



ATYPICENTRE

Évaluation

Formation TDAH

Comprendre le
TDAH & s'y adapter
en classe virtuelle

ENVOYEZ MOI VOS ÉVALUATIONS
atypicentre@gmail.com

Khaoula DORHMI

Contexte

- Léa, 6 ans, est une élève de CP, diagnostiquée avec un TDAH (trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité),
- 🖱 Elle a des difficultés à rester concentrée pendant le cours DLC.
- 🖱 Léa est enthousiaste, aime les activités créatives, mais se montre facilement distraite par son environnement,
- 🖱 Elle a du mal à compléter les activités proposées.
- 🖱 Elle devient souvent agitée après 10-15 minutes d'attention soutenue et peut se montrer impulsive en interrompant l'enseignante ou en quittant son siège.

Difficultés spécifiques rencontrées par Léa dans les cours en ligne

1. **Faible durée d'attention** : Après environ 10 minutes, Léa se met à jouer avec des objets autour d'elle ou à cliquer sur d'autres éléments sur l'écran.
2. **Difficulté à suivre les instructions** : lorsqu'elles sont données verbalement sans support visuel ou répétition.
3. **Frustration** : lorsqu'elle n'arrive pas à réciter ou lorsqu'une tâche semble trop longue ou compliquée.
4. **Mouvement physique fréquent** : Léa a besoin de bouger régulièrement, ce qui la pousse parfois à quitter son siège, souvent, sans prévenir.
5. **Interruption de la classe** : en parlant à voix haute sans attendre son tour et en récitant à la place des autres élèves.

OBJECTIFS

Réfléchi à des adaptations **pratiques et réalistes** qui pourraient aider Léa à atteindre son point de performance optimal dans les cours en ligne.

☞ Concentre toi sur des solutions concrètes pour améliorer

- la concentration,
- la compréhension des consignes,
- la gestion de la frustration

tout en respectant le besoin de mouvement et de variété

Brain storming

Questions pour guider la réflexion

Adaptations de l'environnement d'apprentissage :

Comment pourrais-tu conseiller les parents pour organiser l'environnement physique de Léa pendant le cours en ligne pour limiter les distractions ?

Questions pour guider la réflexion

Structuration des leçons :

Comment structurer les cours en ligne pour qu'elles correspondent à la difficulté d'attention de Léa ?

Questions pour guider la réflexion

Supports visuels et consignes simplifiées :

Quels outils ou supports visuels peuvent faciliter la compréhension des consignes pour Léa ? (Tu peux en créer et me les partager)

Questions pour guider la réflexion

Renforcement positif et motivation :

Comment motiver Léa à rester engagée tout en évitant la frustration lorsqu'elle rencontre des difficultés ?

Questions pour guider la réflexion

Stratégies pour gérer le besoin de mouvement :

Quelles stratégies pourrais-tu proposer pour répondre au besoin de bouger de Léa sans qu'elle perde sa concentration pendant la leçon ?

Questions pour guider la réflexion

Encadrement et soutien individualisé :

Quel rôle tu pourrais-tu jouer pour aider Léa à rester concentrée et à suivre les leçons en ligne ?

Questions pour guider la réflexion

Évaluation du succès des adaptations :

Comment peux-tu évaluer si les stratégies mises en place aident Léa à mieux se concentrer et à participer activement ?

