Komunikační tahák

Věty, které dítě při učení blokují

❌ „Já na matematiku taky nikdy nebyla."
❌ „Vždyť jsme se to včera učili."
❌ „To je přece jednoduché."
❌ „Kolikrát ti to mám ještě vysvětlovat?"
❌ „Tohle už bys měl/a dávno umět."
👉 dítě pak může získat pocit, že dělá něco špatně.

Věty, které podporují přemýšlení

✅ „Jak jsi se dostal k tomuto číslu?"
✅ „Jak nad tím přemýšlíš?"
✅ „Jaké kroky jsi udělal před tím?"
✅ „Co vlastně chceme spočítat?"
✅ „Jaké informace ze zadání se ti hodí??"

Když dítě nedokáže odpovědět

Začněte popisovat postup.
💬 „Vidím, že jsi vydělil tato dvě čísla. Co jsi tím sledoval?"
💬 „Podívejme se na zadání. Jaká je otázka úlohy?"
💬 „Zkusme se podívat, co o tomto příkladu už víme."
👉 popis pomáhá dítěti zorientovat se v příkladu.

Jednoduchý postup při učení:

1. ptej se
2. popisuj postup
3. vysvětluj
👉 cílem je pochopení postupu, ne rychlá odpověď.

Bonusový tip

Pokud máte pocit, že dítě příkladu rozumí, požádejte ho, aby vám postup vysvětlilo.
💬 „Můžeš mi ukázat, jak jsi na to přišel?"
💬 „Jak bys ten postup vysvětlil někomu jinému?"

Autor: Zuzka @matematikarucnestrucne

Vytiskněte si tento tahák, nebo si ho stáhněte do mobilu a mějte ho při učen vždy po ruce.