



ESTE **NO** ES OTRO LIBRO DE GRAMÁTICA



CON TIPS EXTRAS
DE
PRONUNCIACION



ES UNA GUÍA DE GRAMÁTICA CON TIPS PARA APRENDER RÁPIDO Y SIN FRUSTRARTE.

Aprender inglés no tiene por qué ser complicado, frustrante ni abrumador. Este libro fue creado para acompañarte paso a paso, con explicaciones simples, ejemplos claros y un enfoque práctico que te permite avanzar a tu ritmo. La idea es que entiendas el idioma desde la lógica, sin memorizar reglas de manera mecánica y sin sentir presión.

Cada capítulo está diseñado para que puedas incorporar el inglés a tu vida real: en tus conversaciones, en tu trabajo, en tus viajes y en tu día a día. Vas a encontrar estructuras esenciales, usos frecuentes, ejemplos cotidianos y cuadros visuales que te ayudan a recordar lo importante de forma rápida y amigable.

Mi objetivo es que este libro se convierta en una herramienta que te dé confianza, claridad y motivación. Que puedas volver a él cada vez que lo necesites y que sientas que aprender inglés es posible, accesible y hasta disfrutable.

CÓMO USAR ESTE LIBRO

Este ebook está organizado para que puedas aprender de manera flexible, según tu ritmo y tus necesidades. No hace falta leerlo de principio a fin: podés avanzar por capítulos, volver atrás, repasar o consultar solo lo que necesites en cada momento.

1. Leé las explicaciones breves

Cada tema está presentado de forma simple, directa y sin tecnicismos innecesarios. La idea es que entiendas el “por qué” y el “para qué” de cada estructura.

2. Usá los cuadros visuales

Los cuadros resumen te muestran lo esencial:

- **usos**
- **reglas**
- **estructuras**
- **ejemplos**
- **Practica**

Son ideales para repasar rápido o estudiar antes de una clase.

3. Observá los ejemplos

Los ejemplos están pensados para situaciones reales de la vida adulta: trabajo, rutinas, viajes, conversaciones cotidianas. Te ayudan a ver cómo se usa cada tiempo verbal en contextos auténticos.

4. Volvé a los capítulos cuando lo necesites

Este libro está hecho para ser consultado muchas veces. Si un tema te cuesta, podés releerlo, comparar ejemplos o revisar los cuadros.

5. Aplicalo a tu vida real

Después de cada capítulo, intentá crear tus propias oraciones usando tu rutina, tu trabajo, tus gustos o tus experiencias. Eso hace que el aprendizaje sea más natural y duradero.

PERSONAL PRONOUNS (PRONOMBRES PERSONALES)

A PERSONAL PRONOUN IS A WORD THAT REPLACES THE SUBJECT.

(Un pronombre prsonal es una palabra que reemplaza al sujeto)



I



You



He



She



It



We



You



They

Meaning (significado)

- I (yo)
- YOU (tú)
- He (el)
- She (ella)
- It (eso/esa)
- You (ustedes)
- We (nosotros)
- They (ellos)

NOTA IMPORTANTE

- 1) It se utiliza para nombrar objetos y animales.
- 2) El pronombre YOU puede ser singular (tú) y plural (ustedes).

VERB TO BE (VERBO SER O ESTAR)

FORMS

LONG FORM

I AM

YOU ARE

HE/SHE/IT IS

YOU ARE (PLURAL)

WE ARE

THEY ARE

SHORT FORM

I'M

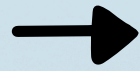
YOU'RE

HE'S / SHE'S / IT'S

YOU'RE (PLURAL)

WE'RE

THEY'RE



MEANING (significado)

ser o estar

(según el contexto)

VERB TO BE: AM - IS - ARE



MAIN USES

1) Identity



I am a student.



She is a teacher.

2) State or condition



She is happy.



The dog is tired.

NOTA IMPORTANTE

Usar siempre la forma correcta con el sujeto.



He are / I is



He is / I am

3) Origin or place



They are from Argentina.



She is spanish.

Articles (artículos)

Los artículos (**a, an, the**) son usados delante de sustantivos para demostrar si el sustantivo es específico o general).

INDEFINITE ARTICLES (artículos indefinidos)

A

Se usa delante de una consonante.

Consonant sounds: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p,



A car



A dog



A book



A cat

AN

Se usa delante de una vocal.

Vowel sound: a, e, i, o, u.



An apple



An umbrella



An egg

THE

Se refiere a algo único o específico.

1) Un sustantivo que ya fue nombrado.

2) Cosas únicas.

3) Superlativos.



1) The book is on the table.



2) The sun.

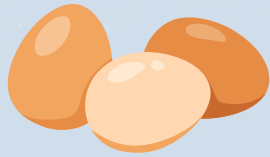


3) The best student.

COUNTABLE

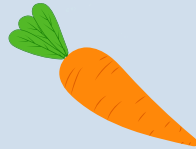
THINGS WE CAN COUNT

(COSAS QUE PODEMOS CONTAR)



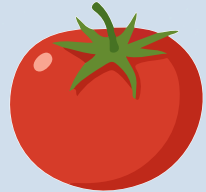
EGG

(huevos)



CARROT

(zanahoria)



TOMATO

(tomate)



CHAIR

(silla)



BOOK

(libro)



BALL

(pelota)

UNCOUNTABLE

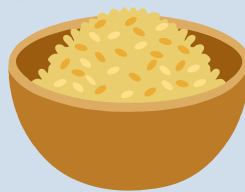
THINGS THAT CANNOT BE COUNTED

(COSAS QUE NO SE PUEDEN CONTAR)



FLOUR

(harina)



RICE

(arroz)



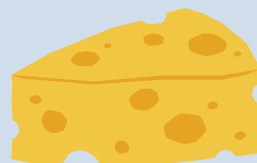
MILK

(leche)



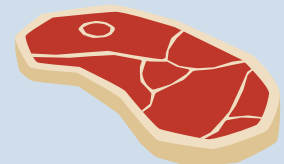
SALT

(sal)



CHEESE

(queso)



MEAT

(carne)

PLURAL NOUNS

Para nombrar a dos o mas personas, cosas, lugares, o ideas. Agregamos S al final de cada palabra.



