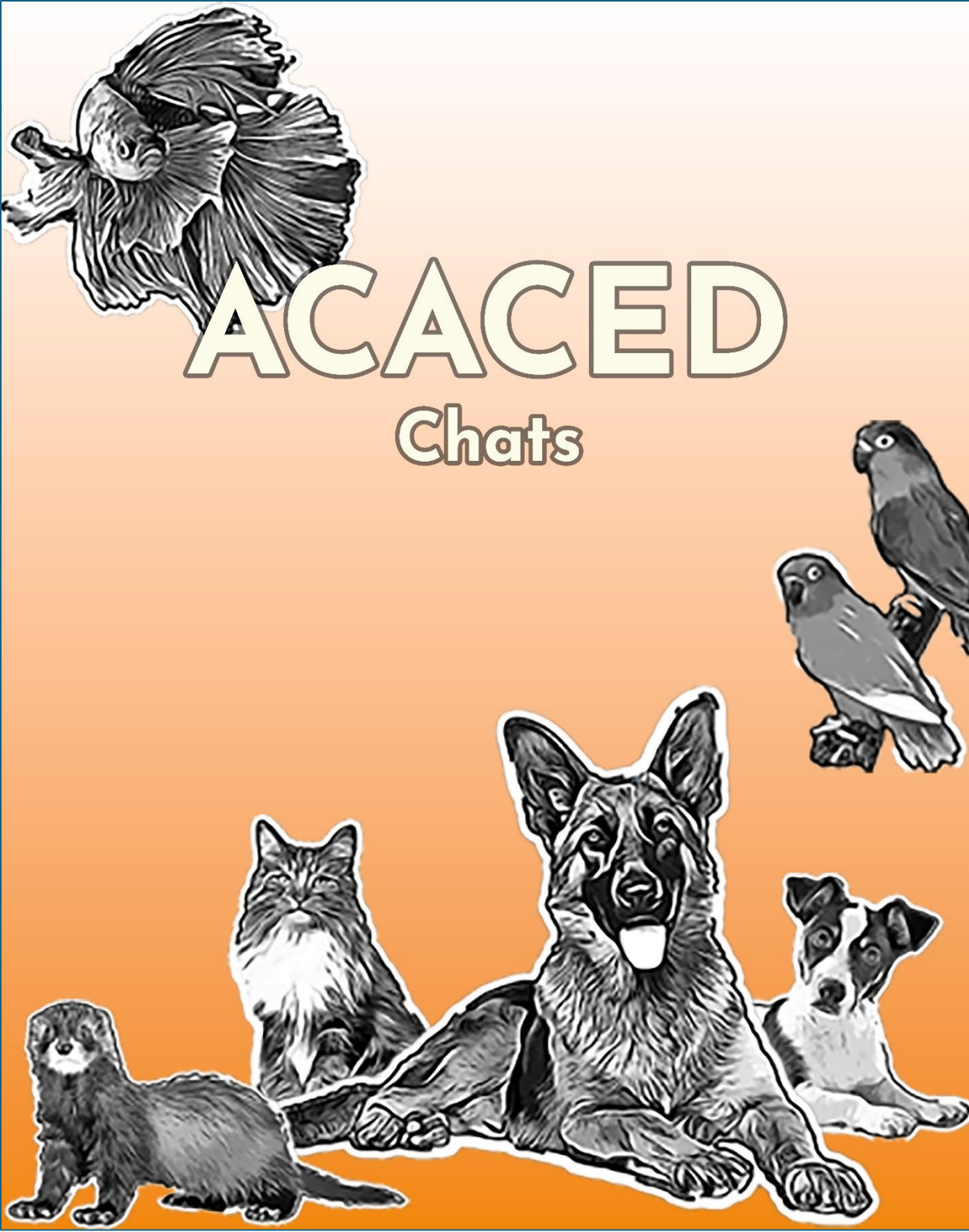




ACACED Chats  
**PARTIE 6**

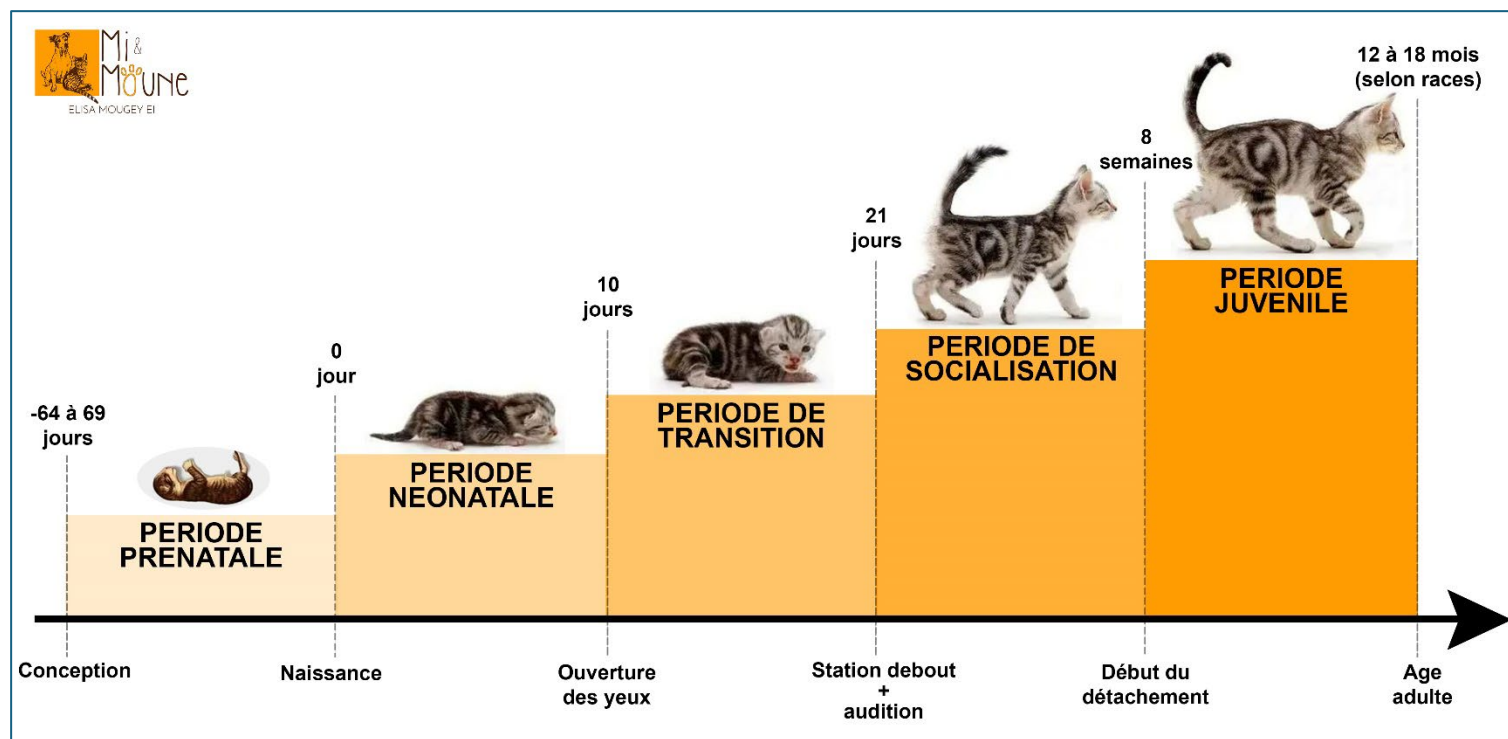
**Le développement  
comportemental  
du chat**

## I – De la conception à l'âge adulte : le développement comportemental du chat

Le développement comportemental du chat, ou « ontogénèse », regroupe 5 périodes d'apprentissage se succédant dès l'existence in utéro d'un chaton jusqu'à son âge adulte.

