

EBOOK

# GUIA DOS TEMPOS VERBAIS

## *Simple*



ENTENDA DE  
FORMA SIMPLES



APLIQUE NO  
SEU DIA A DIA



EVOLUA SUA  
COMUNICAÇÃO

I play every day.  
I **am** playing now.  
I **played** yesterday.  
I **will** play tomorrow.



DOMINE O  
INGLÊS  
DE FORMA  
SIMPLES!



flyExperience  
*idiomas*

# BEM-VINDO AO GUIA DE TEMPOS VERBAIS EM INGLÊS! 🎉

Olá, querido(a) aluno(a)!

Parabéns por ter chegado até aqui e por estar se dedicando a aprender inglês! Este **Guia de Tempos Verbais** foi criado especialmente para **ajudar você** a entender e dominar os tempos verbais em inglês de maneira simples e prática. 📖 ✨

## O que é este guia?

Este guia é como uma **caixa de ferramentas** para os tempos verbais no inglês. Nele, você encontrará explicações claras e exemplos de como usar os **tempos verbais mais comuns**, com foco nas formas simples. Ou seja, este material é perfeito para quando você tiver dúvidas sobre quando e como usar os verbos no presente, passado e futuro, entre outros. 😊

## Como funciona?

Cada capítulo deste guia irá explicar:

- **O que é o tempo verbal** (e quando usá-lo)
- **Como formar frases** com o tempo verbal
- **Exemplos simples e diretos** para facilitar o entendimento
- **E dicas práticas** para você não esquecer!

Quando estiver em dúvida durante o seu estudo ou prática, você pode **consultar esse guia sempre que precisar**. Ele estará aqui para te apoiar, e vai ser sua referência sempre que os tempos verbais parecerem confusos ou difíceis. 😊

## O que você vai aprender:

- Como usar os tempos do **presente**, como o **Presente Simples** e o **Presente Contínuo**
- Como se expressar no **passado**, com o **Passado Simples** e o **Passado Contínuo**
- Como falar do **futuro**, usando **will** e **going to**
- E muito mais!

A ideia é que você se sinta cada vez mais **confiante** para usar os tempos verbais no seu inglês, de maneira **prática** e **natural**. 😊

## Uma jornada de aprendizado

Lembre-se, aprender um novo idioma é como uma viagem: com paciência e prática, você vai longe! Este guia é um passo importante dessa jornada, então use-o sempre que precisar e **não tenha medo de errar**! Cada erro é uma oportunidade de **aprender** e **melhorar**.

Boa sorte e **divirta-se** com seus estudos! 🚀 ✨

# PRESENT TO BE – IS, ARE, AM

---

## O famoso verbo “to be”

O verbo "to be" no presente tem três formas: **am**, **is** e **are**. Qual você usa? **Depende do sujeito da frase!** Então, quando você ouvir falar no "to be", já sabe: **estamos falando desses três amigos – am, is e are.**

O verbo "to be" é o terror de todo mundo quando falamos em aprender inglês! A gente aprende ele a vida inteira e mesmo assim fica com aquela dúvida de quando usar cada forma. **Mas calma, é bem simples!** O "to be" serve para expressar **apenas dois significados: ser ou estar.** Então, você vai usar esse verbo para dizer coisas como: **Eu sou professor(a)** (*I am a teacher*) ou **Eu estou na escola** (*I am at school*).

## **Tá, até aí, tranquilo, né? Mas e aí, por que temos três formas? Não poderia ser só uma?**

Sim, seria bem mais fácil! Mas, assim como em português, os verbos em inglês mudam dependendo do sujeito da frase. Então, olha só a divisão:

- **AM** – apenas para "I"
- **IS** – para "he", "she", "it"
- **ARE** – para "you", "we", "they"

O verbo "to be" vai aparecer nas frases **afirmativas, negativas e interrogativas**, e você pode usá-lo de forma **abreviada ou não**. Vamos ver como ficam essas estruturas?

# PRESENT TO BE – IS, ARE, AM

---

O verbo **“to be”** é tipo um super-herói da gramática inglesa! **A gente usa ele pra praticamente tudo:** dizer nosso nome, nossa idade, de onde somos, nossa nacionalidade, nossa profissão... enfim, ele está em quase todas as conversas.

