

Sciences humaines &  
sociales



# Conseillère d'éducation spécialisée

Accompagne des enfants neuroatypiques vers la réussite.



Durée de la  
formation :  
200 heures



Travail en free-  
lance  
essentiellement



6 mois de  
formation + 3  
mois pour créer  
ton business



Certification  
d'aptitude des  
compétences  
acquises

**Qualiopi**  
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**ÉDUCÉMOI**  
ACADEMY

Déclaration organisme de formation n°76311016831 - N°Siret 88870530800011  
(Occitane - France) - [www.educ-emoi-academy.com](http://www.educ-emoi-academy.com)

# Qu'est-ce qu'une conseillère d'éducation spécialisée ?

La conseillère d'éducation spécialisée dans les troubles des apprentissages coordonne le suivi et l'accès équitable à la réussite des enfants neuro atypiques.

Elle accompagne des familles, des professionnels de l'éducation et/ou des professionnels du périscolaire tel que les orthophonistes, les psychométriciens, les psychologues...

Elle répond à un besoin en accompagnement éducatif d'enfant ayant des difficultés scolaires et ne pouvant suivre convenablement le programme scolaire classique. Elle se concentre à proposer des solutions adaptées selon les demandes reçues.

Tu seras chargée de :

- Présenter les troubles des apprentissages de façon théorique (DYS, TDA/h et HPI).
- Accompagner sur le chemin du diagnostic.
- Proposer des méthodes adaptées pour le bien être et l'épanouissement des enfants mais aussi pour leur permettre d'atteindre les objectifs pédagogiques demandé.
- Proposer les aides à la scolarité adaptées.
- T'adapter à chaque famille, chaque professionnel, selon leurs demandes.
- Savoir quand faire appel à quel professionnel.

## Ce que tu seras capable de faire

Présenter les troubles des apprentissages en sachant t'adapter à ton public

- Définir les troubles des apprentissages un à un
- Être capable de vulgariser les notions acquises pour pouvoir les transmettre

Proposer un plan d'action simple et efficace pour obtenir le bon diagnostic

- Construire un plan selon les bilans reçues (ou absence de bilan) pour orienter convenablement en prenant en compte le facteur temps et le facteur argent.

Proposer des méthodes adaptées pour chaque enfant

- Savoir adapter les bonnes méthodes selon les situations qui se présentent.
- Être capable de modifier, rectifier, améliorer les accompagnements proposés selon les retours des familles et/ou professionnels.
- Veiller en continue pour être force de nouveauté et de propositions novatrices.

Maîtriser les aides à la scolarité

- Connaître les différentes aides et les proposer selon les besoins et situations des enfants.
- Être au point administrativement pour épauler les familles dans leur démarche.

Traitement médicamenteux et naturel

- Connaître les différents traitements, leurs avantages et leurs inconvénients pour pouvoir les présenter aux familles.
- Être force de proposition pour l'équilibre familial.

## Comment exercer ce métier ?

Ce métier est essentiellement exercé en indépendant. Bien que certains trouvent des contrats dans des structures telles que des associations, relais d'assistante maternelle, crèche ou encore établissements scolaires, la majorité de nos étudiants se lancent sous un statut d'auto entrepreneur.

Le métier de conseillère d'éducation spécialisée est aussi bien dispensé en présentiel qu'en distanciel.

Le monde de l'éducation digital s'ouvre à nos apprenantes qui souhaitent s'y former et s'émanciper d'une contrainte géographique.

# Rémunération

En suivant la formation de "conseillère d'éducation spécialisée dans les troubles des apprentissages", vous pouvez prétendre à un salaire suivant :

Débutant présentiel avec des suivis individuels : 20-24 000€ bruts annuels

Débutant distanciel en groupe : 30 - 34 000€ bruts annuels

# Pré-requis

**Cette formation est accessible à tous.** Voici cependant quelques recommandations :

**Niveau conseillé :** Bac ou équivalent.

**Expériences :** Expériences vécues dans les troubles des apprentissages personnellement ou professionnellement.

**Langue :** Bonne maîtrise du français.

**Outils :** Maîtrise basique de l'informatique.

**Matériel :** Accès à un ordinateur (PC ou MAC), muni d'un microphone, une webcam et une bonne connexion internet (3,2 Mbps en envoie et 1,8 Mbps en réception de données).

# Le rôle de la conseillère d'éducation spécialisée

## Objectifs pédagogiques :

- Qualités et compétences nécessaires pour le poste de conseillère d'éducation.
- Applications pratiques
- Éthique professionnelle.
- Les différents types de communication dans la posture de conseil.

