



Kestion Po In Marmay

RÈGLES DU JEU • 6-10 ANS

On imagine. On discute.

24 situations • 1 adulte avec 1 ou plusieurs enfants • 5 à 15 minutes

Le but du jeu

Mettre des mots sur ce que l'on pourrait ressentir, imaginer plusieurs façons d'agir et repérer des adultes qui peuvent aider. Aucune histoire personnelle à raconter.

1 Préparer un petit moment

Choisir 3 à 5 situations adaptées à l'enfant. L'adulte lit les cartes si besoin. On peut aussi jouer avec une seule question, sans rien découper.

2 Lire la situation, puis ouvrir la discussion

« On imagine... Que ferais-tu si... ? » L'enfant peut proposer une idée, écouter, dessiner, demander une Carte Matante ou passer son tour.

Les trois questions du verso

Qu'est-ce que tu pourrais ressentir ?

Qu'est-ce que tu pourrais faire ou dire ?

Qui pourrait t'aider ?

3 Finir sur un petit repère utile

L'adulte peut proposer sa propre idée, sans imposer un récit. Ensemble, retenir une phrase ou une personne à qui demander de l'aide.

Le défi des 5 boucliers — si vous en avez envie

À la fin de chaque tour, ajouter 1 bouclier au groupe, même si une carte a été passée. Les points ne notent ni les réponses ni les confidences. Aucun point perdu ; on peut arrêter à tout moment.



Kestion Po In Marmay

LA POSTURE MATANTE

Un jeu, pas un interrogatoire.

Le ton reste chaleureux et léger. Les repères de protection restent clairs.

Une voix naturelle, une vraie place pour l'enfant

Présenter un petit défi d'imagination, sans ton grave ni mise en scène inquiétante. On peut sourire et s'amuser ; on ne se moque jamais d'une réponse ou d'une personne.

Écouter d'abord, apporter un repère ensuite

Ne pas chercher une réponse parfaite. Demander : « Tu vois une autre idée ? » Puis préciser calmement ce qui protège : respecter un refus, ne pas faire circuler une image, chercher de l'aide. Toutes les idées n'offrent pas la même sécurité.

« Carte Matante ! » : un joker toujours disponible

L'enfant peut choisir une carte de la page 4, ou demander à l'adulte de la lire. Ces cartes aident à trouver des mots et rappellent des droits ; elles ne sont pas une correction à apprendre par cœur.

Si l'enfant parle d'une situation réelle

Arrêter le jeu. Écouter sans faire répéter ni poser une série de questions. Dire : « Merci de me l'avoir dit. Tu as bien fait d'en parler. » Ne pas promettre un secret absolu ; expliquer que l'on cherchera de l'aide pour le protéger.

Une hésitation, un silence ou l'absence de STOP ne rendent pas l'enfant responsable. S'il y a inquiétude, demander conseil au 119. Danger immédiat : 17 ou 112. Violence numérique : 3018.



Kestion Po In Marmay

AU QUOTIDIEN

Une question peut suffire.

Sans découpage, au petit-déjeuner, avant l'école ou pendant un repas calme.

Ouvrir le PDF et choisir une seule situation

Afficher une carte sur un téléphone ou une tablette, ou garder la planche entière. Un enfant qui ne peut pas découper peut jouer tout de suite : l'adulte découpe plus tard, ou le jeu reste à l'écran.

Un rituel proposé, jamais imposé

Demander : « Tu veux une question de Matante ? » Garder quelques minutes disponibles. Si l'enfant est pressé, fatigué ou préfère passer, choisir un autre moment. Une confiance mérite que l'on s'arrête pour l'écouter.

Prolonger avec les livrets adaptés à son âge

Corps et limites

Reprendre une activité sur le corps et l'intimité ; s'entraîner à demander avant un câlin.

Secrets et aide

Chercher plusieurs adultes accessibles ; imaginer une phrase pour demander de l'aide.

