

MANUAL DEL PARTICIPANTE

Involucrando a niños de edad escolar en nuestro programa

Aprendizaje basado en el juego para niños de edad escolar

Nombre del participante: _____

Fecha: _____

Presentado por Leslie Holycross y Carmina Veytia

Objetivos de Capacitación

En esta sesión de capacitación, exploraremos cuatro grandes metas que nos ayudarán a transformar nuestros entornos de cuidado y a aprovechar al máximo el tiempo con los niños en edad escolar. Cada objetivo está diseñado para ser práctico, aplicable y lleno de ideas que puedes poner en marcha esta misma semana.

1

Características del Aprendizaje Basado en el Juego

Explicar qué es el aprendizaje basado en el juego y por qué es tan poderoso para los niños en edad escolar.

2

Crear un Ambiente Enriquecedor y Apropiado

Diseñar espacios y rutinas que respondan a las necesidades únicas de los niños más grandes en un entorno mixto, con estrategias para involucrar a los de 6 años o más fuera del horario escolar.

3

Beneficios para el Niño y la Proveedora

Descubrir cómo el juego intencionado beneficia el desarrollo del niño y facilita el trabajo diario de la cuidadora.

4

Apoyar el Aprendizaje Basado en el Juego

Identificar estrategias concretas para incorporar actividades de juego con propósito en nuestra programación diaria y semanal.

Características del Aprendizaje Lúdico con Propósito

¿Qué significa «lúdico»?

«Lúdico» viene del latín «ludus», que significa «juego». Se refiere a todo lo relacionado con el juego, la diversión y el disfrute; una actividad lúdica es aquella que se hace por placer y con alegría, y que a la vez permite explorar, imaginar y aprender. Así, el «aprendizaje lúdico» es aprender jugando: los niños se divierten mientras desarrollan habilidades. Por ejemplo, al construir una torre con bloques, practican la medición y el trabajo en equipo.

El aprendizaje lúdico con propósito se distingue de otras formas de actividad porque combina la libertad del juego con la intencionalidad del aprendizaje. Investigadores como Hirsh-Pasek, Golinkoff y sus colegas identificaron cinco características clave que diferencian el juego enriquecedor del tiempo libre sin estructura. Cuando nuestras actividades incorporan estas cinco cualidades, los niños aprenden de manera más profunda, más duradera y más alegre.



Cada una de estas características se apoya en las demás para crear experiencias de aprendizaje completas, ricas y memorables para los niños en edad escolar.

Desafío: ¡La Torre Más Alta!

🎯 **Actividad individual en vivo — ¡cada uno en su casa, pero juntos en Zoom!** En los próximos minutos, vivirán en carne propia los principios del aprendizaje basado en el juego. Construirán solos, pero con el apoyo y la energía de todo el grupo acompañándolos en pantalla.

📦 Paso 1 — Reúne tus materiales (ahora mismo)

Busca en tu casa: **hojas de papel, cinta adhesiva o scotch, tijeras y una moneda.** Tienes 60 segundos. ¡El desafío empieza pronto — no te quedes sin materiales!

⏱️ Paso 2 — ¡A construir! (5 minutos)

Cuando el facilitador diga **"¡Ya!"**, todos empiezan al mismo tiempo. Construye **tu propia torre independiente más alta posible** que sostenga una moneda en la cima — solo con los materiales de tu mesa. Sin apoyos en la pared. ¡Que quede parada sola! Mientras construyes, puedes escribir ánimos en el chat para tus compañeros. 💬

📹 Paso 3 — Muestra tu resultado en cámara

- **Mantén tu cámara encendida** durante todo el desafío
- Al terminar, **todos levantan su torre a la cámara al mismo tiempo** — ¡el gran momento de revelación!
- **Vota en el chat** por tus favoritas en estas categorías:
  🏆 **Más alta** · 🎨 **Más creativa** · 💪 **Más estable**
- El facilitador compartirá pantalla con un cronómetro en vivo para que todos vayan al mismo ritmo

Socialmente Interactivo

Aunque cada uno construye solo en casa, el chat de Zoom vibra con emojis, palabras de aliento y reacciones en tiempo real — ¡el grupo está presente en cada momento!

Alegre

La emoción del cronómetro, ver las torres de todos revelarse al mismo tiempo en cámara y los aplausos virtuales del grupo crean una experiencia energizante y memorable desde casa.

Significativo

El desafío conecta directamente con los principios del aprendizaje basado en el juego que están estudiando — ¡lo viven individualmente y lo reflexionan colectivamente!

Activamente Comprometido

No hay espectadores: cada participante diseña, construye y prueba su propia torre con sus propias manos en su propio espacio, manteniéndose completamente activo de principio a fin.

Iterativo

Si la torre se cae, ¡ajustan y vuelven a intentarlo! Experimentan con técnicas de plegado y estructura en tiempo real, aprendiendo de cada intento — con sus compañeros aplaudiéndoles en el chat. 🙌

🤔 **Pregunta para reflexionar:** ¿Cómo puedes usar una actividad similar — individual pero conectada — con los niños en tu cuidado?
Comparte tu respuesta en el chat o en la próxima ronda de discusión.



La voz de los niños: intereses y fortalezas

Esta hoja se completa conversando con cada niño, sin convertirla en una evaluación. Permite responder hablando, dibujando, señalando o dictando.

Nombre o iniciales: _____ Edad: _____ Fecha: _____

¿Qué te gusta hacer después de la escuela?

_____

¿Qué sabes hacer y te gustaría compartir?

_____

¿Qué te gustaría aprender, construir o investigar?

_____

¿Qué te ayuda a descansar cuando llegas cansado?

_____

¿Prefieres empezar solo, en pareja o en un grupo pequeño?

_____

Una idea que propongo para nuestro programa:

_____

Fortalezas que observó el educador:

_____

Acuerdo: Esta semana ofreceremos _____

Volveremos a conversar el día: _____

Involucrando a niños de edad escolar en nuestro programa

Esta muestra incluye páginas seleccionadas del manual.
La actividad de la torre está diseñada para realizarse con acompañamiento durante la capacitación. Puedes explorar la hoja de intereses conversando con los niños de tu programa.

¿Qué recibirás al participar?

- Manual completo de 74 páginas, disponible para la capacitación.
- Actividades, escenarios y herramientas de planificación.
- Orientaciones para adaptar las propuestas a tu programa.
- Conversación, práctica y acompañamiento con la facilitadora.

Solicitar inscripción a la capacitación

El botón abre tu correo. Carmina confirmará fechas, costo y cupo.
Enviar esta solicitud no confirma una inscripción.

carveyteach@gmail.com

Explora las capacitaciones en carveyteach.com