Por isso, é super importante saber usá-lo direitinho. Se dominar o **“to be”**, você já dá um passo gigante no inglês! 💪

## Estrutura do verbo “to be”:

### FRASES AFIRMATIVAS

Suponha que você queira **contar sua nacionalidade**, ou seja, de onde você vem:

- **I'm Brazilian!** (*Eu sou brasileira.*)

E se a pessoa com quem você está conversando for americana:

- **I'm not Brazilian. I'm American!** (*Eu não sou brasileira. Eu sou americana!*)

E se você quiser perguntar a nacionalidade de alguém:

- **Are you American or Brazilian?** (*Você é americano ou brasileiro?*)

Nas frases afirmativas, colocamos

o verbo **“to be”** logo após o sujeito:

- **I am** – *I'm*
- **You are** – *You're*
- **He is** – *He's*
- **She is** – *She's*
- **It is** – *It's*
- **We are** – *We're*
- **You are** – *You're*
- **They are** – *They're*

Então, para traduzir, temos:

- *Eu sou/estou*
- *Você é/está*
- *Ele é/está*
- *Ela é/está*
- *Ele/Ela é/está*
- *Nós somos/estamos*
- *Vocês são/estão*
- *Eles/Elas são/estão*

# PRESENT TO BE – IS, ARE, AM

## Estrutura do verbo “to be”:

### FRASES NEGATIVAS

Agora, para deixar a frase negativa, é só adicionar o “not”:

- **I am not** – *I'm not*
- **You are not** – *You aren't*
- **He is not** – *He isn't*
- **She is not** – *She isn't*
- **It is not** – *It isn't*
- **We are not** – *We aren't*
- **You are not** – *You aren't*
- **They are not** – *They aren't*

Então, temos:

- *Eu não sou/estou*
- *Você não é/está*
- *Ele não é/está*
- *Ela não é/está*
- *Ele/Ela não é/está*
- *Nós não somos/estamos*
- *Vocês não são/estão*
- *Eles/Elas não são/estão*

### FRASES INTERROGATIVAS

Nas perguntas, precisamos inverter o verbo “to be” com o sujeito para indicar que estamos fazendo uma pergunta. **Não basta apenas mudar o tom da voz.**

Então, ficamos com:

- **Am I?**
- **Are you?**
- **Is he?**
- **Is she?**
- **Is it?**
- **Are we?**
- **Are you?**
- **Are they?**

E a tradução:

- *Eu sou/estou?*
- *Você é/está?*
- *Ele é/está?*
- *Ela é/está?*
- *Ele/Ela é/está?*
- *Nós somos/estamos?*
- *Vocês são/estão?*
- *Eles/Elas são/estão?*



# PRESENT CONTINUOUS – ING

## 💡 O Present Continuous

O **Present Continuous** é aquele tempo verbal que usamos para falar de ações que estão rolando agora, no momento da fala. E como ele funciona? 🤔

O **Present Continuous** nada mais é do que a combinação do verbo **“to be”** + verbo com **“-ing”**. Simples assim! 🎉

Esse tempo verbal é usado para falar de ações que estão rolando **agora**, no momento da fala. É aquele tipo de ação contínua que **está acontecendo bem na hora em que você está falando**.

A estrutura é moleza: você usa o verbo **“to be”** (*am, is, are*) e acrescenta **“-ing”** no final do verbo principal.

Quer um paralelo com o português? O **“-ing”** em inglês funciona como os **“-ando, -endo, -indo”** em português. Por exemplo:

## Vamos ver como ele fica na prática?

### 👁️ Vamos imaginar uma situação:

Você está sentado(a) no sofá, relaxando, e sua amiga liga para saber o que você está fazendo. Você responde:

*"I'm watching TV."*

(Estou assistindo TV.)



### 🌧️ Outro exemplo clássico:

Você está estudando para a prova, e seu amigo entra na sala.

Ele pergunta: "O que você está fazendo?" Você responde:

*"I'm studying."*

(Estou estudando.)



# PRESENT CONTINUOUS – ING

---

Para colocar a terminação **-ING** nos verbos, precisamos seguir algumas regrinhas básicas. Vamos começar com uma delas:

## 1 Verbos que terminam em -E

Se o verbo principal terminar com a letra **-e**, **a gente tira essa vogal -e** e só então adiciona o **-ing**.

Olha só:

- **write** → **writing** (*escrever* → *escrevendo*)
- **make** → **making** (*fazer* → *fazendo*)
- **dance** → **dancing** (*dançar* → *dançando*)

Simple, né? É só lembrar: **terminou em -e? Tira o -e e coloca -ing!** 🚀

## 2 Verbos que terminam em -IE

**Agora, atenção!** Quando o verbo termina em **-ie**, tem uma regrinha especial: **a gente troca o -ie por -y** e aí sim adiciona o **-ing**.

Exemplos pra fixar:

- **lie** → **lying** (*mentir* → *mentindo*)
- **die** → **dying** (*morrer* → *morrendo*)
- **tie** → **tying** (*amarrar* → *amarrando*)

Pensa assim: o **-ie** se transforma em **-y** porque quer brilhar com o **-ing!**



# PRESENT CONTINUOUS – ING

---

## 3 Verbos que terminam em CVC (Consoante + Vogal + Consoante)

Agora vem uma regrinha legal! Se o verbo termina em **consoante + vogal + consoante** (ou seja, CVC), a gente **dobra a última consoante** antes de adicionar o **-ing**.