Images et Internet

Revoir ensemble les règles de partage ; apprendre à montrer un contenu qui dérange à un adulte.

Les livrets servent à reprendre une compétence dans une situation ordinaire, sans demander à l'enfant de raconter sa vie. Choisir le livret et l'activité correspondant réellement à son âge.

Contacts vérifiés le 13/10/2026 : allo119.gouv.fr • e-enfance.org/besoin-daide/

CARTE MATANTE**Je passe mon tour.**

Je peux écouter, choisir une autre carte ou arrêter. Je n'ai pas besoin de me justifier.

© 2026

Loriane Anilha

VSS by Matante
MARMAILLE**CARTE MATANTE****Un coup de pouce !**

Je peux demander à l'adulte de lire, d'expliquer un mot ou de proposer une idée.

© 2026

Loriane Anilha

VSS by Matante
MARMAILLE**CARTE MATANTE****Avec mes mots.**

Je peux parler, montrer ou dessiner. Dire « je ne sais pas », c'est possible aussi.

© 2026

Loriane Anilha

VSS by Matante
MARMAILLE**CARTE MATANTE****Je peux changer d'avis.**

J'avais envie d'un câlin, puis je n'en ai plus envie. Mon choix doit être respecté, comme celui des autres.

© 2026

Loriane Anilha

VSS by Matante
MARMAILLE**CARTE MATANTE****Mon corps compte.**

Je peux dire ce que j'aime ou ce qui me gêne. Même si je ne dis rien, mon corps mérite le respect.

© 2026

Loriane Anilha

VSS by Matante
MARMAILLE**CARTE MATANTE****Un secret qui inquiète...**

... peut se raconter à un adulte qui peut aider, même si quelqu'un m'a demandé de le garder.

© 2026

Loriane Anilha

VSS by Matante
MARMAILLE**CARTE MATANTE****Le même respect.**

Filles ou garçons, nous avons le droit d'être respectés. Nos goûts et nos différences ne justifient pas les moqueries.

© 2026

Loriane Anilha

VSS by Matante
MARMAILLE**CARTE MATANTE****Plusieurs adultes.**

Si un adulte ne m'aide pas, je peux en parler à un autre : à la maison, à l'école ou ailleurs.

© 2026

Loriane Anilha

VSS by Matante
MARMAILLE**CARTE MATANTE****Même si j'ai désobéi.**

J'ai quand même le droit d'être aidé·e et protégé·e. Je n'ai pas à me débrouiller seul·e.

© 2026

Loriane Anilha

VSS by Matante
MARMAILLE**CARTE MATANTE****Ce que je ressens.**

Mes sensations peuvent m'aider à dire comment je vais. Je peux demander de l'aide même sans les comprendre.

© 2026

Loriane Anilha

VSS by Matante
MARMAILLE**CARTE MATANTE****Une photo de moi.**

Je peux dire que je ne veux pas être pris·e en photo et demander de l'aide si une image me gêne.

© 2026

Loriane Anilha

VSS by Matante
MARMAILLE**CARTE MATANTE****Les adultes protègent.**

Si quelqu'un me fait du mal, ce n'est pas ma faute, même si je n'ai pas réussi à dire STOP.

