

Corrigé proposé par SES réussite

Première – Sciences économiques et sociales

Document non diffusable – usage pédagogique

Sujet :

À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la diversité des configurations familiales modifie les conditions de la socialisation des enfants.

La socialisation est le processus par lequel un individu apprend et intériorise les normes, les valeurs et les comportements attendus dans la société. La famille constitue une instance centrale de la socialisation primaire, mais cette socialisation ne s'effectue pas dans les mêmes conditions selon la configuration familiale. En effet, la taille de la fratrie et la situation familiale des parents peuvent influencer la transmission des normes, des valeurs et du capital scolaire. On peut donc se demander en quoi la diversité des configurations familiales modifie les conditions de la socialisation des enfants.

Pour répondre à cette question, nous montrerons que différentes configurations familiales influencent la socialisation des enfants à travers la taille de la fratrie, la place dans la fratrie et la situation familiale des parents.

I. La taille de la fratrie modifie les conditions de la socialisation

La taille de la fratrie influence les conditions de la socialisation des enfants. En effet, dans les familles nombreuses, les ressources parentales (temps, attention, ressources culturelles) doivent être réparties entre plusieurs enfants, ce qui peut limiter le suivi individuel, alors que dans les familles peu nombreuses, l'encadrement parental peut être plus important.

Par exemple, le document 1 montre que la famille étudiée compte plusieurs enfants et que cette configuration a favorisé une socialisation intrafamiliale spécifique, les aînées jouant un rôle central dans la transmission des normes et des aspirations scolaires auprès des cadettes.

II. La place dans la fratrie influence la socialisation des enfants

La place occupée dans la fratrie modifie également les conditions de la socialisation. En effet, les aînés bénéficient souvent d'un encadrement parental plus strict et peuvent se voir confier des responsabilités éducatives, tandis que les cadets sont davantage socialisés par imitation des aînés.

Par exemple, le document 1 montre que les sœurs aînées ont joué un rôle de modèles et de « secondes mères » auprès des plus jeunes, ce qui a renforcé la transmission des valeurs scolaires et professionnelles au sein de la fratrie.

III. Le fait que les parents vivent ensemble ou soient séparés modifie la socialisation scolaire

La situation familiale des parents influence la socialisation des enfants. En effet, lorsque les parents sont séparés, les ressources économiques et culturelles peuvent être plus limitées et le suivi scolaire plus difficile, ce qui peut

fragiliser la socialisation scolaire.

Le document 2 montre que les enfants dont les parents sont séparés rencontrent plus souvent des difficultés scolaires. Par exemple, lorsque le père n'est pas bachelier, 32 % des enfants de parents séparés sont en difficulté, contre 28,8 % lorsque les parents vivent ensemble.

IV. Les familles monoparentales modifient les conditions de transmission du capital scolaire

Les familles monoparentales constituent une configuration familiale particulière qui peut modifier la socialisation des enfants. En effet, un seul parent assure l'ensemble des fonctions éducatives, ce qui peut réduire le temps et les ressources disponibles pour accompagner la scolarité des enfants.

Par exemple, le document 2 montre que lorsque la mère n'est pas bachelière, la part d'enfants en difficulté scolaire est plus élevée dans les familles monoparentales que lorsque les parents vivent ensemble, ce qui illustre une transmission plus fragile du capital scolaire.

En conclusion, la diversité des configurations familiales modifie les conditions de la socialisation des enfants. La taille et la structure de la fratrie, ainsi que la situation familiale des parents, influencent la transmission des normes, des valeurs et du capital scolaire. La famille reste donc une instance centrale de socialisation, mais ses effets varient selon sa configuration.