CARVEYTEACH · CARMINA VEYTIA

Primavera para explorar y crear

32 actividades adentro y en el jardín

Arte · Ciencias · Música · Matemáticas · Mi nombre



Guía a color · 44 hojas reproducibles

Para cuidado infantil · 2 a 5 años · Tamaño carta

MANOS QUE EXPLORAN

Flores viajeras con pinzas

Adentro | 10-15 min | P1



Intención. Coordinar abrir, tomar y soltar.

Materiales. Flores grandes P1, pinzas infantiles grandes y dos bandejas.

Antes de empezar. La adulta recorta tres flores; deja espacio entre bandejas.

INVITA, ACOMPAÑA Y DEJA ELEGIR

1. Miren una flor de papel y exploren cómo sujetarla.
2. Modela abrir la pinza, tomar y soltar una pieza.
3. Deja elegir dónde trasladarla; usar las manos también vale.
4. Cambien la distancia si quiere probar otra vez.

Puedes decir: Abriste la pinza y soltaste la flor donde elegiste.

2-3 años. Acerca las bandejas y permite tomar con la mano.

4-5 años. Traslada solo flores con una marca elegida.

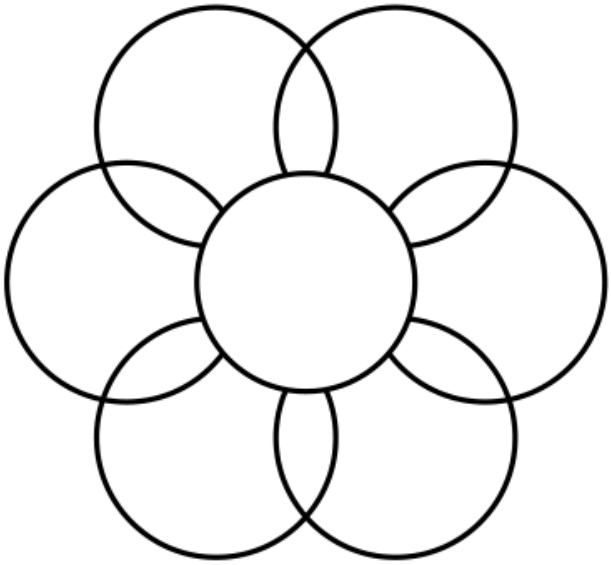
Observa. Cómo ajusta la presión al tomar y soltar.

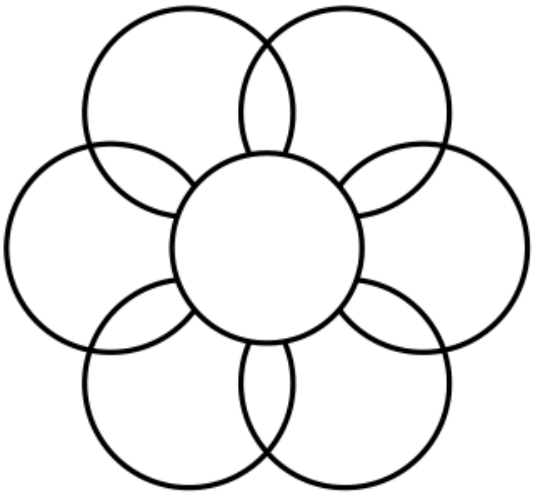
Otro espacio. Usa una mesa exterior protegida del viento.

Cuidados. Pinzas de una pieza, sin resortes sueltos. Omite si las lleva a la boca.

Flores grandes

Decora y compara. La adulta puede recortar; usar la hoja entera también vale.





Busco y cuento la primavera

Elige una imagen de la lista de abajo. Señala cada una al encontrarla; luego cuenta o dicta el total. Empieza con una sola categoría.



mariposas ☐	**flores** ☐	**regaderas** ☐	**paraguas** ☐
botas ☐	**nubes** ☐	**abejas** ☐	**brotes** ☐

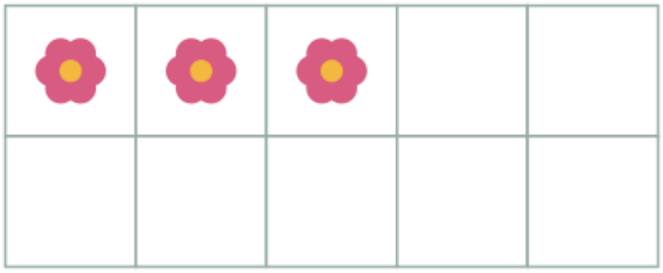
En papel, escribe o dibuja las cantidades. En un lector de PDF compatible puedes escribir en las casillas. No hay cronómetro ni competencia.

Exploro el número 3

Cuenta las flores del marco. Después, si quieres, recorre el número con el dedo o un crayón. No necesitas llenar todas las líneas.



tres



Hay 3 flores en este marco. Señala cada una una sola vez.

Recorro y pruebo



Hago mis propias marcas o intento el número

La adulta puede modelar sin tomar la mano del niño. Con 2-3 años prioriza señalar y jugar con pocas cantidades; 6-10 es una ampliación para quien esté listo.

Mi nombre en primavera

La adulta escribe el nombre en un campo editable. Los modelos quedan en gris para recorrerlos si el niño desea; las líneas vacías son para sus propias marcas.

Observo mi nombre

Lo recorro si quiero

Pruebo otra vez si quiero

Escribo o dibujo a mi manera