



PÉPITES EXPÉRIENCES

Catalogue de formations professionnelles

Animation sociale et gérontologie

Des formations vivantes, concrètes
et directement applicables sur le terrain.

ÉDITION 2026-2027

Amandine Clavaud

Formatrice spécialisée en animation
sociale en gérontologie

www.pepitesvie.com



Des formations pensées pour celles et ceux qui font vivre l'animation au quotidien

Pépites est né d'une conviction simple : les professionnels de l'animation sociale ont besoin de formations qui parlent vraiment de leur quotidien.

Des formations concrètes, vivantes et participatives, qui permettent de prendre du recul, d'enrichir ses pratiques et surtout de repartir avec des idées et des outils directement applicables sur le terrain.

Chaque programme s'appuie sur mon expérience de l'animation sociale en gérontologie et sur les réalités rencontrées au sein des EHPAD, résidences, services à domicile et structures médico-sociales.

Ici, pas de théorie pour la théorie. On expérimente, on échange, on questionne les pratiques et on construit des solutions adaptées aux réalités professionnelles.

« Former, c'est donner les moyens de comprendre, d'oser et de faire évoluer les pratiques. »



Une expertise de terrain au service des professionnels

Je suis Amandine Clavaud, formatrice spécialisée en animation sociale en gérontologie et fondatrice de Pépites.

Mon approche s'est construite au contact du terrain, des professionnels et des réalités quotidiennes du secteur. J'interviens auprès d'EHPAD, de services à domicile, d'organismes de formation, de réseaux et de structures médico-sociales pour accompagner l'évolution des pratiques.

Ma façon de former ? Partir du réel. Faire participer. Expérimenter. Questionner. Donner des repères solides et surtout des outils que l'on peut réellement réutiliser après la formation.

Parce qu'une formation réussie ne se mesure pas seulement à ce qui a été compris pendant la journée, mais à ce qui change ensuite sur le terrain.

MA SIGNATURE PÉDAGOGIQUE

Terrain • Participation • Créativité •
Outils concrets • Passage à l'action

AMANDINE CLAUD

Formatrice spécialisée en animation sociale en gérontologie

« Du concret, du sens et cette petite étincelle qui donne envie de faire bouger les pratiques. »

Des formations qui se vivent autant qu'elles s'apprennent

Chez Pérites, une formation n'est pas une succession de diapositives et de concepts à retenir. Chaque séquence est pensée pour créer des liens entre les apports, les expériences des participants et les situations réellement rencontrées sur le terrain.

MES CINQ ENGAGEMENTS

01

Partir du terrain

Les situations vécues, les problématiques reconnues et les besoins des professionnels constituent le point de départ des apprentissages.

02

Rendre les participants acteurs

Échanges, réflexions collectives, expérimentations, mises en situation et études de cas rythment la formation.

03

Donner des repères solides

Les apports permettent de mieux comprendre les situations, de questionner ses pratiques et de renforcer sa posture professionnelle.

04

Transformer les apprentissages en actions

Chaque formation apporte des pistes, méthodes ou outils directement transposables dans la pratique professionnelle.

05

S'adapter aux réalités de chaque structure

Les contenus et les échanges prennent en compte le contexte, les publics accompagnés et les enjeux propres aux équipes.

L'objectif ? Que chacun reparte en sachant ce qu'il peut concrètement faire évoluer dès son retour sur le terrain.

Une formation qui s'adapte à votre réalité, pas l'inverse

Chaque structure a son fonctionnement, ses contraintes, son public et ses enjeux. Les formations Pépites peuvent donc être organisées et adaptées en fonction de votre contexte et des objectifs recherchés.

01

Formation au sein de votre structure

Une formation organisée directement auprès de votre équipe, dans votre établissement ou service. Les échanges et situations travaillées peuvent ainsi être directement reliés à votre réalité de terrain.

02

Intervention pour votre organisme de formation

Vous êtes organisme de formation et recherchez une intervenante spécialisée en animation sociale en gérontologie ? J'interviens également dans le cadre de vos propres parcours et programmes de formation.

03

À distance, lorsque le sujet s'y prête

Certains contenus peuvent être proposés à distance afin de faciliter l'accès à la formation et de s'adapter aux contraintes géographiques ou organisationnelles.

CHAQUE PROJET PEUT ÊTRE ADAPTÉ

Public • Durée • Objectifs • Contenus • Modalités pédagogiques

*Vous avez un besoin spécifique ?
Construisons ensemble la formation
qui correspond à votre équipe.*

Trouvez la formation qui répond à votre besoin

Chaque formation Pépites répond à une problématique concrète rencontrée par les professionnels de l'animation sociale et de la gérontologie.

Explorez les programmes selon le besoin de votre équipe.
Les contenus peuvent ensuite être adaptés à votre contexte, à votre public et à vos objectifs.