© 2026

Loriane Anilha

VSS by Matante
MARMAILLE



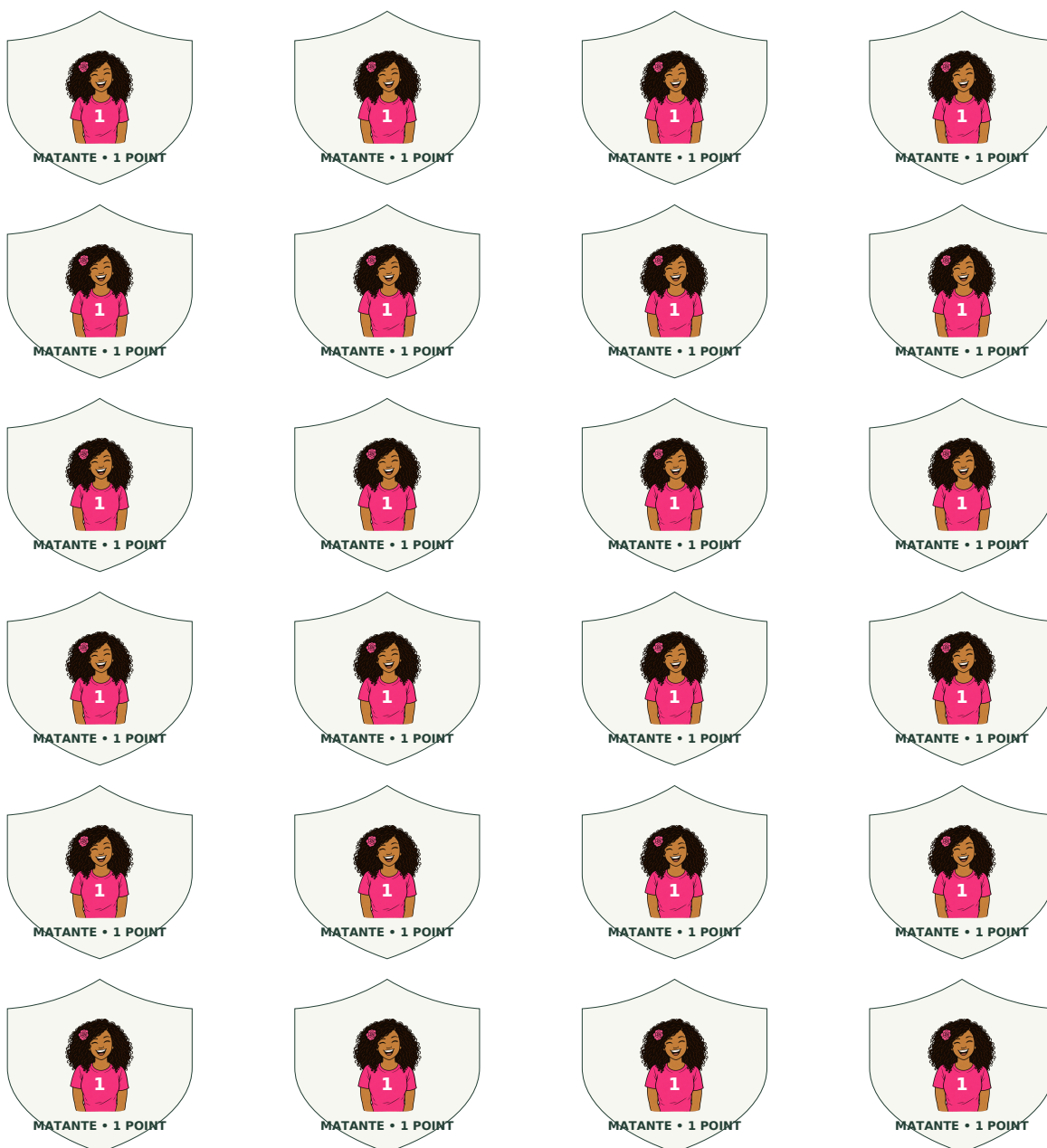
Kestion Po In Marmay

BONUS FACULTATIF

Les boucliers du groupe.

24 points à découper sur leur contour en forme de bouclier.

Un tour = un bouclier pour le groupe, même si quelqu'un passe ou demande de l'aide. Objectif possible : 5 boucliers. On peut toujours s'arrêter avant.



Sans découpage : dessiner 5 petits boucliers et les cocher ensemble.



Kestion Po In Marmay

IMPRESSION & ESSAI

D'abord, une seule page.

Imprimer cette page en A4 portrait, taille réelle / 100 %, une page par feuille.

1. Vérifier les réglages

Désactiver « Ajuster » et « Sans bordure ». Utiliser le même réglage pour toutes les pages. Le trait ci-dessous doit mesurer exactement 50 mm.