Olha só como funciona:

- **run** → **running** (*correr* → *correndo*)
- **swim** → **swimming** (*nadar* → *nadando*)
- **sit** → **sitting** (*sentar* → *sentando*)

✨ **Dica de ouro:** só dobra a última consoante se o **CVC** for na **sílabo tônica**. Por exemplo: *open* não vira *opening* porque a sílabo tônica é “o”.



Então lembre-se: **terminou em CVC? Dobra a consoante e adiciona -ing!** 🚀

# AUXILIARY VERBS

## 💡 Auxiliary Verbs: O Segredo das Perguntas em Inglês

Em português, transformar uma frase em pergunta é fácil, né? **Basta colocar uma interrogação no final (?) e mudar a entonação da voz.** Pronto! Simples assim.

Mas em inglês, **a coisa é um pouco mais complicada.** Só a interrogação e a mudança de entonação **não bastam.** Para fazer uma pergunta, você precisa de uma **"palavrinha mágica"** que vai direto para o início da frase, antes do pronome. E essa palavrinha é chamada de **Auxiliary Verb.** ✨ **É ele quem faz toda a mágica acontecer!**

Além disso, o **auxiliary verb** não é só bonito no nome, **ele é super importante:**

- Ele **nos mostra o tempo verbal** da frase (presente, passado, etc.).
- Ele **muda a estrutura do verbo principal** e faz tudo funcionar certinho.

## 👁️ Mas, quem são eles?

✨ Aqui estão os principais **auxiliary verbs** e o tempo verbal que eles ajudam a indicar:

- **DO** – Para o **presente**
- **DOES** – Para o **presente** (com he, she, it)
- **DID** – Para o **passado**
- **WILL** – Para o **futuro**
- **WOULD** – Para o **condicional**

# AUXILIARY VERBS

Cada tempo verbal em inglês tem seu próprio **auxiliary verb**. Eles são como **"ajudantes gramaticais"** e têm um único trabalho: **mostrar o tempo verbal da frase.** 🕒

Ah, e importante: **os auxiliary verbs não têm tradução!** Eles estão ali só para deixar tudo organizado no inglês. Pense neles como a **"ferramenta"** que indica **quando a ação está acontecendo**. É como se eles fossem o **relógio do inglês!** 🕒

Agora ficou bem claro, né? Se dominar esses **"relógios"** do inglês, você vai arrasar nas perguntas e nas respostas! 💪

# SIMPLE PRESENT – DO

No **Presente Simples**, temos dois auxiliary verbs: **DO** e **DOES**. Aqui vai a regra mágica:

- Usamos **DO** com **I, YOU, WE** e **THEY**.
- Usamos **DOES** só com a terceira pessoa do singular: **HE, SHE** e **IT**.

Simples assim! 🎯

## 💡 Vamos ver como fica na prática?

Se você quiser contar para alguém que **gosta de beber café**, veja como ficaria:

- *I like to drink coffee.*
- *Eu gosto de beber café.*

Agora, se quiser dizer que **não gosta de beber café**:

- *I don't like to drink coffee.*
- *Eu não gosto de beber café.*

E se quiser **perguntar para alguém** se ele/ela gosta de beber café:

- *Do you like to drink coffee?*
- *Você gosta de beber café?*

## 👁️ Como responder:

Se a resposta for **SIM**:

- *Yes, I do.*
- *Sim, eu gosto.*



Se a resposta for **NÃO**:

- *No, I don't.*
- *Não, eu não gosto.*



Então, lembre: **DO** para o time “**eu, você, nós e eles**”, e **DOES** para “**ele, ela e coisas**”. 🚀

# SIMPLE PRESENT – DO

---

## 💬 **Posso dizer: "I not like coffee"?**

Infelizmente, **não!** 😊 Se você não usar o auxiliar **"do"**, ninguém vai entender o tempo da sua frase. Não saberemos se você quer dizer que **não gosta, não gostou ou não gostava de café**. Então, a frase correta seria: *I don't like coffee*  
→ Eu não gosto de café.

## 💬 **E na resposta curta, posso dizer "Yes, I like" em vez de "Yes, I do"?**

Não é o ideal! 😞 Para respostas curtas, o correto é usar o auxiliar:

- *Yes, I do.*

Se quiser usar o verbo principal (like), você precisa completar a frase:

- *Yes, I like to drink coffee.*

Se não fizer isso, a resposta fica incompleta. O mesmo vale para negativas:

- **Resposta curta:** *No, I don't.*
- **Resposta completa:** *No, I don't like to drink coffee.*

## 💬 **Preciso mesmo colocar o "DO" no início da pergunta?**

Sim, precisa! 🙅 Sem o **"do"**, sua frase vira uma afirmação. Por exemplo:

- **Do you like coffee?** → É uma pergunta.
- **You like coffee.** → É uma afirmação.