BANANA



BANANAS



LEMON



LEMONS

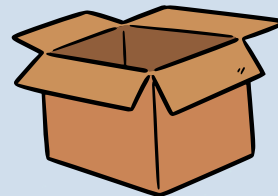
Si un sustantivo termina en s, ss, ch, sh, x, or z, debemos agregar ES.



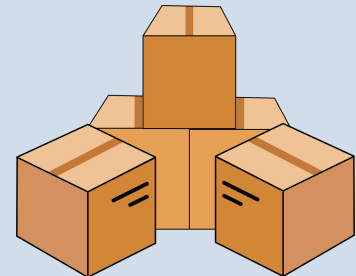
PEACH



PEACHES



BOX



BOXES

Si un sustantivo termina en Y debemos cambiar la Y por IES.



CHERRY



CHERRIES



STRAWBERRY

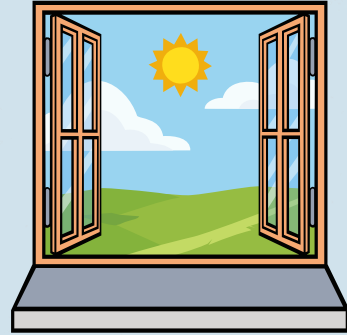


STRAWBERRIES

ADJECTIVES

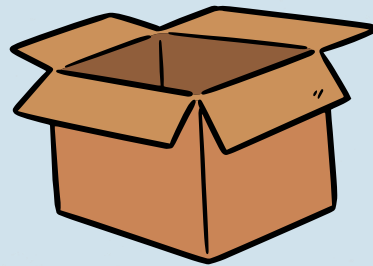
1 DESCRIBE SUSTANTIVOS.

It is a sunny day.
(Es un día soleado.)



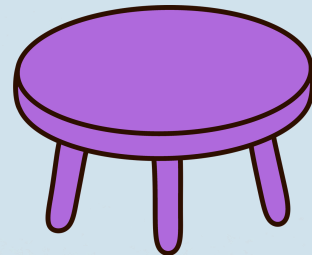
2 DESCRIBE LA CONDICION DE ALGUIEN O UNA COSA.

The box is empty.
(La caja está vacía.)



3 DA INFORMACION SOBRE LA FORMA, TAMAÑO, COLOR DE UNA COSA.

He has a round table.
(El tiene una mesa redonda.)



4 DESCRIBE LA EDAD DE ALGUIEN.

She is old.
(Ella es vieja.)



SUBJECT + VERB + OBJECT

¿QUIEN?

ACCIÓN

¿QUÉ? ¿A QUIÉN?

ES LA ESTRUCTURA MÁS COMÚN EN INGLÉS

SUBJECT (QUIÉN) + VERB (ACCIÓN) + OBJECT (QUÉ / A QUIÉN).

Ejemplo básico:

- I (subject) + eat (verb) + apples (object).
- I read books.
- She likes coffee.
- They watch movies.
- We study English.
- He plays football.
- My sister cooks dinner.
- The dog eats food.
- Students need help.
- My parents want a new car.
- The teacher explains the lesson.

Ejemplos en distintos tiempos verbales:

Present Simple

- She reads the newspaper.

Present Continuous

- They are watching a movie.

Past Simple

- I bought a new jacket.

Past Continuous

- He was reading a book.

Present Perfect

- We have finished the project.

Ejemplos con pronombres como objeto

- I love you.
- She helps him.
- They see us.
- We call them.
- He teaches me.

Ejemplos con verbos comunes en nivel básico:

- I need a break.
- She wants a new phone.
- They have a big problem.
- He uses a computer.
- We open the window.

Ejemplos con objetos más largos:

- I drink a cup of tea every morning.
- She writes emails for her job.
- They clean the house on weekends.
- He buys vegetables at the market.
- We watch a new series on Netflix.

THERE IS/ THERE ARE (HAY)

THERE IS/THERE ARE: ES USADO PARA HABLAR DE LA EXISTENCIA DE COSAS O PERSONAS.

THERE IS

(PARA DECIR QUE HAY UNA SOLA COSA)

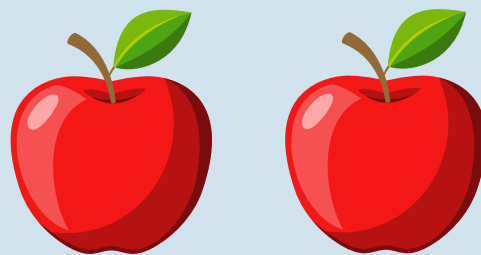
There is a computer on the table.



