CARVEYTEACH · CARMINA VEYTIA

Verano para explorar y crear

32 actividades adentro y en el jardín

Arte · Ciencias · Música · Matemáticas · Mi nombre



Guía a color · 44 hojas reproducibles

Para cuidado infantil · 2 a 5 años · Tamaño carta

MANOS QUE EXPLORAN

Soles viajeros con pinzas

Adentro o jardín con sombra | 10-15 min | P1



Intención. Coordinar abrir, sostener y soltar.

Materiales. Soles grandes P1, pinzas infantiles grandes y dos bandejas.

Antes de empezar. La adulta recorta tres soles y acerca las bandejas.

INVITA, ACOMPAÑA Y DEJA ELEGIR

1. Miren un sol de papel y sus bordes.
2. Modela abrir la pinza y tomar una pieza.
3. Deja elegir dónde soltar; usar la mano también vale.
4. Cambien la distancia y vuelvan a probar.

Puedes decir: ¿Dónde quieres llevar tu sol?

2-3 años. Toma una pieza con la mano.

4-5 años. Traslada solo soles con una marca elegida.

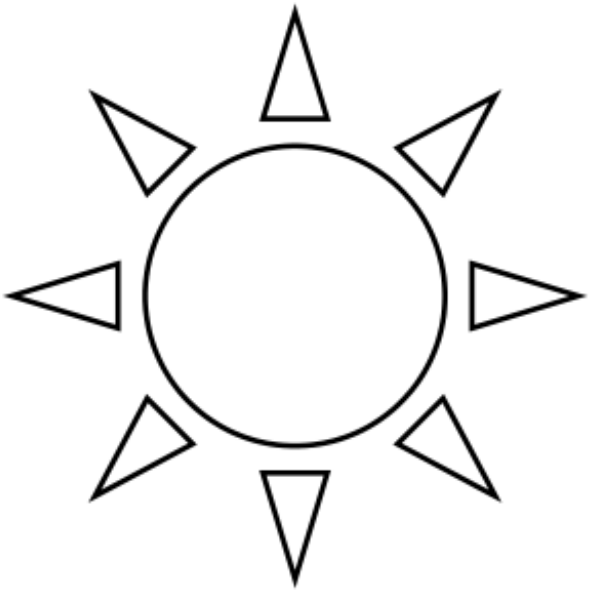
Observa. Cómo ajusta la presión.

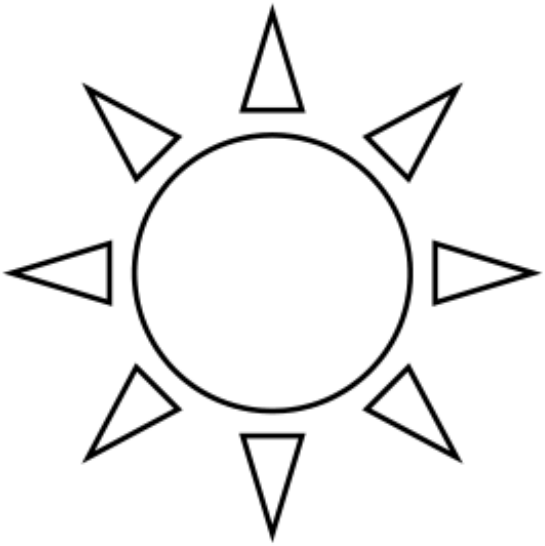
Otro espacio. Señalen soles sin recortar la hoja.

Cuidados. Pinzas de una pieza; retira material que lleve a la boca.

Soles grandes

Decora, compara y usa la hoja completa o piezas grandes.





Busco y cuento el verano

Elige una imagen de la lista de abajo. Señala cada una al encontrarla; luego cuenta o dicta el total. Empieza con una sola categoría.



peces ☐	soles ☐	cubos ☐	paraguas ☐
sombreros ☐	nubes ☐	tortugas ☐	árboles ☐

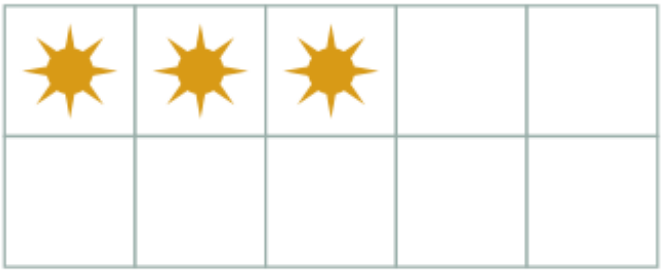
En papel, escribe o dibuja las cantidades. En un lector de PDF compatible puedes escribir en las casillas. No hay cronómetro ni competencia.

Exploro el número 3

Cuenta los soles del marco. Después, si quieres, recorre el número con el dedo o un crayón. No necesitas llenar todas las líneas.



tres



Hay 3 soles en este marco. Señala cada una sola vez.

Recorro y pruebo



Hago mis propias marcas o intento el número

La adulta puede modelar sin tomar la mano del niño. Con 2-3 años prioriza señalar y jugar con pocas cantidades; 6-10 es una ampliación para quien esté listo.

Mi nombre en verano

La adulta escribe el nombre en un campo editable. Los modelos quedan en gris para recorrerlos si el niño desea; las líneas vacías son para sus propias marcas.

Observo mi nombre

Lo recorro si quiero

Pruebo otra vez si quiero

Escribo o dibujo a mi manera