IMPACT – **Allaiter malgré les troubles de la succion**.

Présentation générale

La formation **IMPACT – Allaiter malgré les troubles de la succion** a pour objectif principal de développer des compétences approfondies et opérationnelles dans la compréhension et la production lactée, les techniques de prise du sein pour assurer une production lactée et transfert du lait au sein de la prise en charge des restrictions structurelles et systémiques pouvant affecter l'allaitement, l'alimentation et la respiration du nourrisson. Elle s'adresse aux professionnels de la périnatalité et de la santé souhaitant renforcer leurs compétences pratiques face à des situations cliniques complexes, fréquentes et souvent insuffisamment abordées dans les formations classiques.

Parce que l'allaitement n'est pas une pathologie mais une fonction biologique fondamentale, il est essentiel de comprendre comment certaines restrictions maxillo-oro-faciales (MOF), avec ou sans limitation de la mobilité linguale, peuvent perturber la succion, la production et le transfert du lait maternel. La formation IMPACT propose une approche détaillée explorant l'ensemble des aspects de la gérance de la mise en route de l'allaitement et la succion, depuis l'identification des indices de restrictions chez **le nourrisson**, visibles toujours jusqu'aux âges plus avancés. Elle analyse les différentes approches, les soins et les outils de prise en charge, en s'appuyant sur un protocole judiciairement obligatoire, contribuant ainsi à ***prévenir les diagnostics et les interventions réalisés sans garantie de compétences spécifiques chez des acteurs ou praticiens insuffisamment formés dans ce domaine***. La formation permet aux apprenants de mettre en place des stratégies adaptées pour préserver l'allaitement, quelles que soient les contraintes rencontrées. Les premiers modules sont consacrés aux techniques et stratégies visant à maintenir et soutenir l'allaitement en présence de troubles de la succion. Une attention particulière est portée à la technique de succion spécifique au sein lorsque la mobilité linguale est limitée, ainsi qu'aux adaptations nécessaires permettant un confort et des compétences maternelles optimaux. La formation développe également les techniques qui préservent l'allaitement lorsque les tétées directement au sein ne sont pas possibles. **Les apprenants développent leur capacité à réaliser une évaluation fonctionnelle et anatomique de la cavité orale et des fonctions linguales, ainsi qu'à reconnaître des indices de restrictions sous-jacentes, généralement identifiables uniquement par des praticiens formés aux thérapies manuelles.**

La formation permet également aux participants d'apprendre à expliquer aux mères, de manière simple, les liens de cause à effet entre les restrictions observées et les difficultés rencontrées, ainsi qu'à démontrer des techniques de compensation **favorisant l'autonomie maternelle.** La formation aborde également le Code international de commercialisation des substituts du lait maternel de l'OMS et **donne un aperçu des quatre tire-laits ayant fait l'objet d'études**, présentant des spécificités permettant à l'apprenant de **reconnaître les tire-laits adaptés aux différents niveaux de production lactée ainsi qu'aux besoins spécifiques de la mère.** La formation présente également le lien entre les différents kits de tire-lait et leur conformité au Code international de commercialisation des substituts du lait maternel de l'OMS. **Les apprenants développent également la capacité de rédiger un dépistage ou un bilan de fonctionnalité maxillo-oro-faciale (MOF) succinct, précis et pertinent, en lien avec leur champ de compétences professionnelles, conformément aux protocoles de prise en charge des restrictions. Les professionnels apprennent à constituer et à développer leur propre équipe pluridisciplinaire, et y sont encouragés, afin d'orienter les familles de manière pertinente et coordonnée selon leurs besoins.**

La formation permet aux participants d'identifier les critères pertinents de sélection des professionnels impliqués et formés dans la prise en charge des restrictions maxillo-oro-faciales, afin de constituer une équipe pluridisciplinaire adaptée à leur contexte géographique et à leur champ de pratique, favorisant une prise en charge coordonnée, cohérente et respectueuse des rôles de chacun.

Chaque module de la formation en ligne est suivi d'un contrôle de connaissances sous forme de QCM. Au moins trois réunions synchrones d'une heure sont organisées au cours du parcours, favorisant l'accompagnement individualisé, les échanges cliniques et l'intégration des compétences.