01

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER

Mieux comprendre les personnes accompagnées pour ajuster sa posture et ses pratiques.

02

CONCEVOIR ET ANIMER

Développer des animations porteuses de sens, adaptées aux capacités, aux envies et aux besoins des publics.

03

STRUCTURER ET FAIRE ÉVOLUER SES PRATIQUES

Prendre du recul, renforcer ses compétences et faire évoluer durablement les projets et dynamiques d'animation.

Comprendre Alzheimer et les troubles apparentés pour mieux accompagner au quotidien



Comprendre ce qui se joue pour mieux ajuster sa réponse.

OBJECTIFS

- Comprendre la maladie et les troubles apparentés
- Identifier les manifestations cognitives et comportementales
- Adapter sa posture et sa communication
- Décoder les comportements complexes
- Identifier des stratégies d'accompagnement adaptées
- Favoriser autonomie, relation et qualité de vie

LE PROGRAMME

01

Comprendre pour mieux accompagner

Comprendre la maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés. Repérer les impacts sur les fonctions et la vie quotidienne.

02

Décoder les comportements

Identifier les manifestations cognitives et comportementales. Comprendre les besoins et les messages derrière les attitudes.

03

Adapter sa communication et sa posture

Ajuster sa communication, son attitude et son environnement. Créer des repères et un climat de confiance.

04

Passer à l'action sur le terrain

Mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement adaptées. Co-construire des solutions réalistes et durables.

POUR QUI ?

Professionnels de l'accompagnement, de l'animation, du médico-social et du sanitaire intervenant auprès de personnes âgées.

Prérequis : aucun

INFORMATIONS PRATIQUES

14 h • 2 JOURS

3 à 12 PARTICIPANTS

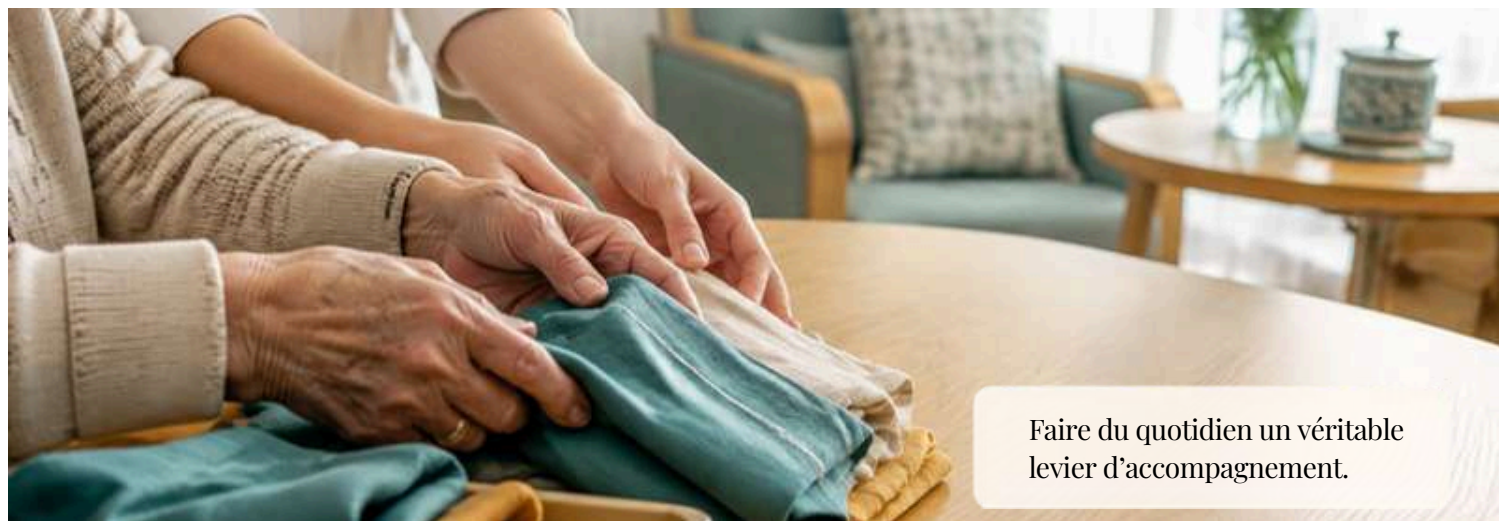
PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

PROGRAMME ADAPTABLE

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

Apports courts • situations concrètes • échanges de pratiques • études de cas • mises en situation • ressources pédagogiques • auto-évaluation • quiz

Faire vivre une unité de vie protégée au quotidien



Faire du quotidien un véritable levier d'accompagnement.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux spécifiques d'une unité de vie protégée
- Adapter sa posture et sa communication aux troubles neurocognitifs
- Prévenir et mieux accompagner les comportements complexes
- Stimuler et valoriser les capacités préservées au quotidien
- Proposer des activités et animations adaptées à l'UVP
- Contribuer à un environnement apaisant, structuré et vivant

LE PROGRAMME

01

Comprendre les spécificités de l'UVP

Comprendre les troubles neurocognitifs et leurs manifestations. Analyser les comportements dans leur contexte.