50 mm — mesurer entre les deux repères

2. Découper ces deux faces et faire un essai de collage

RECTO 01



VERSO 01



Chaque face doit mesurer 60 × 66 mm. Garder la marge blanche : elle appartient à la carte. Coller les dos blancs ensemble, même numéro et même haut ; aligner un côté, puis le haut. Arrondir les coins seulement après collage.

3. Lancer les planches du jeu

Imprimer les 4 pages de cartes en simple face. Paires de pages : 1-2 et 3-4. Papier mat de 120 à 160 g/m² par face, si l'imprimante l'accepte. Découper chaque face avant de coller ; peu de colle, puis séchage sous un livre.

Recto verso direct : bord long, essai préalable. Un décalage mécanique reste possible.



Kestion Po In Marmay

NOTICE PÉDAGOGIQUE • EVAR

Des repères pour l'école élémentaire.

Vérification du programme officiel et des livrets Éduscol le 14 octobre 2026.

Le jeu soutient plusieurs apprentissages EVAR. Les correspondances ci-dessous sont une analyse pédagogique, sans agrément officiel. L'adulte choisit les situations selon la classe et les besoins ; le jeu ne couvre pas tout le programme.

CARTES	COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	POINTS D'APPUI
1-3, 20	Respecter un accord ou un refus.	CE2 : consentement dans les gestes du quotidien.
4, 9-12, 23	Distinguer secret agréable et inquiétude ; chercher de l'aide.	CE2 : appuis et protection. CM2 : confiance, secrets et danger.
5-6	Intimité et compréhension des soins.	CP : corps et intimité. CE1 : respect de l'espace personnel.
7-8	Égalité et pression du groupe.	CE1 et CM1 : stéréotypes, respect et relations égalitaires.
13-18	Images, informations personnelles et contenus en ligne.	CM2 : prévention des risques numériques ; adapter avant ce niveau.
19, 21-22, 24	Émotions, parole et adultes ressources.	CP : émotions. CE2/CM2 : aide et protection.

Pour varier : commencer par une situation simple, puis parler aussi de ce qui fait du bien dans une amitié. Les questions sont imaginaires ; aucune expérience intime n'est demandée.



Kestion Po In Marmay

NOTICE PÉDAGOGIQUE • ACCOMPAGNEMENT

Des précisions qui comptent.

Des situations du quotidien, choisies et accompagnées par un adulte.

Deux côtés du respect

La carte 2 invite aussi à respecter le STOP de l'autre. La carte 7 ouvre l'égalité filles-garçons. La carte 9 distingue une surprise agréable d'un secret inquiétant ; la carte 20 rend concret le changement d'avis pendant un jeu.

Carte 6 : comprendre un soin

Un examen sert à soigner et doit être expliqué avec des mots adaptés, dans le respect de l'intimité. L'enfant peut poser une question, dire sa gêne et demander un accompagnement. Les adultes restent responsables de le protéger.

Un cadre protecteur, adapté à l'âge

Le consentement est travaillé dans les gestes ordinaires : câlin, jeu, photo. Il ne justifie jamais un geste sexuel envers un enfant. Une absence de STOP ne rend pas l'enfant responsable. Les adultes écoutent et cherchent de l'aide.

Des thèmes à compléter

Le corps et son vocabulaire, la diversité des familles, la puberté, les relations positives et les discriminations demandent d'autres activités. Prolonger avec les livrets adaptés à l'âge. Les cartes numériques se choisissent selon les usages et les besoins.

Sources officielles • liens cliquables

Programme EVAR à l'école élémentaire, février 2025.

Éduscol : livrets d'accompagnement CP et CE2, éditions 2026.

Protection : allo119.gouv.fr • Aide numérique : e-enfance.org/besoin-daide/.

Création pédagogique : Loriane Anilha. Impression autorisée pour vos activités familiales ou professionnelles. Redistribution, vente ou retrait des signatures sans autorisation interdits, sous réserve des exceptions légales.