Viu como o **"do"** faz toda a diferença? 😊

## 💬 **Posso usar o "DO" em frases afirmativas?**

Não, nada disso! 🚫 O **"do"** só aparece nas **perguntas** e nas **negativas**. Em frases afirmativas, ele fica de folga!



# SIMPLE PRESENT – DOES

---

## 💡 Terceira pessoa do singular: A história do “S” nos verbos

Em português, quando falamos de terceira pessoa no singular, o verbo muda, né? Olha só:

- Eu gosto → Ele/Ela gosta
- Eu trabalho → Ele/Ela trabalha

Pois é, **em inglês é a mesma coisa!** Mas, em vez de mudar a terminação do verbo como no português, **a mudança acontece com o famoso “S” no final.**

### 👁️ Exemplos:

- *I like pizza.* → *He/She likes pizza.*
- *I work every day.* → *He/She works every day.*

## 🤔 Por que mudamos o auxiliar de DO para DOES?

O “S” também aparece no auxiliar! Quando falamos de **HE, SHE** ou **IT**, trocamos o **DO** pelo **DOES**. É como se o “S” estivesse escondido ali dentro do **DOES**. 😊

Se você esquecer de trocar o auxiliar, vai acabar dizendo algo sem sentido, tipo:

- *He like pizza* (ele gosto pizza).
- *She work every day* (ela trabalho todo dia).

Então, para soar certinho em inglês, lembre-se:

- *Does he like pizza?* → Ele gosta de pizza?
- *She doesn't work on Sundays.* → Ela não trabalha aos domingos.

**Moral da história:** A terceira pessoa (HE, SHE, IT) é cheia de estilo e exige atenção ao “S” nos verbos e auxiliares. ✨



# SIMPLE PRESENT – DOES

---

## 💡 Vamos ver na prática com o "DOES"!

Lembra do exemplo sobre beber café? Com **HE**, **SHE**, ou **IT**, a gente usa **DOES** no lugar de **DO**. Vamos adaptar:

### Pergunta:

- *Do you like coffee?* → Você gosta de café?
- *Does she like coffee?* → Ela gosta de café?

### Resposta positiva:

- *Yes, I do.* → Sim, eu gosto.
- *Yes, she does.* → Sim, ela gosta.



### Resposta negativa:

- *No, I don't.* → Não, eu não gosto.
- *No, she doesn't.* → Não, ela não gosta.



**E não esqueça:** na terceira pessoa, o verbo principal não leva o "S" na pergunta ou na negativa, porque o "S" já está escondido no **DOES**! 😊

### Errado:

- *Does she likes coffee?* ❌
- *She doesn't likes coffee.* ❌

### Certo:

- *Does she like coffee?* ✅
- *She doesn't like coffee.* ✅



# SIMPLE PRESENT – DOES

---

💬 **Devo colocar o "S" nas frases negativas e interrogativas?**

**Não!** 🎯 O verbo principal não ganha "S" em frases negativas ou perguntas, porque o **DOES** já está ali fazendo esse trabalho.

👁️ **Exemplos:**

- *He likes coffee.* → Frase afirmativa.
- *Does he like coffee?* → Pergunta (o "S" já está no **DOES**).
- *He doesn't like coffee.* → Negativa (o "S" já está no **DOESN'T**).

💬 **Posso adicionar o "S" para todos os verbos?**

Não exatamente. 😊 Depende da terminação do verbo. Às vezes adicionamos -es ou -ies, dependendo de como o verbo termina.

💬 **Como sei qual terminação devo adicionar no verbo?**

Aqui vai a regra:

**1** No geral, só adicionamos **-S**.

- *He plays soccer.*
- *She reads books.*

**2** Para verbos que terminam em **CH, SH, X, Z, S** ou **O**, adicionamos **-ES** por causa do som:

- *He teaches English.*
- *She watches TV.*
- *He goes to school.*

# SIMPLE PRESENT – DOES

---

## **Terminação em Y: Como funciona?**


Quando o verbo termina em **Y**, precisamos observar a letra que vem antes do **Y**.

### **1** Se for uma **VOGAL** antes do **Y**, adicionamos apenas **-S**:

- *To play* → *plays*
- *To say* → *says*

### **2** Se for uma **CONSOANTE** antes do **Y**, trocamos o **Y** por **-IES**:

- *To study* → *studies*
- *To try* → *tries*

 **Dica rápida:** vogal? Fácil, só adiciona **-S**. Consoante? Troca o **Y** por **-IES**!

## **Verbo Irregular: “To Have”**

O **to have** é rebelde e não segue as regras. Na terceira pessoa do singular, ele vira **HAS**. Simples assim!