02

Adapter sa posture et sa communication

Ajuster ses mots, son attitude et sa communication non verbale. Accompagner les situations de désorientation, de refus ou d'agitation.

03

Faire du quotidien un outil d'accompagnement

Adapter l'environnement et les rythmes de vie. Stimuler les capacités préservées dans les gestes et les moments du quotidien.

04

Animer et faire vivre l'unité

Mettre en place des activités adaptées et des animations flash. Mobiliser les ressources de l'équipe, de l'environnement et des familles.

POUR QUI ?

Professionnels exerçant en unité de vie protégée : soignants, professionnels de l'accompagnement et de l'animation, coordinateurs.

Prérequis : aucun

INFORMATIONS PRATIQUES

14 h • 2 JOURS

3 à 12 PARTICIPANTS

PRÉSENTIEL

PROGRAMME ADAPTABLE

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

Apports courts • situations concrètes • échanges de pratiques • études de cas • mises en situation • travail en sous-groupes • outils directement transférables • auto-évaluation • plan d'action

Mieux comprendre le vieillissement pour adapter son accompagnement au quotidien



Ressentir pour mieux comprendre. Comprendre pour mieux accompagner.

OBJECTIFS

- Comprendre les effets du vieillissement sur la vie quotidienne
- Expérimenter les limitations sensorielles et motrices
- Identifier leurs conséquences sur l'autonomie
- Adapter sa communication et sa posture professionnelle
- Développer empathie, bientraitance et juste accompagnement
- Faire évoluer ses pratiques à partir de l'expérience vécue

POUR QUI ?

Professionnels de l'accompagnement, du soin, de l'animation et du médico-social intervenant auprès de personnes âgées.

Prérequis : aucun

INFORMATIONS PRATIQUES

7 à 14 h • 1 À 2 JOURS

3 à 12 PARTICIPANTS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

PROGRAMME ADAPTABLE

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

Apports courts • expérimentation avec le simulateur de vieillissement • situations concrètes • mises en situation • échanges de pratiques • études de cas • analyse de l'expérience vécue • auto-évaluation • quiz

LE PROGRAMME

01

Comprendre les effets du vieillissement

Distinguer vieillissement naturel et pathologique. Identifier les principales limitations et leurs répercussions au quotidien.

02

Expérimenter pour changer de regard

Vivre différentes situations avec le simulateur de vieillissement : déplacements, repas, gestes du quotidien, activités et communication.

03

Adapter sa relation et sa posture

Explorer communication verbale et non verbale, toucher relationnel et émotions. Ajuster son accompagnement aux capacités et besoins de la personne.

04

Transformer l'expérience en nouvelles pratiques

Analyser les situations vécues. Identifier les ajustements favorisant autonomie, bientraitance et qualité de vie au quotidien.

Intégrer les approches non médicamenteuses pour enrichir l'accompagnement au quotidien



Accompagner autrement en mobilisant les capacités autrement.

OBJECTIFS

- Comprendre les principes des approches non médicamenteuses
- Identifier leurs intérêts dans l'accompagnement des personnes âgées
- Découvrir différentes approches sensorielles, motrices, cognitives et émotionnelles
- Adapter les activités aux capacités et besoins de chacun
- Intégrer ces approches dans les pratiques du quotidien
- Observer et évaluer leurs effets sur la personne accompagnée

LE PROGRAMME

01

Comprendre les approches non médicamenteuses

Découvrir leurs principes, leurs objectifs et leur place dans l'accompagnement. Identifier les bénéfices recherchés selon les besoins de la personne.

02

Explorer différentes approches

Expérimenter des activités sensorielles, motrices, musicales et émotionnelles. Identifier leurs possibilités d'utilisation au quotidien.

03

Construire des activités adaptées

Mobiliser les capacités cognitives, les souvenirs et les gestes de la vie quotidienne. Adapter les propositions aux capacités et aux besoins de chacun.

04

Intégrer les approches dans sa pratique

Construire des actions réalistes et transférables sur le terrain. Utiliser des outils d'observation pour ajuster et faire évoluer ses pratiques.

POUR QUI ?

Professionnels de l'accompagnement, du soin et de l'animation intervenant auprès de personnes âgées en EHPAD, à domicile ou en résidence seniors.