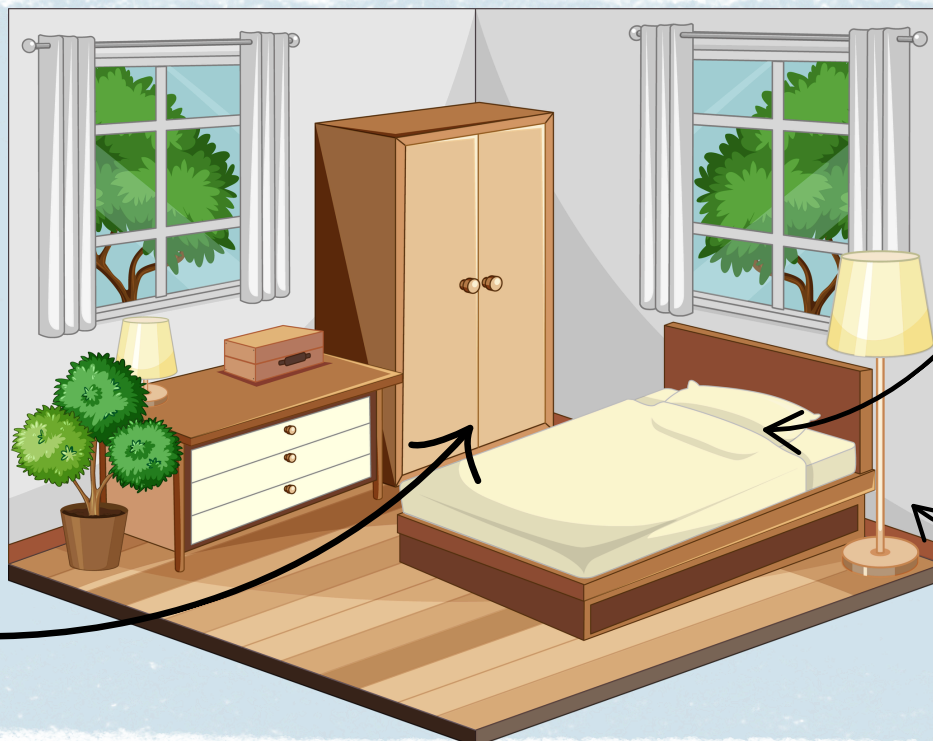
THERE ARE

(PARA DECIR QUE HAY DOS O MAS COSAS)

There are two apples.



There are two windows.



There is a bed.

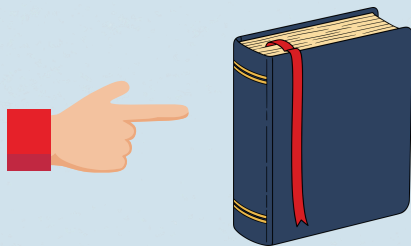
There is a lamp.

There is a wardrobe.

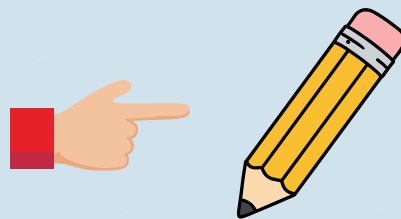
SINGULAR

THIS
(esto/esta)

cuando queremos nombrar algo que tenemos cerca.



This is my book.



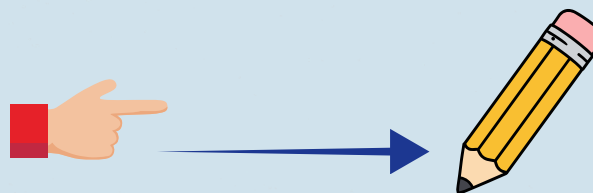
This is my pencil.

THAT
(eso/esa)

cuando queremos nombrar algo que tenemos lejos.



That is my book.

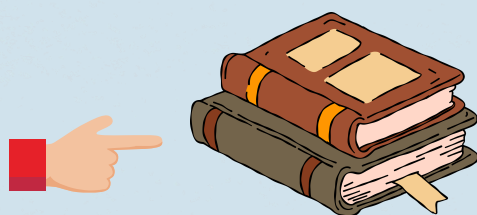


That is my pencil.

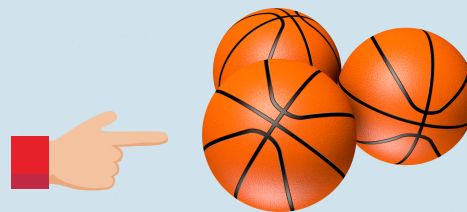
PLURAL

THESE

cuando queremos nombrar DOS o MAS cosas que tenemos CERCA.



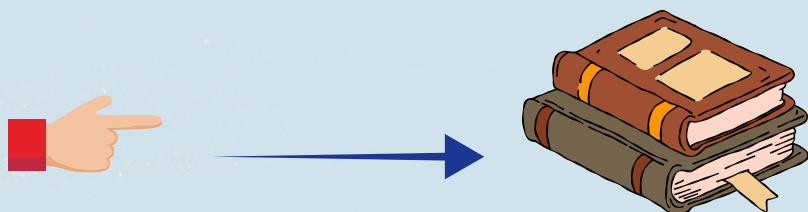
These are my books.



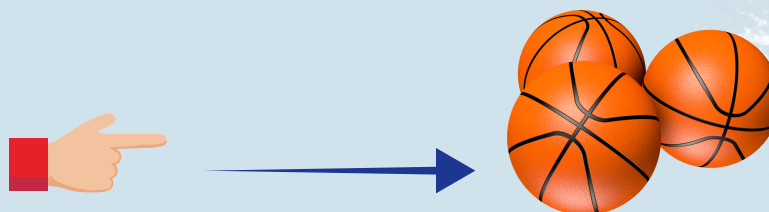
These are my balls.

THOSE

Cuando queremos nombrar DOS o MAS cosas que estan LEJOS.



Those are my books.



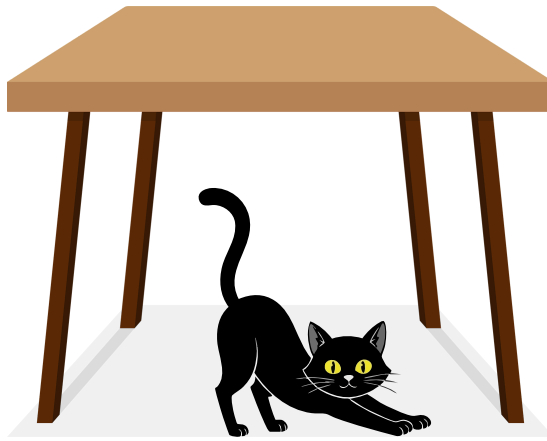
Those are my balls.

PREPOSITIONS OF PLACE (PREPOSICIONES DE LUGAR)



IN

The cat is in the box.



