

PROGRAMME DE FORMATION – PACK 24

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- comprendre et expliquer ce que sont les **réflexes archaïques** et leur rôle dans le développement ;
- comprendre les conséquences possibles de la persistance de certains réflexes ;
- identifier et décrire les **schèmes moteurs** associés aux réflexes étudiés ;
- observer et tester la présence de **24 réflexes archaïques** à l'aide de tests spécifiques ;
- identifier les principales incidences possibles d'un réflexe encore actif ;
- connaître et reproduire les **mouvements spécifiques associés au travail d'intégration des réflexes** ;
- intégrer ces connaissances dans sa pratique professionnelle, **dans les limites de son champ de compétences, de sa qualification et de la réglementation applicable à son activité.**

Limites professionnelles

La formation transmet des connaissances et des outils d'observation relatifs aux réflexes archaïques. Elle ne forme pas au diagnostic médical, paramédical, psychologique ou thérapeutique et ne permet pas de poser un diagnostic, d'établir une prescription ou de se substituer à un professionnel de santé.

Les tests présentés constituent des **outils d'observation** dans le cadre de la formation et ne constituent pas des examens diagnostiques.

Les mouvements étudiés doivent être utilisés dans le respect des compétences professionnelles, du cadre d'exercice et de la réglementation applicables au stagiaire.

Cette formation ne constitue pas une certification professionnelle et ne permet pas, à elle seule, de revendiquer une qualification réglementée ou un titre professionnel particulier.

Le travail sur les réflexes ne se substitue pas à une prise en charge médicale, paramédicale ou thérapeutique lorsqu'une telle prise en charge est nécessaire.

Contenu détaillé de la formation

Pour chacun des 24 réflexes étudiés, la formation comprend **un document pédagogique PDF et des vidéos explicatives et pratiques** permettant d'aborder :

- la présentation et le rôle du réflexe ;
- son schème moteur ;
- son apparition et son évolution ;
- les modalités d'observation et de test ;
- les manifestations possibles lorsque le réflexe demeure actif ;
- les incidences possibles sur le développement moteur, postural, cognitif, émotionnel ou comportemental selon le réflexe concerné ;
- les mouvements spécifiques associés au travail d'intégration ;
- la démonstration en vidéo des tests et/ou mouvements étudiés.

Les 24 réflexes étudiés

1. Réflexe de paralysie par la peur (RPP)
2. Réflexe de Moro
3. Réflexe tendineux de protection (RTP)
4. Réflexe de Perez
5. Réflexe tonique asymétrique du cou (RTAC)
6. Réflexe tonique symétrique du cou (RTSC)
7. Réflexe d'allongement croisé
8. Réflexe de reptation
9. Réflexe de Galant
10. Réflexe d'agrippement plantaire
11. Réflexe de Babinski
12. Réflexe amphibien
13. Réflexe tonique labyrinthique (RTL)
14. Réflexe de marche automatique
15. Réflexe d'agrippement palmaire
16. Réflexe de parachute
17. Réflexe de traction des mains
18. Réflexe de retournement segmentaire
19. Réflexe de redressement de la tête
20. Réflexe de Babkin
21. Réflexe de fouissement
22. Réflexe des points cardinaux (succion)
23. Réflexe de Landau
24. Réflexe d'envol et atterrissage

Modalités pédagogiques

- Formation **100 % en ligne**
- Durée estimée : **56 heures**
- Accès à la plateforme pendant **2 ans**
- Pour chaque réflexe : **support pédagogique PDF + vidéos explicatives et pratiques**
- Documents PDF téléchargeables
- Parcours réalisé de manière autonome

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis repose sur :

- des **quiz automatisés à visée auto-évaluative** intégrés au parcours ;
- l'observation des **vidéos pratiques** proposées dans la formation ;
- la progression dans les différents modules de formation.

Les quiz permettent au stagiaire de vérifier sa compréhension des contenus étudiés et d'identifier les notions à revoir.

Modalités de suivi

Le suivi de la formation est réalisé directement via la plateforme de formation.

Le stagiaire progresse de manière autonome dans les différents modules et peut suivre l'avancement de son parcours en validant les contenus étudiés lorsque cette fonctionnalité est disponible.

L'organisme de formation peut être contacté par email pour les questions liées à l'accès à la plateforme ou dans les situations exceptionnelles prévues dans le cadre de la formation.

La formation étant conçue comme une **formation digitale autonome**, elle ne comprend pas de suivi pédagogique individualisé régulier, de visioconférence systématique ni de validation humaine des acquis.

À l'issue de la formation, une **attestation de fin de formation** est délivrée après complétion des modules et des quiz. Cette attestation constitue une preuve de suivi de la formation et ne vaut ni certification professionnelle ni validation de compétences professionnelles.