### **Exemplos:**

- *I have a dog.* → *Eu tenho um cachorro.*
- *She has a dog.* → *Ela tem um cachorro.*

## **Resumo geral:**

- Vogal antes do **Y**? Adiciona **-S**.
- Consoante antes do **Y**? Troca por **-IES**.
- **To have**? Na terceira pessoa, sempre vira **has**.




# FUTURE – WILL

---

## O futuro com WILL

Existem duas formas principais de falar no futuro em inglês, e uma delas é usando o auxiliar **WILL**. Mas **quando** usamos o **WILL**? 🤔


 **Regra básica:** Utilizamos **WILL** quando falamos sobre algo **não planejado** ou que decidimos na hora, sem programação prévia.

## Vamos imaginar uma situação:

Você foi ao mercado e voltou cheio de sacolas. Ao entrar em casa, deixa a porta aberta para levar as compras até a mesa.

De repente, seu irmão te chama do quarto, e antes de ir, você diz:


- *"I will close the door."*
- *(Eu vou fechar a porta.)*

 Essa frase está no futuro porque a ação de fechar a porta **ainda não aconteceu**. No entanto, você não tinha planejado isso antes — decidiu na hora.

## Outro exemplo clássico:

Você olha para o céu e vê que o tempo está fechando. Então, você diz:

- *"I think it will rain."*
- *(Eu acho que vai chover.)*

 Aqui, você está expressando uma previsão baseada no que está vendo, **sem nenhum planejamento**.



# FUTURE – WILL

---

## 🎯 Portanto, usamos o WILL quando:

- Decidimos algo na hora, sem planejamento.
- Fazemos previsões ou suposições sobre o futuro.

## 🔧 Estrutura do WILL:

Usar **WILL** é super simples! Ele aparece nas três formas de frase: **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**, sem necessidade de alterar o verbo. Além disso, o **WILL** funciona com **todos os pronomes**, sem exceção. 🎉

### Afirmativa:

**Pronome + WILL + verbo principal + complemento**

#### Exemplo:

- *She will travel next month.*
- *Ela viajará mês que vem.*

### Negativa:

**Pronome + WILL NOT (ou WON'T) + verbo principal + complemento**

#### Exemplos:

- *He will not travel next month.*
- *Ele não viajará mês que vem.*
- *He won't travel next month.*
- *(Forma contraída.)*

### Interrogativa:

**WILL + pronome + verbo principal + complemento**

#### Exemplo:

- *Will they travel next month?*
- *Eles viajarão mês que vem?*



# FUTURE – TO BE GOING TO

---

## Dica prática:

Você também pode usar contrações para deixar suas frases mais naturais:

- *She'll travel next month.* (Ela viajará mês que vem.)
- *I'll call you later.* (Eu te ligarei mais tarde.)

## Usando o GOING TO para planos futuros

O GOING TO é usado quando queremos falar sobre algo **já planejado**.

### Por exemplo:

Se você tem uma prova amanhã de manhã e já decidiu estudar hoje à noite, você pode dizer:

- *I'm going to study tonight.*
- (Eu vou estudar hoje à noite.)

## Estrutura do GOING TO:

Para usar o GOING TO, precisamos incluir o **verbo TO BE** na frase. A estrutura básica é:

### Forma afirmativa:

**[Sujeito + TO BE + GOING TO + verbo principal + complemento]**

### Exemplos:

- *I'm going to study tonight.*
- (Eu vou estudar hoje à noite.)
- *She's going to study tonight.*
- (Ela vai estudar hoje à noite.)
- *They're going to study tonight.*
- (Eles vão estudar hoje à noite.)

# FUTURE – TO BE GOING TO

---

## Forma negativa:

[Sujeito + TO BE + NOT + GOING TO + verbo principal + complemento]

## Exemplos:

- *I'm not going to study tonight.*
- *(Eu não vou estudar hoje à noite.)*
- *She isn't going to study tonight.*
- *(Ela não vai estudar hoje à noite.)*
- *They aren't going to study tonight.*
- *(Eles não vão estudar hoje à noite.)*

## Forma interrogativa:

[TO BE + sujeito + GOING TO + verbo principal + complemento?]

## Exemplos:

- *Am I going to study tonight?*
- *(Eu vou estudar hoje à noite?)*
- *Is she going to study tonight?*
- *(Ela vai estudar hoje à noite?)*
- *Are they going to study tonight?*
- *(Eles vão estudar hoje à noite?)*



## 🎯 Resumo rápido:

- ✓ O GOING TO sempre vem acompanhado do verbo TO BE.
- ✓ Conjugue o TO BE conforme o sujeito da frase (am, is, are).
- ✓ Use para falar sobre planos já decididos para o futuro.



