



# MASTERCCLASS

## LECTURE AVANT 6 ANS

**Oum Adam - Ummaty Academy**



# ENCHANTÉE !

## JE SUIS OUM ADAM - TEAM UMMATY

- Mère de 5 enfants en IEF
- Enseignante enseignante de FLE
- Psychopraticienne & Formatrice Certifiée
- Multipreneure : Autrice x8 | Editrice | Mentor


Je t'accompagne dans l'éducation & l'instruction de tes enfants avec bienveillance mais surtout, avec réalisme...



# OBJECTIFS :

## POURQUOI CETTE MASTERCLASS ?

- Déconstruire les **fausses croyances** sur la lecture précoce
- Poser **les bases** du développement de la lecture avant 6 ans
- Les clefs pour **éveiller l'envie de lire** chez l'enfant
- Accompagner l'enfant **sans pression ni comparaison**



# PARTIE 1 :

## DÉCONSTRUIRE LES FAUSSES CROYANCES

**Oum Adam - Ummaty Academy**

# DÉCONSTRUIRE LES FAUSSES CROYANCES À PROPOS DE LA LECTURE PRÉCOCE



**ENFANT  
"SURDOUÉ"**

# DÉCONSTRUIRE LES FAUSSES CROYANCES À PROPOS DE LA LECTURE PRÉCOCE



**ENFANT  
"SURDOUÉ"**



**ALPHABET  
OBLIGATOIRE**

# DÉCONSTRUIRE LES FAUSSES CROYANCES À PROPOS DE LA LECTURE PRÉCOCE



**ENFANT  
"SURDOUÉ"**



**ALPHABET  
OBLIGATOIRE**



**APRÈS 6 ANS  
= TROP TARD**

# DÉCONSTRUIRE LES FAUSSES CROYANCES À PROPOS DE LA LECTURE PRÉCOCE



**ENFANT  
"SURDOUÉ"**




**ALPHABET  
OBLIGATOIRE**



**APRÈS 6 ANS  
= TROP TARD**



**JOUER À LA  
MAÎTRESSE**



PARTIE 2 :  
POSER LES BASES DE LA  
LECTURE PRÉCOCE

**Oum Adam - Ummaty Academy**

# LES 3 PILIERS DU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

1

**ÉCOUTE :**  
LA BASE DE TOUT  
LANGAGE (ÉCRIT  
OU ORAL)

# LES 3 PILIERS DU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

1

**ÉCOUTE :**  
LA BASE DE TOUT  
LANGAGE (ÉCRIT  
OU ORAL)

2

**VOCABULAIRE :**  
+ DE MOTS = + DE  
CONNEXIONS  
NEURONALES