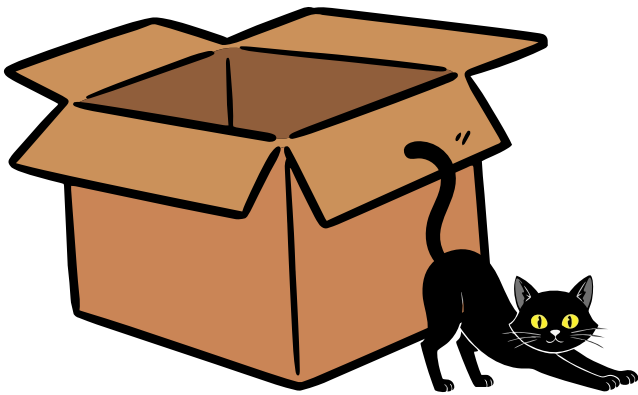
UNDER

The cat is under the table.



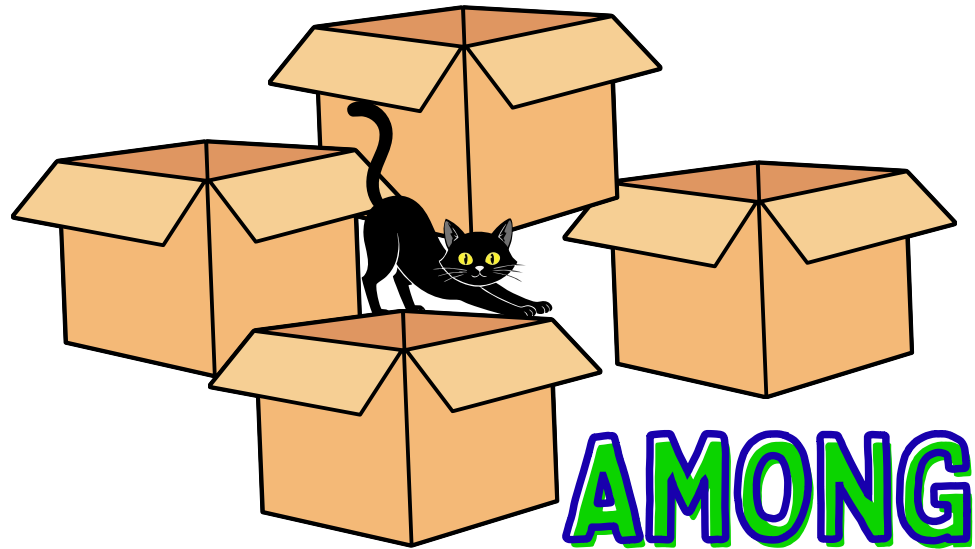
ON

The cat is on the table.



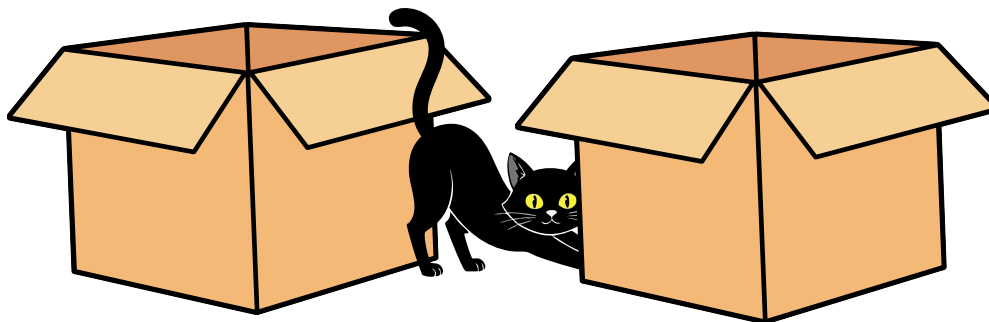
IN FRONT OF

The cat is in front the box.



AMONG

The cat is among the boxes.



BETWEEN

The cat is between the boxes.

CAN/CAN'T

HABILIDAD



I **CAN** SWIM.
(Yo puedo nadar)

PERMISO



CAN I GO TO THE BATHROOM?
(¿Puedo ir al baño?)

POSIBILIDAD



IT **CAN** RAIN TODAY.
(Puede llover hoy)

OTROS EJEMPLOS:

I can play the piano.
She can speak english.
The dog can swim.
You can run fast.
We can't play the guitar.
They can't speak french.

SIMPLE PRESENT (PRESENTE SIMPLE):

USOS PRINCIPALES

- **Rutinas y hábitos** — acciones que repetimos.
I wake up at 7 am.
- **Hechos y verdades generales** — cosas que siempre son ciertas.
The sun rises in the east.
- **Gustos y preferencias** — lo que nos gusta o no.
She likes chocolate.
- **Situaciones permanentes** — estados que no cambian rápido.
They live in Argentina.
- **Horarios fijos** — transportes, clases, eventos programados.
The bus leaves at 9.

FORMACIÓN DEL PRESENT SIMPLE

- **Afirmativa:**
I / you / we / they → verbo base.
They work from home.
He / she / it → verbo + -s.
She works from home.
Negativa:
don't + verbo base (I/you/we/they).
We don't study on Sundays.
doesn't + verbo base (he/she/it).
He doesn't like tea.
- **Interrogativa:**
Do + sujeto + verbo base (I/you/we/they).
Do you speak English?
Does + sujeto + verbo base (he/she/it).
Does she work here?



VERBAL TENSES (TIEMPOS VERBALES)

REGLAS IMPORTANTES DEL PRESENTE SIMPLE

Con he / she / it, el verbo lleva -s: plays, reads, works.

- **Verbos que terminan en -ch, -sh, -ss, -x, -o → agregan -es:**

watch → watches, go → goes.

- **Verbos que terminan en consonante + y → cambian y por -ies:**

study → studies.

- **En negativas y preguntas, el verbo siempre vuelve a la forma base:**

She studies English.

She doesn't study English.

Does she study English?

