



UNA HOJA PARA CONVERSAR Y PREPARAR

Antes de enseñarle, piensa en esto

Complétala con la **persona mayor**. No es un examen ni una ficha clínica: es una ayuda para preparar algo que quiere aprender sin borrar lo que ya sabe.

¿Qué quiere aprender?

1

Escriban una acción concreta y para qué le serviría en su vida.

¿Qué sabe hacer ya?

2

Antes de explicar, pídele: «Muéstrame cómo comenzarías». Anoten lo que puede hacer y dónde se detiene.

¿Es un buen momento?

3

Conversen sobre sus ganas, comodidad, visión, audición, movimiento, el lugar y la seguridad.



¿Hasta dónde llegarán hoy?

4

Puede hacer la acción completa, aprender una parte o participar con la ayuda que necesite.

¿Cómo se lo enseñarás?

5

Piensa qué necesita comprender, hacer y cuidar; cómo se lo mostrarás y dónde podrá practicarlo.

¿Cómo sabrán que funcionó?

6

Acordad qué resultado esperan, qué ayuda puede usar y cómo volverá a practicar.



Hay momentos para detenerse.

Si aparece un riesgo, una dificultad que no sabes manejar o un cambio importante en su manera habitual de actuar, no improvises: busca la orientación correspondiente.