# LES 3 PILIERS DU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

1

**ÉCOUTE :**  
LA BASE DE TOUT  
LANGAGE (ÉCRIT  
OU ORAL)

2

**VOCABULAIRE :**  
+ DE MOTS = + DE  
CONNEXIONS  
NEURONALES

3

**CONSCIENCE  
PHONOLOGIQUE :**  
CAPACITÉ À  
"COMPRENDRE"

# LES 3 PILIERS DU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

1

**ÉCOUTE :**  
LA BASE DE TOUT  
LANGAGE (ÉCRIT  
OU ORAL)

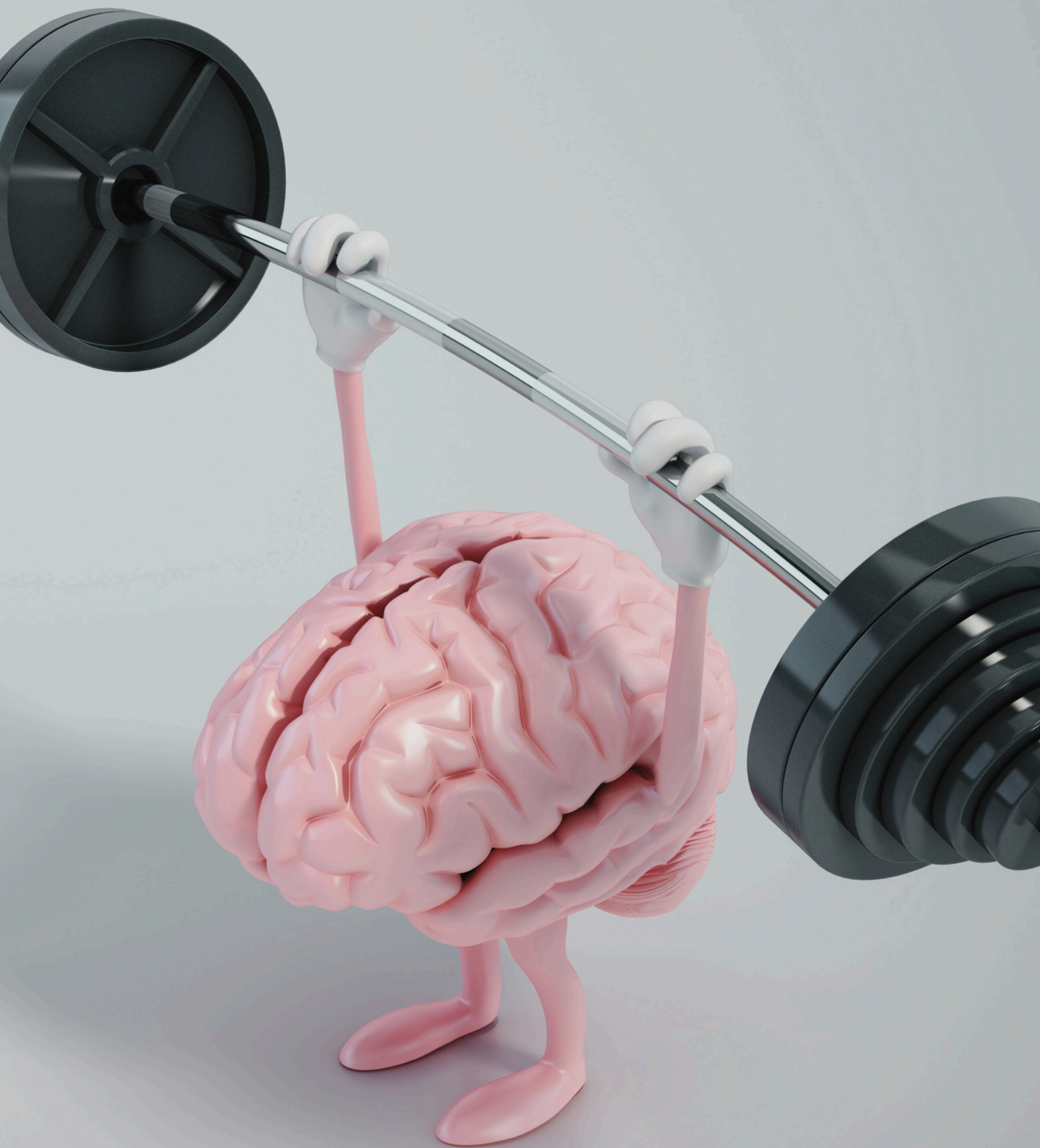
2

**VOCABULAIRE :**  
+ DE MOTS = + DE  
CONNEXIONS  
NEURONALES

3

**CONSCIENCE  
PHONOLOGIQUE :**  
CAPACITÉ À  
"COMPRENDRE"

Ces trois piliers se construisent dans la vie de tous les jours, pas seulement à travers des fiches, des leçons ou des cahiers d'activités.



## LE CERVEAU & LA LECTURE :

La lecture n'est pas un "don" ni même une compétence innée chez certains.

C'est **un réseau de chemins neuronaux** qui se mettent en place petit à petit.

Notamment à travers :

- l'écoute
- la motricité fine
- les émotions
- l'environnement (imitation, stimulation,...)

Et ce, **dès la naissance** !



# LA MOTRICITÉ FINE & LECTURE :

La motricité fine prépare directement à la lecture - et de manière ludique ^^

Toucher et manipuler permet de créer des **connexions neuronales multisensorielles** et donc d'ancrer durablement les informations.

On parle de **mémoire kinesthésique**.

Exemple :

- Tracer une lettre dans le sable
- Aller chercher un jouet commençant par ...
- Chercher un cube avec la lettre



# L'ENVIRONNEMENT LINGUISTIQUE

L'environnement linguistique fait toute la différence dans l'entrée en lecture.

Gap (fossé) Linguistique : **4 millions de mots de différence** entre milieux aisés et défavorisés.

Plus l'enfant est entouré de langage écrit, plus il **comprend son utilité** (et veut donc lire aussi).

Exemples :

