

Anno: 2025

# WORKBOOK PRATICO

## MICROPIGMENTAZIONE SICURA



Esercizi riflessivi e applicativi da completare durante ogni modulo del corso.

Autore:  
Yamileny Reynaldo

# MODULO 1

---

## La tua responsabilità

Obiettivo: diventare consapevole dell'impatto che hai come operatrice sulla salute del cliente.

### Domande da riflettere:

- Qual è, secondo te, la differenza tra un'operatrice tecnica e una consapevole?
- Hai mai avuto dubbi sulla sicurezza di un trattamento? Come ti sei comportata?

---

---

---

---

---

---

---

- Scrivi 3 situazioni in cui dire “no” a una cliente è stato o sarebbe stato giusto:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# MODULO 2

---

## **Il corpo parla: fisiologia e farmaci**

Obiettivo: comprendere come il corpo reagisce e cosa può interferire con il processo.

**Esercizi attivi:**

**In che fase della guarigione il pigmento può essere maggiormente compromesso?**

---

---

---

---

---

**Fai un elenco di 3 condizioni che rallentano la cicatrizzazione:**

---

---

---

---

---

---

---

**Hai mai trattato una cliente in terapia farmacologica? Quali difficoltà hai riscontrato?**

---

---

---

---

---

---

---

# MODULO 3

---

## I farmaci da non sottovalutare

Obiettivo: memorizzare i farmaci più comuni e i relativi effetti sul trattamento.

Compila la tabella

| Farmaco            | Categoria      | Rischio per il trattamento      |
|--------------------|----------------|---------------------------------|
| Es. Cardioaspirina | Anticoagulante | Eccessiva fuoriuscita di sangue |
|                    |                |                                 |
|                    |                |                                 |
|                    |                |                                 |
|                    |                |                                 |
|                    |                |                                 |
|                    |                |                                 |
|                    |                |                                 |

# MODULO 4

---

## Quando la patologia cambia tutto

Obiettivo: imparare a riconoscere i campanelli d'allarme e quando fermarsi.

Rifletti su questi casi:

**Hai mai trattato una cliente con una malattia autoimmune o diabete?**

**→ Cosa avresti fatto diversamente con le conoscenze di oggi?**

---

---

---

---

---

---

---

**Elenca 2 domande specifiche da fare in caso di sospetta patologia cronica:**

---

---

---

---

---

**Scrivi una frase gentile ma ferma per spiegare alla cliente che oggi non puoi procedere:**

---

---

---

---

---

# MODULO 5

## L'anamnesi è la tua assicurazione

Obiettivo: migliorare la qualità della raccolta dati.

## Esercizio pratico:

Scarica la scheda cliente fornita nel corso e leggila bene.

→ Cosa manca nella tua attuale scheda che invece trovi utile in questa?

[illegible]

**Scrivi 5 domande che integrerai da oggi nelle tue consulenze:**

[illegible]

# MODULO 6

---

## **Casi reali: cosa imparare dagli errori**

Obiettivo: imparare dai casi passati e sviluppare pensiero critico.

**Racconta:**

**Un caso in cui il risultato non è stato soddisfacente.**

**→ Quale elemento trascurato ha causato il problema?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Che cosa hai imparato da quel caso?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Prevenzione legale

## Check rapido:

- ## Cosa potresti migliorare da subito nella tua documentazione?

[illegible]

# MODULO 8

---

## Le nuove abitudini

Obiettivo: integrare nella pratica quotidiana le regole d'oro del corso.

Azione:

1. Stampa le 5 regole d'oro e appendile nel tuo studio.
2. Scrivi un impegno personale da oggi in poi:

“Mi impegno a...”

---

---

---

---

---

Quale di queste abitudini ti fa già sentire più sicura di te?

---

---

---

---

---

---

# Il tuo diario di trasformazione

Scrivi liberamente:

Come ti senti dopo aver completato questo corso?

---

---

---

---

---

---

Cosa è cambiato nella tua visione del tuo ruolo?

---

---

---

---

---

---

Un messaggio che vorresti lasciare alla “te” di qualche anno fa.

---

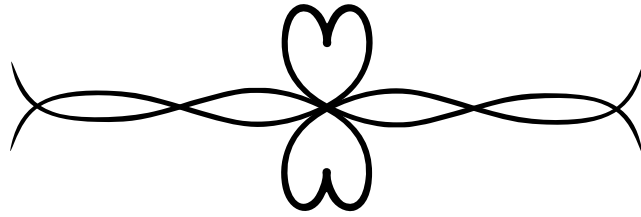
---

---

---

---

---



---

CONOSCERE E' POTERE.  
CONOSCERE E' POTERE.  
CONOSCERE E' POTERE.  
CONOSCERE E' POTERE.

*Agire con cura è maestria*

---