Prérequis : aucun

INFORMATIONS PRATIQUES

14 h • 2 JOURS

3 à 12 PARTICIPANTS

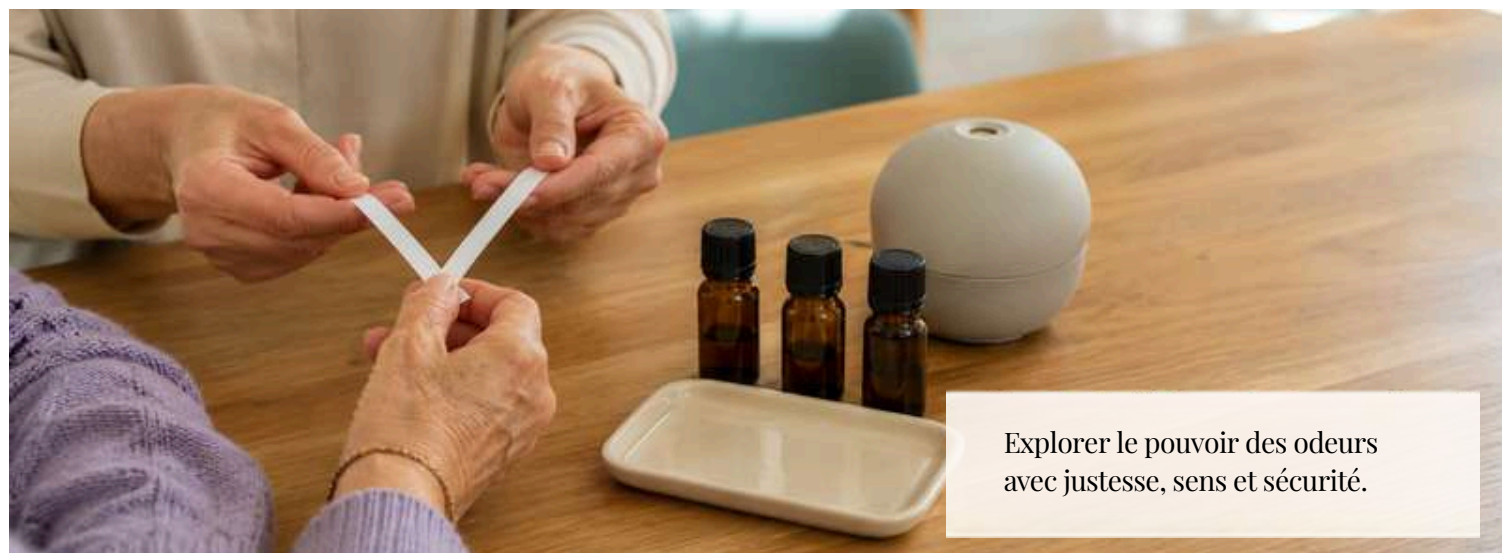
PRÉSENTIEL

PROGRAMME ADAPTABLE

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

Apports courts • ateliers pratiques • expérimentations sensorielles et motrices • situations concrètes • échanges de pratiques • études de cas • co-construction d'outils • auto-évaluation • quiz

Intégrer l'aromathérapie en gériologie de manière adaptée et sécurisée



Explorer le pouvoir des odeurs avec justesse, sens et sécurité.

OBJECTIFS

- Comprendre les fondamentaux de l'aromathérapie
- Identifier les précautions et contre-indications en gériologie
- Découvrir les usages adaptés au contexte médico-social
- Choisir une approche cohérente selon les besoins et les situations
- Expérimenter différentes utilisations dans un cadre sécurisé
- Intégrer l'aromathérapie dans ses pratiques professionnelles

LE PROGRAMME

- 01 Découvrir les fondamentaux de l'aromathérapie**
Comprendre ce qu'est une huile essentielle et comment elle est obtenue. Distinguer huiles essentielles, huiles végétales et hydrolats.
- 02 Utiliser l'aromathérapie en toute sécurité**
Identifier les risques, précautions et contre-indications. Prendre en compte les spécificités et la fragilité des personnes âgées.
- 03 Expérimenter des usages adaptés**
Découvrir différentes approches olfactives et sensorielles. Expérimenter des utilisations adaptées au contexte gériologique.
- 04 Passer à une pratique concrète et sécurisée**
Analyser des situations de terrain. Construire des propositions réalistes en tenant compte du contexte, des protocoles et des précautions nécessaires.

POUR QUI ?

Professionnels de l'accompagnement, du soin et de l'animation intervenant auprès de personnes âgées en établissement ou à domicile

Prérequis : aucun

INFORMATIONS PRATIQUES

14 h • 2 JOURS

3 à 12 PARTICIPANTS

PRÉSENTIEL

PROGRAMME ADAPTABLE

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

Apports courts • découvertes olfactives • ateliers pratiques • situations concrètes • études de cas • échanges de pratiques • expérimentations • ressources pédagogiques • auto-évaluation • quiz

Faire de l'animation un véritable levier d'accompagnement au quotidien



Donner du sens à l'animation pour en faire un temps qui compte.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les bénéfices de l'animation au quotidien
- Relier l'animation au projet d'accompagnement personnalisé
- Choisir des activités adaptées aux besoins et capacités des personnes
- Concevoir et animer une activité de manière structurée
- Développer sa posture et ses techniques d'animation
- Évaluer les effets des activités et faire évoluer ses pratiques

LE PROGRAMME

01

Redonner du sens à l'animation

Comprendre la place et les enjeux de l'animation. Faire le lien avec les besoins de la personne et son projet d'accompagnement.