VERBS OF FREQUENCY (PALABRAS DE FRECUENCIA)

Ayudan a expresar cada cuánto ocurre algo y se usan mucho con el Present Simple:

- always (siempre)
- usually (usualmente)
- often (a menudo)
- sometimes (a veces)
- never (nunca)
- every day / week / month (todos los días/ cada semana/ cada mes)

Ejemplo: I usually have breakfast at 8.

RESUMEN:

- Se usa para hábitos, rutinas, hechos y situaciones estables.
- Con he/she/it, el verbo cambia.
- En negativas y preguntas, el verbo vuelve a su forma base.
- Se combina con palabras de frecuencia para hablar de hábitos.

PRESENT CONTINUOUS (PRESENTE CONTINUO):

USOS PRINCIPALES DEL PRESENT CONTINUOUS

- Acciones que están pasando en este momento

Se usa para describir lo que ocurre ahora mismo, mientras hablamos.

Ejemplo: I am studying right now.

- Acciones temporales (no permanentes)

Situaciones que están ocurriendo por un período limitado.

Ejemplo: She is living with her parents this month.

- Planes futuros ya organizados

Eventos que ya están programados o decididos.

Ejemplo: We are meeting our friends tonight.

- Cambios o procesos en desarrollo

Acciones que están evolucionando.

Ejemplo: The weather is getting colder.

Reglas importantes del -ING

Verbos regulares

Solo agregan -ing.

work → working

Verbos que terminan en -e

Se elimina la e y se agrega -ing.

make → making

write → writing

Verbos cortos (CVC: consonante + vocal + consonante)

Se duplica la última consonante.

run → running

sit → sitting

Verbos que terminan en -ie

Cambian ie por y + ing.

die → dying

lie → lying



PRESENT CONTINUOUS (PRESENTE CONTINUO): FORMACIÓN DEL PRESENT CONTINUOUS

Afirmativa

Sujeto + am/is/are + verbo en -ing

I am working

You/We/They are working

He/She/It is working

Negativa

Sujeto + am/is/are + not + verbo en -ing

I **am** not working

You/We/They **are** not working

He/She/It **is** not working

Interrogativa

Am/Is/Are + sujeto + verbo en -ing?

Are you studying?

Is she cooking?

Are they coming?

REGLAS IMPORTANTES DEL -ING

Verbos regulares

Solo agregan -ing.

work → working

Verbos que terminan en -e

Se elimina la e y se agrega -ing.

make → making

write → writing

Verbos cortos (CVC: consonante + vocal + consonante)

Se duplica la última consonante.

run → run**ning**

sit → sit**ting**

Verbos que terminan en -ie

Cambian ie por y + ing.

die → d**ying**

lie → l**ying**

PRESENT CONTINUOUS (PRESENTE CONTINUO):

VERBOS QUE NO SE USAN EN PRESENT CONTINUOUS

Algunos verbos expresan estados, no acciones, y normalmente no van en -ing.

Ejemplos comunes:

- like
- love
- want
- know
- understand
- believe

Ejemplo:

✗ I am knowing the answer.

✓ I know the answer.

PALABRAS QUE SUELEN ACOMPAÑARLO

- **now** (ahora)
- **right now** (ahora mismo)
- **at the moment** (este momento)
- **today** (hoy)
- **this week / this month** (esta semana/ este mes)

Ejemplo:

I'm working from home **this week**.

They're looking for a new apartment **at the moment**.

He's feeling tired **today**.

She's leaving the house **right now**.

Resumen:

- Se usa para acciones en progreso, situaciones temporales y planes futuros organizados.
- La estructura es am/is/are + verbo en -ing.
- Hay reglas ortográficas para formar el -ing.
- Algunos verbos de estado no se usan en continuo.

PAST SIMPLE OF VERB TO BE WAS/WERE(PASADO SIMPLE DEL VERBO TO BE):

WAS / WERE (PASADO DEL VERBO TO BE)

Se usa para hablar de estados, situaciones, lugares y descripciones en el pasado.

Cómo se forma:

- I / he / she / it → **was**
- you / we / they → **were**

Ejemplos fáciles:

- **I was tired yesterday.** (Yo estaba cansada ayer.)
- **She was at home.** (Ella estaba en casa.)
- **They were happy.** (Ellos estaban felices.)
- **We were in class.** (Estábamos en clase.)

Negativa

- **was not (wasn't)**
- **were not (weren't)**

Ejemplos:

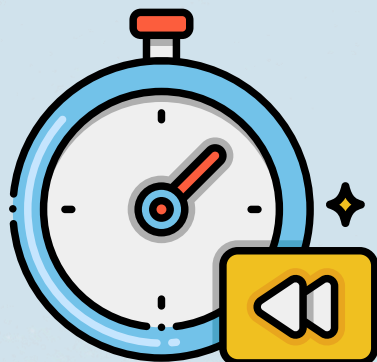
- I **wasn't** at work. She **wasn't** at home. It **wasn't** cold.
- They **weren't** ready. We **weren't** at the office. You **weren't**

Interrogativa

- **Was** + sujeto...?
- **Were** + sujeto...?

Ejemplos:

- **Was** she tired? **was** it a bird? **was** he at school?
- **Were** you at the party? **were** they happy? **were** we friends?



VERBAL TENSES (TIEMPOS VERBALES)

PASADO SIMPLE (REGULAR E IRREGULAR)

Para hablar de acciones terminadas en el pasado, sin conexión con el presente.

Ejemplos:

- I **visited** my parents last weekend.
- She **bought** a new phone.

FORMACIÓN DEL PASADO SIMPLE

Verbos regulares

Se forma agregando -ed al verbo.

Ejemplos:

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| • work → worked | watch → watch ed | listen → listen ed |
| • play → play ed | travel → travel led | dance → dance d |
| • visit → visit ed | stay → stay ed | live → live d |

REGLAS ORTOGRÁFICAS IMPORTANTES

- **Verbo terminado en e → solo agregar -d**
live → live**d** dance → dance**d** move → move**d**
- **Verbo terminado en consonante + y → cambiar y por -ied**
study → studi**ed**
- **Verbos cortos CVC → duplicar la consonante**
stop → stop**ped**

VERBOS IRREGULARES

No siguen reglas. Cambian completamente. Nos guiamos por una lista de los verbos mas usados. (se pueden encontrar navegando en internet).