# CONDITIONAL – WOULD

---

## 💡 O "Conditional Tense" (Condicional)

O "conditional tense" é usado para falar sobre ações que dependem de uma **condição** ou **possibilidade**. Para formar o condicional em inglês, usamos o verbo **WOULD**. Ele pode ser utilizado com **todos os pronomes** e sua estrutura é bem semelhante ao WILL, mas com uma diferença importante: **o verbo principal recebe a terminação "ia"**.

## 🔧 Estrutura do "Conditional Tense":

**Forma afirmativa:**

[Sujeito + WOULD + verbo principal]

**Exemplos:**

- *I'd work on weekends.*
- *(Eu trabalharia nos fins de semana.)*
- *I would work on weekends.*
- *(Eu trabalharia nos fins de semana.)*

**Forma negativa:**

[Sujeito + WOULD + NOT + verbo principal]

**Exemplos:**

- *I wouldn't work on weekends.*
- *(Eu não trabalharia nos fins de semana.)*
- *I would not work on weekends.*
- *(Eu não trabalharia nos fins de semana.)*



# CONDITIONAL – WOULD

---

Forma interrogativa:

[WOULD + sujeito + verbo principal?]

Exemplos:

- *Would you work on weekends?*
- *(Você trabalharia nos fins de semana?)*



🎯 **Resumo rápido:**

- ✓ O WOULD é usado para falar sobre **ações possíveis, hipotéticas ou dependentes de uma condição.**
- ✓ Assim como o WILL, o WOULD é seguido pelo verbo principal.
- ✓ Em frases afirmativas, a terminação "**ia**" é adicionada ao verbo (ex: *trabalharia, estudaria, viajaria*).

# SIMPLE PAST – DID

---

## 💡 Passado Simples e o Auxiliar "DID"

Em inglês, para formar frases no passado, o auxiliar "DID" é sempre utilizado para **perguntas** e **respostas negativas**. Ele **não tem tradução** e não muda de acordo com o sujeito (I, you, he, she, it, we, they). O principal objetivo do "DID" é indicar que estamos falando no **passado** e estruturar **perguntas** e **frases negativas**.

## 🔧 Estrutura de perguntas no passado:

**Perguntas no Passado:** Para perguntar sobre algo que já **aconteceu**, começamos a frase com o "DID", depois vem o sujeito e o verbo **sem o "ed"** (isso mesmo, sem mudar o verbo!).

### DID + sujeito + verbo normal

Exemplo:

- *Did you study yesterday?*
- *(Você estudou ontem?)*
- *Did he play soccer yesterday?*
- *(Ele jogou futebol ontem?)*

**Respostas Negativas no Passado:** Para dizer que **não fez algo** no passado, a mágica acontece com o "DIDN'T" (forma curtinha de DID NOT). **E o verbo continua igualzinho, sem o "ed"**.

### sujeito + DIDN'T + verbo normal

Exemplo:

- *No, I didn't study yesterday.*
- *(Não, eu não estudei ontem.)*
- *No, he didn't play soccer yesterday.*
- *(Não, ele não jogou futebol ontem.)*



# SIMPLE PAST – DID

**Respostas Afirmativas no Passado:** Agora, se você fez algo no passado, não precisa do **DID**! O verbo já vai para o passado (**adicionando o "ed" nos verbos regulares**).

**sujeito + verbo no passado (com "ed" ou o verbo irregular)**

**Exemplo:**

- *Yes, I studied yesterday.*
- *(Sim, eu estudei ontem.)*
- *Yes, he played soccer yesterday.*
- *(Sim, ele jogou futebol ontem.)*



**🎯 Resumo Rápido:**

- **Pergunta:** Use o **"DID"** no começo da frase, depois o sujeito e o verbo **sem "ed"**.
- **Exemplo:** *Did you study yesterday?* (Você estudou ontem?)
- **Resposta Negativa:** Use **"DIDN'T"** (forma curta de "did not"), e o verbo fica **sem "ed"**.
- **Exemplo:** *No, I didn't study yesterday.* (Não, eu não estudei ontem.)
- **Resposta Afirmativa:** O verbo vai para o passado (**com "ed"** nos regulares).
- **Exemplo:** *Yes, I studied yesterday.* (Sim, eu estudei ontem.)

**Lembre-se:** O "DID" é só para perguntas e respostas negativas no passado. Para frases afirmativas, o verbo já vai para o passado sozinho!



# SIMPLE PAST – DID

---

## Verbos Regulares e Irregulares no Passado

### ♦ Verbos Regulares (com -ed)

Quando usamos verbos **regulares** no passado, adicionamos a terminação **-ed**.