02

Choisir des activités qui ont du sens

Identifier les différentes activités et leurs objectifs. Adapter ses propositions aux capacités, aux envies et aux situations rencontrées.

03

Concevoir et animer une activité

Structurer les différentes étapes d'une animation. Travailler le rythme, les techniques d'animation et la posture professionnelle.

04

Construire sa boîte à outils

Faire l'état des lieux des ressources disponibles. Créer des activités, organiser un programme et utiliser des outils simples pour les évaluer.

POUR QUI ?

Professionnels de l'accompagnement, du soin et de l'animation intervenant auprès de personnes âgées en établissement médico-social.

Prérequis : aucun

INFORMATIONS PRATIQUES

14 à 21 h • 2 À 3 JOURS

3 à 12 PARTICIPANTS

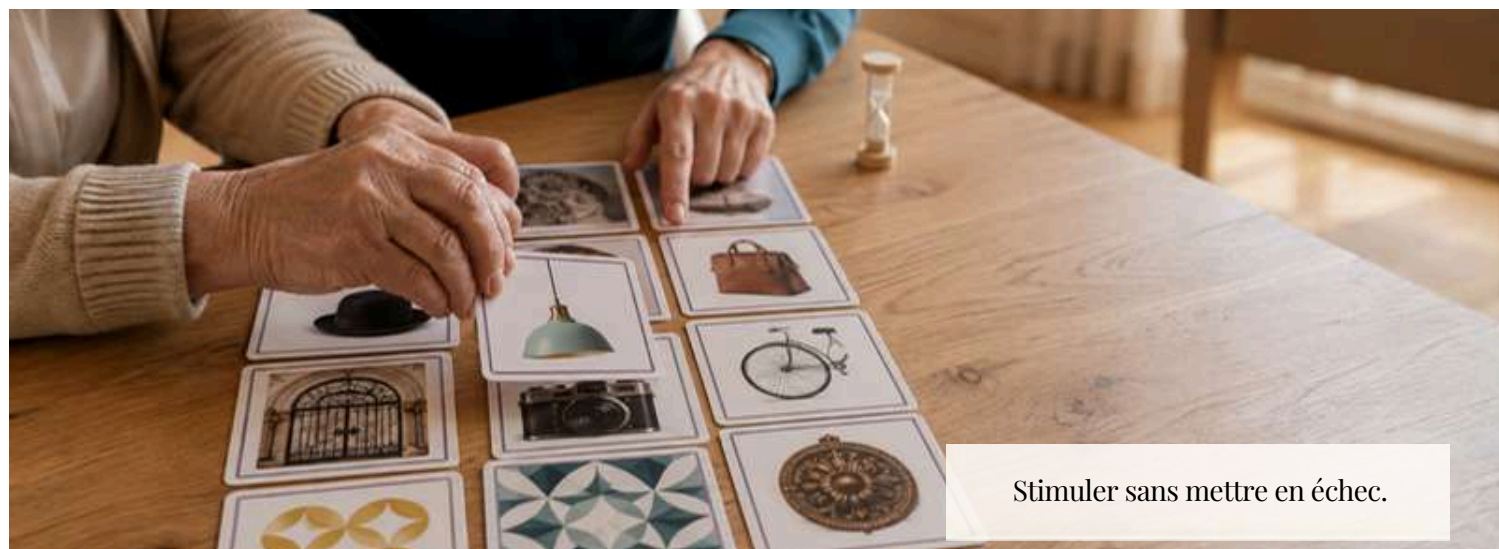
PRÉSENTIEL

PROGRAMME ADAPTABLE

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

Apports courts • situations concrètes • échanges de pratiques • exercices pratiques • mises en situation • co-construction d'activités • création d'outils • auto-évaluation • quiz

Concevoir et animer des activités cognitives adaptées aux personnes âgées



Stimuler sans mettre en échec.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux des activités cognitives
- Identifier les capacités à mobiliser selon les activités
- Choisir des propositions adaptées aux personnes accompagnées
- Structurer et animer une activité cognitive
- Adapter le niveau de difficulté et sa posture d'animation
- Créer et évaluer ses propres activités

LE PROGRAMME

01

Donner du sens à l'activité cognitive

Comprendre ses objectifs et ses bénéfices. Faire le lien avec les besoins, les capacités et le projet d'accompagnement de la personne.