À l'issue de la formation, une attestation de fin de formation est délivrée aux stagiaires ayant complété l'ensemble du parcours. **La formation octroi 27 L-CERP** pour les consultantes en lactation IBCLC.

Tous les participants ont également accès à un groupe WhatsApp réunissant les apprenants en cours

	de formation et les apprenants déjà certifiés, permettant de poser des questions, d'échanger autour de situations cliniques et de maintenir une dynamique de réflexion collective tout au long du parcours de formation et au-delà.
Public	Des Consultantes IBCLC ou stagiaires IBCLC, DU allaitement, thérapeutes des soins manuels, ostéopathes, chiropracteurs, kinésithérapeutes, sage-femmes auxiliaires de puériculture, infirmières de puériculture, pédiatres, médecins généralistes, assistants dentaires ou médicales, tous professionnels et praticiens dans le domaine de la petite-enfance, des orthophonistes, nutritionnistes, diététiciens, psychologues, dentistes, les doulas, d'autres professions ou institutions. La formation est ouverte à des personnes autodidactes, avec ou sans diplôme, travaillant ou désirant être active dans une structure, ou en libérale, dont l'activité inclut l'accompagnement des bébés, des jeunes mères, des familles allaitantes ou des futures mères. Pour tout autre candidature, merci de me contacter : allaitementpourtous@gmail.com
Prérequis	Avoir suivi au moins une formation professionnelle en allaitement maternel, dont une attestation de fin de formation sera exigée.
DISPOSITIONS PRATIQUES	Effectif maximum : 10 participants
Modalités et délai d'accès	L'accès à la formation est accordé après réception et validation des questionnaires « Analyse de besoins » et « Questionnaire de positionnement », la signature de la convention/du contrat de formation, ainsi que le versement d'au moins le premier paiement le cas échéant. L'accès est effectif **dans un délai de 15 jours** à compter de la réception de l'ensemble des éléments requis, **sauf en cas de demande spécifique d'accès anticipé à la formation, sous conditions**.
Objectifs	Objectif principal de la formation : A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'identifier les indices de dysfonction dans la succion qui entravant le bon déroulement de l'allaitement et l'alimentation, de démontrer les techniques et approches qui préservent l'allaitement en attendant les soins appropriés. 1. Analyser les indices permettant d'identifier les signes de troubles de la succion et leur éventuel impact sur l'oreille interne, la mobilité linguale, l'oralité, la digestion et la production lactée. 2. Expliquer le rôle de la langue et reconnaitre la classification des freins buccaux. 3. Démontrer avec compétence les postures, techniques et outils qui permettent le transfert efficace du lait lors des tétées même si les fonctions orales sont affectées. 4. Communiquer des techniques et approches à l'allaitement de manière à ce que l'allaitement soit préservé selon les critères individuelles. 5. Utiliser les outils et méthodes d'évaluation et classification de l'anatomie et fonctionnement des structures et systèmes impliqués dans l'alimentation. 6. Évaluer l'impact des tensions structurelles et systémiques sur l'alimentation, la respiration et sur le développement maxillo-facial et d'expliquer l'intérêt ou non d'une intervention. 7. Expliquer les différences entre les outils disponibles pour relâcher la tension dans les structures et systèmes impliqués dans l'allaitement et l'alimentation.
Contenu de la formation	• 9 modules de **28 heures** de cours e-learning. • **Module 1-3 Manger, dormir, respirer et comment préserver l'allaitement** – **05:52:02 min** • Module 1 - Assurer production lactée et une prise de sein profonde malgré les troubles de la succion. • Module 2 - Les restrictions orales dans l'histoire, l'histoire de prise en charge des freins restrictifs. • Module 3 - Les mécanismes complexes qui régissent la mobilité de la langue, son impact sur le développement de la bouche et les interactions avec d'autres systèmes du corps • **Module 4&5 Les biomécaniques des structures orales et l'allaitement** – **05 :24 :30 min** • Module 4 - L'importance d'une évaluation globale pour comprendre les difficultés d'allaitement. • Module 5 - Les asymétries crâniennes, restrictions buccales et troubles de la colonne vertébrale, peuvent impacter l'allaitement et le développement global de l'enfant. • **Module 6&7 La biodynamique du système nerveux et le développement maxillo-faciale** – **03:43:47 min** • Module 6 - L'importance d'une approche globale et personnalisée pour accompagner les parents dans la prise en charge des difficultés d'allaitement et favoriser un développement harmonieux de leur bébé. • **Module 7** - L'approche préventive pour prévenir les problèmes liés aux restrictions oro-maxillo-faciales, malgré un système de santé souvent focalisé sur les traitements curatifs. • **Module 8** : CAPSULES 2026 – Une série de mini cours d'une variété de durées d'entre 2 et 20 minutes. Le module comprend une démonstration de mise en place d'un « DAL au doigt la toute première fois », démonstrations d'évaluation anatomique et fonctionnelle de restrictions buccales en forme de « jeux de langue », des nouvelles techniques d'intervention développés à l'internationale, une analyse de fascia du corps entier, vidéo traduit en français, un nouveau outil de dépistage de Dr Zaghi, de nouvelles images, un mini cours sur le rôle de réflexes archaïques et d'autres sujets et d'autres sujets : **05:04:54 min**

