

Moi et les autres

Pareils et différents



Déroulement de l'activité

Phase 1

Je présente les règles de l'atelier philo.

Je trace un tableau avec deux colonnes sur mon tableau :

- Pour moi mais pas pour tout le monde
- Pour tout le monde



Phase 2

J'imprime les images et les découpe.

Je montre les images aux enfants.

Ils doivent les classer dans une colonne ou l'autre.

En cas de désaccords, je place les images au milieu, entre les 2 colonnes.



Objectif

Les enfants expliquent pourquoi ils pensent qu'ils doivent mettre les images dans l'une ou l'autre des colonnes.

L'objectif est de montrer qu'on ne pense pas tous pareil, mais qu'on a des points communs.



LES 4 RÈGLES D'OR



1

LEVONS LA MAIN POUR PARLER

En classe, levons la main pour parler, afin de favoriser le respect et la bonne organisation des échanges.



2

ON RESTE CALME

Le silence et le calme sont essentiels pour penser ensemble.



3

ON RESTE RESPECTUEUX

Nous avons le droit de penser des choses différentes, on respecte les idées des autres.



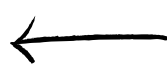
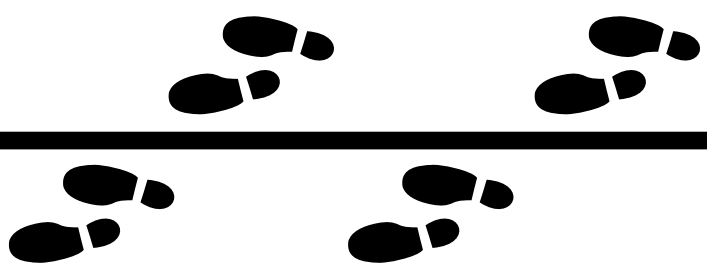
4

ON ÉCOUTE L'AUTRE

Quand un enfant parle, on le laisse terminer sa phrase sans l'interrompre.

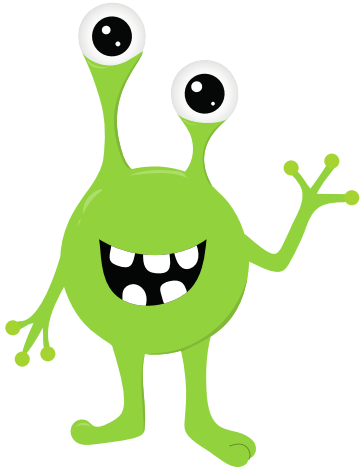
Pour moi mais pas
pour tout le monde

Pour tout le monde



Un peu
des deux

Un monstre



Un enfant joyeux



C'est pas juste !



Beurk , des chaussettes qui puent



Un loup



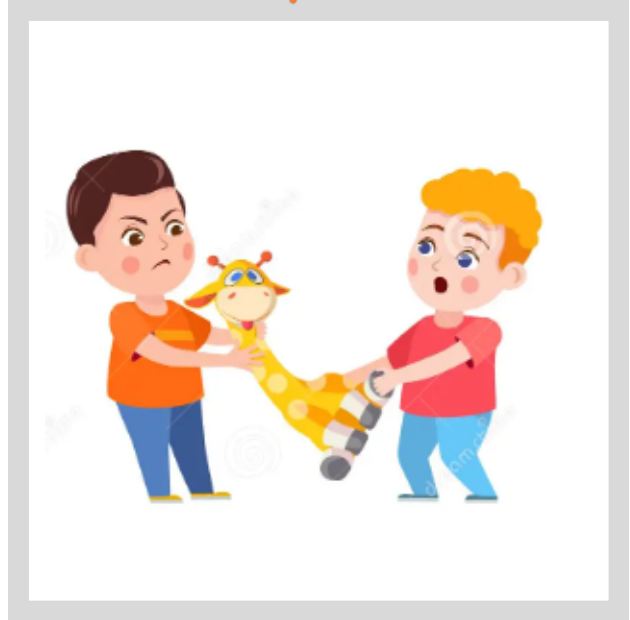
Se disputer



Se faire mal



Arracher le jouet du copain



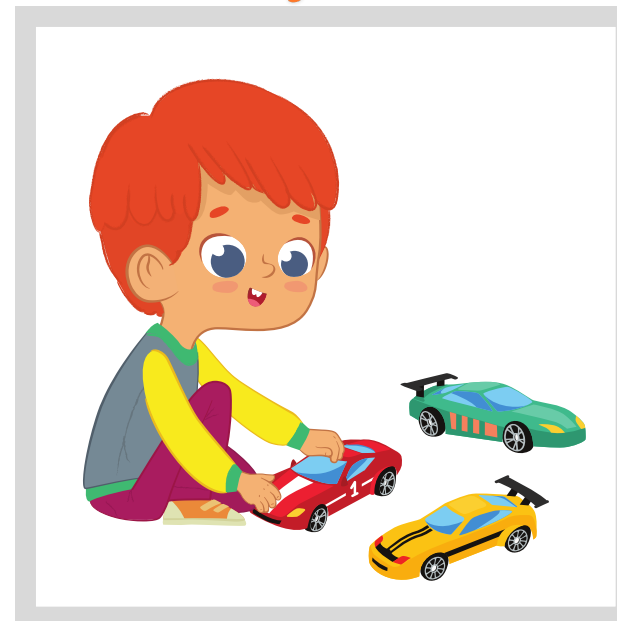
Avoir peur



Des brocolis



Aimer jouer seul



Lire une histoire