Ces périodes sont dites « sensibles », car le futur comportement d'un chat dépend à 20% de son hérédité et à 80% des informations et des compétences acquises durant ces phases d'apprentissage pendant lesquelles les systèmes neurovégétatifs, émotionnels et cognitifs se forment et se développent.

Chaque période correspond à une phase d'apprentissage et à des facteurs de risques spécifiques et est donc déterminante pour atteindre une maturation comportementale optimale.



## A – De la conception à la naissance : LA PERIODE PRENATALE

Le développement comportemental du chaton débute in utéro. Dans le ventre de la mère, le chaton est sensible :

- **Au toucher** : les chatons manipulés in utéro sont souvent plus tolérants aux caresses et aux manipulations,
- **Au stress ressenti par sa mère**, par voie hormonale (les hormones et les taux d'hormones varient selon l'état émotionnel de la mère par le liquide amniotique et le cordon ombilical) et via les contractions intestinales et utérines causées par un stress,

Le régime alimentaire de la mère gestante est également primordial sur le développement futur du chaton. Un régime alimentaire pauvre en protéines chez la mère gestante, en particulier en fin de gestation, impacte directement :

- Le comportement du chaton, qui est souvent plus émotif et a davantage de difficultés à créer un attachement social et à interagir avec sa mère,
- Le développement moteur du chaton, qui a davantage tendance à perdre l'équilibre et peut présenter un retard d'acquisition des comportements de succion, de redressement, de marche, de course, de jeu et d'escalade.

## B – De la naissance au 10<sup>ème</sup> jour : LA PERIODE NEONATALE

Le chaton naît sourd, aveugle, avec une motricité limitée, incapable de faire ses besoins ou de réguler sa température corporelle seul. Pendant cette période, le chaton dort 90 % du temps et son instinct se cantonne à rechercher des sources de chaleur et de nourriture.

La chatte développe un attachement unilatéral envers son chaton, qui est donc entièrement dépendant de sa mère pour se réchauffer, se nourrir et faire ses besoins.

Il développe alors :

- **Le réflexe de fouissement** : le chaton cherche à se blottir contre des surfaces chaudes et molles, ce qui lui permet de chercher les mamelles de sa mère,
- **Le réflexe périnéal**, qui permet au chaton d'uriner et de déféquer à la stimulation de sa zone génitale par la langue de sa mère,
- **Le réflexe de pétrissage** : le chaton effectue un mouvement de pétrissage à l'aide de ses pattes antérieures, ce qui lui permet de déclencher le flux de lait à la mamelle,
- **Les réflexes labial et de succion**, qui permet au chaton de téter le lait à la mamelle,
- **Le réflexe de déglutition**, qui permet au chaton de se nourrir,
- **Le réflexe de redressement**, qui permet au chaton de se repositionner lorsqu'il roule sur le dos.

La période néonatale se termine avec l'ouverture des yeux du chaton.





## C – Du 10<sup>ème</sup> au 21<sup>ème</sup> jour : LA PERIODE DE TRANSITION

La période de transition débute avec l'ouverture des yeux.



Le chaton acquiert alors de nouvelles compétences sensorielles et physiques grâce auxquelles son répertoire comportemental s'élargit. Une phase d'éveil, d'exploration et d'interaction avec son environnement débute : il voit, commence à percevoir les sons et les odeurs et est capable de se mouvoir.

Une réciprocité de l'attachement mère-chaton, jusqu'à présent à sens unique de la mère à son petit, se met également en place. La mère représente alors pour le chaton une entité rassurante et apaisante, ainsi qu'un repère pour son apprentissage d'appartenance à l'espèce chat ainsi que des premiers codes félins comportementaux et communicationnels : c'est le début du **processus d'imprégnation**.