02

Explorer différentes activités cognitives

Découvrir différents formats : mémoire, langage, attention, jeux de mots, revue de presse... Identifier leurs objectifs et possibilités d'adaptation.

03

Animer sans mettre en échec

Préparer et structurer une séance. Ajuster les consignes, le rythme, le niveau de difficulté et sa posture pour favoriser la participation.

04

Créer et évaluer ses activités

Construire une fiche d'activité directement utilisable. Observer les réactions, évaluer la séance et ajuster ses prochaines propositions.

POUR QUI ?

Professionnels de l'animation et de l'accompagnement intervenant auprès de personnes âgées, notamment animateurs, ASG et AES.

Prérequis : aucun

INFORMATIONS PRATIQUES

7 à 14 h • 1 À 2 JOURS

3 à 12 PARTICIPANTS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

PROGRAMME ADAPTABLE

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

Apports courts • exemples concrets • échanges de pratiques • exercices pratiques • conception d'activités • co-construction de fiches • études de situations • auto-évaluation • quiz

Concevoir et animer des activités manuelles et créatives adaptées aux personnes âgées



Créer, s'exprimer et réussir à sa manière.

OBJECTIFS

- Comprendre les bénéfices des activités manuelles et créatives
- Relier l'activité aux besoins et capacités de la personne
- Choisir des propositions adaptées et porteuses de sens
- Concevoir une activité réalisable et valorisante
- Adapter les consignes, le matériel et sa posture d'animation
- Évaluer l'activité et faire évoluer ses propositions

LE PROGRAMME

01

Donner du sens à l'activité créative

Comprendre ses objectifs et ses bénéfices. Faire le lien avec les capacités, les envies et le projet d'accompagnement de la personne.

02

Explorer différentes possibilités créatives

Découvrir différentes techniques : expression artistique, décoration, bricolage... Identifier les matériaux et formats adaptés aux personnes accompagnées.

03

Concevoir une activité adaptée

Définir un objectif, choisir le matériel et structurer les étapes. Anticiper les adaptations pour favoriser participation, autonomie et réussite.

04

Animer et évaluer son activité

Adopter une posture qui encourage sans faire à la place. Construire une fiche d'activité et observer les effets pour ajuster ses prochaines propositions.

POUR QUI ?

Professionnels de l'animation et de l'accompagnement intervenant auprès de personnes âgées, notamment animateurs, ASG et AES.

Prérequis : aucun

INFORMATIONS PRATIQUES

7 à 14 h • 1 À 2 JOURS

3 à 12 PARTICIPANTS

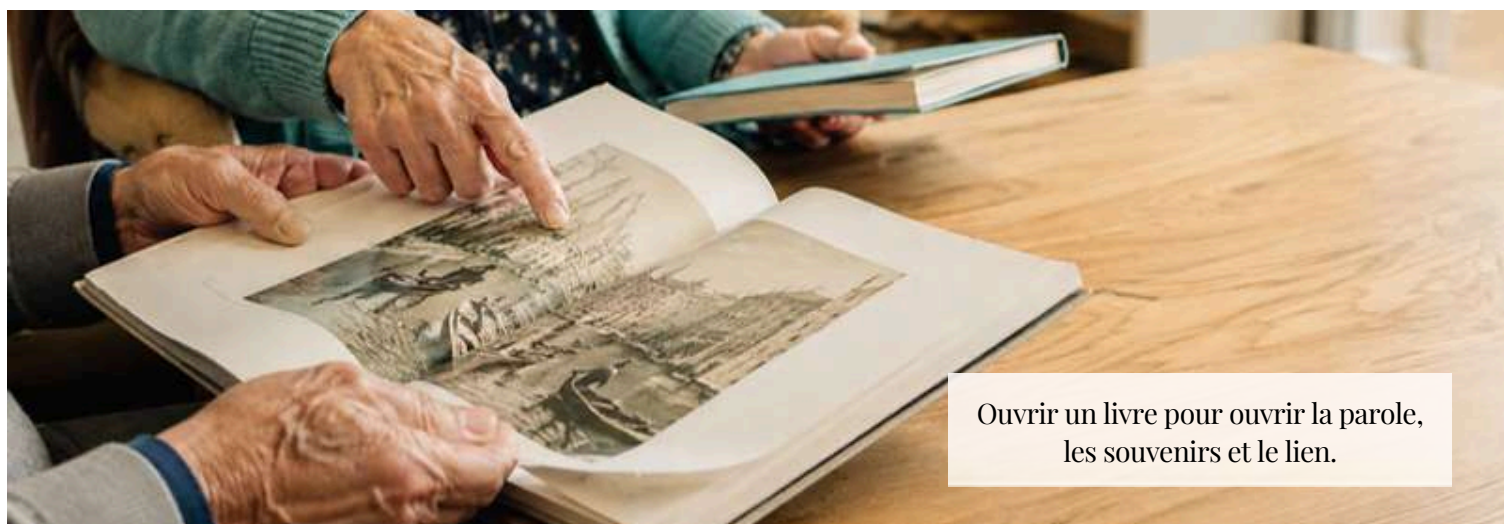
PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