Travail demandé

☞ Propose cinq stratégies adaptées pour aider Léa à améliorer

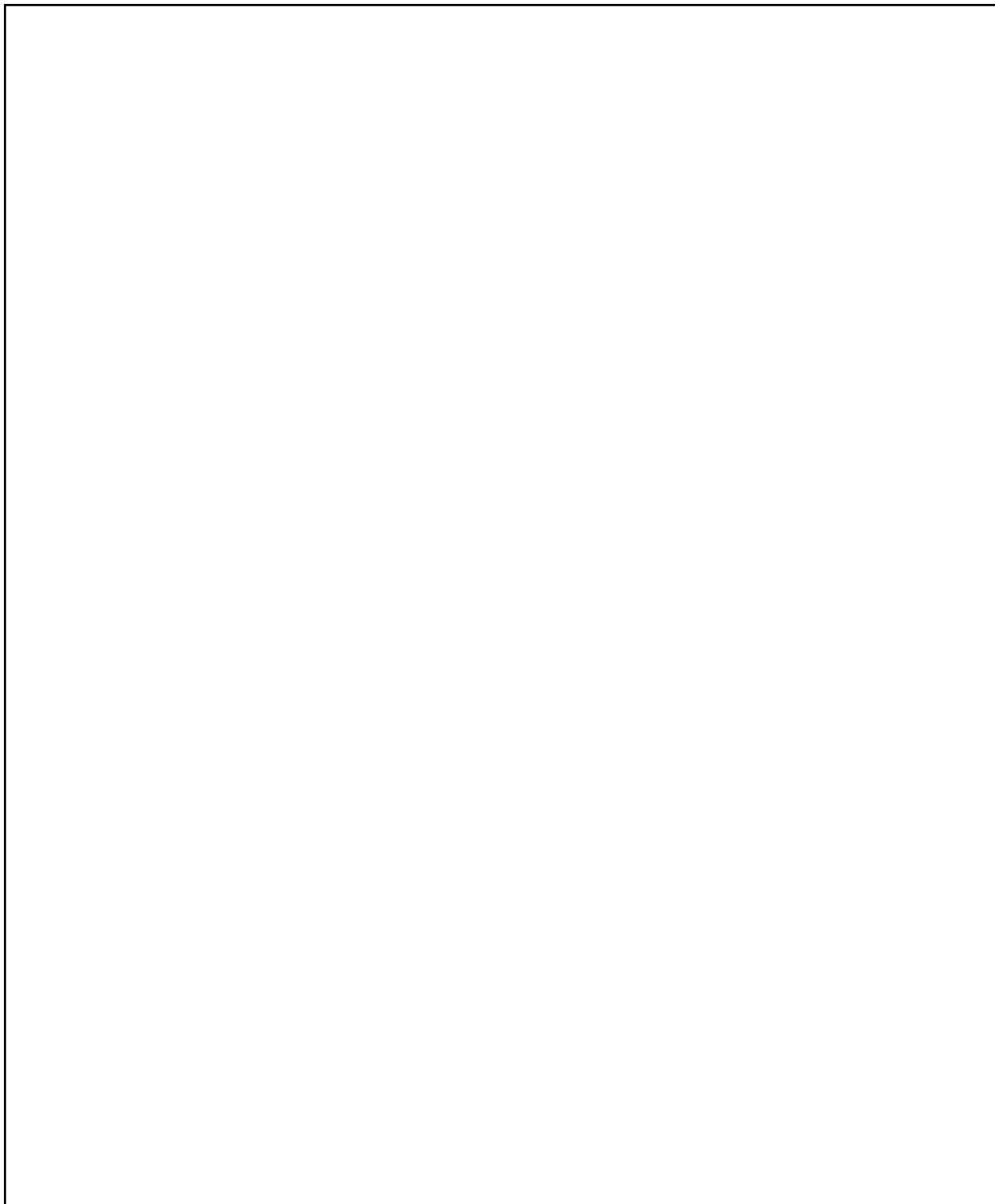
- sa concentration,
- sa frustration,
- son impulsivité,
- sa compréhension des consignes
- la gestion de son besoin de mouvement.

☞ Justifier chaque adaptation en expliquant pourquoi elle serait efficace pour un enfant de cet âge avec un TDAH.

☞ Réfléchis aux outils pédagogiques ou supports spécifiques qui pourraient être utilisés pour Léa (et les autres enfants qui sont dans le même cas) dans le cadre des cours en ligne DLC.