Les réflexes précédemment acquis disparaissent progressivement avec l'apparition de la régularisation de la température, du contrôle de la déglutition, de l'élimination autonome et des premières dents, vers le 15<sup>ème</sup> jour.

La période de transition se termine avec la maîtrise de la station debout et la compétence d'audition et le réflexe de sursaut : un bruit fort peut désormais faire sursauter le chaton, confirmant ainsi l'apparition de l'audition.



Une maman et ses petits à la SCPA.

## D – Du 21<sup>ème</sup> jour à la 8<sup>ème</sup> semaine : LA PERIODE DE SOCIALISATION

La période de socialisation débute avec la compétence d'audition et la maîtrise de la station debout.

Bien que tous les stades de développement soient cruciaux pour la maturité comportementale future du chaton, la période de socialisation est une période charnière car elle représente le pic d'apprentissage du chaton.

Elle définit comment l'animal saura appréhender les événements du quotidien en fonction de son degré d'apprentissage, d'éducation, de résistance à la frustration, de gestion émotionnelle et de socialisation avec différentes espèces une fois adulte.

- **De 3 à 5 semaines**, le chaton s'émancipe davantage, devient très curieux et développe un attrait à l'exploration et à la découverte de son environnement : c'est la « **phase d'attraction** », qui représente la période idéale pour la socialisation avec d'autres espèces, dite « **socialisation interspécifique** ». A partir de 5 semaines débute la phase opposée, dite « **phase d'aversion** », pendant laquelle le chaton devient plus méfiant et moins curieux et ouvert à entrer en contact avec de nouvelles espèces.

- **Vers 4 semaines**, le début de la sécrétion des phéromones entraîne la toilette autonome et le comportement de flehmen (qui permet au chat d'interpréter les phéromones) apparaît **vers 5 semaines** et est comparable à celui de l'adulte **vers 7 semaines**.
- **Entre 5 à 6 semaines**, le chaton contrôle volontairement et entièrement son élimination, et il commence instinctivement à creuser pour recouvrir ses selles et son urine.
- **Entre 6 à 7 semaines**, sa locomotion est comparable à celle de l'adulte : le chaton est capable de se redresser dans l'air (lorsqu'il tombe) et le jeu se développe beaucoup durant cette période.
- **Vers 7 semaines**, il peut réguler sa température interne.
- **Vers 6 à 8 semaines**, il commence à réagir aux menaces visuelles et olfactives.

Par le processus d'imprégnation, le chaton apprend son appartenance à l'espèce chat au côté de sa mère et de ses congénères et acquiert les rituels comportementaux, hiérarchiques et de communication propres à son espèce : c'est la **socialisation intraspécifique**. La chatte commence à inculquer la prédation vers l'âge de 3 semaines, et le comportement prédateur se développe vers 5 semaines.

L'exploration et le jeu avec ses congénères aident le chaton à développer de nouveaux comportements pour répondre aux stimuli : c'est l'acquisition des **autocontrôles**.

Ces comportements se succèdent en 3 phases :

- **La phase appétitive**, qui permet l'évaluation d'un stimulus donné,
- **La phase consommatoire**, qui représente la réaction effectuée pour satisfaire le besoin évoqué par ledit stimulus,
- **La phase d'arrêt**, qui représente le retour à l'équilibre après l'obtention de la motivation et qui achève ainsi la séquence comportementale.



C'est cette phase d'arrêt qui est indispensable à l'équilibre comportemental et aux relations sociales et sans laquelle le chat répèterait sans cesse la phase consommatoire.

Un exemple concret de l'acquisition des auto-contrôles est celui de l'apprentissage de la morsure inhibée : le chaton peut tester sa mâchoire en mordillant sa mère qui, si la morsure est trop intense, grogne ou repousse son petit, lui inculquant ainsi à stopper ou modérer la morsure.