	• **Module 9 Reconnaître les variations dans les restrictions dans les tissus conjonctifs,** étude des indices observables dans l'élocution, 2 exemples de présentation de cas pratique – **03 :49 :01 min**. - **Contrôle de connaissances QCM : environ 02:40h minutes estimée.** - En parallèle avec des cours et QCM en e-learning et 3 réunions QR virtuelles de 1 heure, à des dates fixées, selon l'avancement du stagiaire dans les modules, - Heures asynchrones : 25:08:03 min + Heures synchrones : 3h - Nombre d'heures totales de la formation : **28:03:03 heures** - Dispositif particulier : Pour ceux souhaitant obtenir le certificat homologué Allaitement pour tous avec la mention « A fait démonstration de compétences et expertise en validant les épreuves dans la formation Allaiter malgré les troubles de la succion », il doit être réalisé : Un bilan de dépistage des restrictions liées à des structures et systèmes impliqués dans l'allaitement, la respiration et l'alimentation illustrée des images prises et annotées par la stagiaire (avec la liste des symptômes repérés chez l'individu du bilan et la description) • ***Les notions essentielles abordées*** *:* Ω La terminologie, les définitions des restrictions, définitions des traitements, la prévalence et l'histoire du traitement des tensions structurelles et systémiques dans l'allaitement et l'alimentation. Ω Comment repérer les indices des tensions derrière les troubles de la succion et comment utiliser les outils d'évaluation à disposition. Ω Comment assurer le transfert du lait, assurer la prise du poids et préserver l'allaitement et le relation mère-enfant malgré l'impact des troubles de la succion. Ω L'impact des restrictions dans les tissus conjonctifs sur les structures et systèmes dans tout le corps dans son développement. Ω Les thérapies, soins, approches parentales et interventions professionnelles à disposition. Ω Le rôle de la consultante, le thérapeute, le clinicien et les parents dans les thérapies, soins, et interventions, en prenant en compte le vécu du bébé et les causes possibles des dysfonctions dans les systèmes impliqués dans l'allaitement. Ω Les tissus conjonctifs dans les joues et les enjeux associés. Ω La prévention possible et les causes probables de dysfonction dans les structures et systèmes impliqués dans l'alimentation et la digestion.
Modalités pédagogiques	**Moyens pédagogiques :** • Il s'agit des moyens utilisés pour permettre les apprentissages (exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, exposés, film, vidéo…) mais aussi ; • Supports pédagogiques *(distincts d'une simple documentation professionnelle)* ; • Vous devez avoir en votre possession : ordinateur ou tablette, écouteurs, micro ou casque micro, clavier électronique ou écran tactile. Il est préconisé mais pas obligatoire d'utiliser le navigateur CHROME avec la dernière version à jour. **Méthodes :** • Active, • Expositive • Participative **Modalités :** - Formation en hybride (Heures asynchrones : 15.5 + Heures synchrones : 3h) - Visio d'accueil 30 minutes (Vérification d'accès à la plateforme, explication du déroulement de la formation, validation des dates pour les réunions QR (heures synchrones), - 3 Réunions (visio) synchrones réalisées dans les 6 premières semaines suivant l'ouverture des accès à la plateforme, date à valider suite à l'analyse des besoins, - Entre la visio d'accueil et la réunion 1 les modules 1 à 3 doivent-être visionnés, - Entre la réunion 1 et la réunion 2 les modules 1 à 6 doivent être visionnés, - Entre la réunion 2 et la réunion 3 les modules 1 à 9 doivent être visionnés.
Durée	Formation à votre rythme sur 3 mois, **l'équivalent de 7 jours de formation.** Heures asynchrones - **17:44:25** + Heures synchrones : **3h et une estimé 02:40h de QCM,** pour un total de **28:08:03h de contenu** de formation. Remise pour un groupe d'au moins 2 inscrits.
Dates	L'accès à la formation sera automatiquement ouvert 15 jours après l'inscription sous condition de validation des documents d'inscription.
Lieu(x)	Formation hybride ; e-learning sur la plateforme Système IO et accompagnement en directe en ligne. Les réunions de suivi et d'accompagnement sont en visio par Google Meet.
Coût par participant	• Tarif **avec prise en charge (financement possible) : 1200 € nets de taxes par participant.** • Tarif **préférentiel pour les candidats qualifiants sans prise en charge financière : 800 € nets de taxes par participant.**