Fica assim:

- **To work** → **Worked** (*Trabalhar* → *Trabalhei*)
- **To dance** → **Danced** (*Dançar* → *Dancei*)
- **To like** → **Liked** (*Gostar* → *Gostei*)

Esses verbos são fáceis! A regra é simples: só adicionar -ed no final do verbo.

### ♦ Mas e os verbos negativos e interrogativos?

Quando usamos o DID (em frases negativas ou perguntas), **o verbo não muda para o passado!** Ele fica no infinitivo (sem -ed). Veja:

- **Did you work yesterday?** (*Você trabalhou ontem?*)
- **I didn't work yesterday.** (*Eu não trabalhei ontem.*)

O **DID** já indica que a ação é no passado, então o verbo fica em sua forma base!

### E os verbos Irregulares?

Agora, os verbos irregulares são os espertinhos! **Eles não seguem a regra do -ed** e têm formas próprias no passado. Olha só:

- **To go** → **Went** (*Ir* → *Fui*)
- **To see** → **Saw** (*Ver* → *Vi*)
- **To buy** → **Bought** (*Comprar* → *Comprei*)

Não tem truque para saber qual verbo é irregular no passado, mas com o tempo, você vai memorizando! 😊

# SIMPLE PAST – DID

---

## Verbos Regulares e Irregulares no Passado

### ✨ Verbos Irregulares em Frases Negativas e Interrogativas

Mesmo com os verbos irregulares, as frases **negativas** e **interrogativas** continuam com o **DID**. O verbo volta à sua forma normal, sem a terminação -ed:

- **I bought a new dress yesterday.** (*Eu comprei um vestido novo ontem.*)
- **Did you buy a new hat?** (*Você comprou um chapéu novo?*)
- **I didn't buy the suit.** (*Eu não comprei o terninho.*)

Resumindo, com **DID**: O verbo **não muda**. Só a estrutura da frase é que indica que a ação aconteceu no passado!



# PAST TO BE – WAS, WERE

---

## 💡 Verbo "To Be" no Passado: Como Usar o WAS e o WERE?

Quando falamos de algo que **aconteceu no passado**, usamos o verbo "to be" de um jeito especial! 😎

No presente, a gente fala **AM, IS e ARE** (sou/estou, é/está), mas quando a ação **já passou**, o "to be" muda para **WAS e WERE**. Então, se você está falando de algo que **era ou estava no passado**, é com esses dois!

## Como funciona a divisão?

Quem usa o WAS e quem usa o WERE?

**WAS** é para:

- **I** (eu), **he** (ele), **she** (ela), **it** (isso/isso aí)

**WERE** é para:

- **We** (nós), **you** (você/vocês), **they** (eles/elas)

Então, para simplificar, o **WAS** é como o passado de **IS e AM**, e o **WERE** é como o passado de **ARE**.

## Exemplos de frases no passado com o verbo "To Be":

**Frases afirmativas (declarativas):**

- *He was tired.* (Ele estava cansado. 🤔)
- *They were happy.* (Eles estavam felizes. 😊)

**Frases negativas (quando você fala que NÃO estava ou não era):**

- *He wasn't tired. / He was not tired.* (Ele não estava cansado. 🙄)
- *They weren't happy. / They were not happy.* (Eles não estavam felizes. 😞)

**Frases interrogativas (perguntas!):**

- *Was he tired?* (Ele estava cansado? 🤔)
- *Were they happy?* (Eles estavam felizes? 🎉)

# PAST TO BE – WAS, WERE

---

## O truque do ING! 🧙

Quando você quer falar de algo que **estava acontecendo no passado**, é só juntar o **-ing** no verbo! Usamos **WAS** ou **WERE** + o verbo com **-ing** (aquele jeitinho de **-ando, -endo, -indo**).

### Exemplos:

- *He was working.*
- (Ele estava trabalhando. 🧑)
- *They were playing.*
- (Eles estavam jogando. 🎮)
- *She was singing.*
- (Ela estava cantando. 🎤)

💡 **Lembre-se:** Esse **-ing** deixa tudo no modo **"estava fazendo"** ou **"estava acontecendo"**. Então, se você quiser contar uma história no passado sobre **o que estava rolando** naquele momento, é só usar o **WAS** ou **WERE** com o verbo no **-ing**!

### 🎯 **Resumo da diversão:**

- **WAS:** Para **I, he, she, it** (eu, ele, ela, isso)
- **WERE:** Para **we, you, they** (nós, você(s), eles/elas)

E não se esqueça, se for negativo ou pergunta, o verbo **fica sempre igual**– é só usar **wasn't, weren't** ou inverter a ordem pra fazer uma **pergunta!**



# ESTRATÉGIAS PARA PRATICAR E DOMINAR OS TEMPOS VERBAIS

**1. Pratique com Flashcards** Use flashcards para praticar a conjugação dos verbos nos diferentes tempos verbais. Escreva o verbo no infinitivo de um lado e, do outro, as formas do passado e do futuro. Isso vai ajudar a fixar a conjugação de cada verbo, além de reforçar a associação entre o tempo verbal e o contexto de uso.