Ejemplos:

- go → **went**
- have → **had**
- see → **saw**
- make → **made**
- eat → **ate**

VERBAL TENSES (TIEMPOS VERBALES)

PASADO SIMPLE (REGULAR E IRREGULAR)

ESTRUCTURAS DEL PASADO SIMPLE

Afirmativa

Sujeto + verbo en pasado

- I **watched** a movie.
- She **went** to the park.

Negativa

did not (didn't) + verbo base

- I **didn't** watch TV.
- He **didn't** go to school.

Interrogativa

Did + sujeto + verbo base?

- **Did** you **study**?
- **Did** they **arrive** on time?



DIFERENCIA CLAVE: WAS/WERE VS PASADO SIMPLE

Was/Were → estados, descripciones, lugares.

I **was** tired.

- **Pasado Simple → acciones.**

I **worked** all day.

Resumen:

- **Was/Were:** pasado del verbo to be. Se usa para estados y descripciones.
- **Pasado Simple regular:** agregar -ed.
- **Pasado Simple irregular:** forma especial (went, saw, had...).
- **Negativa e interrogativa:** siempre con did/didn't + verbo base.

PAST CONTINUOUS (PASADO CONTINUO)

- El Past Continuous se usa para hablar de acciones que estaban ocurriendo en un momento específico del pasado.

Siempre se forma con:

was / were + verbo en -ing

USOS PRINCIPALES DEL PAST CONTINUOUS

- Acción en progreso en un momento del pasado

Describe algo que estaba sucediendo en un instante concreto.

Ejemplo: I was studying at 8 pm. He was cooking dinner.

(Estaba en medio de la acción.)

- Dos acciones al mismo tiempo

Dos cosas que ocurrían simultáneamente.

Ejemplo:

She was cooking **while** he was watching TV.

I was cleaning while my sister was organizing the closet.

We were cooking while the kids were doing homework.

While (mientras)

- Acción interrumpida por otra

Una acción larga (past continuous) es interrumpida por una acción corta (past simple).

Ejemplo:

I was walking **when** it started to rain.

We were talking **when** the teacher arrived.

He was driving **when** he heard a strange noise.

When (cuando)

- Descripciones de escenas en el pasado

Ideal para contar historias.

Ejemplo:

People were dancing and music was playing.

People were laughing, music was playing, and everyone was dancing.

The wind was blowing, the waves were crashing, and we were sitting on the beach.

FORMACIÓN DEL PAST CONTINUOUS

- Afirmativa

Sujeto + was/were + verbo en -ing

- I/he/she/it **was** working
- You/we/they **were** working

- Negativa

Sujeto + was/were + not + verbo en -ing

- I **wasn't** working. She **wasn't** listening.
- They **weren't** studying. You **weren't** eating.

- Interrogativa

Was/Were + sujeto + verbo en -ing?

- **Was** she sleeping?
- **Were** you listening?

REGLAS DEL -ING (LAS MISMAS QUE EN PRESENT CONTINUOUS)

- **Verbo regular → agregar -ing**

work → working try → trying help → helping study → studying

- **Verbo terminado en -e → quitar e + ing**

write → writing smile → smiling come → coming

Excepcion: see → seeing

- **Verbo corto CVC** (consonante verbo consonante)

→ duplicar consonante

run → run**ning** swim → swim**mm**ing sit → sitting

- **Excepciones:** Visit - Listen (No se duplica)

- **Verbos terminados en -ie → cambiar ie por y + ing**

die → dying lie → lying

PALABRAS QUE SUELEN ACOMPAÑARLO

- **while** (mientras)
- **when** (cuando)
- **at that moment** (en este momento)
- **at 8 pm / at noon** (a las 8 pm/ al mediodía)
- **yesterday at...** (ayer a las...)

Ejemplo: They were talking when I arrived.

DIFERENCIA CLAVE: PAST CONTINUOUS VS. PAST SIMPLE

SITUACIÓN	PASADO CONTINUO	PASADO SIMPLE
ACCIÓN EN PROGRESO	✓	✗
ACCIÓN CORTA QUE SE INTERRUMPE	✗	✓
DOS ACCIONES SIMULTÁNEAS	✓	✗
ACCIÓN TERMINADA	✗	✓

Ejemplos combinados:

- I **was cooking** (acción en progreso)
- **when** the phone **rang**. (acción corta que interrumpe)
- I **was cooking when** the phone **rang**.
- She **was studying when** her friend **called**.
- They **were walking when** it **started** to rain.
- We **were watching** TV **when** the lights **went out**.
- He **was driving when** he **saw** the accident.

Resumen:

Se forma con was/were + verbo en -ing.
Se usa para acciones en progreso en el pasado, acciones simultáneas o interrumpidas.
Comparte las mismas reglas del -ing que el Present Continuous.
Se combina mucho con when y while.

PRESENT PERFECT (PRESENTE PERFECTO)

- El Present Perfect conecta el pasado con el presente. Se usa para hablar de experiencias, acciones que ocurrieron en un momento no específico o situaciones que empezaron en el pasado y continúan hoy.

La estructura siempre es:

have / has + participio pasado (past participle)

USOS PRINCIPALES DEL PRESENT PERFECT

- **Experiencias en la vida (sin decir cuándo)**

Se usa para hablar de cosas que hicimos alguna vez, sin especificar el momento.

Ejemplo:

I **have visited** Brazil. (No importa cuándo, solo que ocurrió.)

I **have traveled** alone many times.

She **has tried** sushi before.

They **have visited** Europe.