Cette période note également le début du **sevrage alimentaire**, avec l'apparition des premières dents, entre le 15<sup>ème</sup> et le 21<sup>ème</sup> jour. La mère repousse alors progressivement son petit à qui l'on peut commencer à proposer

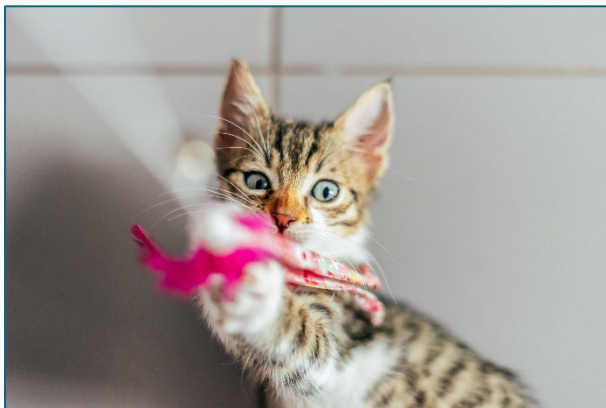


une nourriture complémentaire avec une bouillie constituée de croquettes pour chatons gonflées dans du lait maternisé ou de l'eau. **Le sevrage alimentaire est définitif vers la 8<sup>ème</sup> semaine.**

Enfin, la période de socialisation se termine avec le début du **sevrage affectif**, aussi appelé « **processus de détachement** » : la mère commence progressivement à repousser le chaton et l'inciter à davantage d'indépendance.

### **E – Du 2<sup>ème</sup> mois à l'âge adulte : LA PERIODE JUVENILE**

Le chaton s'émancipe davantage et explore son environnement en autonomie de plus en plus loin. La mère repousse davantage ses petits pour les pousser à une indépendance complète : c'est le « **processus de détachement** », indispensable à la maturité comportementale du chaton, qui s'achève **vers le 3<sup>ème</sup> mois**. Cette distanciation permet au chaton de se confronter à d'autres adultes et à mettre en pratique les connaissances comportementales et de communication acquises durant les phases précédentes.



Les activités de jeu, d'exploration et de prédation qui se développent depuis plusieurs semaines culminent vers l'âge de 14 à 16 semaines.

Avec la puberté, les premiers changements et comportements sexuels font leur apparition (changement de voix et d'odeur de l'urine chez les mâles, premières chaleurs pour les femelles).

L'âge de la maturité sexuelle, qui accompagne souvent la puberté, varie selon l'individu, la race et le milieu :

- **Entre 8 à 10 mois pour le mâle** (parfois jusqu'à 2 ans pour certaines races),
- **Entre 4 à 10 mois pour la chatte** (parfois jusqu'à 12 mois pour certaines races).

La période juvénile se termine à l'âge adulte qui est atteint **entre 12 à 18 mois** selon les races.

La maturité sociale qui accompagne le comportement de défense territoriale n'intervient cependant que plus tard, **entre 36 et 48 mois**.

## II – Les conséquences possibles d’une entrave au développement comportemental

La satisfaction des besoins d’un animal est importante tout au long de sa vie, mais est d’autant plus cruciale durant sa période de développement.

Un chaton pour lequel les phases d’apprentissage se sont effectuées en symbiose avec chaque période de son développement comportemental sera bien plus facilement amené à devenir un adulte au mental fort et équilibré.

A l’inverse, la non-satisfaction d’un ou plusieurs besoins ainsi que la privation d’interactions sociales intra et inter espèces, d’interactions positives et de stimuli durant les phases de développement comportementales peuvent avoir de lourdes conséquences sur le mental futur du chat.

Des troubles comportementaux ayant pris racine durant l’une des périodes de développement sont d’autant plus difficiles à rectifier et peuvent nécessiter un traitement médical, car le stress peut avoir un impact direct sur la santé du chat.

