

Corrigé proposé par SES réussite

Première – Sciences économiques et sociales

Évaluation commune – Partie 1 (10 points)

Document non diffusable – usage pédagogique

Question 1 (3 points)

Illustrez le rôle de la famille dans la socialisation.

La socialisation est le processus par lequel un individu apprend et intériorise les normes, les valeurs et les rôles attendus dans la société. La famille joue un rôle central dans cette socialisation car elle constitue une instance majeure de socialisation primaire. En effet, dès l'enfance, les parents (et plus largement l'entourage familial) transmettent des manières de parler, des règles de comportement, des goûts, ainsi que des attentes vis-à-vis de l'école. Par exemple, certains parents habituent leurs enfants à lire, à discuter, à respecter des horaires de travail ou à valoriser les études, ce qui peut favoriser la réussite scolaire et l'intégration aux normes scolaires.

Question 2 (3 points)

À l'aide du document, comparez la réussite scolaire des enfants dont aucun des parents n'a le baccalauréat à celle des enfants dont les deux parents sont bacheliers ou plus.

D'après le document, la réussite scolaire est nettement plus élevée lorsque les deux parents sont bacheliers ou plus.

- Aucun des parents n'a le baccalauréat : 18,0 % d'élèves en réussite ; 43,2 % d'élèves moyens ; 38,8 % d'élèves en difficultés.
- Deux parents bacheliers ou plus : 42,0 % d'élèves en réussite ; 47,9 % d'élèves moyens ; 10,1 % d'élèves en difficultés.

Comparaisons (en points de pourcentage) :

1) Écart d'élèves en réussite : $42,0 - 18,0 = 24,0$ points de pourcentage.

→ Les enfants dont les deux parents sont bacheliers ou plus sont donc beaucoup plus souvent en réussite.

2) Écart d'élèves en difficultés : $38,8 - 10,1 = 28,7$ points de pourcentage.

→ À l'inverse, les difficultés scolaires sont bien plus fréquentes lorsque aucun parent n'a le bac.

3) Écart d'élèves moyens : $47,9 - 43,2 = 4,7$ points de pourcentage.

→ La part d'élèves « moyens » est un peu plus élevée lorsque les parents sont plus diplômés.

Au total, le document met en évidence un fort écart de réussite scolaire selon le diplôme des parents : les enfants de parents plus diplômés ont davantage de chances d'être en réussite et beaucoup moins de chances d'être en difficultés.

Question 3 (4 points)

Montrez, à l'aide du document, que le diplôme de la mère a un impact plus important sur la réussite scolaire des enfants que celui du père.

Le document permet de comparer deux situations : (1) père bachelier ou plus mais mère non bachelière, et (2) mère bachelière ou plus mais père non bachelier. Les résultats montrent que la réussite scolaire est plus élevée lorsque c'est la mère qui est diplômée.

- Mère non bachelière, père bachelier ou plus : 28,9 % d'élèves en réussite et 31,6 % en difficultés.
- Mère bachelière ou plus, père non bachelier : 50,0 % d'élèves en réussite et 13,8 % en difficultés.

Comparaisons (en points de pourcentage) :

1) Écart d'élèves en réussite : $50,0 - 28,9 = 21,1$ points de pourcentage.

→ La réussite est nettement plus forte quand la mère est diplômée.

2) Écart d'élèves en difficultés : $31,6 - 13,8 = 17,8$ points de pourcentage.

→ Les difficultés sont beaucoup plus faibles quand la mère est diplômée.

Ainsi, à diplôme élevé comparable (un seul parent bachelier ou plus), le fait que ce soit la mère plutôt que le père qui soit diplômée s'accompagne d'une réussite scolaire plus élevée et de difficultés moins fréquentes : le diplôme de la mère apparaît donc avoir un impact plus important.