- **Acciones que empezaron en el pasado y continúan ahora**

Ejemplo:

She **has lived** in Buenos Aires for 10 years. (Aún vive allí.)

- **Acciones recientes con resultado en el presente**

Ejemplo:

I **have lost** my keys. (El resultado ahora es que no las tengo.)

I **have just finished** my homework.

She **has already eaten**.

They **have just arrived**.

- **Cambios a lo largo del tiempo**

Ejemplo:

Your English **has improved** a lot.

Your English **has improved** a lot.

The city **has grown** quickly.

Technology **has changed** our lives.

FORMACIÓN DEL PRESENT PERFECT

- Afirmativa

Sujeto + have/has + participio pasado

- I/you/we/they **have worked**
- He/she/it **has worked**

- Negativa

Sujeto + haven't / hasn't + participio pasado

- I **haven't finished**.
- She **hasn't called**.

- Interrogativa

Have/Has + sujeto + participio pasado?

- **Have** you seen this movie?
- **Has** he arrived?

PARTICIPIO PASADO: REGLAS Y EJEMPLOS

- Verbos regulares

Participio = verbo + -ed

work → **worked**

play → **played**

watch → **watched**

- Verbos irregulares

Tienen forma especial. Algunos de los más comunes:

go → **gone**

see → **seen**

eat → **eaten**

make → **made**

have → **had**

write → **written**

PALABRAS CLAVE DEL PRESENT PERFECT

Estas expresiones aparecen muchísimo con este tiempo:

ever (alguna vez) → Have you ever traveled alone?

never (nunca) → I have never tried sushi.

already (ya) → She has already finished.

yet (todavía / aún no) → Have you finished yet?

just (recién) → He has just arrived.

for (duración) → I have lived here for 5 years.

since (inicio) → She has worked here since 2020.

VERBAL TENSES (TIEMPOS VERBALES)

DIFERENCIA CLAVE: PRESENT PERFECT VS. PAST SIMPLE

SITUACIÓN	PRESENTE PERFECTO	PASADO SIMPLE
Experiencias sin decir cuándo	✓	✗
Acciones terminadas en un momento específico	✗	✓
Duración que continúa hasta hoy	✓	✗
Eventos pasados con fecha	✗	✓

Ejemplo:

- I have visited Spain. **(experiencia)**
- I visited Spain in 2019. **(momento específico)**
- She has tried sushi. **(experiencia)**
- She tried sushi last night. **(momento específico)**
- I have lived here for 10 years. **(todavía vivo aquí)**
- I lived there for 10 years. **(ya no vivo allí)**
- I have lost my keys. **(ahora no las tengo)**
- I lost my keys yesterday. **(solo cuento lo que pasó)**

Resumen:

- Se forma con have/has + participio pasado.
- Se usa para experiencias, acciones recientes, cambios y situaciones que continúan.
- Usa palabras clave como ever, never, already, yet, just, for, since.
- No se usa con fechas específicas.

- Estas actividades de practica fueron diseñadas para ayudarte a evaluar de manera simple y práctica los contenidos fundamentales del nivel básico de inglés.
- Incluye ejercicios sobre pronombres personales, demostrativos, artículos, plurales, sustantivos contables e incontables, there is/are, can/can't, el verbo to be y los tiempos verbales principales.
- La idea no es buscar perfección, sino comprobar cuánto comprendiste y en qué temas necesitás reforzar un poco más. Podés hacerlo a tu ritmo, sin presión, y volver a los capítulos del libro cada vez que lo necesites. Recordá que equivocarse es parte natural del aprendizaje.

Practice
Makes
PROGRESS

ACTIVIDADES DE PRÁCTICA – NIVEL BÁSICO

(Pronombres – Demostrativos – Artículos – Plurales – Contables – There is/are – Can – Verb to be – Tiempos verbales)

1) Pronombres personales

Elegí el pronombre correcto para cada oración.

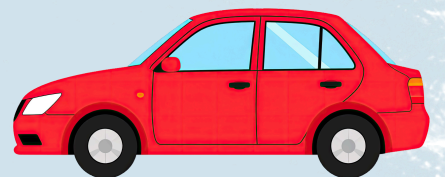
1. ___ am from Argentina. (I / She)
2. This is Tom. ___ is my friend. (He / They)
3. My sister and I are tired. ___ need a break. (We / She)
4. Where are ___ from? (you / he)
5. I know Ana and Luis. ___ are very nice. (They / We)



2) Demostrativos (this / that / these / those)

Completá con la opción correcta.

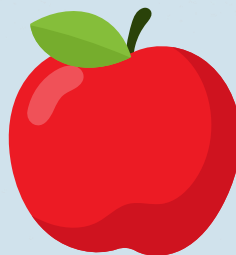
6. ___ is my phone (near).
7. ___ are my keys (far).
8. ___ shoes are new (near).
9. ___ is my car over there (far).
10. ___ books are interesting (near).



3) Artículos: a / an / the

Elegí el artículo correcto o dejá en blanco si no se usa.

11. I have ___ umbrella.
12. She is ___ engineer.
13. ___ sun is very bright today.
14. I need ___ apple.
15. We are going to ___ supermarket.



4) Sustantivos plurales

Escribí el plural de las siguientes palabras.

- 16. book → _____
- 17. baby → _____
- 18. bus → _____
- 19. woman → _____
- 20. knife → _____



5) Contables e incontables

Escribí C (countable) o U (uncountable).

- 21. water → ____
- 22. apples → ____
- 23. rice → ____
- 24. money → ____
- 25. chairs → ____



6) There is / There are

Completá con there is o there are.

- 26. ____ a cat in the garden.
- 27. ____ three people in the room.
- 28. ____ some milk in the fridge.
- 29. ____ two restaurants near my house.
- 30. ____ a problem with my computer.



7) Can / Can't

Completá según corresponda.

- 31. I ____ swim very well.
- 32. She ____ speak Japanese.
- 33. They ____ come today because they're busy.
- 34. We ____ play the guitar.
- 35. He ____ drive a car.