## Cours associés

- Compétences et techniques professionnelles
- Éthique professionnelle
- Posture de conseil
- Communication verbale/non verbale/ écrite/interpersonnelle

# Les troubles DYS

(dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie)

## Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les différentes formes de raisonnement et savoir les analyser
- Comprendre l'importance des données dans la concentration
- Savoir utiliser les intelligences multiples
- Comprendre les différents troubles DYS
- Prendre conscience de leur présence dans nos quotidiens
- Connaître les chemins pour le diagnostic le plus efficace
- Savoir quel professionnel voir et quand pour préparer au mieux les rendez-vous avec les familles
- Être capable de présenter aux parents ce qu'il va se passer lors des rendez-vous
- Connaître les différentes méthodes pouvant être utilisées pour un enfant DYS
- Être capable de les présenter aux parents et professionnels qui ont besoin de les utiliser au quotidien
- Savoir quelle méthode utiliser face à quel trouble, tout en ayant pris du recul sur la possibilité qu'une méthode fonctionne très bien sur certains enfants et moins bien sur d'autres
- Connaître les différentes aides à la scolarité
- Être capable de les présenter aux familles et de choisir la plus appropriée pour l'enfant
- Être capable d'expliquer aux parents et professionnels que l'avenir n'est pas synonyme d'échec pour un enfant DYS
- Connaître des points à alimenter pour que les parents et professionnels comprennent les capacités des enfants
- Connaître quelques noms de personnes qui ont réussi

# Le TDA/h

Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité

## Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la définition de l'attention et son évolution
- Comprendre les dysfonctionnements cérébraux
- Avoir des bases sur la taille et la structure du cerveau de l'enfant hyperactif
- Comprendre ce qu'est le TDA/h
- Maîtriser le chemin du diagnostic pour pouvoir accompagner des familles
- Comprendre les 3 points de vue et leur importance primordiale dans le diagnostic
- Être capable de préparer et d'expliquer le chemin vers le diagnostic pour un TDA/h
- Savoir proposer des méthodes pour le quotidien
- Comprendre les difficultés des parents et être capable de les conseiller pour qu'ils se ménagent
- Être capable de conseiller pour les traitements face au TDA/h
- Comprendre les traitements médicamenteux
- Comprendre les traitements non médicamenteux
- Prendre conscience qu'il n'y a pas qu'une seule façon de voir les choses et savoir adapter son comportement face aux familles et leur choix
- Connaître les différents troubles associés possibles
- Être capable de faire le lien avec un enfant TDAH diagnostiqué sans trouble associé
- Les comprendre et les repérer lors des accompagnements
- Prendre conscience de l'avenir possible et réalisable que ces enfants peuvent avoir
- Être capable de conseiller des filières en accord avec le TDA/h
- Savoir expliquer aux parents le comportement des personnes TDA/h dans leur vie professionnelle
- Savoir citer des personnes ayant réussi pour inspirer les familles et leur donner confiance

# HPI

## Haut potentiel Intellectuel

### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les différentes formes de raisonnement et savoir les distinguer
- Comprendre la pensée en arborescence et son impact
- Prendre conscience de l'importance de la métacognition pour un enfant HPI
- Être capable d'orienter face au diagnostic
- Savoir quand faire les tests et qui voir pour l'expliquer aux familles et professionnels et savoir les orienter
- Comprendre brièvement les tests d'intelligence, que sont-ils et quand les utiliser
- Comprendre les différents profils d'enfant HPI
- Être capable de les expliquer aux parents
- Être capable d'expliquer aux parents qu'être HPI ce n'est pas qu'un profil type
- Comprendre le parcours type de l'enfant HPI
- Être capable d'expliquer l'ennui dans ces profils
- Connaître les différents troubles associés aux HPI, les connaître et savoir être vigilant lors des bilans
- Savoir expliquer le comportement de ces enfants à la maison
- Comprendre l'importance des limites dans leur éducation
- Être capable d'expliquer en quoi ils sont dans une exigence absolue

# Mentorat & Etudes de cas

Soutien et mises en pratique

## Objectifs pédagogiques :

- Etude de cas en groupe supervisé par une mentor expérimentée.
- Permettre d'anticiper les imprévus.
- Être capable d'analyser une situation basique
- Être capable de trouver des solutions pour des situations complexes
- Être capable d'orienter convenablement parents et professionnels.
- Travail de softskills : travail d'équipe, organisation, réflexion, analyse,
- Se projeter en tant que professionnel de l'éducation spécialisée.

# Mentorat individuel

## Objectifs pédagogiques :

- Soutien individuel pour chaque apprenant
- Mise en place d'un programme pédagogique
- Analyse et suivi des objectifs atteint de rendez-vous en rendez-vous
- Rendez-vous motivant et stimulant pour permettre à l'apprenante d'atteindre les objectifs pédagogiques attendus.

**4 rendez-vous individuel de 45min sur la période de formation.**

# Intervenant extérieur

Psychologue & co.

## Objectifs pédagogiques :

- Diversifié les contenus
- Permet d'avoir l'angle de vue des professionnels
- Psychologue, orthophoniste, psychomotricien, professionnel de l'autisme, analyse des personnalités, entrepreneur de l'éducation, coach business de l'éducation...
- Le but étant de pouvoir maximiser les ressources pour atteindre les objectifs en terme de pédagogie mais aussi d'emploi.

**Psychologue : 1 fois par mois**

**Intervenant extérieur : 1 fois par mois**

# Business - Entrepreneuriat

Les bases qu'il te faut pour te lancer sereinement

## Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les bases de l'entrepreneuriat en ligne et en présentiel
- Maîtriser les outils nécessaire pour mettre en place les bases d'un business solide
- Être capable de créer des offres
- Apprendre à vendre ses offres

## Cours associés

- Formation en ligne disponible comme ressource.

**3 rendez-vous business individuel**

**3 mois d'accès**