Accessibilité	Pour les personnes en situation de handicap, nous contacter.
Responsable de l'action, Formatrice	Charlotte Yonge Formatrice, consultante en lactation IBCLC. Charlotte Yonge propose des formations en allaitement depuis 2010. E-mail de contact : allaitementpourtous@gmail.com
Suivi de l'action	Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires *(émargement des réunions de suivi, résultats des contrôles de connaissances, log de connexions par l'IP de l'apprenant, Attestation de fin de formation et questionnaire de satisfaction*)
Évaluation de l'action	Deux questionnaires en amont de la formation vous sera envoyé afin de recueillir vos attentes et besoins et votre positionnement de connaissances. Pour obtenir les attestations de fin de formation de la plateforme il est nécessaire d'avoir : - La réalisation de 9 contrôles de connaissances en format QCM validant les objectifs. - Une note globale de 80% de réussite aux contrôles de connaissances en QCM est nécessaire. - La visualisation de 100% des 9 modules en asynchrone est nécessaire pour valider la formation. - Le stagiaire doit assister à l'ensemble des visio pour valider la formation dans la durée des 3 mois à compter de la visio d'accueil. Les dates de réunions de suivi seront validées lors de la réunion d'accueil avec analyse par la formatrice des disponibilités de tous. Des exemples préenregistrés de présentations de cas pratiques sont inclus dans le module 9 et également présentés lors des réunions de suivi afin d'illustrer l'ensemble des points importants à détailler lors d'un dépistage pour les personnes souhaitant obtenir le certificat de connaissances et d'expertises acquises selon les critères d'« Allaitement pour tous ». L'obtention du certificat nécessite d'avoir complété la formation et d'avoir présenté un dépistage conforme aux compétences du professionnel, comme indiqué ci-dessus dans la section « Dispositif particulier ». Évaluation de la prestation de formation : satisfaction (questionnaire)
Taux	Pour l'année 2025, pour 12 stagiaires, Allaitement Pour Tous a eu 100% d'assiduité de la part des apprentis et 100% de réussite en délivrant les attestations de fin de formation avec la mention « acquis ».
Débouchés	En termes de connaissances dans la spécificité des troubles de la succion, en lien avec des structures et systèmes dysfonctionnels et leur impact sur l'allaitement, ainsi que dans les techniques de préservation de l'allaitement maternel qui implique les thérapies, soins et traitements manuels, aucune formation complète à l'heure actuelle (janvier 2026) existe dans les formations médicales. Les stagiaires ayant complété la formation posséderont un savoir et des connaissances approfondis et très spécifiques bien au-delà des connaissances communes à des professionnels de santé publique et privé.

Charlotte Yonge a été reconnu par l'International Board of Lactation Consultant Examiners® (IBLCE®) en tant que Prestataire Privilégié pour le programme de points de reconnaissance de l'éducation continue (CERP) répertorié. La détermination de l'éligibilité aux CERP ou du statut de prestataire CERP ne signifie pas que l'IBLCE® confirme ou évalue la qualité de la formation continue. INTERNATIONAL BOARD OF LACTATION CONSULTANT EXAMINERS®, IBLCE®, INTERNATIONAL BOARD CERTIFIED LACTATION CONSULTANT® et IBCLC® sont des marques déposées de l'International Board of Lactation Consultant Examiners.