8) Verb to be

Completá con am / is / are.

- 36. She ___ a doctor.
- 37. We ___ at home.
- 38. I ___ very tired today.
- 39. They ___ from Brazil.
- 40. He ___ my brother.

9) Tiempos verbales (Present Simple / Present Continuous / Past Simple / Past Continuous / Present Perfect)

Elegí la opción correcta.

- 41. She ___ (works / is working) every day.
- 42. I ___ (am cooking / cook) right now.
- 43. They ___ (went / go) to the beach yesterday.
- 44. I ___ (was studying / studied) when you called.
- 45. He ___ (has visited / visited) Spain many times.

10) Producción escrita

Escribí 5 oraciones usando diferentes estructuras del examen.

Ejemplo: There are two cats in my house.



HOJA DE RESPUESTAS - EXAMEN DE INGLÉS

1) Pronombres personales

1. I
2. He
3. We
4. you
5. They

2) Demostrativos

6. This
7. Those
8. These
9. That
10. These

3) Artículos: a / an / the

11. an
12. an
13. the
14. an
15. the

4) Sustantivos plurales

16. books
17. babies
18. buses
19. women
20. knives

KEY WORDS (HOJA DE RESPUESTAS)

5) Countables e incontables

- 21. U
- 22. C
- 23. U
- 24. U
- 25. C

6) There is / There are

- 26. There is
- 27. There are
- 28. There is
- 29. There are
- 30. There is

7) Can / Can't

- 31. can
- 32. can't
- 33. can't
- 34. can
- 35. can

8) Verb to be

- 36. is
- 37. are
- 38. am
- 39. are
- 40. is

9) Tiempos verbales

- 41. works
- 42. am cooking
- 43. went
- 44. was studying
- 45. has visited

10) Producción escrita

(Respuestas abiertas. Deben incluir 5 oraciones correctas usando estructuras del examen.)

TIPS DE COMO PRONUNCIAR

TIP 1: La vocal "**A**" tiene varias formas

LATE → /leit/ (**A suena como ei**)

WANT → /wont/ (**A suena como o**)

CAT → cat (**A suena como a**)

¡Una sola vocal puede tener múltiples sonidos!

TIP 2: La "**E**" cambia mucho

BE → bi (como una "i")

BED → bed (similar al español)

NAME → neim (la "e" final es muda)

TIP 3: La "**I**" también sorprende

FINE → fain (I suena como ai)

BIT → bet (I suena como e)

POLICE → police (I suena como i española)

TIP 4: La "**O**" tiene varios trucos

GO → gou (**O suena como ou**)

TO → tu (**O suena como u**)

LOST → lost (**O suena como o**)

STOP → stap (**O suena como a**)

TIP 5: La "**U**" es camaleónica

USE → /ius/ (**U suena como iu**)

TRUE → /tru/ (**U suena como u**)

UP → ap (**U suena como a**)

BUSY → bisi (**U suena como i**)

TIPS DE COMO PRONUNCIAR

TIP 6: Doble "EE" → suena como "I"

See → si (ver)

Street → strit (calle)

Feet → fit (pies)

TIP 7: "AW" o "AU" → suena como "O"

Saw → so (sierra)

Draw → dro (dibujar)

Law → lo (ley)

TIP 8: Doble "OO" → suena como "U"

Moon → mun (luna)

Room → rum (habitación)

Cook → cuk (cocinar)

TIP 9: "EA" → suena como "I"

Tea → ti (té)

Meat → mit (carne)

Eat → it (comer)

TIP 10: "AI" → suena como "E"

Said → sed (dije)

Air → er (aire)

Chair → cher (silla)

TIP 11: "IGH" → suena como "AI"

Night → nait (noche)

Light → lait (luz)

Right → rait (derecha)

TIP 12: "OU" → suena como "AU" (una U abierta)

Count → caunt (contar)

Sound → saund (sonido)

Cloud → claud (nube)

Conclusión:

Estas combinaciones te permitirán pronunciar correctamente el 80% de las palabras en inglés que contienen estos grupos vocales. Recuerda: hay excepciones, pero estos trucos son un atajo efectivo para mejorar rápido.

TIPS DE COMO PRONUNCIAR

Mini Tip Extra de Sonidos

LA H suena como J → HELLO

LA J suena como una Y suave → JULY

No existe la letra Ñ en inglés.

LA R se pronuncia sin tocar el paladar con la lengua. (la colocamos hacia atras).

Conclusión:

Para pronunciar bien el inglés, las vocales son la clave. Estas reglas no cubren todas las excepciones, pero te permitirán pronunciar correctamente miles de palabras desde el principio. Se logra con practica y mucha paciencia.

THANK YOU!

ESTE EBOOK NO BUSCA QUE MEMORICES REGLAS, SINO QUE ENTIENDAS EL INGLÉS DE FORMA SIMPLE Y SIN ESTRÉS.

CADA PÁGINA ESTÁ PENSADA PARA ACOMPAÑARTE, DARTÉ CLARIDAD Y AYUDARTE A AVANZAR CON SEGURIDAD.

TU PROGRESO NO DEPENDE DE PERFECCIÓN, SINO DE CONSTANCIA Y COMPRENSIÓN.

MI NOMBRE ES AYELEN, TENGO MAS DE 17 AÑOS DE EXPERIENCIA ENSEÑANDO INGLÉS, Y ESPERO TE HAYA GUSTADO EL MATERIAL.

SI TE GUSTÓ ESTE EBOOK Y MÉTODO, SEGUIME EN LAS REDES PARA MAS TIPS O CLASES PERSONALIZADAS. CURSO PARA ENTREVISTAS LABORALES, BUSINESS, INGLÉS GENERAL DE NIVEL CERO A AVANZADO, INGLÉS PARA ADULTOS, ETC.



SPANGLISH.CLUBONLINE



SPANGLISH.CLUBONLINE