbables

La socialisation scolaire constitue une autre influence socialisatrice importante. En effet, l'école peut transmettre des normes scolaires, des ambitions et des modèles de réussite qui diffèrent de ceux du milieu familial, ce qui peut permettre à certains élèves de s'écarter des trajectoires attendues au regard de leur origine sociale.

Par exemple, le document 2 montre que Samira et Leïla, issues d'un milieu populaire, ont bénéficié de bonnes conditions de scolarisation dans des établissements socialement mixtes. L'action des enseignants et l'environnement scolaire ont favorisé leur réussite et leur projection dans des études longues, ce qui illustre l'influence de la socialisation scolaire dans la construction de trajectoires improbables.

III. L'influence des pairs et des modèles de réussite peut également conduire à des trajectoires improbables

Les pairs et les modèles de réussite constituent une autre influence socialisatrice susceptible de modifier les trajectoires individuelles. En effet, la fréquentation de pairs valorisant la réussite scolaire ou l'identification à des modèles socialement proches peut renforcer les aspirations scolaires et encourager des choix scolaires ambitieux.

Par exemple, le document 2 montre que Samira a pu s'identifier à des filles d'immigrés algériens de son quartier ayant réussi des études supérieures. Ces modèles de réussite ont joué un rôle important dans sa capacité à se projeter dans des études longues, contribuant ainsi à une trajectoire scolaire improbable.

En conclusion, la pluralité des influences socialisatrices peut être à l'origine de trajectoires individuelles improbables. Si la socialisation familiale oriente fortement les trajectoires scolaires, l'influence de l'école et des pairs peut permettre à certains individus de s'écarter des trajectoires les plus fréquentes. La socialisation apparaît ainsi comme un processus pluriel, résultant de la combinaison de plusieurs influences.