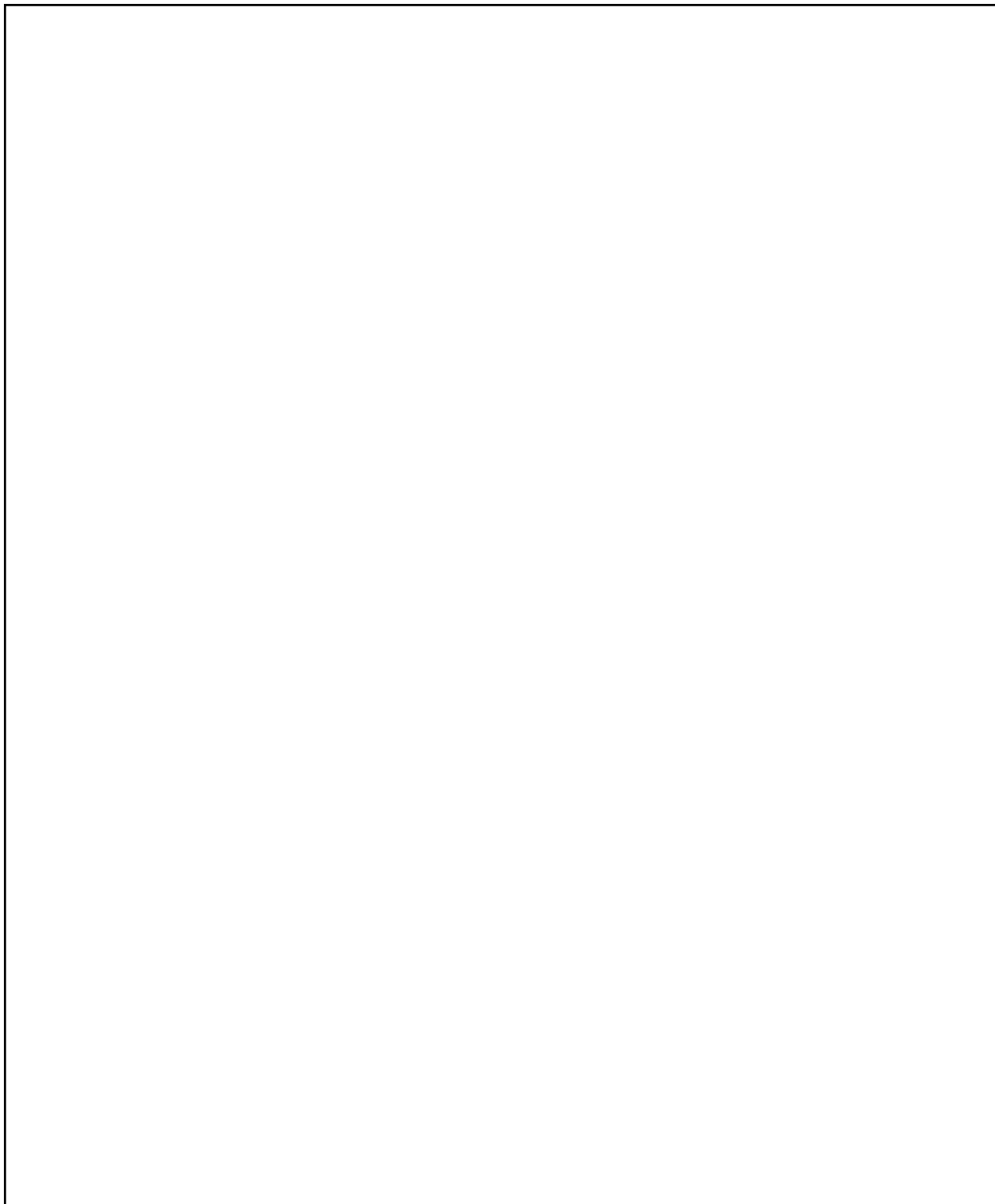
☞ Élaborer un plan de suivi pour s'assurer que Léa atteint son point de performance optimal : quelles seront les méthodes pour observer son progrès et adapter les stratégies si nécessaire ?

Travail demandé

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for a drawing or written response.

ATYPICENTRE

Travail demandé

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for a drawing or written response.

ATYPICENTRE

ENVOIE MOI TON ÉVALUATION
atypicentre@gmail.com

Avant le 14/11/2024