PROGRAMME ADAPTABLE

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

Apports courts • exemples concrets • échanges de pratiques • exercices créatifs • conception d'activités • co-construction de fiches • situations concrètes • auto-évaluation • quiz

Concevoir et animer des ateliers lecture adaptés aux personnes âgées



Ouvrir un livre pour ouvrir la parole, les souvenirs et le lien.

OBJECTIFS

- Identifier les bénéfices de la lecture auprès des personnes âgées
- Adapter les supports aux capacités et difficultés rencontrées
- Découvrir les principes Montessori appliqués à la lecture
- Choisir des supports accessibles et adaptés
- Concevoir et animer un atelier vivant et participatif
- Diversifier ses formats d'animation autour du livre

LE PROGRAMME

01

Faire de la lecture un support d'animation

Explorer ses dimensions cognitive, émotionnelle, culturelle et relationnelle. Adapter ses objectifs au public accompagné.

02

Rendre la lecture accessible à chacun

Prendre en compte troubles cognitifs, difficultés visuelles, fatigue et attention. Découvrir les principes Montessori et les livrets de lecture adaptés

03

Animer un atelier vivant et participatif

Choisir les supports, structurer la séance et favoriser les échanges. Adapter sa posture pour encourager choix, autonomie et participation.

04

Imaginer de nouveaux projets autour du livre

Explorer lecture à voix haute, lecture souvenir, audio, duo, club lecture ou bibliothèque ambulante. Construire son propre atelier prêt à animer.

POUR QUI ?

Professionnels de l'animation et de l'accompagnement, bibliothèques, médiathèques et professionnels impliqués dans des projets culturels auprès de personnes âgées.

Prérequis : aucun

INFORMATIONS PRATIQUES

7h • 1 JOUR

3 à 12 PARTICIPANTS

PRÉSENTIEL

PROGRAMME ADAPTABLE

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

Apports courts • découverte de supports adaptés • expérimentation d'un livret Montessori • exercices pratiques • mises en situation • échanges de pratiques • conception d'un atelier • auto-évaluation • quiz

Concevoir et proposer des animations adaptées à domicile



À domicile, l'animation commence par la rencontre.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'animation à domicile
- Repérer les envies, besoins et capacités de la personne
- Adapter ses propositions au niveau d'autonomie et aux troubles cognitifs
- Diversifier les activités avec les ressources disponibles
- Concevoir et animer un temps individuel valorisant
- Intégrer l'animation dans l'accompagnement quotidien

LE PROGRAMME

01

Donner une place à l'animation à domicile

Comprendre ses enjeux relationnels, sociaux et sensoriels. Faire le lien avec le projet d'accompagnement et la vie quotidienne.

02

Partir de la personne, pas de l'activité

Identifier ses envies, habitudes, capacités et centres d'intérêt. Adapter ses propositions pour favoriser autonomie, participation et réussite.

03

Imaginer des activités avec ce que l'on a

Explorer différentes possibilités : activités cognitives, sensorielles, motrices, créatives ou issues de la vie quotidienne. Adapter les propositions aux troubles cognitifs.

04

Concevoir et animer un temps qui a du sens

Structurer une activité individuelle et adopter une posture adaptée. Expérimenter des situations concrètes et ajuster ses pratiques pour éviter la mise en échec.

POUR QUI ?

Professionnels du soin et de l'accompagnement intervenant auprès de personnes âgées à domicile, notamment aides à domicile et auxiliaires de vie.