Parmi les troubles comportementaux pouvant avoir pour origine une entrave au développement comportemental, on peut citer :

- **Le syndrome d'Hypersensibilité-Hyperactivité (Hs-Ha)**

Il peut être causé par une séparation trop précoce avec la mère, l'absence de chats adultes dans l'environnement direct du chaton pour lui apprendre les règles comportementales, de communication, et les auto-contrôles (en particulier durant la période de sociabilisation) ou une hypostimulation durant ses 5 stades de développement.

Le syndrome Hs-Ha se traduit par un comportement turbulent et infatigable, une tendance à l'agressivité, à la destruction et à l'hyper vocalisation, une réactivité excessive au moindre stimulus, une activité physique intense et constante et / ou des comportements obsessionnels, souvent liés à la nourriture ou au jeu.

- **Le syndrome d'anxiété de séparation**

Il peut être causé par une séparation trop précoce de la mère, souvent avant la période juvénile. Les chatons souffrant d'une anxiété de séparation sont donc souvent ceux qui n'ont pas pu achever leur processus de détachement.

Le syndrome d'anxiété de séparation se traduit chez le chat par une incapacité à rester seul. En l'absence de ses propriétaires, le chat peut avoir une tendance à la destruction, à l'hyper vocalisation, au léchage, à la tétée ou au pétrissage compulsifs de l'être d'attachement, à la malpropreté, voire à l'automutilation.

- **Le syndrome de privation sensorielle**

Il peut être causé par une hypostimulation durant ses 5 stages de développement.

Le syndrome de privation sensorielle se traduit par un comportement phobique face à des stimuli normaux de la vie quotidienne.

- **Le syndrome du chat caressé-mordeur**

Il peut être causé par une hyper stimulation lors de ses 5 stages de développement, soit par une sur manipulation

Le syndrome du chat caressé-mordeur se traduit par une réaction d'attaque (morsure ou griffure) lorsque le chat est caressé, et ce même s'il semble demander un contact affectif.



Les signes évocateurs d'un trouble comportemental ne sont cependant pas forcément signes d'un traumatisme ou d'un trouble du développement, ils peuvent également être symptomatique d'une pathologie. Dans tous les cas, si un comportement gênant perdure ou s'aggrave, il est indispensable de consulter un vétérinaire.



### III – Influencer le bon développement comportemental du chaton – en pratique

#### PENDANT LA PERIODE PRENATALE

- Assurer le bien-être émotionnel et physique de la mère gestante en lui proposant un environnement calme et un régime alimentaire riche en protéines,
- Habituer les chatons aux manipulations in utéro en caressant la mère.

#### PENDANT LA PERIODE NEONATALE

- Continuer d'assurer le bien-être de la mère pour éviter qu'elle ne communique du stress aux chatons.

#### DE LA PERIODE DE TRANSITION A L'AGE ADULTE

##### et en particulier durant la période de socialisation

- Commencer à proposer de la nourriture solide et un régime varié aux chatons dès l'âge de 3 semaines (en commençant par de la nourriture en bouillie puis par des croquettes adaptées pour chatons),
- Favoriser la socialisation intra espèce en laissant les chatons grandir avec leurs congénères (chatons et adultes) afin qu'ils développent les codes comportementaux inhérents à leur espèce,
- Favoriser la socialisation inter espèce en multipliant les interactions avec d'autres espèces, dont les humains, en ne manipulant les chatons que lorsqu'ils sont calmes et réceptifs pour éviter les surmanipulations,
- Multiplier les stimuli et les expériences de la vie quotidienne afin d'éviter le développement de phobies,
- Offrir un environnement interactif pour favoriser le jeu et réduire l'ennui (arbre à chats, griffoirs, jouets),
- Ne jamais séparer la mère du chaton avant l'âge de 3 mois afin de laisser le processus de détachement aboutir naturellement.

---

### IMAGES

Toute photo ou illustration estampillée **Mi & Moune – ELISA MOUGEY EI** appartient à Mi & Moune EI et est protégée par le droit d’auteur.  
Toute autre photo ou illustration est libre de droits.