- Nommer ce qu'il fait
- Décrire les émotions
- Lire des petits livres illustrés



PARTIE 3 :  
LES CLEFS POUR ÉVEILLER  
L'ENFANT À LA LECTURE

**Oum Adam - Ummaty Academy**

# LES CLEFS ESSENTIELLES POUR UNE ENTRÉE EN LECTURE PRÉCOCE (AVANT 6 ANS)



**DONNER  
ENVIE**

# LES CLEFS ESSENTIELLES POUR UNE ENTRÉE EN LECTURE PRÉCOCE (AVANT 6 ANS)



**DONNER  
ENVIE**



**LIEN  
ÉMOTIONNEL**

# LES CLEFS ESSENTIELLES POUR UNE ENTRÉE EN LECTURE PRÉCOCE (AVANT 6 ANS)



**DONNER  
ENVIE**



**LIEN  
ÉMOTIONNEL**



**MODÈLE  
PARENTAL**

# LES CLEFS ESSENTIELLES POUR UNE ENTRÉE EN LECTURE PRÉCOCE (AVANT 6 ANS)



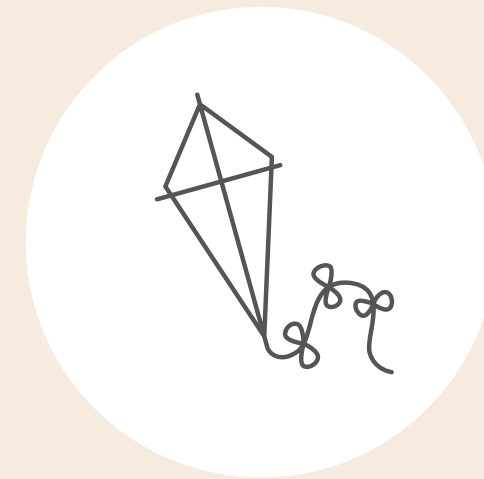
**DONNER  
ENVIE**




**LIEN  
ÉMOTIONNEL**



**MODÈLE  
PARENTAL**



**JEUX &  
ACTIVITÉS**



# JEUX LUDIQUES DE PRÉLECTURE :

## Jeux d'écoute :

- Le jeu du “un mot qui commence par...”
- Les rimes rigolotes : “chat – rat – chocolat”
- Le jeu des intrus : “papa, poire, girafe, poisson... lequel ne commence pas par P ?”

## Jeux de sons et de syllabes :

- Inventer des mots farfelus
- Ecouter des poèmes ou des comptines

# ACTIVITÉS SENSORIELLES & MOTRICES

Intégrer les sons, les lettres et les mots dans l'**univers sensoriel** de l'enfant :

- Tracer les lettres dans le sable
- Chercher un objet avec le son ...
- Utiliser des lettres en bois ou en feutrine à manipuler (lettre rugueuses par exemple)
- Coller les lettres de leur prénom avec des gommettes, les faire en pâte à modeler,...
- Jouer à retrouver les lettres (ou plutôt les sons) d'un mot et à le reconstituer





# MINIS ATELIERS COOPÉRATIFS

Comment pourrais-tu glisser un peu de langage ou de **prélecture dans le quotidien** ?

Exemple :

- **En cuisinant** : “On lit la recette ensemble ? Qu’est-ce qu’il y a écrit après ‘œufs’ ?”
- **En rangeant** : “Où est la farine où est le sucre”
- **En sortie** : lire les panneaux, les enseignes, les noms de rue

La lecture devient un jeu naturel, pas une leçon !



PARTIE 4 :  
ACCOMPAGNER SANS  
PRESSION NI COMPARAISON

**Oum Adam - Ummaty Academy**

# SORTIR DE LA COMPARAISON POUR ÉVITER LA PRESSION

1

**CHACUN SON  
RYTHME :**  
GARDER  
CONFIANCE EN  
SON ENFANT

# SORTIR DE LA COMPARAISON POUR ÉVITER LA PRESSION

1

**CHACUN SON  
RYTHME :**  
GARDER  
CONFIANCE EN  
SON ENFANT

2

**COMPARER  
OUVERTEMENT :**  
PERTE DE  
CONFIANCE &  
INSÉCURITÉ

# SORTIR DE LA COMPARAISON POUR ÉVITER LA PRESSION

1

**CHACUN SON  
RYTHME :**  
GARDER  
CONFIANCE EN  
SON ENFANT

2

**COMPARER  
OUVERTEMENT :**  
PERTE DE  
CONFIANCE &  
INSÉCURITÉ

3

**ENCOURAGER  
SANS FORCER :**  
UTILISER UN  
LANGAGE  
BIENVEILLANT

# SORTIR DE LA COMPARAISON POUR ÉVITER LA PRESSION

1

**CHACUN SON  
RYTHME :**  
GARDER  
CONFIANCE EN  
SON ENFANT

2

**COMPARER  
OUVERTEMENT :**  
PERTE DE  
CONFIANCE &  
INSÉCURITÉ

3

**ENCOURAGER  
SANS FORCER :**  
UTILISER UN  
LANGAGE  
BIENVEILLANT

Rappel : Chaque enfant est une amanah, un dépôt confié par Allah. Ton rôle, ce n'est pas de le "rendre parfait", mais de l'accompagner avec rahma (miséricorde).

# LES SIGNES QUE L'ENFANT EST NON-PRÊT

Il existe des signes qui montrent qu'un enfant **n'est pas encore prêt** pour entrer dans la lecture. C'est important de les reconnaître pour ne pas le forcer et le braquer.

Exemples :

:

- Difficulté à rester concentré
- Difficulté à reconnaître des sons
- 
- Désintérêt total pour les lettres, les sons, le langage écrit, les livres,...

Pas de panique ! **Sa période sensible viendra...**





# CONCLUSION

**Oum Adam - Ummaty Academy**

A child wearing a white winter hat and a dark jacket with a backpack is walking away from the camera on a dirt road. The road is flanked by trees and a fence in the background. The scene is captured in a soft, slightly desaturated light, possibly during dawn or dusk.

# MERCI POUR TON ATTENTION !

**Si tu as des questions :**

- Pose les moi maintenant
- Ré écoute le replay à ta guise
- Télécharge les slides et imprime les
- Contacte moi en privé si besoin

**Restons en contact :**

- [www.ummatyshop.fr](http://www.ummatyshop.fr)
- [@ummatyshop](https://www.instagram.com/ummatyshop)
- [contact@ummatyacademy.fr](mailto:contact@ummatyacademy.fr)

A très bientôt in sha Allah !