Prérequis : aucun

INFORMATIONS PRATIQUES

14 h • 2 JOURS

3 à 12 PARTICIPANTS

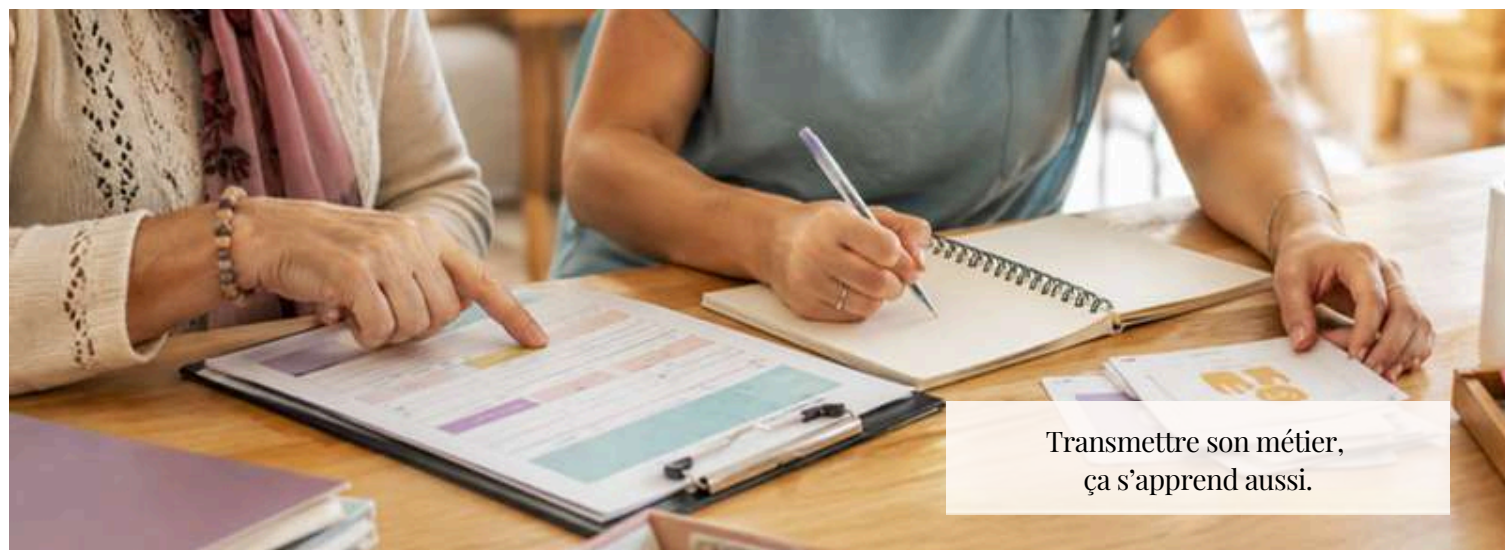
PRÉSENTIEL

PROGRAMME ADAPTABLE

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

Apports courts • situations concrètes • échanges de pratiques • exercices pratiques • mises en situation • conception d'activités • analyse de situations de terrain • auto-évaluation • quiz

Accueillir et accompagner un stagiaire en animation : réussir son rôle de tuteur



Transmettre son métier,
ça s'apprend aussi.

OBJECTIFS

- Clarifier le rôle et les missions du tuteur
- Adapter son accompagnement aux différents profils de stagiaires
- Préparer un accueil structuré et sécurisant
- Transmettre ses pratiques sans faire à la place
- Donner un feedback constructif et accompagner la progression
- Gérer les difficultés et évaluer le parcours du stagiaire

LE PROGRAMME

01

Comprendre son rôle de tuteur

Identifier les missions, responsabilités et limites de son rôle. Distinguer les besoins selon le type de stage : observation, formation, immersion ou reconversion professionnelle.

02

Préparer un accueil qui pose le cadre

Anticiper l'arrivée du stagiaire, clarifier les objectifs et organiser son parcours. Présenter le fonctionnement, les règles et les attentes dès le départ.

03

Accompagner et transmettre au quotidien

Expliquer, montrer, laisser expérimenter et ajuster progressivement l'autonomie. Adapter sa posture, questionner et donner des feedbacks qui font progresser.

04

Suivre, recadrer et évaluer

Organiser des points de suivi et repérer les progrès. Aborder une difficulté ou un comportement inadapté, recadrer avec justesse et réaliser un bilan constructif.

POUR QUI ?

Animateurs, coordinateurs et professionnels de l'animation amenés à accueillir et accompagner des stagiaires, quels que soient leur âge, leur parcours ou leur niveau d'expérience.

Prérequis : aucun

INFORMATIONS PRATIQUES

7h • 1 JOUR

3 à 12 PARTICIPANTS

PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

PROGRAMME ADAPTABLE

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

Apports courts • situations concrètes • échanges de pratiques • études de cas • mises en situation • jeux de rôle • création d'outils de tutorat • auto-évaluation • plan d'action



ET MAINTENANT ?

Parlons de votre projet de formation

Vous avez repéré une formation qui correspond aux besoins de votre équipe ?
Vous souhaitez adapter un programme à votre contexte ou échanger autour d'une problématique spécifique ?

Parlons-en.

Chaque projet commence par un échange pour comprendre votre structure, votre équipe, vos besoins et les objectifs que vous souhaitez atteindre.

VOTRE PROJET

Un besoin • Un échange • Une proposition adaptée

AMANDINE CLAUD

Formatrice spécialisée en animation sociale en gérontologie

✉ amandine@pepitesvie.com

🌐 www.pepitesvie.com

VOTRE PROJET, NOTRE
POINT DE DÉPART

« Une belle formation commence
toujours par une vraie rencontre. »