**2. Assista a Vídeos e Ouça Áudios em Inglês** Assistir a filmes, séries ou vídeos e ouvir podcasts em inglês são ótimas maneiras de ver os tempos verbais sendo usados no contexto. Preste atenção em como os tempos verbais são utilizados pelas pessoas. Tente imitar a fala e os padrões que você ouve.

**3. Leia em Voz Alta** Ler em voz alta ajuda a praticar a pronúncia e também a fixar os tempos verbais. Ao ler textos em inglês, tente identificar os tempos verbais que estão sendo usados em cada parte da frase e entenda por que eles foram escolhidos.

**4. Escreva Diariamente** Escrever todos os dias, mesmo que por apenas 5-10 minutos, ajuda a reforçar o uso correto dos tempos verbais. Tente escrever sobre seu dia, seus planos ou o que você faria em uma situação hipotética. Isso vai ajudar a praticar os tempos verbais de forma consistente.

**5. Pratique com um Parceiro** Ter uma conversa com alguém que também está aprendendo ou com um falante nativo pode ser uma ótima forma de praticar tempos verbais em situações reais. Isso ajudará você a usar os tempos verbais de maneira mais fluida e natural.

**6. Use Aplicativos de Gramática e Exercícios** Existem muitos aplicativos e sites que oferecem exercícios práticos sobre tempos verbais. Eles são uma excelente ferramenta para revisar o que você aprendeu e identificar áreas onde você pode melhorar.

**7. Misture Tempos Verbais em Atividades de Escrita** Tente escrever textos ou histórias que envolvam diferentes tempos verbais. Isso vai desafiar você a usar tempos verbais de forma mais flexível e natural. Comece com frases simples e, conforme for se sentindo mais confortável, vá avançando para estruturas mais complexas.

**8. Revise e Refaça Exercícios** A prática constante é chave para dominar os tempos verbais. Revise seus exercícios e procure identificar os erros que cometeu. Refaça os exercícios para corrigir esses erros e melhorar cada vez mais.

# COMO CONTINUAR A PRÁTICA E MELHORAR SEU INGLÊS

Agora que você tem as ferramentas para entender e usar os tempos verbais de forma mais precisa, é hora de colocar o que aprendeu em prática. Aqui estão algumas sugestões para continuar sua jornada de aprendizado e melhorar seu inglês:

- **Estude Todos os Dias:** Dedique ao menos 10-15 minutos por dia para revisar o que aprendeu. Consistência é fundamental para fixar os conceitos.
- **Pratique Falando e Escrevendo:** Use os tempos verbais em conversas reais ou escreva textos diários. Ao praticar a fala e a escrita, você começará a usar os tempos verbais de forma mais natural.
- **Escute e Leia em Inglês:** Filme, séries, músicas e livros são ótimas fontes para você ver os tempos verbais em uso no contexto. Preste atenção nas variações e tente imitar o que ouve.
- **Revise os Erros:** Sempre que errar, veja o que pode ser aprendido com o erro. Refazer exercícios e revisar a teoria vai ajudá-lo a melhorar.
- **Aproveite Recursos Online:** Use aplicativos, sites e vídeos para praticar. Muitas plataformas oferecem exercícios interativos que ajudam a consolidar os tempos verbais de maneira divertida.
- **Peça Feedback:** Converse com professores, colegas ou amigos que falam inglês e peça feedback sobre o uso dos tempos verbais. O retorno deles vai te ajudar a ajustar e melhorar sua comunicação.
- **Seja Paciente:** Aprender um idioma é um processo gradual. Não se preocupe se não dominar todos os tempos verbais de uma vez. Com o tempo, você vai melhorar!

**Lembre-se:** A chave para melhorar seu inglês e dominar os tempos verbais é a prática constante. Este guia foi feito para ser uma referência sempre que você tiver dúvidas, então não hesite em consultá-lo sempre que precisar. Mantenha-se motivado, pratique com frequência, e logo você verá grandes progressos no seu aprendizado!

**Para assistir nossos vídeos acesse:** <https://www.youtube.com/@flyexperienceidiomas>

Boa sorte na sua jornada de aprendizado! 🚀



**Caroline Braz do Prado Braga**  
CNPJ: 40.987.151/0001-08

**More info**  
[www.teachercarolbraz.com.br](http://www.teachercarolbraz.com.br)

© All rights reserved  
[@carolinebrazprado](https://www.instagram.com/carolinebrazprado)